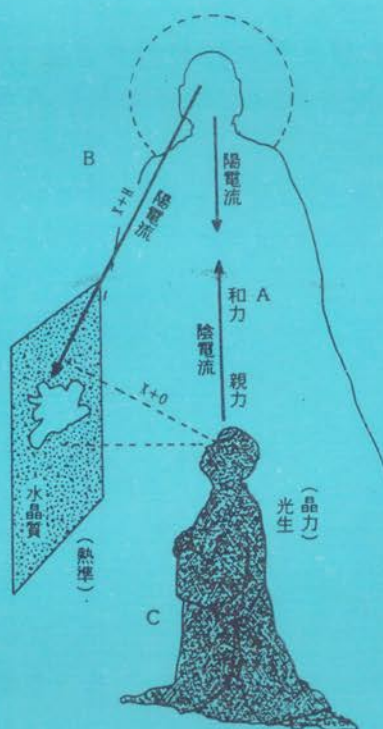


天帝教
天人研究總院

天人研究學會

會訊

(如僅有A、B二角而缺C角，即為光生目光中之電質不足，亦看不到)



第 11 期
1999 年 7 月 季刊
創刊於民國 86 年 1 月 1 日

天 人 之 學
理性 · 探討 · 認知

份刊物的維持實屬不易，尤其在今天這樣一個媒體發達、資訊氾濫的時代，但我們仍苦心經營信心不移，只因為我們堅信天帝教需要這份刊物，總院的發展也需要這樣風格的刊物。

為鼓勵、刺激總院的研究生機，自本期起，將一一刊登總院各研究小組的研討報告，故在這期裡，天人親和研究小組的各專題研究已翩然登場，而專欄中也增加了教義分組的《新境界》研究報告這支生力軍。本期秘書處並特撰了一則邀稿專文（頁 58），誠懇呼籲、號召有心同奮投入實修及研究行列，以鞏固、發展教本。

自本期起亦開闢了一個新專欄——「你問我答」，嘗試回答、紓解同奮對天帝教的質疑，歡迎大家踴躍來函，教學相長。

對於「天帝教」，我們始終抱持一份探索瞭解的心，一方面從五門功課及信願行的身體力行去下手，一方面則從帝教現有書籍資料的研究下手，兩者並行，才能醞釀出宏教的新資糧，開拓出生命的新格局，帝教也才能走得更長久。

編輯室 手記

封面說明：

侍光圖

侍光是靈界傳達訊息到人間的一種方法，其現象類似靈界向人間放映電影一樣，但是並非人人都可以看到，必須該人和子中的 X 原素+0° 混合為親力，另一方面靈界亦以 X 原素+ H° 配為和力，兩相化合為一種水晶質，故可折光於布而能感於目。所以該人的親力不夠，或者目光中的電質不足，就無法從布幕上看到訊息。

據維生首席回憶他少年時侍光接寶誥的經驗，寶誥文字古樸，有許多字他根本不認得，只好照光幕上的字一筆一劃抄下來，如果抄錯，那個字會在光幕上一閃一閃，有如現在的電腦一樣，非常奇妙。這其中的道理還有待日後科學家來研究了。

目 錄

1999年7月
天人研究學會會訊 第11期

- 2 會務綜覽
- 3 總院紀事
- 58 邀稿專文

秘書處
秘書處
秘書處

天人之學列車 — 第一屆天帝教天人之學研討會 暨 學會87年度大會 特別專輯(下) 論文及研討記錄

- 5 劉緒潔 從「和子論」論談睡眠狀態
- 23 劉普珍 本師世尊參與上海五四運動考
- 48 施光旅 從易的觀點談《天人親和北斗徵祥真經》
「上帝所云 十五大光明」的涵意

-
- ### 天人親和
- 59 天人親和與天人交通

天人親和研究小組

-
- ### 專欄
- 62 你問我答
 - 63 研究小視窗
 - 64 天人之學聖訓解讀
 - 68 靈體醫學(三)
 - 72 新科學論壇
 - 76 《三期匯宗天曹應元寶誥》研究(十)
 - 84 教義《新境界》研究(一)
 - 96 四書導讀—論語(中之一)

秘書處
秘書處
桑敏接
賴緒照
林緒致
寶誥分組
教義分組
高緒業

-
- ### 書訊
- 47 好書訊息

彭靜數

會 務 綜 覽

一、會計組：

天人研究學會支出明細表
88 年 3 月至 88 年 5 月

收 入		支 出	
項 目	金 額	項 目	金 額
上期結存	\$289,548	第九期會訊印刷費	\$34,272
年費、入會費 、贊助奉獻	29,500	第十期會訊印刷費	34,440
		藏書活動貼紙	2,363
		藏書活動鎖、郵資	4,282
		藏書活動購書	17,200
		藏書活動公文夾	3,326
		會訊郵寄	1,348
合計	\$29,500	合計	\$97,231
本期餘絀			\$221,817

※資料來源：極院大藏室

二、行政組：

若您變更聯絡住址，請務必與秘書處聯絡，以免損失權益，且浪費了郵資。

三、學術組：

1、會訊：第 12 期（10 月號）會訊擬製作專輯—《天帝教教綱》第一章第三條「教義」系列研究，將於 8 月 31 日截稿，歡迎會員同奮們踴躍來稿！

2、活動：第二波「天帝教藏書贈與活動」已於六月底將藏書及書櫥送達此波申請的各教院堂，至此整個活動告一段落，會員同奮們可多加運用此項資源。此外，亦於四、五月在中部地區試辦了五場「天帝教藏書推廣活動」之相關活動。因遇鐺力阿道場於七月四日至八月二十八日舉辦五十五天的閉關訓練，所以後續活動先暫停一段時日，敬請期待。

3、網路：天帝教網站中之天人研究學會網頁部份，請大家踴躍提供對此網頁的意見！

4、急需：打字工作員及錄音帶翻譯工作員！

四、資訊組：

新增一名網路技術生力軍—陳緒焦同奮，在此特地感謝他的支援。

繳交年費（1,000 元，學生減半）、入會費（200 元，學生減半）、贊助奉獻，請利用郵政劃撥 22194754（戶名：財團法人天帝教）並註明用途：天人研究學會專款。

請多利用學會專用劃撥單！

總 院 紀 事

一、天人研究學院：

於 6、7 月間辦理大學部函授各項事宜。此次計開了「涵靜老人思想研究」、「寶誥淺釋」、「天帝教教義研究」、「易經與修持」、「宗教與人生」、「天人文化聖訓研究」等六項課程。

二、天人親和研究小組：

於 4 月召開第十六次研討會議，由靜助報告，題目是「從天德教天人教到天帝教時期 天人交通人才的研究」，將史料作一彙整，從而瞭解至目前為止的所有天人交通人才之概況。

三、天人文化研究小組：

●教義分組於 5 月 1 日完成《新境界》「物質的自然觀」中「電子論」的研討，接下來將進入「和子論」的部分。

●寶誥分組於 6 月 26 日召開會議，進度是「呂祖寶誥」、「濟佛祖寶誥」之研討，

預計下一次主題是「太白金祖寶誥」、「金闕特上相文昌寶誥」。

●經典分組原則上每月擇期研討一次，於台灣省掌院進行。預定研討的經典順序為《天人日誦廿字真經》、《天人親和真經》、《天人日誦大同真經》、《天人日誦平等真經》、《天人日誦奮鬥真經》、《天人親和北斗徵祥真經》。在完成《天人日誦廿字真經》的研討及譯文本(已送發各教院堂)之後，現已進入《天人親和真經》，目前採逐字逐句研討，每次參與成員約 20 人左右，進度雖稍延後，但討論熱絡，答辯激烈。

●時代使命分組召集成員截止日期為 9 月 30 日，預定 10 月份開始展開活動。分北中南三區進行，每區每兩個月集會一次，重點在透過人間時事資料及天帝教救劫思想的研討，以使同奮更加了解我們天帝教兩大時代使命的實質內涵，期望有心同奮踴躍報名，報命受理：南區—台南縣初院李敏珍，中區—鍾力阿林緒致，北區—鍾力阿劉靜助。

四、天人合一研究小組：

1、甫自天人修道學院畢業的邱敏貞同奮，榮任該組第一位副研究員。

2、為鼓勵同奮研修、實修本教昊天心法(相關辦法已於 6 月份公佈各教堂)，將於 9 月份起，分北中南三區每區每月聚會一次，由光照、光中兩位樞機分別帶領。研修內容為研讀師尊於各期靜坐班的上課錄音文字稿及已結集成冊的書籍；實修內容為每日至少靜坐一次，並填寫本組特別製作的修行卡(擬呈光殿)。

從「和子論」探討睡眠現象

劉緒潔

論文摘要

傳說古時陳搏一睡七十年；呂洞賓黃梁一夢，拋卻事上功名成就千載修行；今年(八十七年)五月，聖嚴法師與達賴喇嘛在美國紐約玫瑰廣場進行一場「世紀對話」，闡釋文殊菩薩智慧法門，其中討論到「頓悟光明」的境界，以及晚上睡覺是如何等之實證性問題。看來睡夢中自有乾坤，恐怕不能單純只從肉體生理現象便能看得清楚！

本文藉由分析《新境界》所提供的和子(靈魂)觀念，併同解剖生理學所提供的醫學知識，以及佛學中的八識觀念，大致可以對睡眠與覺醒狀態作進一步的瞭解。

一、前言

只要是人，就沒有不需要睡眠的，擴而言之，動物也需要睡眠，然而是不是只要有生命的個體，就都需要睡眠呢？植物需要睡眠嗎？睡眠究竟是怎麼回事呢？要解答上述問題，恐怕還得從睡眠的本質上來探討。近年來睡眠的研究在歐美、日本等各國已有了部份的研究成果，然而單純只從睡眠的現象或是從肉體生理現象來分析，恐怕尚無法真正瞭解睡眠究竟是怎麼回事！

探討瞭解睡眠究竟是怎麼回事，睡眠與打坐有什麼不一樣，以及打坐中所謂“似睡非睡”的境界，甚至所謂“一靈常照”的不可述說境界，對於有宗教修持的人，特別是有靜坐修煉的人，或許可提供一條由理而入的觸及管道。

傳說古時陳搏一睡七十年；呂洞賓黃梁一夢，拋卻事上功名成就千載修行；今年(八十七年)五月，聖嚴法師與達賴喇嘛在美國紐約玫瑰廣場進行一場「世紀對話」，闡釋文殊菩薩智慧法門，其中討論到「頓悟光明」的境界，以及晚上睡覺是如何等之實證性問題。看來睡夢中自有乾坤，恐怕不能單純只從肉體生理現象便能看得清楚！

本文籍由分析《新境界》所提供的和子(靈魂)觀念，併同解剖生理學所提供的醫學知識，以及佛學中的八識觀念，大致可以對睡眠與覺醒狀態作進一步的瞭解，有了這樣的認識，也許我們比較可以睡好覺，打好坐！

二、睡眠的需要

(一)睡眠的意義

雖然我們很難簡單說明睡眠的意義，但是睡眠幾乎佔了人生三分之一的時間，如此重大的「花費」(或者投資)，總不至於沒有它的重要性才對。如果我們相信進化論，則我們可以想見，若非睡眠有助於個體的生存，否則睡眠較少的品種，因其活動時間更多，在競爭上必佔優勢，貪睡的自然漸被淘汰，那麼現在世上就不會再有睡眠這回事了。但是，我們的確確都感覺得到睡眠的需要和不可或缺(尤其是在熬夜之後)，為什麼呢？

其實睡眠可以算是一種十分基本的需求，一種本能，而且比「飲食男女，人之大欲存焉」的本能更不受意識控制。飢、渴、動情，多少還是可以忍一忍的，然而想睡覺時忍著不睡，卻是很困難的事情，所以古人欲熬夜苦讀，竟至於需「懸樑刺股」。反過來說，想要命令自己入睡，或聽命令入睡，更是不可能的事，我們只能為自己儘量安排輕鬆、寧靜的環境，躺上床、放鬆身體……等待睡眠，卻未必能說睡就睡，有時或許越急著要睡越睡不著。如此初步看來，睡眠是一種不完全受主觀意識控制的生理需求。

根據研究，睡眠是個體內在的需求，它是神經活動的抑制過程在腦部擴散的結果。神經細胞興奮，能量消耗，使興奮降低，腦部抑制過程擴散，於是產生睡眠現象。睡眠需要出現時，個體會產生一種瞌睡感覺，使活動趨於停止，所以，瞌睡也是一種動機，只有使個體得到充分的睡眠，這種動機才能被消除。有人認為睡眠是一種習得性習慣，但根據實驗研究指出，睡眠是屬於人的基本生理性需要，因此，瞌睡是原始性動機，如果強行剝奪睡眠時間數天或更久，將會影響工作效率和軀體的健康，嚴重時甚至於導致死亡。

過去認為睡眠是大腦皮質神經細胞處於完全休息的狀態，但近年來的研究發現，睡眠期間人腦並未休息，只是改變了活動方式，同時進行著一系列主動調節的重組和整頓，睡眠並不是中樞活動休止和平靜的過程。

總之，睡眠不是覺醒的簡單終結，而是中樞神經系統內發生的一個主動過程，睡眠與覺醒的發生及維持，與腦內神經介質動態變化有密切的關係。睡眠既受著主動控制，也受著被動控制，主動控制在於腦幹下部一種結構對網狀激活系統加以制動，被動控制則是網狀激活系統本身停止加速。

(二)睡眠的時間

研究睡眠多年的 Oswald 表示，他被問得最多的問題是「到底人該睡多久？」的確，這不是個容易回答的問題。睡眠的需求，似乎有相當大的個別差異，文獻上報告，有些人每天只需睡 4~5 小時，甚至也有人只睡 2~3 小時就夠了，相反的，貪睡戀床的更是大有人在。然而捨棄這些例外不提，常人每天到底該睡多久？一般人說的每天 8 小時睡眠，到底只是一種約定成俗的群體習慣呢？還是一種無可改變的生理需求？

有人在北極或南極等沒有晝夜變化的地方觀察探險隊員的起居，發現儘管長期放任他們愛工作就工作，想睡就睡，要睡多久就睡多久，統計結果，平均起來每人每天還是大約 8 小時。Kleitman 曾對 25 位受試者做過總計數千夜的觀察，其平均是 7.5 小時，多數人都落在 6 小時至 9 小時的範圍內。由此可見，約略八小時的睡眠可以說是一種生理上的需求，當然，由於每個人的體質互不相同，需求自不相同，睡眠的時間會略有差異。

(三)睡眠的質與量

睡眠是否足夠並非僅由時間的多寡就可以衡量出來。一般認為睡就是睡，醒就是醒，其實清醒有種種不同的程度，睡眠的深淺也有頗大的差異。心情寧靜的人，「高枕無憂」、睡得香甜，而神經質或陷於煩惱的人，雖常花很多時間於睡眠上，但總是睡得不熟，似睡似醒，又覺得整夜在做夢。因而有人主張，睡眠的充足與否，必需以時間的多寡與睡眠之深度二者之乘積為準。衡量睡眠深度的方法有兩種，其一是測量將一個人自睡眠中喚醒，由所需的刺激量來決定其深淺，需要的刺激愈強烈，表示此人此時睡得愈深；而另一個方法，更合乎科學的客觀性的，則是借用腦電圖來判斷，以腦電圖的變化，可以相當準確地知道睡眠的深淺。

三、睡眠的生理現象

(一)醒與睡

人的覺醒狀態是爲了確定完整的心理過程，只有在最佳的覺醒狀態下，人才能維持良好的注意力及清晰的感知，對外界輸入的訊息進行整合及儲存、形成記憶、做出判斷推理、產生有目的的隨意動作和行爲，即對環境和自身有確切的認知，並對刺激做出相應、適宜的反應，這種覺醒狀態就是醫學中所稱的「意識清晰」。如果覺醒水準下降，則意識清晰度下降，出現倦怠、瞌睡，進而導致睡眠狀態的發生。

(二)睡眠時的腦波變化

清醒時的腦電圖最明顯的為頻率每秒 7~13 的 α 波，此波表示的是中等程度的清醒狀態，常在人閉眼休息，精神放鬆時出現。但若精神集中，也就是清醒程度更高時，則 α 波常消失而呈現低電壓的不規則波動或快速波動，頻率在每秒 14~30 間，（稱為 β 波）。但反過來說，若意識漸趨昏沉，則 α 波出現的比率亦漸減少，而移行至睡眠的第一期，亦即淺睡期。

睡眠第一期：此時 α 波已消失一半以上終至完全消失，電壓低平，波形不規則，常呈現短暫的 θ 波（頻率每秒 4~6）。

睡眠第二期：此時整個的背景為第一期的延續，但 θ 波更多，電壓增高，波形仍不規則。在額葉部份出現頻率每秒 12~15 的「睡眠期紡錘波」，常持續 1~2 秒，整體看來形似紡錘（振幅由小而大然後再變小）。在此時期的另一特色為 K 叢（K-complex），常於外界刺激（如聲音等）或內在刺激（如內臟之蠕動等）0.1~0.5 秒後出現，分佈範圍頗廣，但以顳頂部為最顯著。K 叢可以說是此時睡眠者對刺激的一種反應，如果刺激夠強烈，他也可能跟著醒來，然後腦波又回復到 α 波的範圍裏。

睡眠第三期：此時慢波更增，頻率多落在每秒 1~3 的範圍內，也就是所謂的 δ 波，此期紡錘波仍偶或出現，但較減少， δ 波只佔 20%~50%。

睡眠第四期：此時幾無紡錘波之存在， δ 波多於 50%，電壓增大，波形規則而巨大，可低至頻率每秒 0.5~1。

常人的睡眠，一夜中在這四期裏反覆循環 4~6 次左右。正常的人，大抵於上床後漸由清醒移行於昏沉，逐漸成為第一、二期，而達最深的第三、四期；但在入眠後 90~100 分鐘左右，腦電圖會相當突然地再回到類似第一期的波形，之後再循序進入二、三期，如此反覆循環；愈往後則第三、四期愈少，而此後類似第一期的情形則愈多。

（三）睡眠的類型及生理特徵

一般研究睡眠的學者，除了依腦波的變化情形而將睡眠分期之外，亦藉由腦電圖、肌電圖和眼電圖的連續描記技術，依據所觀察的外觀現象及內在生理變化，而將睡眠分成兩型：快速動眼睡眠 REM（Rapid eye movement）Sleep 及非快速動眼睡眠 NREM（Non Rapid eye movement）Sleep，其中 REM Sleep 又稱為異型睡眠，NREM Sleep 又稱為常型睡眠，有關此兩型的生理特徵如下：

1. 常型睡眠時的生理特徵

常型睡眠約佔睡眠時間的 70~80%，故早期的學者研究睡眠時之生理變化時，發現睡眠時神經系統活動整個都減退，應是理所當然的一回事，但絕非完全停止活動。

睡眠時對刺激的反應閾雖提高，但足夠的刺激仍能使之醒來並反應，或雖未醒來仍作適當之反應，這表示神經系統仍有接受某些感覺，加以整合判斷，並經運動系統加以反應之能力。以下依各系統逐項說明睡眠時各種生理變化：

(1)運動系統

深睡時，全身的肌腱反射都會減低或至消失，肌肉的緊張度(muscular tone)顯然放鬆，睡眠的人動作減少，可能長期毫無動作，但並非整夜都像一塊木頭般地僵直死寂。觀察一個人整晚的睡眠，可以發現他常會有一些無目的的動作，以及姿勢的變換，此種情形在由第三、四期睡眠回復到第一期之前後尤為明顯，睡眠的人通常對這些動作並無所憶，他不知道他在一夜間會變換姿勢好幾次。有些神經質的人，易於耽心自己夜晚的「輾轉反側」會使他「運動過度」，愈睡愈累，其實這些動作歷時極短，整夜加起來也不過 5 分鐘左右，5 分鐘的運動不可能使人累。姿勢的變換，不唯無害，其實是有益的。酒醉的人因神經被抑制過深，常昏迷竟夜而毫不翻身，醒來常發覺被壓在下面的手的某一神經被壓壞而麻痺。

(2)心臟血管系統

睡眠後心跳減慢，每分鐘平均降低 10~30 下。血壓亦顯著下降，特別是收縮壓的下降，要比舒張壓來得明顯。

(3)呼吸系統

呼吸聲在睡眠時常會增大，因而有人誤以為睡眠時的呼吸更深，事實上睡眠時呼吸緩慢而淺，在肺內流通的空氣減少，肺泡內及動脈內之 CO₂ 含量皆增加。

(4)消化系統

胃腸之蠕動受的影響較少，故人於睡眠時仍可繼續消化食物，睡前吃東西並不會影響睡眠。消化道的各分泌腺，如胃液、腸液、膽汁、胰臟分泌等，雖有減少，但不顯著。然唾腺、淚腺及鼻腔、口腔、咽喉各處的分泌功能，則明顯減少。

(5)排泄系統

腎臟雖於夜間仍照常工作，但人於平躺後流經腎臟之血量減少，加以腦下垂體後葉分泌之抗利尿荷爾蒙增加，使尿液減少而變濃，膀胱也就不至於大漲而影響睡眠。

2. 異型睡眠的生理特徵

在異型睡眠時，許多方面雖仍與常型睡眠相似，如其腦電圖與淺眠期或清醒期頗類似，但有些方面，則有明顯的不同，如呼吸、心跳、血壓都變成不規則，身體的動作較常型睡眠為多而迅速。異型睡眠之特色為(1)快速的眼球動作，即 REM 現象，(2)頸部、臉部肌肉緊張力的完全消失，(3)男性陽具之勃起。

兩型睡眠生理變化的比較，請看表 3-1。

(四)睡眠的機制

科學研究中對於睡眠的成因，有許多種理論，包括血管理論、化學理論及神經學理論，其中較為可信的應該是神經學理論。

1.睡眠的成因－神經學理論

神經解剖學發達之後，科學家們發現人類的許多生理現象於神經系統內都有其調節之中樞，因而很容易推想到，是否可能在腦內找到一個專司睡眠或清醒的中樞。二十世紀初本是神經醫學界正在流行腦之定位說(localization theory)的時代，期望在腦內尋找各種功能的中樞，正好此時又發生了一種奇特的腦炎(1915-1926)，除發燒、腦局部症狀等之外，於急性期常嗜睡(故稱為嗜睡性腦炎)，而於復元期則常不眠。這些患者死後經 Economo 等人解剖研究，發現病變集中在間腦、第三腦室、導水管一帶。Economo 遂依這些證據而探究睡眠調節中樞之部位，可能即在這一帶。

此後許多人在動物身上作實驗，發現腦內許多部位若遭到破壞，都可能使睡眠異常。如此眾說紛紜，莫衷一是，然大體仍不出下視丘及上腦幹一帶。後來的神經生理學者發現下視丘可以說是自主神經系統的大本營，其前面部份與飽、暖、性慾等之滿足有關，在此加以刺激，可使動物感覺舒暢，而後面部份則與飢、寒、憤怒、警覺等有關，刺激時會使之活動增加。Gellhorn 乃據此設想下視丘為體內多種活動及清醒程度的調節區，前部主要為抑制性的，可帶來滿足舒適之感，引發睡眠，而後部則反之。Bremer 自 1935 年起所做的一連串遊離腦實驗，則發現腦幹與睡眠之間，關係更是密切。

依據前述資料，科學家們推測，睡眠的中樞應當存在於腦幹的下半部，而清醒中樞則存在於腦幹之上半部。

2.睡眠與網狀激活系統

Moruzzi & Magoun(1949)首先發現「睡眠－清醒」程度與腦幹的網狀激活系統(RAS,reticular activating system)，亦即網狀結構(RF,reticular formation)之間的密切關係。所謂的網狀結構，乃是疏鬆地分佈於腦幹中央部份的一些神經組織的總稱，它們並沒有特別掌管那一種功能，但許多神經系統均有分支通往該處，網狀結構中與感覺及清醒有關的，稱為上昇性網狀激活系統 ARAS(ascending reticular activating system)，各種感覺刺激，除了經由特殊道路，經視丘直達大腦皮質，而為我們所感覺之外，尚有分支進入網狀激活系統。

調節網狀激活系統的最重要因子，是各種感覺器官所傳入的刺激，如圖 3-1 及圖 3-2。另外，大腦皮質也可以對它有刺激性的影響，而設法維持某一程度的清醒，但大腦皮質也可以壓抑網狀激活系統的活動，同樣的刺激，第一次可以使人驚醒，反覆數次之後，他可能照睡不誤，此乃因大腦皮質辨認出此一刺激並不重要，仍可放心安睡，乃適時壓制網狀系統，使它不因此刺激而激動起來。此外 O₂ 過低、CO₂ 過高、腎上腺素過多、飢餓等內臟之不適感，都能作用於網狀激活系統使之活躍。

另一方面，下視丘的體溫調節中樞於感覺溫暖時，亦可壓制網狀激活系統之活動。睡眠發生的機制雖與網狀激活系統密切相關，但並非只是它的表現，睡眠是整個神經系統，甚至整個物體內各機能自相調節、自相控制的結果。

3. 睡眠機制的綜合說法

比較能給我們一個整體的概念的，倒是日本學者時實利彥的學說，時實利彥綜合 Gellhorn 以下視丘為睡眠調節中樞之想法與 Magoun 等人的網狀激活系統理論，而對睡眠發生的機制提出更整合性的想法。時實利彥推想腦內有兩組「睡－醒」調節之系統，一為網狀激活系統，負責控制新皮質，一為下視丘，負責控制古、舊皮質（邊緣系統），亦即新皮質的清醒程度是由網狀激活系統控制，而邊緣系統之狀態則由下視丘控制。新皮質主要掌管的是智力方面的活動，如知覺、推理、語言、動作等，而邊緣系統則掌理情感、行為動機方面的功能。概略言之，常型睡眠可以說是與新皮質有關，異型睡眠則與邊緣系統有關，如圖 3-3 及圖 3-4 所示。正常狀況下，睡眠始自網狀結構之變化，直接通達新皮質，造成常型睡眠，其後，網狀結構復影響到下視丘，由下視丘抑制邊緣系統而成為異型睡眠，但邊緣系統與下視丘之活動復能反過來透過網狀結構再影響新皮質，故異型睡眠時夢之內涵可能透過此路徑而使人驚醒，即是此理。

(五) 睡眠與夢

睡著的人全身肌肉放鬆，對普通的刺激沒有反應，既不能思考也沒有感情表現，大腦皮質的作用幾乎消失，但深層的功能卻一樣存在。科學家仔細用腦波檢查睡眠的人，發現睡眠並不是一件單純的事情，睡眠從腦波上至少可以分成兩種：一種稱為熟睡期睡眠（非動眼期睡眠），一個人熟睡的時候，全身完全放鬆，完全沒有知覺；另一種稱為動眼期睡眠，這種睡眠眼球會上下左右的亂動。正常人的睡眠這兩種成分都有，兩者互相混合成一定的比例。動眼期睡眠是人作夢的時候，如果一個人在動眼期睡眠的時候被叫醒，他一定會說他正在作夢，而且可以回憶一些夢中的內容，正常人睡八個小時，動眼期睡眠大概佔了九十分鐘，可見每個人晚上都作夢，但不一定能回想到夢的內容。熟睡期睡眠不會作夢，把一個正在熟睡期的人叫醒，他一定不會告訴你說你打斷了他的美夢。

動眼期的睡眠對人體比較重要，科學家曾經作一個實驗，記錄人睡覺的腦波，只要這人一開始進入動眼期，就把這個人叫醒，因為人睡覺並不是一入睡就可以進入動眼期，一定是先淺睡、熟睡才進入動眼期，所以過了一段時間這人又進入動眼期的時候又把他叫醒，整晚不讓他睡動眼期睡眠。這樣連續作了好幾天，雖然這人睡眠的時間加起來比一般人還長，他卻像沒有睡飽一樣想睡，而且容易發怒、心情

不好，脾氣很壞。最後一天晚上科學家讓他自由睡覺不去打擾他，結果這人這天晚上睡眠的動眼期竟然長達正常人的兩倍，睡醒之後他又精神奕奕起來。

四、睡眠的進一步探討

現代科學藉助儀器之助，已經對於睡眠現象作了相當程度的研究，並且也獲得了許多成果，然而對於儀器無法偵測感知但確也無法否認的神識部份，則無法作進一步的研究及整合。科學研究固然得知睡眠的控制中樞在於人體的網狀激活系統及下視丘，然而對於造成睡眠的第一原因，而所以導致網狀激活系統及下視丘之變化，進而造成睡眠現象的理由，則尚不清楚，為追尋此一問題之解答，恐怕不得不進入人體的神識系統部份。底下就人體解剖學中之神經系統、佛學中之八識、以及《新境界》一書中所提供的靈魂結構方程式，先作文獻上的彙整，然後再作進一步探討。

(一)人體神經系統

1.神經系統架構

神經系統是由腦、脊髓及與之相連的周圍神經所組成，其架構如圖 4-1 所示。腦包括大腦、間腦、腦幹(中腦、橋腦、延腦)及小腦，腦和脊髓組成中樞神經。在周圍神經中，由腦發出的叫腦神經，由脊髓發出的叫脊神經，根據傳導方向的不同，周圍神經又可分為兩種：由周圍向中樞傳導的神經叫感覺神經(傳入神經)；由中樞向周圍傳導的神經叫運動神經(傳出神經)。凡分佈到體表及運動系統(肌肉、關節)的周圍神經，又可叫軀體神經，包括軀體感覺神經和軀體運動神經；分佈至內血管和腺體的感覺神經叫內臟感覺神經，而支配這些部位的肌肉運動和腺體分泌的神經，特名為自主神經，又名植物性神經。植物性神經根據其功能又分為交感神經和副交感神經兩種，交感神經和副交感神經的功能是對立統一的。

2.腦幹網狀結構之功能

腦幹網狀結構的功能很複雜，主要可歸納為三方面：

(1)調節內臟活動：腦幹中的心血管運動中樞和呼吸中樞，包括延腦的這些基本中樞，都在網狀結構內。

(2)維持大腦皮質的興奮水平：通過網狀結構上行激活系統，保持醒覺狀態，腦幹網狀結構也參與感覺意識活動。

(3)調節肌緊張和脊髓的其他活動：腦幹網狀結構匯聚上位中樞來的衝動，通過下行易化和抑制作用，對立統一地實現調節功能。

3.網狀結構上行激活系統的功能

大腦皮質接受經腦幹上行而來的特殊感覺的傳入纖維主幹，如脊髓丘腦束、薄束、楔束及聽覺傳導纖維，這些傳入纖維終止於皮質的特定區域，傳導衝動，以引起特殊的感覺，故稱這類纖維為特異性傳入系統。此外，有些纖維由網狀結構上行，經腦幹背側部分、丘腦內側和前部核群、以及下丘腦，彌散地投射到大腦皮質的廣泛區域，其傳入的衝動不引起特定的感覺，故名為非特異性傳入系統，又叫上行激活系統。網狀結構上行激活系統的重要功能是提高大腦皮質各部位的興奮性，以保持醒覺狀態。當這一系統的上行衝動減少時，大腦皮質的細胞就從興奮轉入抑制狀態，表現為安靜或睡眠。

(二)佛教唯識學中所談的八識

唯識學中對心理學的研究提出了“百法”，也就是一百個名詞解釋，包括心法八種、心所有法五十一種、色法十一種、心不相應行二十四種、以及無為法六種。

其中有關八種心法的內容如下：一、「眼識」能見色；二、「耳識」能聞聲；三、「鼻識」能嗅香；四、「舌識」能嚐味；五、「身識」能感覺觸摸；這五種識是最顯明的，人人都了解，總叫作前五識；六、「意識」能思想事理。以上的六識在佛教大小乘中是共同的。在小乘的經論之中只說有六識，大乘佛教便不如此。大乘佛教認為意識的生起必定是由於「意」，這意識是有種種差別的，這意一定是個單純的唯一的直覺，他直覺個甚麼？就是覺得有我。因為一切人的思想必定是先覺得有一個神祕不可知的我，纔感覺得「我想」「我吃」「我穿」……，所以「我見」是意識的根，叫做「意根」，照梵文譯音叫做「末那」，因為他既是一種直覺，所以一方面是意根，一方面卻又是識的一種，便是「第七識」。佛教宗旨是說「無我」的，何以第七識可以直覺「有我」？所以第七識的直覺是錯誤的，因為他放棄了整個的宇宙的本源，但執著局部的活動，所以纔有這錯誤的感覺，所以人要證得人生的本源，證得宇宙的本源，必須要打破第七識這一重關，這宇宙和人生的本源叫做「第八識」，又叫「阿賴耶識」。

上述眼、耳、鼻、舌、身、意等六識對應外在之色、聲、香、味、觸、法等六塵，亦即常人由六識感知六塵而生變化。

(三)和子論

《新境界》中提到有關「和子」的觀念如下：

1、宇宙中構成物質的另一種最終成份為「和子」，此種原素瀰漫於大空之間，在人體中即是道家之所謂「性靈」、佛家之所謂「阿賴耶識」、耶回二教之所謂「靈

魂」，在動物中即是生命，在礦植物中即是生機。換言之，和子即是代表宇宙一切現象中之屬於陽性的、主動的、自由的、自覺的原素。

2、和子之化學的構成成分，可以公式表之如下：

和子= H^0O^0 之精華+電質+溫度+X 特種原素。 $(H^0$ 代表氫， O^0 代表氧，X代表某種性靈意識)

3、和子中各種成分對於生物所生之作用，可約述如下：

H^0 具有觸覺及嗅覺之功能(佛家六塵中之觸香)。

O^0 具有味覺及辨覺之功能(佛家六塵中之味及色)。

電質具有聽覺及視覺之功能(佛家六塵中之聲色)。

X具有意欲之功能(佛家中之意法及末那)。

4、人類髮頂後有一頂旋即為和子旋入之處，並基於上列之化學功能，而維持其感覺及意念，人類衰老，目不能視，耳不能聞，即係和子成分中助視覺及聽覺之電質逐漸耗減之故。人類死亡，其和子即脫離其軀殼。

5、和子以其原素中之三分之一量充實每個原子中之電核，以司神經知覺之貫通，故每個原子電核又可名為「小和子」或「末和子」。

6、關於和子之中各原素之功能，大致如下：

(1)、氫為人生精中之渣末，而支配性靈之活動。

(2)、氧為運轉週身水澤之原素，保持人身之溫度而延長和子之生命。

(3)、電質指揮人生生理上之運動及知覺，並有視覺(明通)與聽覺(聰通)之功能，即人生生活之基本條件。

(4)、X 原素具有神明與果決，導引以上三種原素而指揮神經，為諸元之本體，超凡入聖之門，即佛所謂阿賴耶識是也。

以上和子中之四種原素，如以道家之名詞配稱之，則為魂(X 原素)、魄(電質)、魅(氫)、魑(氧)，由十二個魑可以組成一個魅，由九個魅可以組成一個魄，由六個魄可以聚為魂，故其化學之公式可如下列：

和子= $3X+6$ 電質+ $9 H^0$ (氫之精華)+ $12 O^0$ (氧之精華)+溫度，

其中 1 魂=6 魄，1 魄=9 魅，1 魅=12 魑

惟性靈根本是一元的，所謂三魂六魄，不過指其功用而已，四者惟一，一化為四，根本仍為一個和子也。

(四)綜合探討

綜合前述研究成果及資料，對於睡眠現象的再深入，吾人以問答型式逐步推進，以求逼近睡眠真象，當中固然不免推論成份，但儘量在現有資料之基礎上求得合理。

1、促使網狀激活系統及下視丘變化，進而產生睡眠的動因是什麼？

→應是充實人體原子核中電荷以司神經知覺貫通之和子電力(或其他型式之能量)耗減衰弱之故，而此耗弱之能量狀態，低到某一臨界點(訊號)，即為促使上述網狀激活系統發生變化，於是產生睡眠需求之動因。

2、一旦進入睡眠狀態，則眼、耳、鼻、舌、身各項知覺(識覺)全無，究係何因？

→應該是司知覺貫通之和子收回和子本位而與全身之感覺神經作用力斷絕之故，而此斷絕狀態在受到一定程度的刺激，則可能恢復其作用，或在睡眠過程中某些階段，相應於某些意識過程，而有某種程度之動作出現。

3、和子本位是什麼？在那裏？

→和子本位是和子進入人體後的位置，亦即是主和子的住處。至於在那裏，待進一步探討。

4、和子收回和子本位作什麼？

→主要應該是充電(或補充能量)，由主和子就生理上所獲得之能源進行充電之動作，良好的充電動作完成後(睡飽起來)，便會覺得“精神飽滿”。

5、補充能量需多少時間？

→由於和子以其原素中之三分之一量充實每個原子中之電核，以司神經知覺之貫通，待其能量耗弱，收回和子本位充電所需時間應為 $1/3 \times 24 \text{ 小時} = 8 \text{ 小時}$ 。

6、睡著後雖無知覺，但生命現象(心跳、呼吸……)仍繼續，若說和子收回補充能量，這又如何解釋？

→收回補充能量之和子屬周圍神經系統，但維持生命現象之部份屬自主神經系統，司此部份活動之和子其功能及動作與前述司知覺部份之和子不同，由於需維持人體之生命現象，故在一般情況下並不收回。至於其能量之維持方式待進一步探討。

上述之問答內容，大致可對睡眠之本質有進一步的瞭解，至於有關睡眠中之夢、預言夢、夢遊、鬼壓床……等等現象，在前述之基礎下，就容易解釋了，由於非本文重點，便不再贅述。

(五)睡眠模型

結合人體神經系統及和子理論，大致可以建立一般正常情況下之睡眠模型(假說)，如圖 4-2 所示。茲簡單說明如下：

1、和子以其原素中之三分之一量充實每個原子中之電核，以司神經知覺之貫通，該部份和子之作用對象屬周圍神經系統(暫將該部份和子稱為知覺系統和子，或

稱覺魂)，當人體經過一天的活動後，知覺系統和子之能量耗弱，當低至某一臨界點時(此時屬被動誘發)，此一誘發訊號促使網狀激活系統發生變化，變化訊號亦直接通達大腦新皮質，同時造成常型睡眠。

2、對於依時間作息之規律生活中之睡眠行為，雖不見得知覺系統和子之能量已耗弱至睡眠誘發點，然經由自主意識之要求與全身神經及運動系統之放鬆，造成知覺系統和子產生回返本位之動作，此一回位動作亦造成能量減弱之現象，此一現象低至前述同一臨界點時(此時屬主動誘發)，此誘發訊號亦促使網狀結構變化，影響大腦新皮質造成睡眠。

3、知覺系統和子回返和子本位由主和子就生理上所獲得之能量進行補充能源的動作，此時由於知覺系統和子與感覺神經系統之作用力斷絕，故於深睡時，前五識(眼、耳、鼻、舌、身)之感覺作用及第六意識之活動停止，唯此停止狀態在受到一定程度之刺激後(屬被動清醒誘發)，可能激動充電狀態下之知覺系統和子再度分佈全身之感覺神經系統，而恢復知覺，但由於充電動作被中途打斷，故雖恢復知覺，但尚不會覺得精神飽滿。

4、為維持人體生命現象，在睡眠時負責自主神經系統活動之和子(暫稱之為維生系統和子，或稱為生魂)仍然進行活動，惟其活動力較清醒時為減緩。

5、良好的充電動作(完全放鬆的睡眠)完成後，知覺系統和子能量提高，當達到某一臨界點時(屬主動清醒誘發)，此清醒誘發訊號傳至腦幹上半部之網狀激活系統，造成清醒動作，此時知覺系統和子重新分佈全身之感覺神經系統，恢復知覺，同時再度精神飽滿。

五、結語

本文試圖將現代科學中有關睡眠現象之研究成果，配合人體神經系統、佛學中的八識及《新境界》之和子理論，對睡眠現象之本質作了綜合性的探討，並建立「睡眠模型」(假說)，其中八識及和子理論雖不見得能為目前一般科學研究者所能接受，然而，此一睡眠模型若確實已闡釋了睡眠的部份真意，或許對於從事睡眠之研究者能產生些許靈感的刺激也說不一定，畢竟，藉由分析對於從事深沉內觀而覺悟的大智慧者所提供的訊息，當有極高程度的意義，同時，我們每一個人每天都需要睡眠，也都不斷地進行著睡眠的“實驗”。

參考文獻

1. 洪祖培、林克明，《睡眠及其障礙》，臺大醫院神經精神科主編，水牛出版社，六十八年六月。

2. 徐俊冕等編著，上海醫科大學出版社授權，《醫學心理學》，五南圖書出版有限公司，八十六年三月。

3. 李壽星編著，正中醫學保健叢書，《生命的中樞－腦及腦部疾病》，正中書局出版，七十四年九月。

4. 戴新民發行，《基礎醫學問答(八)－神經系統》，啓業書局有限公司，七十四年十一月。

5. 洪茂雄翻譯，《解剖生理學》，徐氏基金會科學圖書編譯委員會，財團法人台北縣徐氏基金會，六十六年四月。

6. 洪純隆博士著，《神經外科學》，紅葉文化事業有限公司，八十七年四月。

7. 周叔迦著，《唯識研究》，旗津佛教居士林，七十五年元月。

8. 李玉階等著，天帝教教義《新境界》，帝教出版社，八十四年十一月再版。

(作者：台中縣初院督教長)

	研討紀錄	
--	------	--

同奮：

您這篇研究睡眠的文章其實很有意思，因為睡眠是每一個人天天在做的事。在 80 頁(會訊 15 頁)的地方您提到，人在睡眠時和子的能量將會收回，以進行充電的工作。您一方面提出和子的充電是來自生理上獲得的能源提供，可是一方面又認為和子此時與肉體隔絕了，請問這點如何解釋？我記得在本教聖訓中有提到，和子的充電是在人睡著時升到靈界空間吸收天光來進行的，請問您的看法，謝謝。

緒潔：

這個問題的確問的很仔細，當時我在落筆時的確有所保留。請看論文集 85 頁(會訊 22 頁)這個總表的中間，「進入睡眠狀態後，訊號進入新皮質，進入常型睡眠狀態，然後補充能量」，本來我想補充能量應該會有兩種東西進去：一種是屬於和子先天帶來的能量，這部份若寫下去就會牽涉到壽元的觀念，一般人並沒有像我們可以在打坐默運祖炁，吸收和子需要的能量；另一種會進去的東西應該是屬於後天補充上來的，就好像一般的法門要藉這個肉體獲得一些東西，所謂藉假修真，所以我才會寫下由生理提供能量給和子充電的觀念。事實上完整地講，和子的充電應該有兩個來源，一個是由上往下，一個是由下往上，我這篇文章只寫到由下往上，在完成這篇時，已經又生出第二篇討論靈覺系統的觀念，我認為到那篇再去討論由上往下，也

就是與壽元有關的題目比較適當，然後可以回過頭來修正 85 頁的睡眠模型。

同奮：

其實您這一篇是一個很好的嘗試，您一方面用了一些現代的科學理論，然後在這個基礎上坐了一些假設，這是一個不錯的開始。我想到有一個很常見的經驗，我們常感覺累有兩種，一種就是你去睡覺就可以恢復，不能去打坐的，一坐會昏沈的，這種累大部份是體力上的消耗，比如爬山、運動等等，另一種累不是如此，你就算再怎麼睡還是覺得很累，反而去打坐才直接，這是很多同奮的經驗。從這些經驗似乎可以看得出，有一些似乎是肉體能量的補充，有一些則需要去打坐補充的，什麼東西的補充呢？您剛剛講了一句話很對，我們打坐默運祖炁，吸收那浩然元氣，可以看做是和子在吃東西啊，我提供這些經驗也許可以跟您的理論做一點詮釋上的配合。

同奮：

不好意思，我準備了九個問題，不過先問兩個問題好了。先請教緒潔，第一，您剛說睡覺時三分之一的和子與神經系統產生斷線，回到和子的本位去，不知是回到松果體去，還是會回到中醫所說的：「晚上時魂藏肝，魄藏肺」？第二個問題，在論文集 70 頁(會訊 7 頁)裡提到睡眠時間的實驗數據，說一般人的睡眠時間平均下來還是在 8 小時，不知這個資料是從那裡來的？因為我曾看過一份資料，從事人的生理活動週期的實驗，在實驗中將人關在一個黑暗的地窖中，觀察他們的生活週期，結果顯示人比地球的 24 小時週期要長了一小時。在剛入地窖時，平均睡眠是 8 小時，工作 8 小時，其餘零散的時間 8 小時，過了一段時期後，睡眠時間拉長了，工作時間也拉長了，零散時間也拉長，整個週期變到 25 小時，原因是大腦內的松果體久沒有受到光線的刺激，所以生理週期延長。這份資訊提供給你參考，謝謝。

緒潔：

第一個問題關於和子本位是指那裡？我也猜測是松果體，但是因為還沒有證據所以沒有寫進來。第二個問題關於睡眠的數據與我論文引用的數據不太一樣，但講實在話，一般人的確是在八小時左右，有時睡七個小時，但是加上午睡或中間的休息時間，可能還是八小時左右。以實驗論來講，八個小時是針對一般正常人的平均時間，你提的地窖實驗等於是破壞了人正常的狀態，是特殊的情況，就好比在其他的星球上，一天不一定是 24 小時，和子也不一定是以三分之一的量來充實電核（編者按：該文的論點之一是和子平常以三分之一量與肉體配合，故睡眠回收時充電的時數= $\frac{1}{3} \times 24 \text{ 小時} = 8 \text{ 小時}$ ），是非地球上的常態，故無法比較。

同奮：

剛剛討論到睡眠時和子回收充電，我有不同看法，聖訓有提到和子旋入松果體之後形成一個不可逆的反應，所謂「不可逆」是指和子不能返回、脫離，如果脫離了那就是死亡，這是我個人的看法。謝謝。

緒潔：

我看教義的體會剛好相反，靈體與肉體結合的不可逆反應是發生在松果體之上，而不是松果體之下，也就是說靈體脫離松果體從天門出去叫做死亡，但是松果體以下散佈到全身的小和子回收，應該不牽涉到可逆不可逆的問題。同時就像打坐時坐到一定程度，感覺手腳的知覺都沒有了，胸背、頭部知覺都沒有了，只剩一個識在那裡，所以我為什麼說和子與肉體間是斷掉了，因為你摸他他沒有感覺，除非你喊他或刺激他到一程度，否則他是不會知覺的。所以我提出睡眠狀態與打坐有類似情形，和子收回去充電，與不可逆性無關，不過打坐到了沖舉的境界，靈體可以進一步脫離松果體而不死亡，這叫陽神沖舉，一般睡覺不會有這種境界，這是「睡」與「覺」的差別。

同奮：

從聖訓來看，人在睡眠時的充電應該包括從心性系統轉到大腦皮層再轉入生化系統，不全然與和子回收有必然關係。

緒潔：

這一部份如再詳細探討內容將非常細，我在寫這一篇時並沒有太多的時間，我想以後再把這部份聖訓補充進去。

結論

緒潔：

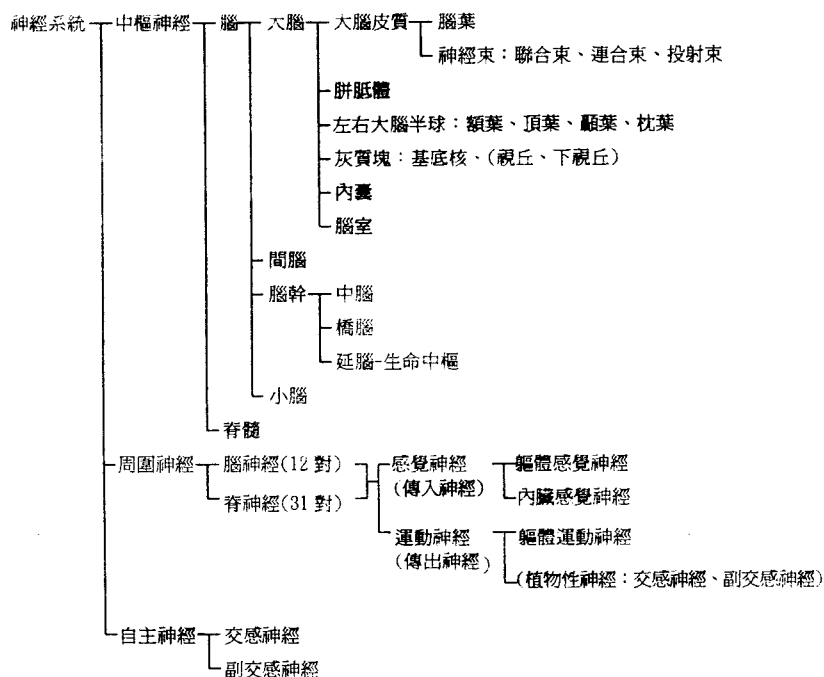
我這篇文章最初是起自教義的一句話而已，然後我去收集神經系統的資料放進來，發現科學家在建構睡眠理論時有一原因說不清楚，我發現如果把教義的靈魂方程式（和子公式）寫進來，睡眠模型會比較清楚，剛才很多同奮提出來的問題都在刺激我的想法，可以幫助我修正這個睡眠模型。但是模型其實是個工具啦，我很有興趣的是，我認為人在睡覺、打坐或休息這幾個狀態不太一樣，如果對其間靈肉運作的狀態瞭解，也許可以把教義的靈魂方程式與肉體之間的關係釐清，這時候我們出去弘教時會比較具體一點。同時與佛教的八識比較，你會發現八識是在講一個作用，而不是主體，但是沒有主體行嗎？早上有討論到靈魂是否只是訊息，如果從它

的作用看，只是訊息，沒有從它的本質看你就不曉得他長的什麼樣子，因為靈魂粒子太小，沒有辦法用目前的儀器檢測，所以，我想從理論上找一個與我們息息相關的睡眠來研究，希望能對靈肉之間的關係有個釐清，謝謝。

表 3-1 常型與異型睡眠之生理特徵

項 目	常型睡眠	異型睡眠
腦電圖	慢波、紡錘波等	低電壓，頻率不一
眼球運動	無，或少數緩慢運動	共濟性的快速運動
頷部肌電圖	較清醒時為低	幾乎消失
身體動作	少數大的動作	抽動
呼吸	規則，較深	多變，淺
心跳	少於清醒時	多變
陽具勃起	無	有
心智狀態	如思考，反覆出現	如夢，較戲劇性

圖 4-1 人體神經系統



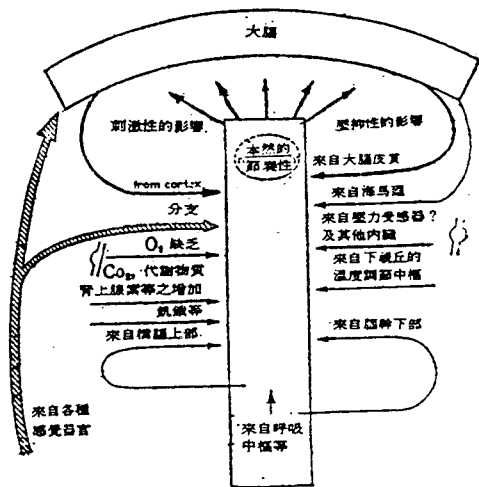


圖 3-1 此一略圖可以表示其影響網狀結構上部之激動—從而亦影響「清醒—睡眠」程度之變動的種種因素。

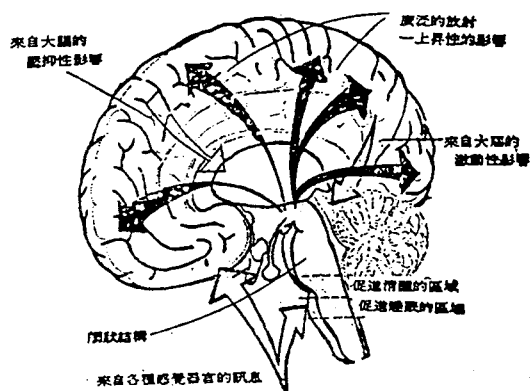


圖 3-2 此圖之含意與前圖相近，但包括的內容較簡單，而比較具體地把它們標示在以正確比例畫出來的腦的結構圖上面。

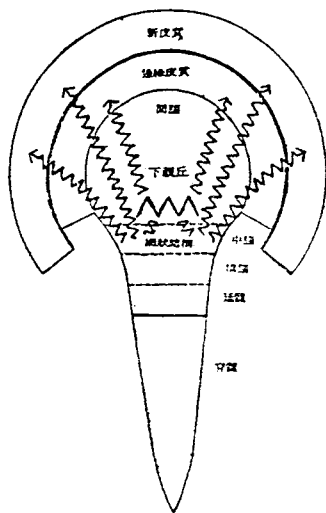


圖 3-3 下視丘調節系

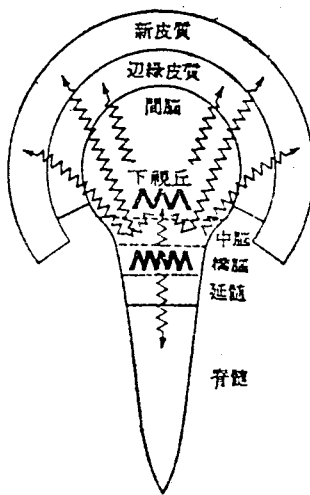
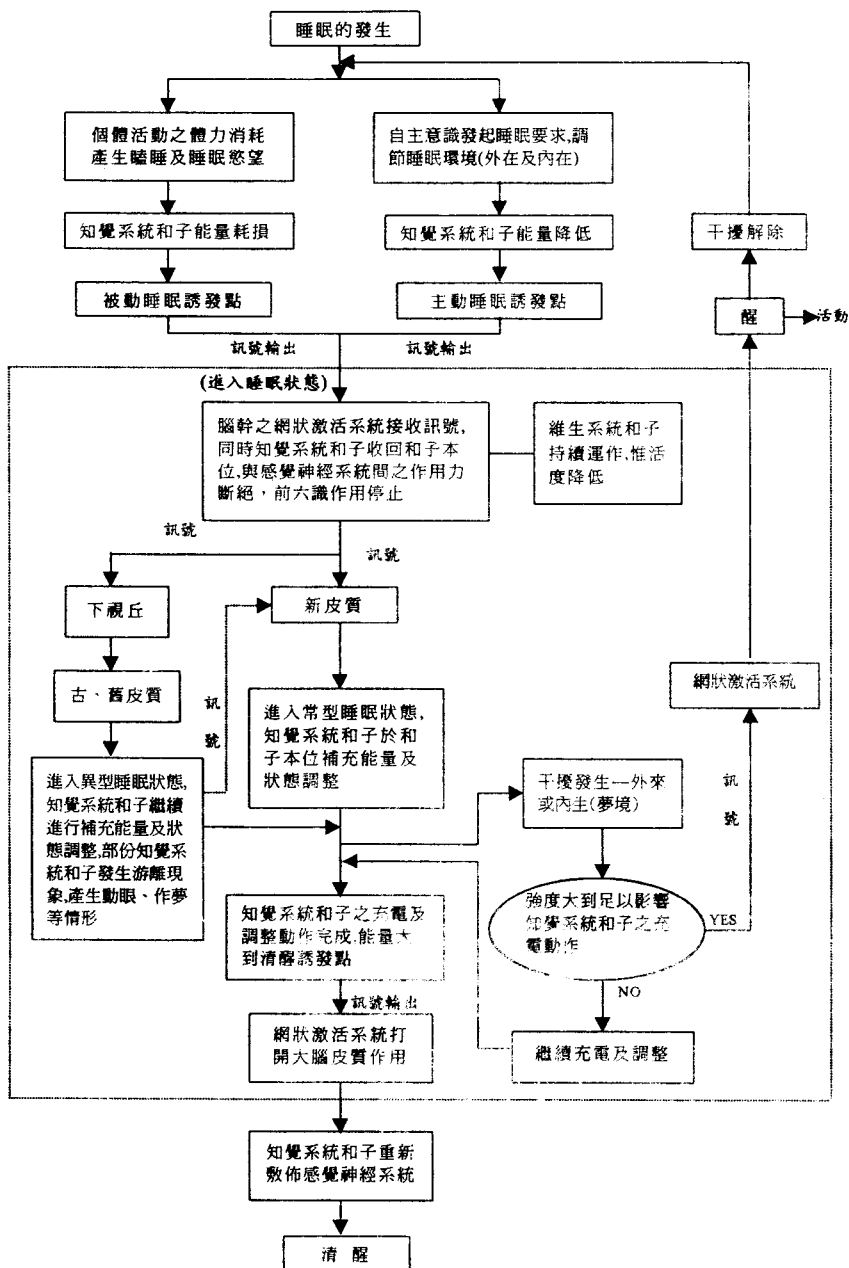


圖 3-4 時實利彥所主張的兩個睡眠調節系統及其間之相互關係。

圖 4-2 睡眠模型(假說)



本師世尊參與上海五四運動考

劉善珍

論文摘要

民國八年的五四運動，是中國現代史上發生地域廣泛、影響後世深遠的愛國運動，本師世尊生逢其時，在上海積極參與，故能對該歷史事件留下極其寶貴的史料，事見〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉（收入：本師自著，《天聲人語》，頁300-306）。但是，此著僅是追憶性質，所言內容未必盡與事實相符，必須對照當時的資料，才能了解上海五四的真相及本師在此運動中的貢獻。為此，筆者乃旁徵博引，戮力以赴，方有斯文之告成。

文章共分「前言」、「正文」及「餘論」三大部分。其中，正文乃是全文的主體，按上海五四運動發生的過程，分成：（一）關於上海學生聯合會的發起與成立；（二）關於上海學生的開始罷課；（三）關於上海商人罷市前學生尋求商界支持的問題；（四）罷市的展開與工人的加入；（五）罷市、罷工及罷課的結束；（六）關於本師擔任上海學聯會中國公學代表及學聯會總務部部長的問題六個段落，細密考證本師的追述。至於餘論部分，則討論五四運動期間，政黨介入的問題。總之，本文是站在宏觀的視野，來看待本師與上海五四運動間的關係，並讓後世明瞭上海五四的真相。

前言

天帝教首任首席使者本師世尊李玉階先生，學名鼎年，字玉階，後以字行，江蘇省武進縣人。五世從祖申耆公，為嘉、道間常州大儒，博學多聞，尤通經史，著述等身；曾祖嶽生公，少聰穎，工詩詞，太平天國之亂興，號召鄉里起兵抗敵，力屈而亡。二公文采德風，迄今仍為人稱道焉。¹

清末民初，為吾國歷史上極其動盪不安的時代。外有列強步步侵逼，遂行其政治、經濟與文化侵略；內有滿清積弱不振，軍閥割據混戰，黎民百姓生於水深火熱

¹李申耆，名兆洛；李嶽生，字子喬。前者事蹟詳見蔣彤所撰之《李申耆年譜》（台北：文海出版社，1973影印）中，後者則見諸張維驥編《清代毗陵名人小傳》（台北：文海出版社，1974影印）及清末湯成烈等纂的《武進陽湖縣志》等處中。關於李玉階先生的家世，除吳光衡著之《天帝教復興簡史》（台北：帝教出版社，1995）有詳述外，拙作〈《李申耆年譜》等處所透露的本師世系之謎〉收入：《天人研究學會》會訊（1997）第四期及〈本師世系之謎再探〉（見附錄二），亦對李老先生的家世作了較詳細的考證。

之中。當此之際，一輩知識青年滿腔熱血，欲貢獻所長，以解萬民倒懸。李玉階先生正是生在這樣的時代。

民國八年，巴黎和會開議，日本欲攘奪德國在山東之權利，我國代表力爭不可，不獲與會大國同情。消息傳來，群情激憤，北京大學學生首先響應，繼則上海學生亦起而聲援，風潮遂漸次蔓延全國。這次全國性的愛國運動，即是有名的「五四運動」。根據後人研究，當「五四」正式在北京爆發後，北洋政府採取了逮捕學生、禁止學生當街演講等措施，並試圖封鎖消息。不過，一些北京學生技巧地避過了政府的耳目，透過外國通訊社傳遞至天津租界，於是上海等大城市亦知道了這個消息。後來，因為北京方面因政府嚴密控制之故，上海轉而成爲全國五四運動的領導中心。²是時，上海學生聯合會扮演舉足輕重的角色，玉階先生（以下簡稱本師）嘗積極投身於此，在其所著之〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉中便可見其梗概。其中自述擔任該會總務部部长、吳淞中國公學代表，以及罷工發生時曾與同仁勸阻水電廠工人停止罷工等事。³然事涉久遠，其中所追憶者，或有模糊不清之處。故筆者欲透過當時的報刊紀錄及後人的研究成果，細密考證本師參與上海五四運動的情形，將事實真相呈現於世人面前，此乃斯文撰述大旨。⁴

正文

一、關於上海學生聯合會的發起與成立

當北京學生愛國運動的消息傳來上海後，上海學生隨即決定聲援他們，最具體的措施，便是成立上海學生聯合會。本師追憶道：

五月四日晚上北京學潮的專電到達上海，先是復旦大學的教授們，立刻在校園內緊急鳴鐘，召集在校全體學生，報告北京大學遊行示威……的詳細情形。當即決定連夜推派同學分赴上海各校聯繫報告，並請各校代表出席五日下午在復旦大學舉行的上海學生會籌備會。五日下午…籌備會議……決定各校組織學生分會，推出代

²見周策縱著，楊默夫譯《五四運動史》（台北：龍田出版社，1981修訂再版）第五章，頁197-98及陳曾壽著，張玉法譯《五四運動在上海》（台北：經世書局，1981）第四章，頁85。

³該文原載於《傳記文學》一九七七年五月號，後收入氏著，《天聲人語》（台北：中華民國宗教哲學研究社，1987再版），頁300-06中。

⁴本師曾言：「學聯會自成立之日起，每天重要活動情形均經上海兩家最大報紙《申報》、《新聞報》以大量篇幅報導，因是全國矚目，同時上海全市學生罷課以後，連日在全市街頭出動演說，人心更加激動。」見氏著，〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉，收入《天聲人語》，頁302。換言之，今欲考察當時上海五四運動的事蹟，可以從《申報》或《新聞報》等處獲得寶貴的資料。不過，當時上海的大報紙，目前在台最容易取得的只有《申報》，故我今對玉公於參與上海五四運動的實況，亦是藉助《申報》來瞭解。

表組成上海學生聯合會，並定於五月七日上午十時舉行上海學生聯合會成立大會。⁵

根據這段敘述，在上海學生會未成立之前，因為先有復旦大學教授將消息告知上海各校，於是才有各校學生代表籌組學生分會及學聯會的方案。據陳曾燾的研究，當時在上海登高一呼的復大教授即是邵力子。他說：

邵力子是復旦大學的教授和《民國日報》的主編，顯然地，他首先在報社知道五四運動的消息，於是在五月六日的清晨，當復旦大學的學生尚未到達學校時，他意外地出現在校裡，告訴學生們五月四日在北京發生的事件。以具有激勵性老師的身份，和權威性的報社編輯，他在學生中造成了很大的影響。眼見北京的緊急事件，他呼籲學生們立即做出抉擇，支持他們的北京同學。於是學生們召集會議，決定依循邵教授的建議，……就這樣的，上海五四運動正式揭幕了。……⁶

又說：

五月八日這天，上海的各個學院、大學、中學紛紛組織起來，作積極的行動表現；在所有高等學府中，復旦大學又是揭竿的先驅者。復旦大學是當時上海擁有最多自由風氣和政治氣氛的學校，傳統上和國民黨保持著密切聯繫。許多學生深受自由風氣薰染，具有強烈的政治意識。當邵力子教授將五四的消息帶到學校後，復旦的學生在五月八日的早上，召集上海所有學校的學生代表，共同討論學生支持運動的種種表現。……鑒於北京狀況的危急，……上海學生立刻在當天下午四點舉行另一個會議，會議在復旦大學校舍舉行，討論成立上海學生組織，……以調和聯繫所有上海學生的活動。……復旦大學學生總代表何葆仁，被選為臨時主席。……會議中，全體學生代表一致通過成立上海學生聯盟的提案，……這便是上海學生聯合會的起源。五月九日，……上海學生舉行第二次預備會議，討論正式建立學生聯合會，……會中正式決定於五月十一日成立學生聯合會……。⁷

據如上所引陳曾燾的研究，可知玉公所謂復旦教授鳴鐘召集全體學生一事，實乃邵力子所為。但玉公所說五日下午於復大舉行學生會籌備會及七日上午十時舉行學聯會成立大會一事，在時間上卻與事實略有出入。因為，據當時《申報》的刊載，學聯會的兩次預備會議分別在八、九兩日召開，至於成立大會則是在十一日舉行。雖說本師所言與事實稍有不同，但這種誤差是可以理解的。

二、關於上海學生的開始罷課

⁵見本師所著〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉，收入《天聲人語》，頁301。

⁶見陳曾燾著，張玉法譯《五四運動在上海》，頁87。按陳氏所述關於邵力子起而號召學運一節，據言是根據前復大校長吳南軒的口述。吳南軒曾是復大學生領袖，後至美定居。見陳著同書第四章註五。

⁷見陳曾燾著，張玉法譯《五四運動在上海》，頁90-93及上海《申報》五月十、十二日之十版。

上海學聯會正式運作後，遂積極採取各項行動，為聲援北京學生及因同情學運而被迫離職的北大校長蔡元培，乃決定走上激烈抗爭一途。所謂「激烈抗爭」者，即指日後之罷課、罷市及罷工。⁸本師追憶道：

上海學生聯合會第一步行動就決定通知全市各學校全體學生，立即罷課，並通電全國學生一致行動，同時通知上海各學生分會在罷課期間每日出動宣傳隊在街頭演說，將日本無理要求和北京政府賣國意圖以及本會請求政府拒絕簽訂對德和約等等經過告訴同胞，並要求愛國民眾積極抵制日貨多用國貨。五月十一日下午，上海學生聯合會在南市公共體育場召集民眾大會，擴大宣傳北京學生的要求及主張，大會在軍警包圍如臨大敵嚴密的監視下舉行，到場群眾達五萬餘人，對北京政府極為憤慨，一致通過通電擁護北京學生的要求和主張，會後舉行遊行。……⁹

據如上陳述，可知上海學聯會於大罷課期間所採取的行動，以及上海學生舉行群眾大會等事。但對罷課前所歷經曲折過程，卻未有述及。事實上，自上海學聯成立以後，約經兩週左右的時間，上海學生才有大罷課之舉，非如玉公所言僅經四天即有罷課風潮發生。¹⁰在這段期間，實發生許多重要大事。茲舉其犖犖大者如下：五月十四日，京、津學生代表團到滬請求支援，上海學聯會乃採積極行動，組織學生義勇隊及演講團，一面為預防萬一，一面則欲鼓起人民的愛國心。¹¹十五日，上海學聯會發表二次宣言，聲援蔡元培。文曰：

……方今國中惡劣之空氣，充滿四隅，惟賴青年學者除舊布新，發聵振聵，以其進與世界之新文明攜手。蔡先生文章道德，中外推崇，自掌大學，全國學界始有發皇振厲之氣，乃一二頑冥奸佞之徒，竟不容世界潮流有一分輸入。夫蔡先生去，則大學雖存猶死，大學死，則從此中國之學術思想盡入一二有權威者掌握之中，而學界前途遂墮於萬劫不復之境。豈惟蔡先生一人、北京大學一校之關係，中華將來之文明實將於此決其運命。學生等一息猶存，不能坐視學術之日即淪亡而不救，今與政府約請自今日始於一星期內作正當明確之表示，維持蔡校長之地位與大學之尊嚴。……若滿一星期猶無滿意之表示，則誓籌最後之對付，惟政府實圖利之。……¹²

在本段引文中，最值得注意的，即是學聯會聲言「若滿一星期猶無滿意之表示，則誓籌最後之對付，惟政府實圖利之」云云。這等於是對政府發出「限期改

⁸郭廷以說，蔡元培之離職，是受段祺瑞一派之保守人士所迫。見氏著，《近代中國史綱》（香港：中文大學出版社，1980二刷），頁518。

⁹見本師所著〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉，收入《天聲人語》，頁302。

¹⁰按本師所記，自五月七日學生會成立後，至同月十一日即召開大會，期間僅經四日耳。

¹¹見五月十五日《申報》第三張〈學生聯合會第四次會議紀〉。

¹²學生會第一次宣言，於五月九日學聯第二次預備會中發出，詞甚悲切！見五月十日《申報》第三張〈學生聯合會組織之經過〉。至於學聯會二次宣言，見五月十五日《申報》第三張〈學生聯合會第二次宣言書〉。

善」的「最後通牒」，反映出學生與政府周旋到底的決心。當此之時，北京當局似乎仍無動於衷，繼續我行我素，大總統徐世昌更下令罷免同情學生的教育總長傅增湘，以親軍閥的政客田應璜繼任該職。此舉更激怒了北京學生，為向政府挑戰，他們決於十九日進行一項總罷課。同日，上海學聯會亦決議支援北京學生，定於廿二日進行總罷課，並派遣代表分赴各省，聯絡公私學校一致進行。這個新的決議傳出後，立即引起上海教育界的疑慮。江蘇省教育會敬告學生謂，學生的本分在培養知能，有了知識，將來才能救國。因此，希望能以更成熟、有目標的活動代替大罷課。此外，蔡元培亦力勸學生照常上課。¹³為尊重教育界的建議，上海學聯會於廿一日開會時，決定暫緩三日罷課，但這須視政府的態度而定。倘北京當局仍不理會學生的要求，即訂於廿六日實施大罷課。此外，學聯會還有五項決議：（一）要求各商界不賣日貨；（二）罷課之後，各校學生除有公務外，不許出校；（三）罷課後，除宣講、發傳單、調查日貨、介紹國貨、組織義勇團等事外，每人應自修三、四小時；（四）由聯合會名義，請不贊成罷課之校長，到會疏通意見；（五）要求各舞台排演愛國新劇。¹⁴由此，可以確知上海學生的決心。

廿二日下午三時，上海中等以上學校校長赴江蘇省教育會討論學生罷課問題，嗣後公推代表五人往見護軍使盧永祥，使其速電中央，請其同意學生的要求，否則上海學生的行動一定失控。此時，教育界已與學生站在同一陣線。廿四日，北京當局召開緊急會議，決議統一軍警責任問題，並防範學生暴動。廿五日，通令京外文武嚴行制止學運，必要時依法行事。此刻，亦可明顯見到政府決採嚴厲干涉的態度。¹⁵同日，上海學聯會正式決於廿六日罷課，並電告全國各地的學生聯合會，希望採取一致行動。廿六日上午十時，上海公私立中等以上男女各校學生二萬餘人，齊集於西門公共體育場，舉行升旗典禮，全體學生在國旗前宣誓道：

民國八年五月二十六日上海男女各校學生萬餘人謹在中華民國國旗之下宣誓曰：吾人期合全國國民之能力，挽救危亡，死生以之，義不反顧。謹示。¹⁶

隨後，學生高喊民國萬歲、學聯會萬歲，並於街市展開大遊行，全隊共五十二校兩萬五千餘人，步伐整齊，精神嚴肅，絕無凌亂之狀，夾道者無不與之同感。然後，隊伍又回到體育場。此時，學聯會會長邀請京、津學生代表即席演說，講畢後，學生再次高呼民國萬歲才解散。

¹³關於上海學聯會對大罷課的決議及教育界的反映，見五月廿日《申報》第三張〈學生聯合會開會紀事〉與〈力勸各校學生照常上課〉項。

¹⁴關於這幾項決議，見五月廿二日《申報》第三張〈學生聯合會開會紀事〉。

¹⁵但事實上，這只是一種表相。據五月廿六日《申報》第二張〈北京罷課風潮難息〉項引政界某君之言曰，政府方面對於此次罷課，實無具體應對之方，欲從某派人物，則學界勢必抗爭到底；欲從學界，則某派人物亦不肯善罷干休。主事者遂陷於進退惟谷之境。

¹⁶此篇誓詞，見五月廿七日《申報》第二張〈上海學生聯合會宣示典禮〉項。

若將如上所述對照玉公所追憶事，吾人可明顯看出學聯會召集全體上海學生在五月廿六日上午集會，而非玉公所說的五月十一日下午集會。再者，關於集會地點，應當是在西門公共體育場，而非南市公共體育場。最後，關於到會群眾的人數上，據《申報》所記，應是二萬五千多人，而非玉公所憶之五萬餘人。

陳曾熹認為，這次學生示威，顯現出四點特色：（一）它是上海學生第一次的集體抗議，它證明了學生具有組織能力，來安排一有秩序的全民集會；（二）這次集會具有號召社會大眾注意的效果，並且也讓統治者了解到有組織群體潛在的威力；（三）這次學生大會亦間接激勵了上海工商界，使之於日後加入罷工、罷市的行列；（四）這是上海學生首次確認其國家意識，體認國家主義超越地方主義。現在，他們團結一致，眾志成城，聯合起來為對抗叛逆政府和掠奪的日本而奮鬥。¹⁷

三、關於上海商人罷市前學生尋求商界支持的問題

關於上海商人的罷市的時間，本師追述道：

大約在五月廿日的上午開始，上海的公共租界、法租界的商店，均自動紛紛響應學生而打烊罷市，繼而南市、開北商店也相率關門，聲勢越來越大。¹⁸

這段追憶，在時間上自然也是與事實有出入的。因為，學生真正罷課時間既是自五月廿六日才開始，商人自不可能在五月廿日即開始罷市。其實，自學生罷課到商人罷市，中間尚要經過十日左右的時間。玉公所言之「五月十一日罷課開始，至五月廿日始有罷市」者，雖在時間上與事實有出入，但他認為從罷課到罷市亦大約需十日的時間，這與事實的演變相當。不過，玉公所憶並未提及罷課至罷市的演變過程，是以在此有必要對此稍作討論。

罷課之後，上海學生感覺到他們不可孤立無援，為求達成既訂目標，乃決與商界聯合。他們除與街肆店家接觸外，亦積極與商業領袖洽商。如學聯會代表曹慕管在罷課當日即致函商界領袖虞洽卿、鄒靜齋和湯節之曰：

……公等商界鉅子，平時對於國事熱心卓著。此次學潮關係國家存亡，不宜緘默，誰無子弟，忍令失學，而不為之援手乎？為此，提出臨時緊急動議，頗請開會籌議對付辦法，並請嚴詞電詰政府立即讓步，以維學術。如果通電各省商會一致行

¹⁷見氏著，《五四運動在上海》，頁100。為了達到目的，上海學聯會各校分會乃紛紛成立各種小組，來完成某些特定工作。如學生義勇團，負責維持學生公眾秩序；糾察團負責協助前者維持公眾秩序，對違反群紀者收罰金；評議分部負責與學聯會評議部共同引導和決定學生活動；十人團則為一十人一組的機動性小單位，以抵制日貨、不在敵人銀行存款為目標，其成員並得互相監視，違紀者可任意處置，具有強烈好鬥的特性。此外，又有演講團、調查團、出版部、編輯部、服務團及聯絡部等，皆為各校分會的組織。

¹⁸見本師所著〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉，收入《天聲人語》，頁302。

動，事無不成，收效更大。青年拜公之賜，為尤多矣，迫切陳詞，惟公等利圖之。¹⁹

罷課事起，風潮隨即波及鄰近城市。²⁰於是立刻引起護理滬海道尹上海縣知事沈寶昌對於該事的關注，他一面派縣道兩署教科長出面勸解，一面又訓令其他各縣知事防止罷課風潮的擴大。²¹廿七日，上海學聯會決議如下事項：（一）應多派代表分赴內地各地，聯絡學界與該會採一致行動；（二）積極接洽商界及其他公共團體；（三）派代表赴各國領事署，宣布該會真正宗旨及用意，以釋狐疑；（四）從速發行日刊，由文牘部籌備；（五）如校長受政府指意逼迫學生上課，即聯絡商界為後盾。如學生被迫出校者，該會設法為之安排插班；（六）設調查部往各大商店檢查日貨，並於原有日貨上蓋印；（七）卅一日舉辦郭欽光烈士追悼會。²²廿八日，上海學聯會又決議如下事項：（一）從速聯絡各地學聯會成一總聯合會；（二）開商學兩界聯合會。²³廿九日，淞滬警察廳長徐國樑發出布告，呼籲學生勿徒尙意氣而生事端，貽國家之鉅患及外人之責言。此時，護軍使盧永祥亦函江蘇省教育會，請其要求學生自我約束。²⁴儘管官方費心勸導，但仍然無力制止學生的行動，風潮正持續擴大中。卅一日，上海學界於西門外體育場開郭欽光烈士追悼大會，八十四校學生約兩萬餘人參與。會後，學生們分三隊遊行，各別造訪上海縣商會、上海總商會和上海各個商業公會。學生們向這些組織領袖表示，在國家危亡之際，迫切需要上海商人對此運動積極支持。²⁵

在抵制運動、學生罷課及商界蘊釀罷市日趨白熱化同時，聖約翰中學及朝陽大學的學生，因抗議校方違反學生意願，不允其參加學生罷課及國民大會，乃紛紛自校退學，加入上海學聯會，以參與愛國運動。適巧，這兩所學校都是外國傳教士所辦，此次學生的行動或可視為中國新青年向帝國主義教育當局所作的一次挑戰。²⁶此時，滬上抵制日貨的風潮日益猛烈，據《申報》轉載《字林報》所記《日本英文廣知報》的消息云：

上海一帶抵制日貨的風潮愈見嚴重，日船所受影響尤覺顯見。據日清汽船會社

¹⁹ 此函全文見五月廿七日《申報》第三張〈學生罷課之求援〉項。

²⁰ 這由上海商業公團聯合會致北京的電文可見一番，見五月廿七日《申報》第三張〈學生罷課後商業公團要電〉項。

²¹ 見五月廿七、廿八日《申報》第三張〈沈寶昌對於罷課之注意〉及〈勸導學生上課之會議〉項。

²² 關於本次開會結果，見五月廿八日《申報》第三張〈上海學生罷課之第二日〉項。

²³ 關於本次開會結果，見五月廿九日《申報》第三張〈上海學生罷課之第三日〉項。

²⁴ 關於徐國樑之公告及盧永祥函，見五月卅日《申報》第三張〈學潮中之官廳文告〉及〈盧護軍使之期望上課函〉。

²⁵ 郭欽光，廣東省文昌人，肄業於北大文預科。北京學運起，因憤國權不張、軍閥禍國，嘔血身亡。關於郭氏之事蹟，在五月卅一日《申報》第三張有較詳細的記載。至於上海卅一日追悼會之經過，見六月一日《申報》第三張〈追悼郭烈士大會紀〉。

²⁶ 此為陳曾燾之語，見《五四運動在上海》，頁113-14。

消息，該社輪船大福丸於五月十九日由滬開出，平時載貨總在二百噸以上，此次僅得二十噸。又五月二十日開行之大利丸，原由華商預定噸位一百三十噸，詎臨時竟取消前約。再日清輪船乘客亦少，較諸平時已減十分之三。²⁷

可見，學生的呼籲已獲得了一般商人的同情。現在只等上海商業領袖起而響應了。

六月一日，京、津、寧、滬及留日學生代表在寰球中國學生會討論全國學生聯合會籌備事宜，決稱此一團體為「中華民國學生聯合會」，並通知各地聯合會，請於兩週內派代表來滬，共同商訂章程及辦法。同日，上海各校男女學生代表赴縣商會，請求商界一致支援學界罷課。此外，護軍使盧永祥之不准擅行集會令亦於是日發出。²⁸二日，北京開始大加逮捕參與學生。次日，當局清查所有外電。結果，天津學聯會代表北京學生拍發電報至上海，緊急要求其通知全國各省縣，尋求即時的援助。在此期間，居商業領導地位的總商會和縣商會，對於罷市的嚴峻舉措，仍猶疑不決，他們的顧慮，引起學生極大的不安，因為他們唯恐罷市的計劃會有擱置的可能，而阻礙運動的發展，是以學生們更不斷地施壓。²⁹四日下午七時，上海各校學生手持傳單，沿街散發。是時天津急電頃至，聞北京學生為軍警所虐，大為激憤，乃告知城內南市各商號，請為協助，並定五日起一律閉門罷市，停止營業。業者聞之，類皆贊成，樂為簽名支持。同日，淞滬警察廳廳長下令禁止縣商會舉行會議，討論罷市的問題。事態演變至此，乃使商會立場改變，決定加入罷市行列。³⁰此後，上海五四運動又進入一新局面。

四、罷市的展開與工人的加入

縣商會會議為警方禁止後，引起商人的強烈不滿，以為上海中國官方與北京當

²⁷ 見六月三日《申報》第三張〈西報之抵制日貨消息〉，並見同頁〈抵制聲中之日貨狀況〉。值得一提的是，上海抵制日貨的風潮，並非只在此時發生，早在一九一五年三月，上海民眾因憤於袁世凱答應日本廿一條要求，而由「國民對日同志會」通過抵制日貨案。隨後，抵制行動迅速漫延開來，長江各口岸及南、北方城市，皆有抵制日貨的組織。此一運動一直持續到該年年底，日本對華貿易遭到空前損失。由是可知，五四時期上海及各地抵制日貨的運動實其來有自。再者，在五四時期的抵制日貨風潮中，美國亦起了推波助瀾的作用。據五月九日《申報》第二張所引《中央新聞》云：「美國所以從中鼓煽者，（一）欲得中國內地之利權；（二）欲於戰後商業中心之中國握優越權；（三）欲為經濟的盟主，傾覆日本勢力之根柢也。」可知，美國之急圖此者，亦不過為其本國之私利。

²⁸ 事見六月二日《申報》第三張〈上海學生罷課之第七日〉、〈縣商會緊急會議紀〉及〈不准擅行集會之護軍使令〉。

²⁹ 商人們最大的顧忌在於採取罷市的行動，對於工商業者都有極大的妨害。同時，低收入的中下階層，也會因糧食缺乏而影響生計。見六月四日《申報》第三張〈昨日縣商會中之激昂情形〉及〈總商會董事會紀〉。

³⁰ 關於當天學生央求商人罷市及淞滬警察廳禁止縣商會集會之函，見六月五日《申報》第三張〈學生要求商界一致行動〉及〈昨日縣商會又開會未成〉項。

局如同一丘之貉。六月五日，罷市正式開始，南北市商家與學生採一致行動，均以懲辦國賊、釋放學生為目的，不達目標，絕不終止。其時秩序甚佳，並無暴妄舉動。但此次行動對上海外籍居民而言，卻引起了若干不安之感。為向外國僑民澄清疑惑起見，上海學聯會乃致工部局函曰：

……現在學生罷課之後，繼以商界罷市，地方情形甚為嚴重，本會深願與工部局協力辦理一切。蓋此次學生罷課，乃對於敵國政府賣國行為激憤之表示，其目的在造成一種輿論，以為收回青島確實之保障。吾輩既無侵犯外人之意，但現某國人或藉此在租界上鼓起暴動，吾人今已竭力警戒學生及平民，保持平和及秩序，甚盼能有助於貴局也。……³¹

此一聲明發表後，各校的學生紀律團及童子軍出動維持秩序。不過，零星的誤會和衝突仍難避免，特別是在街頭演說及巡捕干涉罷市時，而學生被捕之事亦時有所聞。同日下午，上海商學各界假寧波路卡爾登西飯店茶敘，討論有關罷市的問題。上海學聯會會長何葆仁任會議臨時主席。會中一致通過罷市當至北京政府答應懲戒國賊、釋放被捕學生及恢復人民權益後為止。³²同日，北京七所專門學校校長呈請撤出北大軍警。六日，京、滬學生團代表已抵粵，助其與各省學生一致行動。

商界罷市震撼了中國官方，上海中國警方收到指示，決強制罷市的商店恢復營業，但收效卻十分有限。此外，在公共租界方面亦然，雖當局亦不斷加以勸說，但商家仍決定與學生配合到底。

罷市發生後，由於多數的店家均不營業，因此在街上閒逛的人就比平常多了起來。為了防止意外的發生，上海學聯會乃派人至街坊，勸告無事不要在街頭遊行，同時對東洋人不要野蠻等。此外，為了維持起碼的食物供應，上海學聯仍請米鋪等關係民食重大的商家繼續營業，惟對於買客限量供應，並再三提醒商家勿居奇抬價。此時，工人亦不甘寂寞，亦紛紛起而響應。本師追憶道：

形勢逼人，自五月廿日罷市後的第三天起，全市工廠的工人，也接著響應商人的罷市而紛紛起而罷工，影響最大的當為全上海公共汽車和電車以及出差汽車行的所有司機，都一律奉公會決定響應罷工，使得上海全市交通形成癱瘓。在上海學生罷課、商人罷市、工人罷工的緊張壓力下，北京政府顯預無能尚不肯俯順輿情，消息傳到上海，群情更為激憤，全市商店在緊閉著鐵門的店門上，均貼出「不除國賊，誓不開門」的標語。³³

³¹關於罷市第一天情形及上海學聯會致工部局函原文，見六月六日《申報》第三張〈滬上商界空前之舉動〉及〈學生聯合會消息〉。

³²關於該會之經過情形，見六月六日《申報》第三張〈紀卡爾登之各界茶話會〉。此外，為了解決罷市之後所涉及的法律爭端，上海學聯會亦聘請美國律師佑尼干及羅士二人，擔任該會法律顧問。見六月六日《申報》第三張〈學生聯合會消息〉項。

³³見本師所著〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉，收入：《天聲人語》，頁303。

如上追述，除了時間上的出入外，其餘所言確與事實相當。如玉公所謂汽車、電車司機加入罷工者，據當時報導，如南市華商電車公司及法新租界盧家灣電車公司的售票員及司機皆有集體罷工事，而商務印書館印刷工人亦於五日起停工。至於尚未停工者，若藉故減班，即為集議謀因應對策。³⁴同時，上海商工學報聯合會亦致北京電，宣言非將國賊懲辦，誓不開市。³⁵

可能是罷市奏效之故，北京當局終於在七日撤走法科大學軍警，並派遣官員與學界代表協商解決之道。八日，上海學聯會鑒於昨日街肆遊人眾多的情形仍未改善，乃趕印通告數千份，勸戒諸人速即散開歸家，以免中他人毒計。見者大為感動，因之各地遊人大減，途中情形大為安寧，義勇隊亦遂收隊。惟該會因欲安眾人之心，仍令各校巡遊不息。而商家因近日天氣驟熱，見學聯會學生在外奔走，頗為辛苦，乃有熱心人士贈送茶券、點心券及餅乾等物之舉。足見學生行徑深為眾人感動。³⁶

自商學界採一致行動之後，工界人士亦極激昂，各工廠已相互約定即日罷工，而自來水、電燈廠、小菜場該小工皆已有成議加入。上海學聯會以自來水、電汽廠、小菜場關係全埠中外人士之安全與食品甚鉅，若一旦全體罷工，非但將有絕大危險，且必亦引起外人對於此次行動的極大惡感。如此一來，對於懲辦國賊的目的便要大受影響。因此，立即派人至楊樹浦自來水廠各工人接洽，力勸其不得罷工，否則救國未成反以害國，各工人聞之無不感悟，立即簽字允照常上工。關於這點，本師追憶道：

……在此種氣氛緊張複雜的情況下，有一天上午，學聯會接到確實報告：「公共租界、法租界和南市開北所有的電廠、水廠全體工人繼司機工會之後，將於明天罷工。」果然如此，則全市治安將不堪設想。學聯會立即召集緊急會議，決定立刻勸導全市水電工廠工人，顧全大局停止罷工。

本人身為總務部部長，責無旁貸，惟當時最感困難者為交通工具，而全市出差汽車司機均遵公會決議全體罷工，迫不得已，乃向同鄉遜清郵傳部尚書盛宣懷的四公子恩頤借得私人汽車一輛，於晚飯後由中國公學蕭志裳代表親自駕駛，於是我們男女代表四人心情沉重地在寂靜夜晚的上海灘上，風馳電掣的分別到楊樹浦電廠和水廠，與兩廠工會代表懇談，告以愛國固然重要，但須顧到全市市民生活的需要，幾經努力，終於說服。繼而又分赴法租界和南市、開北三處電廠、水廠工會苦口勸告，並以公共租界電廠、水廠工會均已同意打消罷工相告，舌敝唇焦，直到天明，總算達成任務，三處工會亦均同意作罷，因而滿天風雲，頓告消散。

³⁴關於罷市頭兩天，工商界響應的狀況，見六月六日、七日《申報》第三張〈滬上商界空前之舉動〉及〈上海商界罷市之第二日〉。

³⁵本電文見六月七日《申報》第三張〈商工學報各界聯合開會紀〉。

³⁶見六月八日《申報》第三張〈學生聯合會消息〉項。

第二天消息傳來，公共租界當局和北京政府的上海最高治安當局方面一淞滬護軍使一都認為學聯會這批青年深明大義，處置得當，否則全市電廠、水廠工人一經罷工，上海陷於癱瘓，治安將不堪設想，原來同情和支持我們的英國和美國總領事與公共租界治安當局面臨影響他們自身的安危，勢必改變對我們的態度，採取強硬干涉措施，其後果必然是學聯會被迫解散，使我們這場愛國運動前功盡棄。³⁷

如上所述，正可證明當水、電廠工人醞釀罷工時，玉公等人曾親自前往楊樹浦等地勸說，對工人曉以大義，這是其親身參與上海五四運動的一個實證。不過，當時中國公學尚於停辦階段，是以玉公自非中公的學生，而引文所稱「中國公學蕭志裳代表」者，當然也與事實不符。再者，玉公在其追述中，提及其曾擔任上海學聯會中國公學代表一職者，雖非與實情完全矛盾，但在時間上則略有出入。至於玉公所稱「本人身為總務部部長」云云，亦有時間上出入的問題。根據拙作〈本師師尊在滬史料拾遺〉的考證，玉公在上海五四運動發展之際，應是擔任學聯會交際部交際員一職。³⁸至於其任職總務部，則在五四結束以後。關於以上問題，容我稍後再行探討。

學聯會除了派人前往水、電廠緩和工人醞釀罷工的情緒外，各街道小菜場，亦派人勸導，請其依舊營業，並決定加派學生至每一小菜場，以防流氓騷擾。此外，電車關係全埠交通至鉅，如果停工，則對全埠秩序亦大有妨礙。學聯會聞得該公司工人及售票員有罷工消息，極為憂慮，立即派交際員李宗登等至該公司中反覆開導，工人以學生既勸其不必罷工，自當允從以助學生救國，於是罷工一事遂作罷論。³⁹

在罷課、罷市和罷工如火如荼的進行時，上海中國官方決定電請北京當局順從民意，以息爭端。這在以護軍使盧永祥及道尹沈寶昌為名義的一份電文中可以看出：

此次滬上風潮，始由學生罷課，繼由商人罷市，近且將有勞動工人同盟罷工。初因青島外交提倡抵制日貨，後即以釋放京師被捕學生，並罷斥曹汝霖、陸宗輿、章宗祥三人為要求條件。現在罷市業經三日，並聞內地如南京、寧波等處亦有罷市之說。星星之火，可以燎原，失此不圖，將成大亂。所以永祥等昨日召集南北商會、省縣兩教育會，切實會議開市辦法。商界已允勸導開市，學界則堅持電請准將曹、陸、章三人去職，明奉命令，方能開市。永祥等伏查上海為東南第一商埠，全

³⁷ 見本師所著〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉，收入：《天聲人語》，頁303-04。

³⁸ 見拙作〈本師世尊在滬史料拾遺〉（附錄三），收入《天帝教教訊》163期，頁66-67。

³⁹ 這種情況尤其多發生在日資的工廠，蓋日本資方對待中國工人一向不合理，華工欲於此時起而抗議，自亦可以理解。此一論見，見陳曾燾，《五四運動在上海》，頁146-47。此外，學生雖然頗視大體，不斷勸告交通、電汽等關係民生至鉅的事業不要停工，但風潮仍持續擴大。這可自當時的報導中得知。

國視線所集，內地商埠無不視上海為轉移。現上海學界既堅以曹、陸、章三人去職為開市條件，商界亦曾有電請。求民心向背即時局安危，亦不敢壅於上聞。可否查照上海總商會前電所呈，准將三人一併免職，明令宣誓，以表示政府委曲求全、力顧大局之意。⁴⁰

這份電文是上海中國官方屈服民意的表示。九日，上海發現以總商會為名義的傳單，內容是說北京當局已順從民意，釋放被捕學生，懲辦曹、陸、章三人。今學生目的已達，當請有關單位勸告學生重回各校，商人重新開市云云。商業公團接此通告後，假民國路紹興同鄉會開會，各商店以其仍無具體方針，難以贊同，甚至有人責難該公團變更宗旨。一時人眾聲厲，會場秩序不齊，到會各商旋即散去，並無結果。⁴¹是日，加入罷工行列者更多，如火車工人、輪船水手、汽車車夫、電業工人、碼頭小工、各清潔夫及船塢、紗廠、鐵廠工人等，皆一致響應。以火車工人為例，據《申報》六月十日第三張記載：

滬寧、滬杭甬兩路工人公舉代表劉阿萊等於前日(八號)向該路車務總管要求罷工，經車務總管允俟二十四小時後再行定奪等情，已見報端。茲悉此次兩路工人罷工問題，係由滬寧鐵路機廠各工人發起，在吳淞廠內提議全體簽名贊成，然後知照上海南站與開口機廠徵求同意，即經該兩廠工人一致簽名贊成，始於八日發表意見，雖經局長飭知兩路機務、工務各領袖勸慰，難以挽回，復於前夜十二時發電通告各站長要求贊同。昨經兩路車務總管得悉，通電兩路各站長切勿附和，一面稟由任局長將兩路工人要求罷工情形電達交通部請示。

昨日(九號)下午一時該路局長任小山召集兩路車務洋總管韋燕、李緯生、沈叔玉、楊先芬，並總工程師克禮阿、機務總管慈芬，在局長辦公處會議，其結果須俟政府有無回電方能決定，即經局長飭知兩路車務總管張貼布告。文云：「本月十日始，兩路往來各列車有否行駛，難以保定，此佈」云云。並聞各工人言，今夜六時倘然仍無復電，以及本埠各商店仍然罷市，則決於十號一律罷市停駛火車。如商家有開市之消息，則兩路尚有快車一次來往。嗣得續訊云：昨(九日)晚，滬寧火車車務洋總管召集各機師車頭工匠人等集議罷工事件，洋總管以火車為交通最緊要之樞紐，萬難停滯，勸各工須看我大班面照常上工。經各工頭會議之下，准明日(十日)開駛滬寧頭班車一次，其餘通常各車概行停駛。⁴²

關於此點，本師追憶道：

……在此重要關頭，上海學聯會暗中遊說滬寧鐵路局及滬杭甬鐵路局司機工會成功，兩路司機工會決定於五月卅日開始響應罷工，當時我們的準備是如果兩路司

⁴⁰ 本電文見六月十日《申報》第三張〈護軍使道尹請免曹陸章電〉。

⁴¹ 此事見六月十日《申報》第三張〈發現商會勸告開市之通告〉。

⁴² 見《申報》六月十日第三張〈工界舉動之昨訊〉項。

機罷工，使從上海至南京、上海至杭州的交通斷絕，如果再不能達到目的，則相繼浦口至天津鐵路司機立刻跟進罷工。⁴³

這段追述提到了滬寧、滬杭甬鐵路工人醞釀罷工，與學生在暗中策動有關。按鐵路既是上海全市交通的總樞，且學生前已聲明不願因愛國行動擾亂到租界洋人的生活起居，可是上海學生為何最後仍採策動鐵路工人罷工的嚴厲手段呢？我想，這可能與是時上海學聯會的處境有關。

學生罷課至今已逾二週，商人罷市至今亦已五日，整個上海市可說陷於全面癱瘓狀態。起初，外人對於這種運動並不反對，但自罷市、罷工風潮日漸擴大時，他們發現生活起居變得不便起來，不僅食物變少了，連出門都找不到車坐。因此，開始有人懷疑這個運動是否即是針對他們而來。這個想法影響某些工部局的官員，他們認為整個罷市、罷工事件就是學生們挑起的。因此，要制止學生們的活動，就必須解散上海學聯會。是日下午二時，學聯會自動停止辦公，蓋學生以某種新份子加入罷市，情勢複雜，且日人從中興風作浪，意圖挑起事端，一面欲破壞學生的形象，一面欲激起華人對英、美的惡感，故學生自覺力有未逮，決定暫不在租界活動。⁴⁴

學生的活動因工部局的取締而消沉，但工人罷工事件卻迅速增加。自九日當天，這種現象已到達高潮。不過，也有一些工人為顧全大局，決定配合學生的勸導，繼續營運。如法商電燈電車自來水公司、中國電線局及華商電車公司等，皆採取此種行動。就在這個時候，事情出現了轉機。原來，北京當局免職曹、陸、章的消息，已為上海方面所證實。

五、罷市、罷工及罷課的結束

在全國一片的抗議聲中，北京政府終於決定罷黜曹汝霖、陸宗輿、章宗祥，甚至安福俱樂部亦通電反對巴黎和約，徐世昌迫向國會請辭。在上海方面，這個消息在九日便已傳來。不過，當時仍無法確知事情的真相。十一日，寰球中國學生會、上海學生聯合會、商業團代表及中國基督教青年會總幹事聯名致函駐滬英領事法磊斯，請代向駐京公使朱爾典查明此事。後來，證實了這項消息的真實性。是日晚，上海學聯會通過議案，大意為：

⁴³ 見本師所著〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉，收入：《天聲人語》，頁304。

⁴⁴ 此事見六月十日《申報》第三張〈上海商界罷市之第五日〉及〈學生聯合會停止活動〉項，並見《五四運動在上海》，頁165-70。後來，上海學聯會會址又輾轉遷至愛多亞路白爾部路新民里廿二號。見六月十六日《申報》第三張〈上海學生聯合會消息〉項。按上海學生在公共租界的活動，雖然最後仍遭洋人的干預，但是時氣候已成，不僅工人誓作學生的後盾，更重要者即北京方面已屈從學生的要求。因此，學生的暫時退居幕後，並不影響此一愛國運動的發展。

國民今已獲第一步勝利，國賊三人業已免職，吾人當各恢復平時原有之事業，商鋪工廠應即開門，學校亦當設法繼續授課。惟奮鬥今方開始，吾國人尚須爭回山東，剷除亞洲黷武主義，不可稍自菲薄。今宜著手於教育之運動，以永保此第一次勝利，凡吾愛國華人當準備使中國為一民治國……。此後，政府宜服從民意，段祺瑞、徐樹錚亦須加以懲辦。……⁴⁵

由此議案得知，上海學生除了認識到抗爭成功後，需要立即勸導商人開市、工人復工外，也進一步瞭解到未來將有一段長遠的路要走，如欲獲得真正的勝利，一定要對民智、民力進行充分的改造。十二日上午九時，學聯會學生會同商界人士齊集新世界出發遊行，勸告各商店開市。同時，江蘇省教育會亦通告各校學生上課。是日，上海學聯會亦通過委派各校學生向工商各界致慰問書一案。慰問內容如下：

上海學生聯合會謹以至誠告商工界同胞曰：中國之危弱，由於政治之不良，而政治之不良，由於大多數國民之不問事，以致國賊當路，主權喪失。歐洲和會提案著著失敗，內亂外患，紛起迭乘，豈惟政府之罪，抑亦我國民無能力之羞也。於是學生奮起，商工繼起，爭議之不足，繼之以罷課，罷課之不足，繼之以罷市，又繼之以罷工。北京政府雖冥頑不靈，至是亦稍有覺悟，對於我國民堅決一致之表示，乃微有所顧忌矣。

……是不可謂為國民之部分之勝利。諸君須知學生聯合會對於此次救國運動雖奮起在先，而決不敢居功，何也？學生罷課半月，政府不惟不理，且對待日益嚴厲，乃商界罷市，不及一日，而北京被捕之學生釋，工界罷工不及五日，而曹、章、陸去。……是故救國之業學生可以鼓吹，而實行之責實用我商工界同胞，吾學生等對於此次商工界之一致，不敢妄為稱許，尤不敢表示感謝。同是國民，同有救國之責，無彼此稱讚感謝之理也。……吾等學生年事尚幼，經歷未多，自罷市以來，事繁勢迫，對於諸君接洽，必多不周，好在同是為國，諸君必可見諒。今商工界已與吾人以莫大之光榮，而與吾人表示同情。嗣後，尤望諸君時時加以指導，與以援助，豈惟本會之幸，抑亦全國無疆之休也。惟諸君實鑒諒之。⁴⁶

由本函中可知學生功成不居之氣度。十三日上午，全國學生聯合會開議，以為此次運動一為外爭外交，一為內除國賊。今外交既未脫悲觀境界，國賊亦僅止於免職，揆諸最初之希望，百一未達，遂決定不參加遊行。⁴⁷十四日，上海學聯會電請北京當局立即釋放陳獨秀。十六日，上海學聯會接福州學聯會電，得知學生因調查日貨，被商會會長黃瞻鴻私禁毆傷甚眾，罷市請電閩督釋放被捕者。當日，上海學聯

⁴⁵ 見六月十二日《申報》第三張〈上海學生聯合會消息〉。

⁴⁶ 見六月十三日《申報》第三張〈上海學生聯合會消息〉。

⁴⁷ 見六月十三日《申報》第三張〈全國學生聯合會消息〉。

會即電閩督，請速釋學生，嚴懲該會會長，以息眾憤。⁴⁸是日上午九時，上海學聯會評議部開會，提出如下事項：（一）在暑假前繼續罷課，如至暑假後政府仍無懲辦國賊之表示，當即改變方針，提議上課；（二）提議組織實業工廠，以容納熱心工人，實施提倡國貨；（三）提議組農工商學聯合會；（四）提議開辦義務學校。⁴⁹由是可知，學生對於愛國運動的注意力，已從激烈的罷課、罷市，漸轉移到較穩重踏實的一面。

十六日下午二時，全國學生聯合會正式成立。⁵⁰十七日，全國學聯會決設法營救閩生。同日，上海學聯會發表第四次宣言，呼籲商工界開市與復工後，宜成立更堅強的團體，督促政府懲辦國賊。是日，陳獨秀被釋之消息亦傳至上海。此外，淞滬護軍使盧永祥及警察廳長徐國樑亦宣告自本日起軍警解嚴。⁵¹十八日，上海學聯會評議部決設法幫助學運期間遭校方威嚇、開除的學生改入他校，並提議在暑假期間，邀請教育界名流講演社會、自然科學。⁵²十九日，全國和平聯合會致電北京，請阻止和會代表簽字。同日，上海學聯會決議自本月廿三日起停止罷課，並著力鼓吹民主、注意社會教育。同時，亦擬設夜校，由學生將新知識教授工商人士。廿日，全國和平聯合會電援閩學生，旅滬閩人亦電請政府撤閩督李厚基。廿一日，全國學聯會致北京國務院，請拒於對德和約上簽字。⁵³同日，上海學聯會評議部討論全國學聯會所提當繼續罷課，以力爭青島一案，並請設法查禁運米至日。⁵⁴廿二日，上海學聯會決議再度罷課，聲明簽字之非及政府誤國之罪。⁵⁵廿六日，上海學聯會交際部提議該部當設調查部，以專司調查日貨及奸商破壞大局等事。同時評議部亦決議三事：（一）傳聞日商將於七月一日起廉售存貨，該會當設法引人注意；（二）請各國貨號切勿增價；（三）北京政府電告全國，準備於歐洲和會簽字時舉行慶祝。該會當通電、演講、散發傳單等，表示山東問題不保留，反對慶祝，並函致工商學報聯合會一致力阻；（四）當從速組義務學校，教授工商界無力求學之人。⁵⁶廿八日，北京學生至新華門請願、演說，抗議政府簽字的決定。卅日，上海學聯會評議部決

⁴⁸見六月十六日《申報》第三張〈國民大會阻止簽約之通電〉及〈上海學生聯合會消息〉。

⁴⁹見六月十七日《申報》第三張〈上海學生評議部開會紀事〉。

⁵⁰見六月十七日《申報》第三張〈全國學生聯合會成立紀事〉。

⁵¹見六月十八日《申報》第三張〈全國學生聯合會營救閩生〉、〈上海學生聯合會消息〉、〈山東協會拒簽和約之通電〉、〈陳獨秀釋放之消息〉及〈軍警宣告解嚴〉項。

⁵²見六月十九日《申報》第三張〈上海學生聯合會消息〉。當時，除聖約翰大學、朝陽大學引發退學風波外，大同學院亦有如是情形。見六月廿日《申報》第三張〈上海學生聯合會消息〉項。

⁵³見六月廿日《申報》第三張〈和平會電阻歐約簽字〉及六月廿一日《申報》第三張〈上海學生聯合會大會紀〉、〈和平會電援閩生〉、〈旅滬閩人請撤李厚基電〉及〈學生會請拒德約簽字〉項。

⁵⁴見六月廿二日《申報》第三張〈上海學生聯合會評議部紀事〉。

⁵⁵見六月廿三日《申報》第三張〈上海學生聯合會消息〉項。

⁵⁶見六月廿七日《申報》第三張〈上海學生聯合會消息〉項。

議組織牙籤工場，並在七月四日派代表至美國領事署，慶祝美國獨立紀念。⁵⁷七月一、二日，上海學聯會發表緊急啓事，要點如下：（一）歐洲和會如損及中國山東權利，概不承認；（二）一切中日密約未經國會通過，概不認為有效；（三）堅持抵制日貨；（四）開辦工廠，以裕國計民生；（五）提倡義務教育，促使多數國人覺醒。⁵⁸九日，北京政府通電全國，告知和會中國代表力爭山東權利的經過。十日，政府外交委員會決定拒簽和約。同日，北京學生聯合會痛駁國務院取締排斥日貨的行動。十四日，上海學聯會評議部建議組織上海各界聯合會、外交研究會，並擬以該會名義認購大中華紡織股份有限公司卅股。⁵⁹廿二日，全國學生聯合會正式確定和約不簽字，通告各地停止罷課，上海學聯會亦從之，學生卒贏得最後勝利。

六、關於玉公擔任上海學聯會中國公學代表及學聯會總務部部長的問題

根據拙作〈本師世尊在滬史料拾遺〉的研究，民國八年六月中國公學尚在停辦階段。⁶⁰這點除了靠當時《申報》所刊登的中公招生啓事可知外，亦有其他資料可充分佐證。九月十一日的《申報》記載中國公學開學典禮一事云：

滬西威海衛路中國公學於十號上午行開學禮，……校長王敬芳報告公學歷史，大旨謂：公學之成立，基於十五年前日本取締留學生之事。當時由鄭蘇勛、熊秉三、譚心休、姚宏業、張邦傑諸先生苦心經營，奔走呼號，公學基礎稍定。……辛亥革命事起，公學停辦。光復後，改辦政、法專預兩科，學生達五、六百人。其後因經濟困難，岌岌可危，幸賴胡君石青等竭力維持，各級學生卒能先後畢業。支持至民國五年，終不得已而停辦。迨至今春，上海、北京兩處設校友會，倡議恢復，諸舊董事與舊同學竭力聯絡，一致進行，幸獲今日之結果，此至可欣喜者也。⁶¹

如上可知，中國公學自成立始，辦學經費就一直很欠缺，幾次停辦，除了政治上的因素外，再者即是經濟因素。民國五年之被迫停辦，亦不脫此二者。不過，〈中國公學校史〉對這點有更詳盡的敘述：

……辛亥革命之後，各省財政多感困難，故中國公學的補助費一律停止了。南京臨時政府的領袖諸公承認公學在革命史上的重要，故臨時參議院通過於清理源豐潤銀號倒欠政府款項下，撥給中國公學基金三百萬元。孫中山、黃克強、宋教仁諸先生皆加入校董會，先籌款開學。後來政府北遷，「三百萬元」基金之案迄未實行，後雖由元年國務會議改為一百萬元，亦未撥付分文。民國二年，二次革命起

⁵⁷ 見七月一日《申報》第三張〈上海學生聯合會消息〉項。

⁵⁸ 見七月三日《申報》第三張〈上海學生聯合會消息〉項。

⁵⁹ 見七月十五日《申報》第三張〈上海學生聯合會評議會紀〉。

⁶⁰ 見拙作〈本師世尊在滬史料拾遺〉（附錄三）。

⁶¹ 見九月十一日《申報》第三張〈中國公學開學紀〉項。

來，公學校舍被革命軍借住，學生分散公學遂暫時停頓了。民國三年至五年，中國公學得繼續開學，全靠王敬芳、胡汝麟兩先生維持之功。其時王、胡兩君代表河南同鄉與英商福中公司爭礦權，至民國四年夏間，交涉完畢，成立福中總公司，胡、王兩君要求福中公司每年提出五萬元，以三萬元補助河南公益事業，以二萬元捐助中國公學。……

民國五年，政治多故，學生驟減少；舊有之專門班畢業後，僅餘中學生數十人，帝制既倒，學校當局想把公學改為大學，遂決計結束舊局，把中學生分送上海各中學。其時中國參加歐戰，德國人所辦之同濟醫工學校陷於停頓地位，教育部與中國公學商借吳淞校舍為同濟臨時之用，中國公學遂又暫時停辦。

同濟學校借用公學校舍數年之久。民國八年夏間，公學暫借威海衛路德國人辦的小學校舍，先行開學，次年始將校舍收回。其時董事會改組，推熊希齡先生為會長，王家襄先生為副會長，范源濂、胡汝麟、袁希濤、夏敬觀、葉景葵、梁維嶽、王敬芳七人為常務董事，王敬芳先生任校長。……⁶²

如上所述，即為中公在民初的一頁滄桑史。吾人以此得知，中公起始雖常為經費短缺所困，但民國五年所以停辦，政治多故固是原因之一，但學校方面想改辦大學，將解散原有中學部學生，才是公學停辦的主要因素。是時，適逢中國參加第一次世界大戰，德國人所辦的同濟醫工學校陷於停頓，教育部與中國公學商借吳淞校舍為同濟臨時之用，中國公學才又告暫時停辦。至民國八年九月，才正式復校開課。因此，本師擔任學聯會中國公學代表亦在此時。如十月三日《申報》第三張〈中國公學之歡迎會紀〉項載：

中國公學學生分會歡迎天津來滬之馬君駿、劉女士清揚，馮君駿驥諸代表已誌前報。是日，各學校男女代表與會者約數百餘人，躋躋踴躍，頗極一時之盛。茲將開會詳情略紀如下：（一）主席李君鼎年致歡迎辭，略謂：馬君對於國事頗具熱忱，前在京、津備受困苦，此次來滬，欲與各界攜手，一致進行，故吾人對於馬君無任歡迎。今僅介紹與各學校代表諸君云云……。

這是本師擔任學聯會中公代表的明證。那麼，本師當過學聯會「總務部」部長嗎？據十月廿一日《申報》第三張〈上海學生聯合會〉項謂：

十八號下午四時，上海學生聯合會總務科開會，到者八人。先由臨時副主席第二師範代表蔡祚章報告經過情形，次即選舉本屆正式職員，茲將當選者姓名錄下：正主任中國公學代表李鼎年，副主任清心實業代表馬慎餘……後更討論一切進行事宜，訂定每日下午四時至六時，為本科辦事時間……五時十分散會。

其時，學聯會分評議部與執行部。前者負責決策聯合會所有政事，由上海各中

⁶² 見胡適等著，《私立中國公學》（台北：南京出版有限公司，1982初版），頁10-11。

高等學校，不居各校學生人數，各選出一位學生評議員組成，會長與副會長由學生評議員相互選出；後者執行評議部的政策及決定，成員選自會員各校學生，下分九部門。聯合會的經費來自學生每學期繳交五角，特殊費用可在評議部決定下徵收。⁶³總務科確實職務為何？現無資料可據，但屬執行部下的一部門，則無疑也。而從引文亦可知，本師當時所當選的新職為「總務科正主任」，而非「總務部部長」。總之，他擔任中公代表及學聯會總務科正主任，是在民國八年九、十月以後，當時五四運動早已告一段落，而在五四期間，其所擔任的職務，應是交際部交際員。那麼，本師在就讀中公以前是何校學生呢？據維生首席說，他本是大同學院的學生，後來轉到育才公學讀書。至於他為何又在五四結束後轉至中公？據說是因不喜育才的保守風氣使然。不過，前文亦曾提及，學運期間，聖約翰中學及朝陽大學兩所外籍教會學校限制學生參與愛國運動，學生紛紛憤而退學一事。而育才公學亦是洋人所辦，本師當時積極參與學運，是否不為校方所喜，今不得而知，但基於愛國意識與民族情感，導致其不願繼續就讀該校，則有可能，因為這是當時青年學子的普遍心態。再者，本師又曾說：

中公是革命的最早學府，國父孫公和黃興、蔡元培、于右任等前輩均是中公董事，……⁶⁴

這幾句話雖是五四以後半個多世紀才說的，但仍可反映其青年時期對革命黨前輩的憧憬與崇拜。或許因為如此，他才會在不滿育才公學保守風氣之際，決心轉到中國公學讀書，冀望他日能與前輩一樣，做一番救國救民的大事業。這應可自其日後加入中國國民黨一事推知。⁶⁵

餘 論

陳曾燾認為，上海五四運動雖始於聲援北京學運，然卻與北京學運有些不同。在北京，由於無強有力的工商團體參與，抗議行動主要是由學界發起。但在上海，在五四運動爆發前，知識分子和商界人士早已開始積極活動，那時學生還未加入。事件發生後，上海社會各界對此事起了連鎖反應，其覺醒與動員的次序，先是知識分子，而後是學生、商人而勞工階層。無疑地，這個民眾運動的主要力量是來自上海優秀階層的領導，該運動所以能成功，一半應歸功於他們身上。再者，上海五四運動在六月五日以前尚為一有限的運動，只有少數的人民參與，當時整個五四運動的中心在北京。但是，自六月五日學生策動商界罷市之後，上海五四運動便獲得了

⁶³ 見陳曾燾著、張玉法譯，《五四運動在上海》（台北：經世書局，1981），第四章〈初期階段〉註35，頁122。

⁶⁴ 見本師所著〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉，收入：《天聲人語》，頁300。

⁶⁵ 見本師所著〈聲明無黨無派啓事〉，收入：《天聲人語》書前影版。

全民的支持。也因為上海在政治上較不受北京的控制，而且有為數極多的學生及工商界人士的投入，整個五四運動的中心乃轉移到上海。此外，這個運動的本質是非暴力的、有秩序的，與義和團主義大不相同。其間的差異，正是由於前者為高級知識分子所領導，而後者則大都為一群文盲和無知者。也因此，上海五四運動為中國民運提供了良好的示範。⁶⁶

另外，在上海五四運動期間，政黨介入其中的情形，亦是值得注意的。本師曾言：

自上海學聯會成立之日起到北京政府接受全國學生的要求這段期間，學聯會始終未與國父孫中山先生和戴季陶、于右任、葉楚傖、邵力子諸先生及國民黨在上海的其他負責人有過接觸往來，全憑一股愛國熱心，絕無半點政治企圖；至於共產黨，在民國八年根本尚無組織，更談不到。此所以我一再強調五四學生運動是絕對的純潔清白的原因，值得驕傲。⁶⁷

據他所說，學聯會起事之初，未曾與國民黨要人有過接觸，是以國民黨自無干涉該會運作的可能。但這個看法只是其個人的說詞，據許多當事者的追述及後人的研究，咸認為國民黨要人在當時的確實際參與其事，為學聯會大力擊劃行動。據當時的復旦大學學生章益回憶：

復旦同學們參加學聯的愛國活動，遇有疑難問題，仍不時向邵(力子)先生請教。邵先生總是不憚煩勞，在百忙中抽出時間，為學生們分析形勢，指點方略，成為上海學聯的不居名義的顧問，受到同學們的敬仰。⁶⁸

再者，《民國日報》總編輯葉楚傖當時亦親身參與學運，洪喜美說：

民國八年，中國代表團於巴黎和會討論山東問題，慘遭挫敗，消息傳回，北京學界首先爆發「五四」愛國運動。楚傖聞訊，奮起響應，首先稱譽北京學生為「五月四日之神」，旋即一再報導學生運動之消息。時卜居滬上從事著述之中山先生亦召集在滬黨人，指示楚傖等人予以扶護。楚傖即以全國報界聯合會書記長身份參與運動。五月十五日，該會通告停登日本廣告，次日復召開茶話會，歡迎京、津及自日本歸國之留學生代表團，楚傖親臨主持，並表達敬慰之意。稍後，上海各界為聲援北方，熱烈展開學界罷課、商界罷市、工界罷工之三罷運動。楚傖每在學生遊行時揹起國民大會之巨旗，做學生之開路先鋒，汗出如瀋，不以為苦。又以罷市為

⁶⁶ 見陳著，《五四運動在上海》，頁243-46。

⁶⁷ 見李玉階，〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉，收入：《天聲人語》，頁305。

⁶⁸ 見劉永明，《國民黨人與五四運動》（北京：中國社會科學出版社，1990一版），頁165。此外，章益的話，亦為邵力子遺孀傅學文所證實，見氏編，《邵力子文集》第一冊（北京：中華書局，1985），頁43。

「最大武器」，而予有效運用，卒使北廷武力鎮壓之政策改弦更張。⁶⁹

另據朱承洵回憶，國父當時還曾親自指導上海學聯會的負責人。他說：

(五月)廿六日總罷課後，下一步該如何進行，他們幾個學聯負責人一直心中無數。在這困難時刻，孫中山於廿九日派人打來電話，叫學聯派代表去同國民黨人會面密談。我與何葆仁同去見了孫中山派來的人。此人帶來了孫中山的口頭指示。他說：孫中山先生很贊成你們學生為救國而罷課，並認為你們學生應「再大膽些。不要怕，要有突擊行動，要設法激起怒潮。」這樣才能抓住時機，解決問題。⁷⁰

由於國父關心「五四」，因此他也屢次召見學生代表。程天放追憶道：

在學生運動中，我很幸運地有機會瞻仰過國父孫中山先生……。民國八年國父住在上海，他正印行了《孫文學說》，鼓吹知難行易的道理，引起了學術界的重視。不久，他又在胡展堂、戴季陶、朱執信先生等所辦的《建設》雜誌上發表了《實業計劃》。我平時已傾向於三民主義，等看到了這兩種著作，對他更將嚮往。在六月中旬，由孫鏡亞陪我到莫利哀路二十九號去晉見國父。那天談了約二十分鐘的話，國父是世界知名的偉大人物，然而他對一個青年學生的誠懇親切，使我很感動。……⁷¹

由如上的種種證據顯示，國民黨要人在上海暗助「五四」是不爭的事實。表面上看來，這雖是一個以學生、工商人士等為主體的愛國運動，但國民黨人卻在暗地扮演了推波助瀾的角色。換言之，五四運動開始時的確是全民自發性行為，但在發展過程中，卻漸漸有政黨的介入。因此，自上海學聯會成立至五四運動告一段落的這段期間，國民黨諸公如國父、邵力子、葉楚傖等不只與學生領袖接觸頻繁，而且還適時給予指導與支援。這與本師所言迥然不同。是故吾人以爲，謂國民黨在此時期未與學生接觸不可，謂國民黨未站在抬面上大膽支持學生則可也；謂國民黨「策動」學運不可，謂國民黨「借力使力」暗助學運則可也。想本師當時嘗積極投入參與，應當不會不知這個事實。而且，他也和許多學生一樣，在學運結束後，加入中國國民黨，並在北伐統一全國的過程中，盡到自身的一分力量，這點在本年譜中已有深入探討。⁷²

不過，「近朱者赤，近墨者黑」，學生畢竟是思想純潔的一群，五四運動時他們受到國民黨人的指導與支持，推動罷課、罷市及罷工諸事；中共成立後，他們漸

⁶⁹ 見洪喜美著，〈葉楚傖〉，收入：《中華民國名人傳》第七冊（台北：近代中國出版社，1985），頁333。

⁷⁰ 見劉永明，〈國民黨人與五四運動〉，頁176。

⁷¹ 見程天放，〈程天放早年回憶錄〉（台北：傳記文學出版社，1968），頁38-39。

⁷² 並見呂芳上，〈五四時代〉，收入李國祁、陳三井編《近代中國青年運動史》（台北：萬山出版社，1990），頁113-19。

爲其所吸收，成爲顛覆與破壞國民政府安定又一「亂源」。由是也可看出學生易於受人利用的特質。⁷³

按本師所言，上海五四是一場純潔清白的學生愛國運動，國民黨諸公如國父、邵力子、葉楚傖等人並未涉入。但依據其他資料則可發現，事實恰恰與本師所述相反。我認爲，本師既然曾經積極參與學運，應當知道國民黨介入的情形，至於他爲何否認此一情事？我想可能有兩個原因：

第一、邵力子是上海五四的發起人，與本師素有交誼，但邵氏後來投共。故本師在〈上海學生響應五四愛國運動的經過〉一文中只說「北京學潮的專電到達上海，先是復旦大學教授們，立刻在校園內緊急鳴鐘，召集在校的全體學生」，而不言「復大教授邵力子在校園內緊急鳴鐘告知全體學生北京發生學潮」。在台灣戒嚴時期，本師不願講明五四政黨介入的情形，或有明哲保身的間接用意。

第二、中共常自稱五四運動是中國現代史的起點，它標誌著中國資產階級（即革命黨）領導的舊民主主義革命的終結和無產階級（即中國共產黨）領導的新民主主義革命的開始。事實上，五四發生時，中共尚未成立，何來領導之有？而中共成立後，曾培訓許多青年幹部操控學生社團，每每掀起學運、工運，造成國家社會的動盪不安。本師極力釐清上海五四與國民黨間的關係，是不想帶給後世一個「五四運動其實是國民黨在幕後策動」的印象，從而突顯學生在五四運動中的主體性，並告訴大家五四運動與中共日後掀起的各種學運、工運其實是不能等「質」齊觀的。

（作者：教史編纂委員會委員）

	研討記錄	
--	------	--

同奮：

普珍對史料的考證下了很多的功夫，這篇文章相當不錯，雖然頗具顛覆性。我有兩點意見，第一，關於國民黨與五四運動之間的關係，我也認同普珍說的國民黨員是有參與，但是談不上幕後策動，因爲當時國民黨可以說是相當吃驚的，這一點在中山先生的日記看得出來，那個時候他是相當不得意，只談的上是關心五四而

⁷³周策縱說，五四初期，自由、民主主義在思想界頗有優勢，但到了後期，大部分在中國有利益的西方資本家，卻傾向於在中國保持其特權，同時也支持中國的腐敗政府。這點讓許多年輕的知識分子感到失望。就在此時，蘇俄聲明願意放棄在中國的特權，結果使得五四運動中的先進派、左翼份子與民族主義者重新考慮其想法與行動。見氏著，《五四運動史》（台北：龍田出版社，1981修訂再版），頁512。並見葉嘉城〈五四與學運〉，收入汪榮祖編《五四研究論文集》（台北：聯經出版公司，1979），頁52。

已。第二，論文說中國公學復校開學是在民國八年九月，但是在申報上能否找到在中國公學招生的日期？看看是否在五月四日之前，因為是否有可能師尊當時已經報名中國公學，只是尚未開學而已？

同奮：

剛才普珍說國民黨沒有介入五四運動，但是孫中山是國民黨的負責人，他的屬下參與五四推波助瀾，影響五四後續的發展相當大，另外我以前在淡江大學也收集到資料，曾有國民黨的學生利用身份組織團體參與五四運動，因此國民黨應該也是五四背後的操縱者。

普珍：

首先我先回答關於國民黨員參與五四運動之事，說到國民黨有無策動五四運動，我想這是很難講啦，國民黨在當時的確是處於低潮時期，好不容易推翻滿清，政權卻落在北洋軍閥的手裡，幾次起義又都失敗，當然有心的黨員不會放棄任何的機會這也是可理解的。持平說來，說國民黨沒有參與、鼓勵五四運動當然是不合事實的，但是國民黨的確沒有像後來的共產黨一樣，積極培育青年學生成為種子黨員、種子運動員。

主持人：

我認為五四運動一開始完全是個愛國運動，不會有政黨的介入，因為五四是一個突發事件，應該是運動發展到一個程度了，政黨認為有機會可以利用才會介入；而且五四也有廣義與狹義的分別，廣義的五四運動包括了後來一些學者提出來的文化運動等等。

普珍：

五四運動是否有政黨介入，我在本篇文章已有詳細分析，這個問題在外界其實也有專書研究，各位有興趣可以看論文註68，劉永明著「國民黨人與五四運動」；至於五四的廣義、狹義的區別，可以說廣義的五四是因為這個愛國運動所激發出來的思想文化的思潮，各位有興趣，可以看論文註73，周策縱著「五四運動史」。

另外關於中國公學招生與開學的時間，根據我的瞭解，大約在暑假期間，也就是五月、六月、七月，在申報的影印本上有看到中國公學招生的廣告，這個招生的時間也就是五四運動積極發展的時候。

同奮：

中國公學在沒有復學之前，是不是有部份學生還住在學校的宿舍？他們有否可能仍以中國公學的名義參加五四運動？

普珍：

我想應該是沒有，因為民國五年時，中國公學停辦，校舍就借給同濟醫工學校

來使用，原有的學生由校方安排轉讀其他學校，同濟醫工一直使用到民國八年中國公學復校為止，因此說有部份中國公學學生留在宿舍，預知二三年後會有運動發生，我想是不太能成立的。

同奮：

我記得師尊說過上海的罷市曾受到杜月笙的協助，我在杜月笙的傳記中也約略讀到過，不曉得您的看法？

普珍：

關於杜月笙協助上海罷工一事，這個資料我倒是沒有特別去留意，因為一開始我也申明我主要是對照申報來研究的，所以申報上沒有提到的我也沒有去研究，如果有機會的話，希望你能提供小弟這方面的訊息。

同奮：

我可以提供一點看法。

師尊與杜月笙的關係應該對當時上海的運動有幫助，因為杜月笙在上海的勢力非常大，五四期間商界、工界罷工罷市，都需要武力來維持秩序，我認為杜月笙在這方面支持了師尊。

普珍：

我所知道的是民國十六年師尊擔任上海勞資協調委員會主任委員時，與杜月笙有密切的關係，維生首席也曾提到杜月笙送了兩把槍給師尊防身，為什麼要送槍呢？除了師尊常說的他破壞了共產黨徒要藉勞資糾紛擴大爭端的意圖外，我認為也與民國十六年的清黨事件有關。

主持人：

我提一個想法，普珍這篇文章引用很多申報的刊載，但是報紙的報導有時也會有出入，比如說我們告訴記者我們成立了什麼組織，叫什麼名稱，給了這些資料他登出來可能不一樣，又比如示威遊行，或者像這次台北市長選舉，馬英九辦的活動，各報紙報導的人數都不一樣，中央日報是黨報，它報導的數字就跟自由時報不一樣，所以報紙報導的資料有些可以相信，有些不太能相信，因此在研究上如果只參考一份報紙來做比較，我認為會有問題，師尊講的與申報講的不一樣，是不是就表示師尊有誤，我認為還不能這麼快下定論。

同奮：

請教普珍同奮，當時在上海地區除了申報之外，是否還有其他的大報？就如剛才主持人講的，如果能多找幾份報紙來佐證會更嚴謹。

普珍：

謝謝諸位先進的意見與質疑。

報紙上所刊的資料不一定對，師尊過去所講的不一定錯，當然站在學術的立場，我們也知道每一份報紙都有它不同的政治立場，當時申報的社長是史量才，立場上是比較同情學生的，所以申報對學生活動的報導就比較詳細，當時上海地區除了申報之外，也還有其他的報紙，像民國日報、新聞報等等，但是在目前台灣能查到的報紙是以申報為主，國家圖書館有保存當時的報紙的也只有申報，所以我才會以申報為研究對象。

不過各位如果仔細讀我這篇文章，也會發現雖然報紙方面我只引用申報，但是我也比較了一些後人的研究，這些後人的研究有些是很嚴謹的。我再舉一例，像西門公共體育場集會的時間？單位有哪些哪些？人數有多少？講人數記者的目測可能差異很大，但是時間這方面的資料，站在史料學的立場來看，還是以當時報紙的記載最為可靠，因為師尊寫五四回憶是在將近八十歲時，以一個近八十歲的老人追憶十幾二十歲的往事，在時間上當然會有出入，不比當時記者的現場記錄準確是合理的。所以我重申寫這篇研究的主旨，並非在顛覆師尊的說法，而是在澄清。

根據剛才出示的資料可以理解，師尊確實當過中國公學的代表，但是是在五四結束之後，五四時期，中國公學還沒有復學。師尊也擔任過上海學生會總務部的主管，可是他不是總務部部長，而是總務科主任。

同奮：

我回應普珍同奮的立論，我們是在澄清而不是顛覆。澄清師尊是個活生生、有血有肉的人，回憶幾十年前的往事時也會記錯，也會說錯，也因為認識了師尊，所以我很懷疑佛教傳記裡描述佛陀一生下來，能夠一手指天一手指地說：「天上地下唯我獨尊」，如果我們現在沒有這種類似的研究文獻留下來，也許幾千年後師尊的傳記也是描述師尊一生下來，就「教主！我願奮鬥！」

同奮：

師尊是一位偉大的宗教家，但是我記得師尊每次在與大專青年相處的時候都會提到五四運動，不知道您在整理師尊的史料的時候，能否歸納出師尊在那個時期的人格特質？

同奮：

另外，五四運動後來發展的思潮包括破除迷信，所以當時的宗教要和迷信劃清界限，這點可以從蕭師公在南京成立宗教哲學研究社看得出來，蕭師公之所以主張科學的宗教觀就是要破除迷信，我相信也與師尊參與五四運動有關聯。

普珍：

從早期史料看師尊的人格特質，這是一個很大的課題，不是我的能力做的到的，不過我們仍然可以看出一些蛛絲馬跡，師尊當時與許多年輕的學子一樣，都充滿了愛國的熱誠，希望能對國家做出貢獻，所以師尊在追憶中常提到像一些革命前

輩黃興、或國父都是中國公學的董事，從師尊的言談中可以看到他對這些革命前輩的仰慕之情，師尊也在五四運動之後加入中國國民黨，顯然是基於一股愛國的熱誠，所以我想師尊當時的人格特質就像一般熱血青年一樣，有著相似的地方。

至於宗教哲學研究社與反對迷信一事，我想師尊是受過現代學術訓練的人，所以自然會主張要擺脫迷信，要有科學信仰的精神，不過有時這只是一個理想，因為科學與宗教的性質不同，是否能結合還有待後人的研究。不過當時師尊的確是有這個心，是想讓天德教有新的色彩，包括黃維道、丁敏之等同奮也是抱持著宗教改革的信念來參與的。

好書訊息

彭靜敦



書名：穿越超時空 (Hyperspace: A Scientific Odyssey Through Parallel Universes, Time Warps, And the 10th Dimension)

作者：加來道雄 (Michio Kaku)

譯者：蔡承志 潘恩典

出版：商業周刊出版股份有限公司

定價：360 元

劃撥：1896600 城邦文化事業股份有限公司 傳真：02-27110454

在我們身處的三次元空間之外，還有其他更高次元空間存在嗎？我們可以改變過去嗎？有通往其他平行宇宙的通道嗎？我們都曾思考過這個問題，但有很長一段時間，科學家視這些觀念如敝屣，難登科學殿堂。如今，研究高等次元空間（超空間）已經成為科學界的研究焦點之一。在本書中，作者以輕鬆幽默的平易之筆，帶領讀者進入這個最讓人興奮的現代物理研究，一窺第十次元、時間彎曲、黑洞、平行宇宙、時間之旅和宇宙崩墜之時，人類的最後出路。《紐約時報書評》稱讚本書為：「近期同類型書種中最好的一本……一趟震撼您想像力的科學驚奇之旅，不可思議。」

加來道雄 (Michio Kaku) 紐約市立大學理論物理學教授。哈佛大學畢業，加州大學柏克萊分校物理博士。著書《超越愛因斯坦》(Beyond Einstein)、《量子場論》(Quantum Field Theory) 和《超弦介紹》(Introduction to Superstrings)。過去十年當中，他每週也主持一個一小時長的電台科學節目。

(續接頁67)

從「易」的觀點談《天人親和北斗徵祥真經》 「上帝所云 十五大光明」的涵義

施光祿

論文摘要

宇宙大道「放之萬殊，歸之一理」，因此可從每個不同的角度來體認宇宙大道的真相，可說是條條道路通羅馬。作者對易只是粗淺的認識，但常將之與教義、經典做融合性的貫通探討，本文便是針對《天人親和北斗徵祥真經》中「上帝所云 十五大光明 守之不盡 用之不竭」做出大膽的假設，有待同道一齊來小心的求證。茲列其綱要如下：

一、緣起：撰寫本文的動機

二、經文：「上帝所云 十五大光明 守之不盡 用之不竭」

（一）試以易的角度解釋「上帝所云 十五大光明」

1、先天卦九、四、三、八、一、六、七、二的由來；2、洛書形成後天卦，也是九、四、三、八、一、六、七、二，五居其中；3、河圖包含後天之理數。

（二）試以易的觀念解釋「守之不盡 用之不竭」

1、向內守之的效果；2、向外用之的效應。

（三）易的精神：另類的天人之學。

三、結論：經意的重點及寶誥的印證

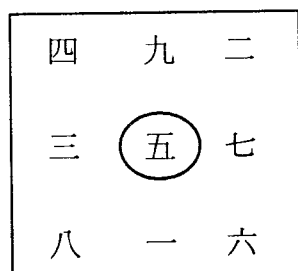
緣 起

了解宇宙大道是「天人之學」重要的核心學問，是天人文化探究天人之際的精華，而天帝教三本基本經典是本教教義義理的延伸，都對天人之間的距離如何拉進有極詳盡的著墨。今就《天人親和北斗徵祥真經》中鼓勵同奮於「積極奮鬥」「爭取平等」「終得大同」而突破定命的同時，該如何瞭解宇宙大道的內涵及如何運用做深入的探討，藉「易」的觀點來研究其涵義。

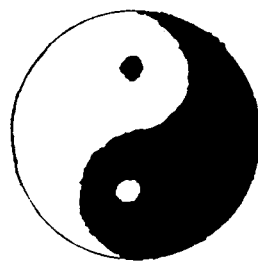
經文 — 「上帝所云 十五大光明 守之不盡 用之不竭」

一、試以易的角度解釋「上帝所云 十五大光明」

上帝所傳播的宇宙大道，於上古時代伏羲皇時，仰觀天象，俯察地理，中通萬物之情，而則畫成卦，即「天地定位，山澤通氣，雷風相搏，水火不相射」的先天卦，恰與由龍馬背上之河圖之數，變點爲畫，則成八卦：乾、兌、離、震、坤、艮、坎、巽之數，九、四、三、八、一、六、七、二相符合。又於夏禹治水時，神龜出洛書：「戴九履一，左三右七，二四爲肩，六八爲足，五居其中」的後天卦。先後天兩者列成圓圖，相重疊後卻是完全一致，故知先天爲體，後天爲用，體用相輔相成，構成宇宙萬象而衍生萬生萬物，如圖一示。



圖一



圖二

此圖無論直加、橫加、交叉加都是十五，而五爲中央土，統率四方的金木水火都成十五，乃貫古通今永恆不變的宇宙真理。而九、四、三、八屬陽儀，由上往下左旋而降，又一、六、七、二屬陰儀，由下往上右旋而升，構成陽中有陰、陰中有陽的太極圖，如圖二。這就是平衡的宇宙自然法則，所以說「十五大光明」。

茲就上述觀點，再細分三部份詳細說明。

(一) 先天卦九、四、三、八、一、六、七、二的由來：

河圖之口訣爲「天一生水，地六成之，地二生火，天七成之，天三生木，地八成之，地四生金，天九成之，天五生土，地十成之」，由此得知：

- 1、天爲陽，其數有一、三、五、七、九的奇數。
- 2、地爲陰，其數有二、四、六、八、十的偶數。

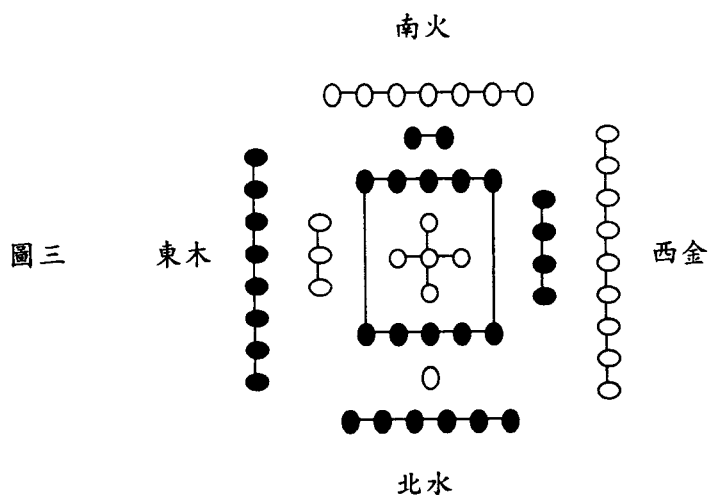
因此河圖十數，因奇偶之數而分出第一種形式的陰陽。

3、生數一、二、三、四、五，爲數之始生，爲宇宙元始混沌之炁，充滿原始物質的生機，如近代物理學所說的「基本粒子」，由於肉眼看不到，故屬陰。

4、成數六、七、八、九、十，爲數之始成，爲有形宇宙形成後，肉眼所能看到的一切物質世界，故屬陽。

因此，河圖生成之數也分出第二種形式的陰陽。

如圖三。



伏羲皇心與圖通，知宇宙萬物皆包含於河圖之中，不但具相對之理，而且自無而有，自始而無窮，皆出於滋生之變化，於是以河圖所具太極之理則之畫卦，首變圖中圓點而為橫畫，蓋河圖具有面與體之形，由點連而成線，由線連而成面，由面積而為體，而「線」乃由點至體必經之變化，所以天啓聖人（伏羲皇）之心，變點而為橫畫，「畫即是線」此不但顯示卦之有無窮變化，而且更顯示無窮事物，皆在變化中矣。

5、伏羲則河圖畫卦而成橫圖：

太極分兩儀，謂之陰陽，而陽儀中尚有陽與陰，陰儀中也尚有陰與陽。因為生數一、二、三、四、五雖屬陰，但有一、三、五的奇數屬陽，因此是「陰中之陽」，而二、四的偶數屬陰，因此是「陰中之陰」；成數六、七、八、九、十雖屬陽，但有六、八、十的偶數屬陰，因此是「陽中之陰」，而七、九的奇數屬陽，因此是「陽中之陽」。

所以由太極分兩儀，兩儀分四象，四象成八卦的過程中，都是循著陰陽之中各分陰陽的道理，演化所形成，於是伏羲則河圖畫卦成橫圖，如圖四。



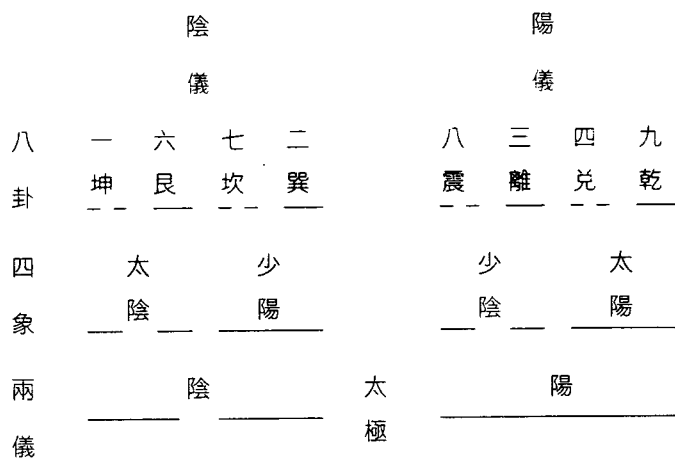


圖
四

說明如下：

(1)太極生兩儀：

右畫-奇以象陽，謂之陽儀；左畫-偶以象陰，謂之陰儀。

(2)兩儀生四象：

於陽儀右上畫-奇以象陽，為陽中之陽，謂之太陽；於陽儀左上畫-偶以象陰，為陽中之陰，謂之少陰；於陰儀右上畫-奇以象陽，為陰中之陽，謂之少陽；於陰儀左上畫-偶以象陰，為陰中之陰，謂之太陰。

(3)四象成八卦：

於太陽之右上畫-奇以象陽，三畫皆陽，而成純陽卦，故以成數（陽）最大之九當之，命之曰乾；於太陽之左上畫-偶以象陰，於是以最多之生數（陰）四當之，命之曰兌（河圖之數，五、十為中心，留以待用）；於少陰之右上畫-奇以象陽，而以中畫之偶為主，乃以生數之次少數三當之，命之曰離；（三畫中以少為主，如二陽一陰以陰為主，二陰一陽，以陽為主，物以稀為貴，故以少領多）於少陰之左上畫-偶以象陰，以下畫之陽為主，仍以成數之次少數八當之，命之曰震。因此 ☰ 乾三連，☱ 兌上缺，☲ 離中虛，☳ 震仰盂，即九、四、三、八，由陽儀之二象生出。少陽之右上畫-奇，以下畫之偶為主成為陰卦，以生數之次少數二當之，命之曰巽；少陽之左上畫-偶，以中畫之奇為主成為陽卦，以成數之次少數七當之，命之曰坎；太陰之右上畫-奇，以奇為主成為陽卦，以成數之最少數六當之，命之曰艮；太陰之左上畫-偶，三畫皆陰，成為純陰卦，故以生數最少數一當之，命之曰坤。於是 ☴ 巽下斷，☵ 坎中滿，☶ 艮覆碗，

三三坤六斷，即二、七、六、一，由陰儀之二象生出。

(4)橫圖既成，則乾坤居首尾，是九、一相對；次為兌艮，是為四、六相對；再次為坎離，為三、七相對；中為震巽，乃為八、二相對。四組相加都是十，所謂太極，兩儀生四象，四象生八卦，正是一分為二、二分爲四、四分爲八，出於自然而不勉強。

(5)以河圖觀之，則九四相合爲太陽，三八相合爲少陰，二七相合爲少陽，六一相合爲太陰，亦是出於自然。

(6)孔子於繫辭傳中對橫圖之構成贊之曰：「雷以動之，風以散之，雨以潤之，日以暍之，艮以止之，兌以說之，乾以君之，坤以藏之。」其義如下：

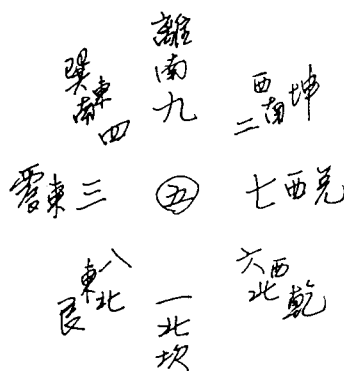
其陽儀之卦列右，以乾爲純陽，得陽數之最多者九而爲尊，由陽數八進而爲九，陰數三進而爲四，由小而大，向右伸張擴展，代表陽進之象；其陰儀之卦列左，以坤爲純陰，得陰數之最少者一而爲尊，由陰數二退而爲一，陽數七退而爲六，由大而小，向左收縮凝聚，代表陰退之象。兩儀由中往左右分列，故孔子先從中間談起，然後及於左右陰陽兩極，其次序是中間陰陽儀相對之震巽爲雷風，次相對之坎離爲水火，再次相對之艮兌爲山澤，兩端之乾坤爲天地而成首尾，此乃宇宙自然形成之體象。

(7)橫圖雖是無窮之理，但不能辨方定位，不能盡宇宙之情，故從中分判，陽儀列上，循左而降，陰儀列下，循右而升，使之規成圓形，以象天地之奠定：陽儀以乾爲首，兌、離、震依序下降；陰儀以坤爲首，艮、坎、巽依序上升。規成先天八卦圖，如圖五。

圖五



圖六



(8)圓圖既成，孔子贊之曰：「天地定位，山澤通氣，雷風相搏，水火不相射。」其義如下：

乾爲天，坤爲地，相對於上下（南北）而定位；艮爲山，兌爲澤，相對於西北、東南而通氣；震爲雷，巽爲風，相對於東北、西南而相搏；坎爲水，離爲火，相對於東西而不相射。此即宇宙自然界自然形成之體象，亦即教義所說

「大自然爲大自然自己所創造」，意義相通而不悖。

這就是先天卦九、四、三、八、一、六、七、二的由來。

（二）洛書形成後天八卦：

1、洛書取法於夏禹治水時神龜背上之象：

神龜背上有圓圈，靠首部有九圈，尾部一圈，左背三圈，右背七圈，靠右肩有兩圈，左肩四圈，右足有六圈，左足有八圈，中間有五圈，因此形成「戴九履一，左三右七，二四爲肩，六八爲足，五在其中」的口訣，其法從一數至九數排列而成，係指九數中每一數之位置而言，即九在正南，一在正北，三在正東，七在正西，二在西南，四在東南，六在西北，八在東北，五居中央。如圖六(上頁)示。

其卦序爲：一白坎，二黑坤，三碧震，四綠巽，五黃中，六白乾，七赤兌，八白艮，九紫離。說明如下：

一、三、五、七、九之奇數居東、西、南、北四正方及中心；二、四、六、八之偶數居西南、東南、西北、東北四隅。奇數代表陽，偶數代表陰，於是得知洛書以陽數統領陰數，各居其所，爲數之方位已分已定。

這就是後天卦九、四、三、八、一、六、七、二的由來。

2、洛書與河圖畫卦成圓圖之方位不謀而合：

由前面所述，河圖於則畫成卦，將橫圖規成圓圖後，其方位恰與洛書各方定位之數及位置相同，不謀而合。由此可知：

河圖未則畫卦之前，以五生數一、二、三、四、五處於內圈，統領五成數六、七、八、九、十列於外圈，於是一六同處北方，二七同處南方，三八同處東方，四九同處西方，五十同處中央，是方位未分未定之局；但於則畫成卦，由橫圖規成圓形後，就能辨方定位，而與洛書方位相符合，因此得知河圖在未變之初實爲數之體，既變之時，即爲數之用，因而有先天爲體，後天爲用之說。

（三）河圖包含後天之理數（先天包含後天）：

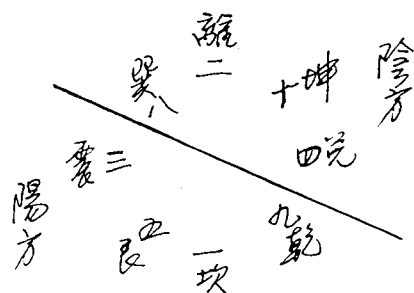
河圖雖是先天之體，卻包含後天之用，茲將先天卦位如何演變成後天卦位，詳細說明如下：

1、河圖之妙，既含先天之卦理，復包含後天之卦位。將生數一、二、三、四即一坎在北，二離在南，三震在東，四兌在西，居於四正方，而把乾、坤、艮、巽置於四隅，即成後天卦，其法如下：

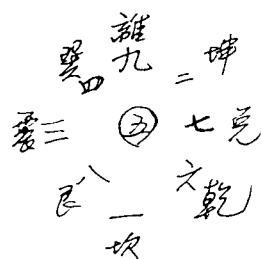
一六爲水處於北方爲坎卦，二七爲火處於南方爲離卦，因水與火的形與質皆爲一體，故其用專於一，因此一六、二七之數，亦隨此水、火各自之形質皆爲一體的物理之情，而兩相合併，於是留一之生數爲坎，存二之生數爲離，而六、七就被合併在一、二裡；三八爲木在東，四九爲金在西，五十爲土在中央，因木、金、土的

形與體各自不同，故分爲二，於是三爲震陽木居正東，八爲巽陰木則隨二之偶數退居東南，四爲兌陰金居正西，九爲乾陽金則隨一、三之奇數退居西北，五爲艮陽土隨一、三、九之奇數進入東北，十爲坤陰土隨二、四、八之偶數退居西南。形成圖七。

圖七：先天卦變後天卦圖



圖八



形成：乾九純陽統領坎一、艮五、震三奇數爲陽方，坤十純陰統領兌四、離二、巽八偶數爲陰方。其卦位與洛書之後天卦位相同，而其數二、八、三、五、一、九、四、十，尙不符合者，因其爲河圖未變之數；由於河圖在未變之初爲數之體，既變之時爲數之用，既爲數之用，故採用洛書之排列：一白坎、二黑坤、三碧震、四綠巽、五黃中、六白乾、七赤兌、八白艮、九紫離，而如圖八。

形成：乾爲父帶領震長男、坎中男、艮少男居於陽方，坤爲母帶領巽長女、離中女、兌少女居於陰方，成爲後天倫理之妙用。

2、河圖先天卦，洛書後天卦重疊圖，如圖九。

圖九



因此得知：後天的離坎就是先天的乾坤；後天的巽乾就是先天的兌艮；後天的震兌就是先天的離坎；後天的艮坤就是先天的震巽。先天圓圖具宇宙之體象與本原；後天圓圖盡宇宙萬物之用。先天之體，後天之用，都出自九、四、三、八、一、六、七、二之數，體用相輔相成，實為宇宙大道之一元二用，與教義一元二用論相吻合。八卦九宮再怎麼相加其數都是十五。

由於相對之數，縱橫之數，再如何相加都是十五，其功能涵蓋宇宙大道無形有形界的平衡之真理，用以來解釋《天人親和北斗徵祥真經》中「上帝所云 十五大光明」最恰當不過了。

二、試以易的觀念解釋「守之不盡 用之不竭」

如以「易」的概念來理解「守之不盡 用之不竭」，則其意指，若能瞭解上述的自然法則，又能加以運用，則有二項效應：

◎向內守之的效果：將可在精神上開發智慧，在肉體上激發潛能鍛煉命功，達到性命雙修之效果。也就是說，懂得在後天上「抽坎填離」，將☵坎中腎水「真陽」經督脈逆轉，填補☲離卦中爻之陰，將原先離火（心）在上坎水（腎）在下的「火水未濟」之狀況，改變成坎水☵腎在上離火☲心在下的「水火既濟」之態，那麼，心火妄念就能下降，達到剝陰存陽的效果，則離☲卦中爻之陰，變成陽而為☰之乾，其陰爻下降與☵卦中爻之陽交換成☷之坤。如此就由後天的「離坎」返回先天的「乾坤」，而使自身的修持達到天地定位的反璞歸真之境界。正所謂「火水未濟」：坎（腎）水下行順漏，行人道以創造宇宙繼起之生命，生生滅滅；「水火既濟」：坎（腎）水上行逆修，盡天道以修金剛不壞身，永生不滅。

◎向外用之的效應：將可運用在週遭人、事、物上，只要依循自然法則的規律來做人處事，將讓你事事迎刃而解，小則可以趨吉避凶，挽轉頹勢，大則可修身、齊家、治國、平天下，可說是有「取之不盡」的功能。

如此向內守之有成，向外用之有得，則自然能達到經中所說：「即身為神 即身為斗」的境界而成聖成神。

三、易的精神－另類的天人之學

上述以「易」的觀點來解經，說明了天地的自然法則都是人類應遵循的道理，那麼，何以「易」可探究天人之際的微妙又密切的關係呢？

因為易學本身具有理、象、數三個要點。「理」類似於哲學思想的範圍，它是探討宇宙人生形上、形下的能變、所變與不變之原理；「象」是從現象世界萬有現象中，尋求其變化的原則；「數」是由現象界中形下的數理，演繹推詳它的變化過程，因此

而之人事與萬物的前因與後果，反之，也可由數理的歸納方法，瞭解形而上的原始之本能。

綜合這三種內涵的意義，便可知「易理」之學是屬於哲學性的，而「象」「數」之學是屬於科學性的。所以完整的易學它必須要由「象」「數」科學的基礎而到達哲學「理」的最高境界，才能發揮易學的精神，才能探索宇宙及人生必變、所變、不變的大原理，而達到通古今之變，闡明人生知變、應變、適變的大法則，以及人類行為的規範。因此這一天理即人道的「天人合一」之哲學思想，也堪稱是「天人之學」，與我們研究的「天人之學」理氣相輝映，故有此「異曲同工」之妙。

結論—經意的重點及寶誥的印證

◎結論一 《天人親和北斗徵祥真經》經意的重點有三：

(一)、秉至誠之心可自助助人：經中的「能祝芸生」是頒布此經的目的，要同奮齊心為天下蒼生的福澤而祈禱，以助人救劫為前提，然後才及於「福禱自身」解除自身的困難，以自助而召祥和，其宗旨在於〈開經志心文〉中所說的「固鞏山河時礪砥 圖安國邦永慶天」。

(二)、積極奮鬥，爭取平等，終得大同，而突破定命：經中說「配其都天為小字 符其經緯為小體 為人得正準其時刻 有諸宿吉凶祥孽之星氣 下合是身 是名定命」，由此可知芸芸眾生「命有定數」，那是與生俱來的先天命，是每位眾生累世功過相抵後，核算出來的今生之旅程表，但經中接著又鼓勵眾生說「誌有脩士芸徒 謂善平等奮鬥大法 勸履大進 得名大同 雖為體凡 亦為超凡 脫是五行三界 突紀定命」，明白指點眾生要充分瞭解《天人日誦大同真經》、《天人日誦平等真經》、《天人日誦奮鬥真經》的內涵，進而腳踏實地的積極奮鬥，爭取平等，然後終得大同，定能我命由我不由天的突破定命。

(三)、瞭解宇宙大道而成聖成神扮演救劫的時代尖兵：經中說「上帝所云 十五大光明 守之不盡 用之不竭 無禱於上 無祝於中天 即身為神 即身為斗 即身有福 即身有德」，意指當你能突破定命，我命由我不由天之後，更需瞭解「上帝所云 十五大光明」的宇宙大道，才能「守之不盡 用之不竭 無禱於上 無祝於中天 即身為神 即身為斗」而成聖成神，發揮你的「即身有福 即身有德」之德性，在救劫的行動中，扮好傳播宇宙大道、伸張天地正氣的角色，才能達成經中所說「何福不臻 何祥不徵 何劫不滅 何厄不減 是身有道 是域有道 熙攘之境 同康有光」的自渡渡人、救災救劫、造福世人，與天下百姓共享大同之光明的時代任務，實踐救劫使者的職責，實現奮鬥的最終目的，成為名符其實的時代尖兵。

◎結論二 《三期匯宗天曹應元寶誥》的印證：

《三期匯宗天曹應元寶誥》中，有好幾篇誥文提到應元仙佛的職責在主持太極、二儀、四象、八卦的天地更新之事誼，此列舉如下：

(一)、〈李特首相聖誥〉：「執萬象更新之冊，掌八卦變換之機」

(二)、〈水德王寶誥〉：「太極定兮，二儀自臨，八卦更兮，風雲相聚，天一之水，遍灑丹雲谷中，地六之龍，運歸國脈之源。」

(三)、〈第四天激烈天天王寶誥〉：「定都育化主 一靜發顯生 八卦更新時 太極懷中天 註易變爻冊 四象兩儀新」。

值此三期末劫之際，經過行、清、平的大總清之後，接著有春、康、同的萬象更新，恢復固有道德的復原之策留待執行，於是乎有上述仙佛所主持的任務要實施。從〈李特首相聖誥〉誥文中發現萬象更新的步驟，需要重啓該受災劫系星其八卦的變換，才能更新其氣象，使之欣欣向榮。

而三篇誥文談八卦的大意相同，而且與「易」的角度所談論的觀點也完全相符，例如：〈水德王寶誥〉中：「天一之水遍灑丹雲谷中 地六之龍運歸國脈之源」即與河圖口訣：「天一生水 地六成之」同出一理，而「太極定兮 二儀自臨」即與太極圖分陰陽二儀相符合；〈第四天激烈天天王寶誥〉：「八卦更新時 太極懷中天 註易變爻冊 四象兩儀新」即與伏羲皇則河圖成橫圖完全一致。

有鑑於寶誥誥文中的天機與「易」的觀點完全相同一致，因此於本文中，以「易」的理念來闡釋「上帝所云 十五大光明」的上帝真道，應當有助於從另一個角度來瞭解宇宙真理，試求用以印證「宇宙大道是萬法歸於一理」的自然法則。

參考書目

- 1、《天人親和北斗徵祥真經》
- 2、《三期匯宗天曹應元寶誥》
- 3、《山水發微》 作者王德薰 文武有限公司
- 4、《白話易經》 孫振聲譯註 星光出版社
- 5、《周易今註今譯》 王雲五主編 南懷瑾、徐芹庭註譯 台灣商務印書館發行

(作者：台灣省掌院研發委員兼右典司經)

	研討記錄	
--	------	--

同奮：

我想請教您這篇文章所研究的東西，如何與天帝教的修行相結合？

光旅：

第一，我談談「抽坎填離」的觀念。各位請對照前面論文的圖五，這是先天卦，再看圖六，這是後天卦。也就是說懂得在後天上「抽坎填離」，將後天卦坎中的陽爻，填補同樣是後天卦離中之陰爻，使得原先離火（心）在上，坎水（腎）在下的「火水未濟」之狀況，改變成坎水（腎）在上，離火（心）在下的「水火既濟」，那麼，心火妄念就能下降，達到剝陰存陽的效果。結果你就會發現，離卦中之陰爻，變成陽爻而成先天乾卦，坎卦中之陽爻交換成陰爻變成先天坤卦。如此就由後天的「離坎」返回先天的「乾坤」，而使自身的修持達到天地定位的反璞歸真之境界。正所謂「火水未濟」：坎（腎）水下行順漏，行人道以創造宇宙繼起之生命，生生滅滅；「水火既濟」：坎（腎）水上行逆修，盡天道以修金剛不壞身，永生不滅。

第二，各位再仔細看圖五及圖六，你會發現這些數字不論橫加、直加、斜加，總數都是十五，這代表著上帝 統御宇宙是以維持平衡為最高的法則，這種自然規律昭示人類修持的方向，也就是經云 上帝十五大光明的意義。

邀稿專文

天帝教自 1980 年 12 月 21 日重來人間在台灣復興以來，現在已步於第 19 個年頭，這期間，我們硬體方面的發展應是成果傲人，但於軟體方面，因為它牽涉到經驗、心力、體驗等等的累積，所以進展較慢，但縱使步調維艱，也不能陷於停頓狀態，應早日妥善規畫，邊執行邊修正，否則多年之後，我們對「教」本身的種種，依然眾說紛紜，莫衷一是，若受考驗，必定人心散亂，令人憂心！

宗教，說來還是個組織、團體，而一個組織團體（1）有它的時代使命，乃至欲追求的理想境域（2）組織份子有屬於他們所從事的活動與作為（3）有它秉持的思想與觀念，凡此種種皆屬於一個宗教內部代代相傳的東西，自然應該被清清楚楚地交代下來。而若從存有的角度來看，以上三項可以併入物質宇宙、精神宇宙、物質生命、精神生命的研究範疇裡，屬於人對存有應有的適切認知。

所以，對「天帝教」此組織的認識以及「天帝教」此組織對存有的認知兩者可說都是屬於軟體方面的發展內容。而教內的教義、經典、聖訓、師尊文獻等資料為我們研究探討「天帝教」、存有時所本的基本資料。

在此，秘書處懇切發出呼喊，希望有研究興趣、能力及願力，又願意在修行上下功夫的同奮，請貢獻您們的智慧與心力，共同為帝教確立一個完整的認知體系，以充實我們宏教渡人的資糧。

天人親和與天人交通

天人親和研究小組

編按：本文是節錄自天人研究總院天人親和研究小組第四次會議記錄，正文部份由光證同奮所撰，研討部份則為小組成員各抒己見，廣泛交流。

一、正文之大綱

(一)、天人親和與天人交通之釋名。

分別從教義《新境界》、《天帝教教綱》、《天人親和真經》、教政實務四方面闡述。

(二)、天人交通中「他力交通」、「自力交通」與「急頓法門」之關聯。

他力交通－侍光、侍筆、侍聽、侍準。

自力交通－靜觀。

急頓法門－從使命中立地成就，由他力提昇到自力。

◎參考資料：天人研究學會會訊 第四期 第三十六頁。

二、正文

「天人親和」與「天人交通」這兩個名詞常常被混淆。

以教義而論，雖無出現「天人親和」這個專有名詞，但是在「親和力之關係」一節中，分成人與人、人與和子、人與神三類，人與和子的親和關係，實質上即為人與鬼魂的親和，人與人的親和可以用一般的人際關係來概括，而人與神的親和當然歸屬於「天人親和」的範疇；至於「天人交通」一詞則出現在同一節中的「天人之接近」裡頭，教義並明確界定共有六種交通方法：侍準、侍光、侍筆、侍聽、天人丕功、靜觀。其中前五種屬於他力交通，最後一種屬自力交通。

另一方面在教綱部分，第三章第十三條明白規定「天人親和」為本教之「教魂」，旨在拉近無形世界與有形世界的距離，並傳佈上帝真道。其中規定具體的方法為：侍準、侍光、侍筆、侍聽四種，名之曰「天人交通」。

平心而論，以教綱實務的立場來判斷，「天人親和」可以理解等同於「天人交

通」，但若從教義「親和力之關係」的角度思考，「天人親和」的內涵無疑是較「天人交通」更廣泛，它甚至涵蓋了一般的祈禱、祝福、真言、咒語、感動等等之經驗，如果再參考「天人親和真經」的經文，則人不但可與天親和，十大天人（比如動、植、礦物）皆具有天人親和之本能，如此一來，親和的意境是更加廣泛了！

再者考慮目前教院的習慣用語，談到「天人交通」往往是專指聖訓、侍文之類，因此筆者認為「天人親和」一詞應採用教義與經典的看法，是指天與人之間親力、和力的往來互動，允許有多樣化的內涵；而「天人交通」的界定應採用教綱的原則，目前宜以侍準、侍光、侍筆、侍聽為限，是親力、和力往來互動的一種特殊方式，必經總院訓練、考核過才能認定的。

三、研討

光證：依據教義、教綱與教政三方面來看，可以了解天人親和一詞，涵蓋廣泛的、多元化的無形宇宙與有形宇宙生命間的聯繫。天人交通則指具體的、專業天人間溝通的方法或技術而言。

光傑：名詞的較嚴謹定義有其必要性，當然現階段所做的定義並非真理或金科玉律，但因名詞取得統一性的解釋，可以有系統的研究天帝教的天人之學。

敏膺：贊成有所定義。未來，如有需要修正名詞之解釋或定義，歡迎同奮提出補充說明，經小組討論後，可以再加調整。

光傑：何謂天人交通？乃人運用侍準、侍光、侍筆與侍聽等專門技術，建立人與天間之親和力關係。

光證：「他力交通」是指天人溝通時，主導權在天，人（侍生）是被動的配合傳訓，一般指侍準、侍光、侍筆與侍聽而言。「自力交通」是以教義中之靜觀而言，是一種修持的境界，人具有能夠直接主動的親和能力。

光赦：以我們目前的熱準，是否足以為「天人交通」下定義，不無疑問。建議在現階段暫時不討論定義的問題。

光劫：「天人交通」一詞是有明確的範圍，天指無形，人指有形，兩者互相對應，交是交感，是親和力的建立，通是訊息傳遞。

敏接：(1)神主動與人親和，對人而言就是「他力」。而靜坐功夫深了，能量提昇，頻率達到可以主動與神親和，是否可稱為「自力」？關鍵是在熱準的高低，人的親力頻率能否引來神之和力。(2)無形收到人間的訊息很容易，仙佛對我們想要指導時，就主動與我們親和、主動給我們訊息。(3)「急頓法門」是靈覺頓發之心法，是可以快速提昇熱準的。

敏原：一般乩童是由外靈進入體內，借用乩童肉體來傳訊。天帝教則是神靈藉侍生之和子之元素轉傳，因此，對於界定「他力」須特別小心區分。

光證：「他力」依據教義所指，可以界定在靈界對人間之訊息廣播或放電影，而非人間對無形之廣播或放電影。「自力」則是人主動對神直接的天人交通。

光傑：(1)在教義「神的權威」一開頭說親和力（包括侍光、侍準．．．靜觀）是人類對神之接近，以人為主動，神為被動。(2)媒壓媒挾，是否就是無形主動發出親力？(3)親和力的關係，一般指個體與個體的親和，是否有集體與集體的親和？

光證：人是主動的請求，而傳下的內容是由神主動給予。

敏膺：「自力」的例證，是否就像是巡天節時，師尊親自參加，陪同上帝巡視，向無形報告人間的概況，主動的提出訊息，而非僅接受天上給的訊息。

四、共有認識

(1)由相對的角度來談，天人親和是指廣泛的，親力與和力的交相感應；天人交通是指狹義的，運用特殊方式（例：侍準、侍光、侍筆、侍聽）達到特殊目的之親和方式。

(2)他力與自力兩個名詞應可使用，但有待進一步釐清其定義。

歡迎踴躍來稿

敬邀任何針對

「天帝教」

「天帝教天人之學」

之研究探討性質的文章

你 問 我 答

新
專
欄

秘書處

問：

編輯你好，很高興聽到有這樣的專欄成立，我有一個問題一直想要請教教內專家，請賜予指點。

我們信仰的上帝是民間的玉皇上帝嗎？也是基督教的耶和華、回教的真主阿拉嗎？但是這些宗教講的上帝各有不同，他們教徒也不承認，究竟是怎麼回事呢？我們在與其他宗教徒交流時應該如何溝通？

謝謝 敬祝

安好

彰化××同奮 敬上 5/20

編輯答：

最完整的說法是《無形宇宙組織總成》裡面記載的，上帝的稱謂是「玄穹高」，「玄」者：妙不可言，妙不可解；「穹」者：極其寬廣博大，無可計量；「高」者：至尊至大，無可比擬。故上帝是無色無相，不能定於一的，然而上帝在不同的時代、地域，以不同的形貌示現，方便世人的信仰，了解了這一點，您就可以明白為何各大宗教對上帝的描述有所不同了。

我們在與其他宗教徒談上帝時，最好多從相同點切入，比如上帝的愛，因為每個人心中都擁有上帝的愛時，宗教的歧異自然消弭於無形。如果純作學術上的交流時，那麼「玄穹高」三字是對上帝最好的定位。

問：

秘書處您們好，我有很多的問題想問，但是我最先想要問的是關於唸皇誥的問題。唸皇誥是哀求上帝妙現神通，化解劫難，這不是教義講的「第二神論－救贖之神」嗎？但是教義又說第二神論是幻想，請問這中間的矛盾如何解決？

辛苦了

台北縣初院 ××同奮

答：

唸皇誥雖然是哀求上帝，但並非要人類不必奮鬥，不必覺醒，不須懺悔，只要依賴上帝、贏得上帝的歡心就好了，這種第二神論的確是迷信，唸皇誥表面上看是

在倚賴上帝，實則不然，必須先要人類基於懺悔心、慈悲心，念念發射出極高熱準的親力，方能引來上帝和力的加被，匯成親和光形成得以救劫的力量，這是一種天人之間共同的奮鬥，然必起於人的自覺與自省，誠所謂「劫由人造，必由人化」也，與第二神論的救贖觀念截然不同。

研究小視窗

秘書處

丟給你一個問題：

常聽人說靈魂是在嬰兒剛出生的時候才進入肉體，這是真的嗎？如果是真的，是否意味在母體內的胎兒是沒有靈魂的？如果不是真的，究竟靈魂是什麼時候入體的呢？

聽我分析：

科學上認為人的生命是起自於精子與卵子的結合，然後經過十月懷胎，逐漸成長，最後呱呱墜地。由於科學不承認有靈魂，所以不存在靈魂何時入體的問題，但是目前有越來越多的證據顯示人有前世，因此靈魂入體之說已不僅是宗教探討的議題，它開始也變成一個學術上可以公開研究的科目。

天帝教怎麼說：

教義《新境界》首先明確的肯定，和子是在嬰兒初出母胎時旋進去的，甚至還指出可能不只一個和子入體；《天人文化聖訓輯錄》最後一篇則提出「正式入體」與「非正式入體」的差異，解釋了母體懷胎時的感受；《天人文化新探討》第一集在「靈魂意識轉換」一節中翔實的敘述和子入體的過程。

外界怎麼說：

《前世》¹一書作者利用催眠方法廣泛地調查「投生之旅」的經驗，提供數據來檢驗和子入體的詳情，是這一方面最早的、較嚴謹的調查資料；《回歸生命的原點》²收集了豐富的資料與案例，說明前世與今世的種種牽連，觀念分析頗為創新，值得一讀。

1 Dr.Helen Wambach 原著，長安譯，方智出版社。

2 黎國雄著，希代書版股份有限公司。

天人之學聖訓 解讀

桑敏接 講述

一、今天要講...

「向量光」蘊玄機之妙

二、請翻開...

《天人文化聖訓輯錄》本書的 P.6

三、解讀...

○第一段

本段聖訓中指出，潛藏於各銀河星系間的不同能量磁波，一旦在無形之中已漸漸匯集成一股強而大的負面性磁波威力時，若能經由上帝運用宇宙鐳都散發鐳能吸取此一巨大物質磁波，即可產生改造後的運作磁波，以調和大宇宙中各星系間之運轉。

再稍加詳細的說，就是：一切的生靈原種經由金闕一鐳都充填能量後，所產生的各類生化、幻化現象，均是以正宇宙的能量、光波或各類電磁波，或幾經各種磁波折射（註二）之效果，作為各類生靈、生物繁衍或進化的管道。倘使在幻化其中，一旦有某些物質化的星球，已在不知不覺間破壞了該星球原有的生態環境，改變了該星球的磁場效應，此刻，如果這種被破壞的力量，能為上帝的中性磁波所感應，上帝即

會運用金闕一鐳都附近的鐳能磁場，來吸取已遭嚴重破壞的星球磁波，並將該不協調磁波重新運化改造，轉化為新的鐳能（指金闕一鐳都的磁能+已被重新改造後的星球磁能），以調和該星球原有的不協調性，進而平衡該星球所屬之星系間的原有調和力量，維繫宇宙生生不息的生命力。

文中所提及的「向量光乃是物質磁波發射轉移至鐳都，切記絕非單一之星系，而是宇宙星群凡有生命力之各星球，但絕不包括非銀河系之黑洞。」是說金闕一鐳都的中性鐳能放射至各星球間，或接收、轉化各星球、星系間之不協調能量，再行釋放的此種多元化的光能交融現象，是一種全體性的運化效應，並非單屬某一星系、星球所特殊專有的，也不包括「黑洞」在內。

至此，我們或可稍能體會出「宇宙向量光」學說的內涵了，簡單來講，此一學說是指用大宇宙正值向量的光波法則（不論為放射、吸收或轉化能量），來闡釋大宇宙天體的運行及宇宙間所有生靈、生物在逐一生化、繁衍過程中的各種幻化內容。

另外，在科學上，「向量」一詞通常指具有大小與方向的量。一個簡單的例子莫過於物理學中的位移、速度、加速度與力。至於「光」，是電磁波的一種，

包含電場和磁場，這兩個場在互相垂直的方向振動，且都與波傳遞方向垂直，對每一點而言，兩個場的振幅恆等。（註一）但本篇聖訓所謂的「宇宙向量光」學說的內容非常廣泛，並不侷限於科學上的定義而已。

○第二段

仙佛表示，爲了引起同奮對教義《新境界》的興趣，才有第一段的說明，期勉大家努力參研。

四、建議！

（一）可再參考下列以幫助了解本次的講解：

1、可再參考物理學對“向量”一詞的說明，當有助同奮的了解。

2、可再參考物理學對“光”的特性與作用（包括折射的概念），當有助同奮對“光”有較完整的認識與概念。

3、可再參考物理學對“磁波、電磁波”的了解，當有助同奮對磁波、電磁波的概念有更完整的理解。

（二）進一步研究的切入方向：

1、「宇宙向量光」學說，可否更真切地運用在人類目前所知的物理現象之中？如果能，應如何詮釋更爲完整貼切

呢？

2、「宇宙向量光」學說，可否也適用於詮釋出反宇宙空間層的各種幻化現象，甚至一切生靈胚胎原種的孕蘊過程？如果能，應如何詮釋更爲貼切呢？

◎註一

「向量」一詞參考環華百科全書 13 冊 頁 167。「光」一詞參考環華百科全書 8 冊 頁 484-485。

◎註二

磁波折射：簡言之，是以大宇宙含正值能量的磁波或光波，在通過不同次元空間層時，所產生的折射效應。

磁波，即電磁波。電磁波是與電力和磁力有相互關係的一種能量形式，係由電荷的振盪所產生。電磁波是以光速在空間進行每秒 182,282 哩（299,792 公里）。最簡單的電磁波是平面波，在空間以直線進行。波長隨波峰波谷的位置和時間的改變而不同。—環華百科全書 4 冊 頁 507。

折射，發生在光通過不同的介質時，例如：玻璃杯和水，光進入不同的介質速度會改變，因此，產生不同的變化。又如：筷子放在水中，覺得筷子彎了，這就是折射所造成的。—環華百科全書 8 冊 頁 486。

一、今天要講...

本有論與本無論

二、請翻開...

《天人文化聖訓輯錄》本書的 P.7。

三、解讀…

○第一段

本段落中，隱約已經指出：大宇宙間之各星群、星系（可能包括無形、有形的星群、星系）內的星體（球），都是依循著本然即存有（本有論）的軌道不斷運行著。

另外，亦指出：這些星球之所以能夠依循著本然即存有（本有論）的軌道不斷運行，主要關鍵在於依靠金闕一鐺都散發（放射）著源源不絕的鐺能（或磁能）至各星群、星系，甚至也深入到各個星球的內部磁場，使其發生自行運作的力量所使然。換言之，凡是位居理天之次元天層（如金闕一鐺都之境界），都具有儲備、運化、幻化或生化各類能量的功能。因此，存處於此天界中的各能量粒子，不但都具有自製能量以供自身靈活幻化的能力，也能運用至理天以下的各次元空間層，適度調整各個星體（球）在原本自行旋繞軌道上的些許失控或偏差運行。

○第二段

首先指出「本有論」是說星群、星系內的各星體（球），產生自行性的運轉現象，這種運轉現象應為各星體（球）內部磁場所自然帶動，不屬於所歸屬的旋和系之旋和力所趨使。「本無論」則反對此種自行性的運轉說法，認為是由外力帶動。

如依「萬有動力論」：

…宇宙間實無一不在動態之中，大者如形成宇宙天體之旋和力，中者如人

體中電子與和子交相推動之動力，小而至於一杯水中電子之活動，均無片刻之休止，故曰：「物質與自然常動，動者自動，靜者亦動，萬有動力！」—《新境界》頁20（1997年10月版）。

可以看出聖訓中「本有論乃指星際運轉非專屬銀河系內運行之機構…」的文意，似乎已強調凡太空星際、星河內之各星球的自轉運行，是基於「本有論」的觀點（即自然發生、自行旋繞的現象），並非來自所歸屬之旋和力的推動（本無論）。

另外，也指出：若上帝所提供給宇宙間各星球的鐺能一旦枯竭，而又未能適時供應，則該星球將會慢慢失序而漸漸脫離原有的運行軌道（嚴重者，甚至會造成自我毀滅的厄運），其後，該星球當會在這種脫序、失控的情況下，干擾其它星球或星系間的原有和諧，更可能因為不慎碰撞到其它星球、星系而造成死寂或被強而有力的其它旋風系統全部吸收至該旋和系之中。

○第三段

本段指出：倘若在遭逢上述的嚴重脫序現象時，並未受到其它旋和系統的吸收，亦無較緊臨的旋風軌道作用，則此即將面臨能量自行耗損殆盡而自我毀滅的星球，會漸漸散失該星球的原有磁能，直到在自旋下產生極高能量的巨大爆炸後，又復歸於混沌狀態。其所留下的殘骸，散之四方，便成為人類所能理解的流星雨。

四、建議！

(一)可再參考下列以幫助了解
本次的講解：

1、可再參照前一篇「宇宙向量光」學說，將有助同奮對上帝運用鐳能以調和各星球的說法，會有較深刻、完整的理解。

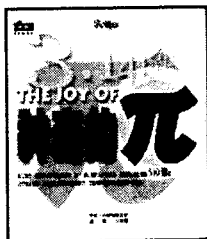
2、可再與本書頁1第一篇「無形宇宙與有形宇宙的奧妙」相互參照研究，或可幫助學員更清楚的了解無形、有形對應的互動關係，與其間的能量運化等過程。

(二)進一步研究的切入方向：

1、了解各星球的自轉現象起自於「本有論」之後，是否能更進一步的契合當代物理學的語言，詮釋出各星球何以能夠形成如此生生不息的運轉概況？

2、假設各星球的自轉現象是基於「本無論」，即必須受到外力的推動才能自轉時，那麼整體宇宙的天體輪廓，又將演變成何種局面呢？可否試著模擬出？

好書訊息



書名：神奇的 π (The Joy of π)

作者：大衛·布拉特納 (David Blatner)

譯者：潘恩典

出版：商業周刊出版股份有限公司

定價：260 元

劃撥：1896600 城邦文化事業股份有限公司 傳真：02-27110454

在所有數值中，最吸引人、最讓人想入非非的，就是圓周除以直徑的比率。圓周率 π 是個無窮無盡的數；你看過《神奇的 π 》後，還會發現它也是個奧妙無窮的數。本書作者布拉特納以他深厚的歷史素養和幽默的筆觸，帶大家從各個角度欣賞圓周率。此外，書中也介紹了人類鑽研圓周率的歷史——從古埃及人，到阿基米德、達文西和現代的楚氏兄弟；這對兄弟曾以自行拼裝的電腦，計算出有八十億個小數位的圓周率。

《神奇的 π 》內容包羅萬象，文筆風趣。其中包括了圓周率的歷史，和一些沈迷此道者的趣事。在數十則「花邊新聞」中，蒐錄了各種和圓周率相關的瑣事（其中還包括 O. J. 辛普森審判的片段）。摘錄報導中，記錄了數世紀以來圓周率造成的巨大影響。書中也蒐錄了教你背誦有數百個小數位的圓周率的記憶詩（如果你還意猶未盡，它也提供了其他相關資料）；還有和圓周率相關的漫畫、詩、打油詩，和「化圓為方」的笑話。如果你是個「數字迷」，本書也為你準備了有一百萬個小數位的圓周率。

《神奇的 π 》就像是圓周率的大觀園。看完本書後，你將會發現，這個貌不驚人的符號原來這麼奧妙有趣。

(續接頁 101)

胚胎發育

賴緒照

生命的本源

偶而，在夜闌人靜時仰望滿天星斗，在清靜深山裡靜聽天籟，在寬闊海邊靜聽濤聲，或在天帝教的光殿裡冥心祈懺；你是否有過內心莫名的悸動，你熟悉那種感覺嗎？如果你記得那種感覺，靜靜去體會，也許你會驚訝那種力量，那是人體內在靈體的觸動，雖然人帶著肉身看不到靈體，但自然力量的呼喚或宇宙能量的衝激，往往能使靈體滲透肉身的空隙而與自然相通，也許你還記得上期提到的有形無形來自同源，若得自然二字，人內心靈性的深處，都會有股要回老家、與自然合一的悸動：因為我們都來自那裡！

來自遙遠的靈體，當與肉體結合後，雖處於隱而不顯的狀態，但自始至終靈體都是一個主控者，包括未投胎時主動或被動的選擇電子體，以人類而言，這就是投胎轉世。投胎轉世是一個玄奧的過程，牽涉範圍甚廣，甚且涉及無形律法，這是目前人類無從理解的。但是天帝教教義與聖訓裡多有著墨，是一個可以參考的方向。教義提到嬰兒初

出母胎之時，即將其附近廣三立方丈垂直以內之和子引入其大腦之中，初見如此描述似乎電子體與和子結合只在出娘胎時才結合反應，但這樣總覺得教義好像欠缺了某部分的描述，這也是大部分天帝教同奮的疑點，到底和子與電子體是在何時接觸？若如教義所言，人間似乎無所謂嬰靈的問題，但仔細參研聖訓資料，發現在《天人文化聖訓輯錄》裡補充了教義的不足，也正足以解答本教同奮的一些疑問。

嬰靈問題

《天人文化聖訓輯錄》裡提到在電子形成電子體之引合過程中，其實早已牽涉到與和子能量上的交流問題。至於受精卵成長至胎兒階段所涉及之和子能量與意識交流問題，除來自母親（體）和子的意識靈流外，同時也可能受到外界和子的關注。主要除包括將與該電子體正式引合投胎的和子所放射之意識靈流外，也囊括將欲投胎和子之守護神與部分靈系（或靈族）和子間，於關注時所釋出不等量之意識靈流。所以，以此觀之，一個胚胎的開始成長，其實涉及了

多方面的影響，同時從這裡也整理出一個概念，一個靈體要到人間來是已經先選擇好了父母，一對父母當尚未有孩子時，這個要當他們的子女的靈體已經在等候時機，當精子與卵子結合的剎那，此時這個靈體及其靈系靈族即參與整個胚胎的成長，所謂的參與即是釋放整體意識靈流關注胚胎的發育，這中間牽涉整體能量與電子體的抱合激盪，亦即發生屬於目前科學尚未發現的特殊性碰撞反應。從上述資料觀之，人間所謂的嬰靈問題，是有值得探討的地方，但是否如民間宗教所言那種情況，卻有待斟酌。

一個靈體欲投胎轉世，不管是主動性或被動性，在未與將成為其肉體的胚胎接觸前，主觀上大致已將其一生之學習計劃及其生涯遭遇做一番設計，而當其受精卵已成，此靈即參與此胚胎的發育，當然此種接觸有別於胎兒初出母胎時與靈體的結合；此時胚胎的發育會有幾種可能遭遇：有可能發育完全而順利出生並與欲投胎之靈體結合，也有可能因人為或自然的發育中止而告流產，亦有可能畸形發展而註定其一生坎坷的遭遇，凡此種種不同的境遇，牽涉到此靈本身的業緣福報及與其父母的因緣深淺，甚或本身的一生學習計劃，倒不可一味以胚胎中止發育而告流產即認為都會有嬰靈問題的發生；比如說，靈體選擇了投胎的父母，假若此胎不能發育成功，表示此生無緣，再等來生，總之須

結緣了緣；反過來說，一個無意投胎之靈體，任憑夫婦如何藉現代醫技努力，欲結父母子女之緣亦難矣。所以生兒育女真是一半天命一半人事，人間雖科技發達，有那麼一半是人不能掌握的。

不過就以流產而言，在人間可分為自然流產與人工流產，對靈體來講這兩種人間狀況有不同因緣：以一對夫婦為例，懷孕了，代表靈界一個靈體已選擇當他們的兒女，可是這種父母子女因緣有善有惡，若是此對夫婦順應自然，因緣隨緣，善、惡緣會自然發展；若是懷孕期間，突然起念，人為中止懷孕，此時原本欲投胎之靈體無法完成其投胎結緣之計劃，則在無形中必須重擬規劃，重新等待；若是此對夫婦一直不願或無法懷孕，則此緣不管是善是惡，終將延續，若是雙方執念重或此靈亟望與這對夫婦在此生了緣，將造成雙方靈識的干擾，就是一般人所謂嬰靈的影響。但從另一角度看，若是這對夫婦虔誠修心，無形影響雙方業緣，使得原本是惡緣之投胎，由於夫婦突然起念或無形之影響而中止懷孕，結果卻是善緣了結，雙方中止業緣，此靈亦不再關注胚胎之成長，這種情況自然無所謂嬰靈之影響了。

整體而言，靈體投胎轉世到人間應以健康角度觀之，一個靈體皆是獨立完整的無形生命，不會因胚胎中止發育或年齡小回歸自然，即有所謂嬰兒靈的存在，無形有無形的律法，一個靈體在人

間生存時間的長短與其轉世學習計劃及其業緣有其關係，人間嬰兒靈的存在皆是人類執念引起，即是本教所言親和力的作用，倘若順其自然，父母子女不論因緣深淺善惡，都能隨緣了緣，進一步若能再積極逆修轉惡為善，當比所謂供養嬰靈來得有價值，若是執念不開，任由人間俗世觀念作祟，來來回回永無止境，終是沉淪不已，糾纏不清。而本教和子論、電子論、和子投胎與參與胚胎發育的過程種種觀念，正足以揭示每個靈體投胎轉世皆是莊嚴慎重，更不會因人的富貴貧賤而有所差別，此亦是顯示人間應對生命有所尊重。

未來胚胎學

胚胎的發育是一個複雜的過程，人類科技亦尚未理出完全正確的機轉，尤其是細部的機轉如 DNA 作用，是胚胎生化成人的偉大工程，在《天人文化聖訓輯錄》提到電子體與和子未正式引合之前，電子體（胚胎）的成長牽涉到和子能量交流的問題，是否意味著未來胚胎學與靈體醫學有密切的發展，應是值得我們探討的地方。《天人文化聖訓輯錄》說：「以人類而言，當精子、卵子結合成受精卵之刹那，該受精卵的內部構造自然亦發生了屬於目前科學尚未發現的特殊性碰撞反應。即是指：原子團與原子團（非指科學上之原子團）之間，由於引合力關係使相互間受到碰撞作用，而形成一種屬能量變化之特殊性化合反

應。」以人類的精子、卵子而言，他們是電子體產生的單細胞，應屬於圖一（見頁 102）中“進入科學可驗證範圍”中的“細胞”層次。

若嚴格追溯，其實在形成精卵細胞之前已經牽涉到整體宇宙意識能量流的影響，所以精卵細胞的健康與否或是品質優劣早已決定，可以說一對夫婦有了生兒育女之念時，便已有意識靈流影響整個精卵細胞的孕育，一般所謂的優生學認真來講應從此處開始。所以以前師尊常說：「上面大仙大佛等著下凡到人間完成天命，都要慎選出世之家。」也許這中間就牽涉到靈體意識關注的影響，學問就在這裡。不過其間無形有形之運化，當然就不是我們所能揣度了。

回頭再看圖一，精卵細胞屬於科學可驗證範圍的細胞階段，當兩者結為受精卵之後仍為細胞之階段，但此時細胞開始分裂，結構日漸複雜，以現代醫學角度觀之，其間由於 DNA 遺傳物質的作用，整個胚胎由單細胞而至多細胞，懷胎十個月內，隨著時間的成長，胚胎亦逐漸發育成有機個體，最後成長為完全的胎兒。醫學認為個體的發育單純由單細胞而至多細胞而後有機體最後形成人體，沒有所謂靈體的影響，控制整個成長機制的即遺傳物質 DNA。但仔細研究圖一，一個胚胎成長過程中，若加入無形的作用，似乎就變得更為複雜了。一個精卵細胞未成形之前，即是屬於圖示的原子階段（此原子為教義所言之原

子非目前物理學之原子)，此時已受宇宙意識能量流的影響，而在人體內逐漸形成精卵細胞，當精卵細胞結合後除了繼續受宇宙意識能量流之關注影響外，由於受精卵的結合產生特殊的碰撞，在整個受精卵內起了化合過程，這中間包含純受精卵細胞的分化及宇宙意識能量的交雜作用，於是整體胚胎就這樣在電子體與和子意識能量的作用下慢慢成形。至於電子體與和子體中間如何抱合激盪，其間涉及電子與和子之基本構造，此部份容後再述。不過仍須一提的是，進入受精卵的發育後，宇宙意識能量（包括欲投胎的和子意識能量）與胎兒的交流，中間皆須經由母體意識的轉換，靈體本身無法逕自與胎兒接觸，所以人間所謂胎教是有其道理，而古代中醫對於婦女的養胎理論更有其依據。母體懷孕其間起心動念都足以影響胎兒的發育與成長，身為帝教一分子若能善用此一原理，尤其孕婦勤習五門功課，特別是靜坐時默運祖炁灌注宇宙特殊的意識能量，孕育出特殊資質的孩子將是可期待的。本教特有的修持方法應是人間最好的胎教方式，將為人父母的同奮，不妨仔細參研。

上述理論亦可理出本教特有的性命雙修的特點，人類從一開始精卵細胞的形成，其間和子與電子間沖激抱合，經受精卵、胚胎，最後成為胎兒，等到出娘胎時與和子正式結合，成為生命個體行使生機，這段期間在胎兒體內形成的

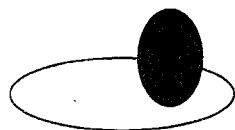
種種氣機，就是中醫所謂的先天原氣、先天腎氣，修道人所言的元精元陽，亦即性命之始，本教性命雙修講究電子、和子的抱合盪激、氣機氤蘊有異曲同工之妙，若人能善守元精元陽或返回赤子至陽，則道成矣。至於封靈的養成是不是有如胚胎成長的機轉，有待大家實證。

總而言之，和子透過意識靈流關注的方式參與了胚胎、乃至電子體的成長，形成整個生命的初步基礎，和子的這種先期參與有助於胎兒出母體時，和子與胎兒的正式引合，正式引合之後即是生命的正式開始，和子（靈體）電子體（肉體）互動，產生了人生的旅途，真正複雜的人生命運靠著靈體秘密的密碼展現著．．．．．待續

參考資料：

- 一、教義《新境界》
- 二、《天人文化聖訓輯錄》
- 三、《天人文化新探討》第一集
- 四、光證、敏接、緒照討論資料

（作者：台中景新中醫院院長）



從教義「電子構成萬物原子之質與能的基本關係」 談原子動能於現代物理學上之詮釋

林緒致

本論壇之目的在於彰顯教義在現今自然科學發展中之地位與價值，並特別凸顯其於開展科學新發現，帶動科學新思潮之默野玄功，以期促成天人合力共創窮究宇宙真理之新格局。

一、思考背景

前次報告（刊於上期會訊）經呈無形批示後，所獲之聖訓指示如下：

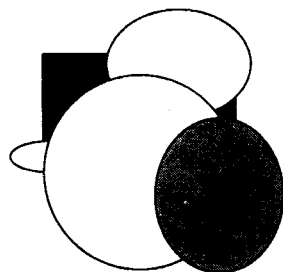
「依本篇論文之基本假設，崇仁教主有以下之說明：

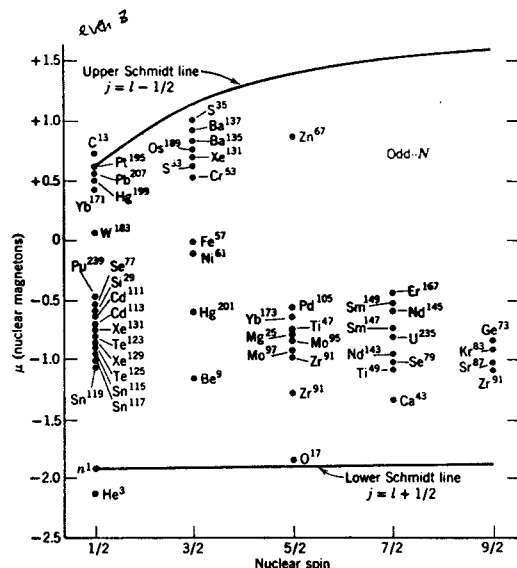
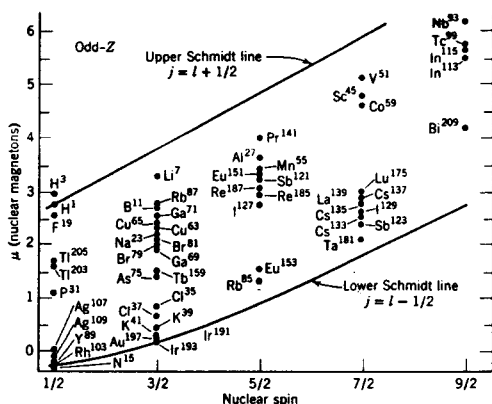
原子動能 = (質子數 + $\gamma \times$ 中子數) / (質子數 + 2 $\times$ 中子數) $(0 \leq \gamma \leq 1)$

可為一相對性的假設命題，同時對於原子的內部結構、原子的動能表現以及各原子的各自動能表現方式，亦可考慮另類假設命題：另有存在其它動能的細微變數？包含有屬靈能的能量變數？

本席補充崇仁教主之說明，有以下看法：運用教義第四章、第一節「生命之來源」中的特性，與當前科學界所能理解的範圍對應，兩者間仍有相當大的發揮空間，現階段尚無法有明確之定論，但提供作為同奮們嘗試與科學相互實證的方向，再突破之。」

首先，崇仁教主肯定前次報告所提出之原子動能公式可為一相對性的假設命題，亦即可用來比較各元素之原子動能大小，但無法給出原子動能之確切物理量及物理意義。根據聖訓之指示，筆者續研究原子的內部結構，發現原子動能應與原子核之磁偶極矩(nuclear magnetic dipole moment)有密切之關係，如下圖¹：

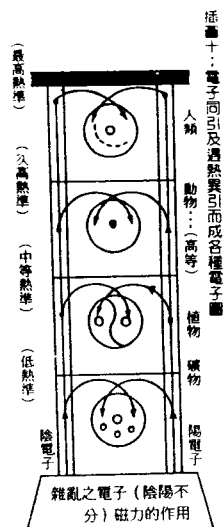




根據教義計算出原子動能最大之元素²皆在 nuclear shell model³所預測之 Schmidt line 上(除 Si、Mg 例外),動能較小之元素則否。現代物理學上言之, nuclear shell model 是根據 central potential well + nuclear strong inverted spin-orbit interaction⁴所建構之模型,可正確地計算出各種原子核的角動量,與少部分原子核的磁偶極矩。上圖中 Schmidt line 所表示者即為依據 nuclear shell model 所計算出之磁偶極矩,很明顯地,只有少部分原子核符合。符合者即代表其磁偶極矩可純粹由上述作用推導出,偏差者視為此作用失去了球形對稱,以致於 nuclear shell model 不完全適用於磁偶極矩之推算,但對於角動量之推算則不受影響。

既然原子動能最大元素之磁偶極矩可由 nuclear shell model 計算出,原子動能較小之元素則否,即表示原子動能愈大,其核作用愈對稱(球形對稱)。由教義觀點言之,請參照第四章第一節「生命之來源」插圖十(如右)。

此圖為電子同引及遇熱異引而成各種「電子」圖,此「電子」究何所指長久以來為同奮所爭議。單就圖形來看可能指現代物理學上小於或等於原子的任何基本結構,但可確定的一點是:熱準愈高之「電子」其陰陽電子分布愈對稱(球形對稱),因之此種「電子」所構成之原子核其核作用必然也愈對稱。



因之吾人於此可做一詮釋：教義第四章第一節「電子構成萬物原子之質與能的基本關係」即表現於核作用之形式上：愈符合 *nuclear shell model* 之原子核其質愈佳，動能也愈大。

緊接著，吾人續探討「原子的動能表現以及各原子的各自動能表現方式」：原子的動能以物理觀點言之是表現在原子的速度上，等同於教義的觀點（教義第四章第一節「陽電子同引之速度較陰電子為速」）。原子核發生核磁共振時其吸收或釋放的能量（磁位能）正比於其旋轉的角速度，

$$\Delta E = \hbar \omega$$

其中

$$\omega = \gamma B$$

γ 稱為磁旋比，為原子核磁偶極矩與角動量的比值。因此原子核 γ 愈大，其旋轉的角速度愈大，能量也愈大。根據 *nuclear shell model* 可算出各原子核內單一核子自旋之 γ 值⁵，即為各原子的各自動能表現。

二、基本假設

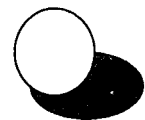
綜合上述，吾人可大膽的引入靈能（源自於和子的能量）於原子動能公式中：原子動能為原子核內和子與原子核發生共振時所吸收或釋放的能量（磁位能），因正比於其旋轉的角速度，稱之為原子動能十分恰當，同時符合教義與現代物理學之觀點，其公式為：

$$AtomHarmonicEnergy = \hbar \gamma H$$

$\hbar$ 為浦朗克常數 $\div 2\pi$ ， γ 為單一核子在和磁場中核磁矩與角動量的比值， H 為和磁場強度。其中未知數為 γ 與和磁場強度。

三、推導

超導體中無 Maxwell 電磁場，因此其內之核磁場不會受到 Maxwell 電磁場之影響，其原子動能現象也愈顯著，但現代科學無法量測超導體之核磁矩，目前先以普通狀態下之核磁矩近似，可用註五之方法計算出 γ 值，如下表：



2.79																	2.127
2.256	1.177											1.688	2.106	2.849	1.893	2.627	0.661
1.216	0.854											1.638	0.554	1.130	1.720	1.630	1.300
2.389	1.592	1.749	0.787	2.139	0.474	1.961	0.273	1.638	0.749	1.220	1.220	1.010	1.070	0.434	1.599	1.099	0.971
2.120	1.089	2.408	1.300	2.143	0.909	1.657	0.718	2.261	0.570	2.339	0.592	1.507	1.046	1.361	0.887	0.793	0.778
1.680	1.560		0.793	0.700	0.350	1.176	0.659	2.735	1.800	2.770	0.607	1.611	1.741	1.065	2.316	N	N
N	N		N	N	N	N	N	N	N	N	N						
			1.430	+ -	2.051	1.076	1.610	0.812	1.415	0.337	0.350	0.930	0.360	0.566	0.223	0.950	2.130
			0.090	0.208	0.000	0.460	1.740	0.101	2.816	0.188	N	N	N	N	N	N	N

◎ N 代表文獻中查不到核磁矩，因此也無法算出 γ 值。+ - 代表有兩種 γ 值，一為 0.909，一為 1.515。

◎ 此表可為前文之修正。

四、實證

超導體中有所謂之 Josephson effect：直流電會自動流過兩相接、中隔一薄絕緣層之超導體組合（一條導線未接電源即有直流電通過！）。這明顯違反了能量守恆定律，但科學家視之為量子穿隧效應，並未考慮其能量不守恆現象！吾人以爲此為原子動能效應：因原子動能之驅使，造成此直流電之通過。

原子內電子之 spin-orbit interaction energy 和超導態之 energy gap 能量相當（皆為數個 meV），極有可能為原子動能於電子層之效應（同上述於原子核之推論過程），亦即和磁場與電子層發生共振！吾人將繼續研究，以期有朝一日於 Josephson effect 上將和磁場數學化，亦即將靈能科學化，助益天帝教精神科學於人間之建立。

¹Robert Eisberg, Robert Resnick, Quantum Physics; John Wiley and Sons, Inc., U.S.A, 1985, Second Edition, P.544.

²天人研究學會會訊第十期 P.97。

³原子核殼層理論，Mayer and Jensen 所提出，因此而得諾貝爾獎。

⁴Hamiltonian = $H_0 + V_{so}(r)$ (s.l). Igal Talmi, Simple Models of Complex Nuclei; Harwood Academic Publishers, Switzerland, 1993, P.33

⁵同上 P.43, P.44.

「先天無生聖母聖誥」研究

實誥分組

八十七年九月十七日

「先天無生聖母聖誥」全文：

先天無生聖母聖誥：靈覺天界，無生聖宮。毓育萬靈以昭靈，參融五教而佈教。未有天地之先，即凝陰陽之炁。一畫既判乾坤，三元分成否泰。有生有死，死而復生。無始無源，源而返始。生死分開覺路，路路皆成妙境。始源透出蓮花，花花齊現仙臺。一炁靈光片片，萬象紫氣千千。大悲大願，大聖大仁。先天無生聖母。廣大靈覺大德尊。無上至極仁君尊（註一）。

簡 介

關於無生聖母：

● 無生聖母為孕育宇宙之道母，有至高無上之權威，兼有至大至公之慈悲，所有各訓育之機構皆受 無生聖母之關懷（《無形宇宙組織總成》，頁六）。

● 在沒有世界、沒有天地以前， 無生聖母率同 上帝在整個天體上開闢這個大宇宙……（師尊，「我的天命」一）。

● 宇宙執行自然律之大權，乃因由 無生聖母授予 玄穹高上帝，故有調和一切宇宙自然律之大能（《無形宇宙組織總成》，頁六）。

● 無生聖母掌帝教總殿一切發令之權， 玄穹高上帝掌管一切執行之責（《無形宇宙組織總成》，頁二十二）。

● 為振興宇宙帝教，才設置種種機構，以便把整個宇宙的宗教歸向劃定指標。形式上是教與法分開，實際上是教與法歸一，歸一於先天道母—無生聖母（《無形宇宙組織總成》，頁二十二）。

職務：無生聖宮主持

本篇大意

本篇誥文可分為幾個重點：

● 居處：靈覺天界，無生聖宮。

● 職掌（或權柄）：毓育萬靈以昭靈，參融五教而佈教。

● 來歷：未有天地之先，即凝陰陽之炁。

● 大宇宙之分闢契機與定位結果：一畫既判乾坤，三元分成否泰。

● 性靈和子之生命循環歷程：有生有死，死而復生。無始無源，源而返始。

● 大宇宙之化生玄機與分化妙象：生死分開覺路，路路皆成妙境。

● 性靈和子之分化萬象展現：始源透出蓮花，花花齊現仙臺。一炁靈光片片，萬

象紫氣千千。

- 創化特質：大悲大願，大聖大仁。
- 聖號(或先天果位)：先天無生聖母。

廣大靈覺大德尊。無上至極仁君尊。

分段說明

靈覺天界，無生聖宮。

◎名詞解釋

【靈覺】《佛學大辭典》：「謂眾生本具靈覺覺悟之性也。四十二章經曰：『觀靈覺即菩提』。肇論曰：『萬累都盡而靈覺獨存』。」(頁二九七八)

◎本段大意

無生聖母位居靈覺天界之無生聖宮。此界名為「靈覺」，宮名為「無生」，即點出孕育萬性萬靈於「無生」處，乃有「覺靈」之妙的孕化玄機。

◎引伸說明

無生聖宮位於金闕東方之上的靈覺天界，是無生聖母為使宇宙中有形無形眾生有個朝禮對象而設立的宮殿(《天堂新認識》，頁二)(註二)。

毓育萬靈以昭靈，參融五教而佈教。

◎名詞解釋

【毓育】毓與育，都是生、養的意思。參閱《辭海》，頁二五〇七、三五九一。

【參融】指參合先天、融化陰陽之意。

【五教】指由木、火、土、金、水五類先天元炁化為五行氣能，然後以此五行炁氣產生

教化三元之功。此種教化與人間儒、釋、道、耶、回五教不同。

◎本段大意

無生聖母孕育萬性萬靈，為宇宙中所有性靈的根源。在孕育萬性萬靈的同時，無生聖母並參合先天元炁、融化陰陽炁能，分化為木、火、土、金、水五類先天元炁，這五類先天元炁再轉化為木、火、土、金、水五行氣能；繼此之後，即是以五行炁氣來產生佈化、教化的各種不同運作。

◎引伸說明

宇宙生命的始源在無生聖宮。各層天界都有專屬培育之「原人靈種」，而無生聖宮與金闕孕育之靈種為「最初原始靈種」(寶誥研究小組第十五號聖訓)。

靈魂的形成，須經無生聖宮與鐳都二個階段：於無生聖宮孕育胚胎芻形，此時具有靈質與物性；然後轉至鐳都，由鐳能加以調養而至成形，此一階段主要在加持能量。最後，和子產生先天引合力的作用，陽質和子與陰質和子產生交合配對的化合反應，此後分化成一至無數的較小和子而投射於各空間(註三)。

此段先言孕育萬靈，次言五行教化，似謂在既生之後，必須繼之以教化，才能圓滿，太虛子聖誥中也有這種觀念。

未有天地之先，即凝陰陽之炁。

◎本段大意

在宇宙形成之前，無生聖母以極陽(屬鐳炁)與極陰(屬玄玄一炁)的先天元炁醞釀出極為強大的能量，此一醞釀時期經

過不知多少盤古的時間。

◎引伸說明

誥文曰「未有天地之先，即凝陰陽之炁」，似謂先天之炁有陰陽之別（註四）。

一畫既判乾坤，三元分成否泰。

◎名詞解釋

【一畫】指一動。

【乾坤】在此作純陰、純陽解，與一般所謂「天」、「地」略有不同。因「天地」一詞較偏向於有形物質的宇宙，無法全然表達出無生聖母一劃（一動）即將原本存在於「未有天地之先，即凝陰陽之炁」的渾然一體、無名無狀，屬陰陽同體、交融的炁化狀態，分出了純陰、純陽的對立天象。

【三元】指上、中、下三元。上元，形容輕清之氣上浮的氣化現象。中元，形容重濁之氣下凝的氣化現象。下元，形容自「濁而至濁、下而至下」反與「氣之輕清者」自然交流，以至「分清別濁」的景況。三元並不等於三才（天、地、人），但若以氣化成物的觀點來看，三元是炁化三才的前一階段。

【否泰】《辭海》：「否泰本二卦名，天地交謂之泰，不交謂之否。交則通，不交則塞，故世恆用以稱命運之通塞（頁八九〇）。」

◎本段大意

無生聖母醞釀的極大能量，在霎那間一動，宇宙便由本然一體的狀態（在原始狀態中，即有陰、陽二炁交融於其間）分出了純陽、純陰的二元天象。此二元天象一經分化，混藏在宇宙間的「清輕之氣」、「濁重之氣」以及「濁而至濁、下而至下」之氣，亦

逐漸在其中一一分別，並繼此而形成天、地、人三才「交」與「不交」的循環交替現象（註五）。

◎引伸說明

關於宇宙醞釀及形成的經過，可從《天堂新認識》的記載窺其端倪：

宇宙自 無生聖母孕育以來，經無數兆億年的時間，終於結成宇宙原始鍾炁聖胎，此時一炁靈光片片，隱隱生動。又再經歷無數兆億之年，轟然一響，宇宙的碎片挾著極為巨大之宇宙射線奔向四方，藉著各種自然律，形成今日之宇宙（頁六〇）。（註六）

有生有死，死而復生。無始無源，源而返始。

◎本段大意

性靈和子在其生命的歷程中，有時而生，有時而死，性靈就在生死之間不斷地循環往復，變化不已。這種由生至死、由死返生的循環現象，並無所謂「始」，無所謂「源」，「源」即是「始」，「始」即是「源」。

◎引伸說明

宇宙間一切性靈和子生機的展現，謂之生；反之，一切性靈和子生機的隱藏，謂之死。各性靈和子在整體宇宙中所表現的死而復生、出生入死的循環狀態，正表示整體宇宙在能量交替上的互換特性（《天人文化新探討》（第一集），頁一二八）。

生死的循環乃是宇宙的規律，如四時之更替，春夏發育為生，秋冬收藏為死。秋冬之收藏，正為春夏之發育做準備。一生一死之間，莫非大自然的巧妙安排。

生死分開覺路，路路皆成妙境。

◎名詞解釋

【覺路】《佛學大辭典》：「正覺之道路，菩提之道（頁二九〇三）。」

這裡是指一道道不同境界的天層。

【路路】泛指由宇宙光能所幻化的各種「覺路」。

◎本段大意

性靈和子歷經生死循環、往返交替的過程中，在每一次的生、死交關之時，都會有所啓發而覺悟。無形所化出的這些不同天界，主要便是爲了讓性靈和子能夠不斷的產生覺悟而設立，因此在每一種境界都能自成一體，別有洞天，以爲性靈淨化與提昇的門徑。

◎引伸說明

此段乃承「有生有死，死而復生」而言。

在生命的歷程中，人常由痛苦中得到覺悟。如果有生無死，只有歡樂而無痛苦，則人將沈迷於享樂而不知警惕。因此生死的痛苦，可以使人覺醒。人類如此，推之無形的靈界，當亦然也。因此佛教的觀念認爲，在欲界天享福的眾生，不知修持爲何物；帝教《應元三十二天之組織與權責概況》一書更指出，福報天的天王如果不思上進，只知享樂，則福盡必亡（頁一〇）。

始源透出蓮花，花花齊現仙臺。一盃靈光片片，萬象紫氣千千。

◎名詞解釋

【紫氣】祥瑞之氣也（辭海，頁三四三〇）。

◎本段大意

宇宙自 無生聖母孕育以來，經無數兆億年的時間，終於結成宇宙原始鍾盃聖胎。此一鍾盃聖胎含藏有性靈和子的胚胎芻型，假使此胚胎性靈和子之意識得能與宇宙能量、宇宙意識結合，即化出蓮花般的形貌，眾多的蓮花就群集在另一組先天盃能所化、如仙臺般的氣象中。此時由於抱合冲擋的作用，自然會散發出靈光片片、紫氣千千的活潑景象（參閱註四）。

◎引伸說明

「始源透出蓮花，花花齊現仙臺」，是承「無始無源，源而返始」而言。根據《天人文化新探討》（第一集）一書的說法，性靈和子經由內在質、氣作用，投射出和能意識，此意識與大自然的能量結合，即刻產生新的能量組合形態，此即蓮花。此時因能量粒子間相互碰撞、抱合冲擋，因而產生光、盃、溫度的現象，此即「一盃靈光片片，萬象紫氣千千」（參閱註四）。

關於無生聖宮的景象，《天堂新認識》描述如下：

（無生聖宮）金光、雷光、鍾光，光芒四射（頁二）。

宇宙自 無生聖母孕育以來，經無數兆億年的時間，終於結成宇宙原始鍾盃聖胎，此時一盃靈光片片，隱隱生動（頁六〇）。

這應該就是「一盃靈光片片，萬象紫氣千千」。

蓮花是宇宙至寶，爲煉靈所需，因此許多宗教都提到蓮花（註七）。

大悲大願，大聖大仁。

◎名詞解釋

【大悲】《辭海》：「救人苦厄之心曰悲心，佛菩薩之悲心廣大，故曰大悲。華嚴經普賢行願品：『因於眾生而起大悲，因於大悲生菩提心。』」

【大願】《佛教大辭典》：「願眾生成佛之心也。又，佛願救眾生之心也（頁四三〇）。」

【大聖】《辭海》：「1、謂道全德備之人也。2、高位菩薩之稱。3、佛之尊號。（頁一九七）」

【仁】《康熙字典》：「忍也。易經乾卦：『君子體仁足以長人』。程顥曰：『心如穀種，生之性便是仁。』（頁十九）」

◎本段大意

這是 無生聖母在孕育宇宙時，所懷的先天動機與悲願。

◎引伸說明

「仁」代表生機， 無生聖母孕育萬靈，是所有生命的源頭，故曰「大仁」。

《天人文化新探討》（第一集）對此句的解釋為：「大悲大願」是性靈和子在其質、氣轉變時所表現出的特質，「大聖大仁」則是轉變完成之後的淨化特質（頁一二九，參閱註四）。

先天無生聖母。廣大靈覺大德尊。無上至極仁君尊。

◎本段大意

這是 無生聖母的聖號，是先天的位稱。

精神內涵

無生聖母是天地的大老母，本篇誥文記

載了 無生聖母生天生地生萬物的事蹟。從誥文中我們可以看到， 無生聖母孕育萬性萬靈，繼而開創宇宙，使所有性靈得以展現其生命；然後透過生死輪迴的規律，使得性靈能啓迷歸真，最後得成正果。由此我們可以了解生命的起源、演化的歷程及意義。

問題與研究（此一部分供同奮思考）

1、由本篇誥文，能否體會生命的意義及歸宿？

2、對於生死，我們應該以何種心態來面對？

問題請示（請上聖高真指示）

1、天曹應元寶誥的內容包羅萬象，廣博淵洪，殊非人間現有知識所能蠡測。前於第五期師資高教班的聖訓雖曾對本篇聖誥加以詮釋（參閱註四），然而是從「能量」的觀點出發，並且只詮釋部分誥文，未能窺其全貌。本篇研究報告以後天的知識探討先天的觀念，遺漏偏頗之處必多。為使同奮對於寶誥能有正確的認識，是否能請 無形上聖逐句給予指示？

聖訓指示：如由無形上聖逐句詮釋，實已涉入「寶誥註解」之天書範疇，在弘揚教化的速度與成效上會大打折扣，恐得不償失。今後在寶誥小組之研究報告上，仍將以提綱挈領方式指出每一段的重要內涵，相信已能因應當前整體詮釋上的既有目標。

2、從誥文的順序來看，似乎 無生聖母乃先孕育萬性萬靈，然後才開創宇宙，不知此種觀點是否正確？若是如此，則其中有何深義？是否意味著宇宙的存在是為提

供性靈展現其生命，或宇宙的運化必須要性靈的參與，所以先孕育萬靈，而後開創宇宙？

聖訓指示：其玄機主要在提供性靈和子得以在展現其生機的同時，也朝著不斷自我淨化，以再創造出新生命的可運用能源。有了這些能源，無生聖母才更具有孕育宇宙、持續不斷提供宇宙運作能源的基本條件。

3、誥文曰「未有天地之先，即凝陰陽之炁」，似謂先天之炁又分陰陽兩炁。請問陰炁與陽炁的特性為何？所謂「陰陽之炁」是否即指鍾炁與玄玄一炁？

聖訓指示：所謂「陰陽之炁」，在此可以「玄玄一炁」與「鍾炁」稱之，以避免與一般後天觀念之「陰陽」發生混淆。陰陽炁的特性如下：

陰炁特性：屬宇宙至（極）陰至（極）柔之元炁，即玄玄一炁。陰極生陽，陰中有陽。

陽炁特性：屬宇宙至（極）陽至（極）剛之元炁，即鍾炁。陽極生陰，陽中有陰。

附註

◎註一：今本「無生聖母聖誥」與民國三十年本相同，並無修改。

◎註二：關於無生聖宮，教內相關的資料如下：

1、無生聖宮的位置：

甲、靈覺天界（《三期匯宗天曹應元寶誥》）無生聖宮位於金闕東方之上的靈覺天界（《天堂新認識》，頁二）

乙、位於反宇宙的中心點（《第一期師資班高教班聖訓錄》，頁三十七）

丙、無生聖宮所在之天，為宇宙聚能之天，位於無形無相霞燦光明昊天之上（《無形宇宙組織總成》，頁十五）

丁、無形宇宙的最高境界——無極理天（《無形宇宙組織總成》，頁五）（無生聖宮與金闕凌霄寶殿、清虛宮、氣天之昭明聖殿、文衡聖宮及有形象天之世界眾生的縱向關係，請參閱《無形宇宙組織總成》頁五、二十一圖示）

2、無生聖宮的本質特性

甲、反宇宙即是宇宙能的貯藏所，是開創宇宙的母體，故反宇宙乃是純炁結成鍾胎，成為極子的地方。（《第一期師資班高教班聖訓錄》，頁三十八）

乙、若以凡人來觀此無生聖宮之境，皆是無形無相。（《無形宇宙組織總成》，頁六、二十一）

丙、無生聖宮所處的反宇宙，不但無法見到光之發散，反而成為寂靜永固的地方，沒有時間、空間，也感覺不到有能量的存在。這就是說，一旦進入此反宇宙之中，就會有一切停頓的感覺。（《第一期師資班高教班聖訓錄》，頁四十二）

3、無生聖宮的組織

甲、極子道院——特高真訓練班

乙、天帝總寶殿——各銀河系主、太陽系主之訓練機構

丙、主祕殿

丁、督察總殿——考核宇宙中一切道務（以上錄自《無形宇宙組織總成》頁七）

4、無生聖宮的功能

甲、宇宙中最高仙佛的訓練學府（無形宇宙組織總成》，頁七），為煉靈之道場（《無形宇宙組織總成》，頁十一）。

乙、應化宇宙萬性萬靈之起源所在（《無

形宇宙組織總成》，頁七；《天堂新認識》，頁二）

◎註三：和子孕育的詳細經過，請參閱以下書籍：

1、《第二期師資班高教班聖訓錄》，頁一九八~二〇三。

2、《第四期師資班高教班聖訓錄》，頁一二一。

3、《清靜資糧編要》「靈系語錄」（關於先天神及封靈孕育之過程）

4、《天人文化新探討》（第一集），第三部「神律系統之探討」（關於先天神部分）

此外，以下資料可供參考：

1、師尊曾經指出：「無生聖母與上帝孕育萬性萬靈，乃是播種種子。達爾文的進化論並沒有錯，但是人類之演化至今日之狀態，應是經過二種力量的改變：一是自然演化，一是無形的力量。（師尊在第二期師資高教班講話）」

2、宇宙中知道和子中X元素的，只有無生聖母、玄穹高上帝、鈞天上帝、兩位聖師祖及少數先天大老前輩而已。（師尊在第二期師資高教班講話）

3、應元寶誥〈中皇大天尊玄靈高上帝序〉曰：「無極播生，萬元始育。」播生者，化生也；萬元者，言萬事萬物應運創化之初始（寶誥研究小組第九號聖訓）。與此段可以參看。

◎註四：先天之炁應有陰陽的分別，請參閱以下資料：

1、《天人文化新探討》（第一集）：「如宇宙至陽之炁及宇宙至陰之炁的『溫度』，

就非人類理念中所意識的極高溫或極低溫之溫度概念（頁一三〇）。」「上帝巧妙運用中性律具有陰、陽鍾能的調和特性，……（頁一三一）。」「上帝……賦予該性靈和子能夠靈活運用鍾能中的陰、陽炁能與中性律的調和特性（頁一三二）。」

2、《無形宇宙組織總成》：「中天隱含陰陽兩炁。（頁十五）」

3、《第四期師資班高教班聖訓錄》：「所謂祖炁，乃是鍾子於法華妙天內，經由激發所產生之浩然元炁，此股先天炁屬中性，並經轉釋過程而化為先天陽炁及先天陰炁，此炁非經大羅金仙以上之金剛體者，實無法予以吸收與運化。（頁四十四）」

◎註五：《天人文化新探討》（第一集）一書，對於無生聖母聖誥的部分語文曾有詮釋，茲錄於下：

未有天地之先，即凝陰陽之炁：曰靜。此即意味著大自然在尚未創造出大自然之前，整體宇宙能量正處於蘊藏狀態。

一劃既判乾坤，三元分成否泰：曰動。當大自然瞬間創化出大自然的同時，宇宙間的萬象、天地人（和子）三元之定位亦在瞬間形成。

有生：宇宙間一切性靈和子生命的展現，可謂之生、動。

有死：宇宙間一切性靈和子生命的隱藏，可謂之死、靜。

死而復生，無始無源，源而返始：各性靈和子在整體宇宙中所表現的死而復生、出生入死之生命循環姿態，已示相出整體宇宙間在能量交替上的互換特性。

生死分開覺路，路路皆成妙境：自此宇宙之萬象、萬物莫不遵行『自然律』、『神律』

體系運行不已。

始源透出蓮花，花花齊現仙臺：當每一性靈和子經由內在質、氣作用特性，投射出和能意識，瞬間與大自然所創化的能量結合時，即刻會產生新生的能量組合形態。但此種饒富生機的能量蛻變形態，仍需不斷藉由大自然本身既有之空間能量與性靈和子內的特殊質、氣表現，才足以展露透出蓮花、齊現仙台的活潑景緻與盎然生意。

一炁靈光片片，萬象紫氣千千：此即意味著性靈和子一旦經由內在質氣作用特性，投射出和能意識，瞬間與大自然空間所含藏的能量結合時，即刻因能量粒子間在相互碰撞與不斷抱合沖擋的作用之下，產生光、炁、溫度的能量表現形態。然此種五光十色的能量蛻變形態，仍需不斷藉由大自然本身既有之空間能量與性靈和子內的特殊『質』、『氣』表現，才得以展露靈光片片、紫氣千千的萬象生趣與幻化生機。

大悲：意味著宇宙間一切性靈和子於內在『質』性蛻變時之表現特質。

大願：意味著宇宙間一切性靈和子於內在『氣』性蛻變時之表現特質。

大聖大仁：意味著宇宙間一切性靈和子當已達到內在『質』、『氣』蛻變後之淨化特質。（頁一二九）

又，《第四期師資班高教班聖訓錄》頁二十二對無生聖母聖誥也有部分詮釋，可以參考。

◎註六：關於宇宙的形成，以下資料可供參考：

1、《天堂新認識》：「能源，推動著……軌道巨輪，光明突然被凝結成極子，蘊藏著億萬太陽以及所有宇宙熱源。……收之，如

極子之玄，可以藏之於密。放之，如鍾電之猛，可以生萬物萬靈。（頁五）」

2、〈中皇大天尊玄靈高上帝序〉曰：「渾渾噩噩，一點分闢。」玄靈子大老前輩註曰：「意指由一元劃開乾坤二象的分化狀態（寶誥研究小組第九號聖訓）。」與此處「一劃既判乾坤」有異曲同工之妙，可參閱之。

◎註七：關於蓮花

（一）請參閱：

1、釋聖印，《佛說阿彌陀經講話》，新文豐出版公司，頁一七九~一八四。

2、廖閱鵬，《淨土三系之研究》，佛光出版社，頁二〇~二九、八一、一四一、一四五、一四九~一五四、一六四。

3、《蓮花聖境》

4、《天德論藏·佛說解冤往生經句解》

（二）蓮花的作用，至少有以下幾種：

1、可補精、神之不足，而幫助修行。一旦煉成蓮花化身，則能突破各天天光的禁制（《蓮花聖境》，頁五十八）。

2、天蓮是宇宙唯一炁氣互變，質炁互轉的寶物，乘之可以來往諸天（同上）。

3、蓮花瓣可以治療殘靈與病魂（同上，頁二）。

4、可以超拔陰靈。（參閱〈一炁宗主聖誥研究〉）

（三）另外，《蓮花聖境》：

蓮花聖境中，天蓮池的蓮種來自金闕，而為聖母所關切。人間有一原人，天上必有一蓮種（頁六〇）。』

蓮花聖境的金蓮池乃玄玄上帝孕化而成。宇宙開創之初，玄玄上帝秉聖母旨意，創西天佛國（頁一一〇）。』

「教義獻言」研究

教義分組

民國八十七年九月二十日

壹、【本文範圍】

新境界一書，孕育於民國三十一年壬午之冬，草成於西嶽華山大上方白雲峰下虛皇古洞，其中經過，誠如本書緒論內敘述：

「．．．爰於民國廿六年七月二日蘆溝橋事變，對日本抗戰前五日，本人辭官攜眷，潛居華岳，從茲淡泊寧靜，日與天遊一與大自然接觸，興來彈古調，高伴洪崖笑，煙霞中讀書養氣，聖凡間往來談論，白雲深處，古洞靜幽，上接清虛之炁，溝通天人文化，下貫涵靜之體，闡明宇宙真理．．．」

回憶民國廿八年己卯之春，煙霞繚繞，炁氣綢繆，天帝降臨清虛妙境虛皇古洞，諄諄詔諭極初窮究天人之學，參悟宇宙境界。翌年庚辰之夏，復蒙天帝昭示聖凡平等、天人大同宇宙大道。民國三十年辛巳之秋，又奉昭示創訂心物一元二用、聖凡平等適應時代需要之新宗教思想，並命清虛真人、崇仁教主專司天人親和，與維生兒有形軀體媒介貫通，透露宇宙自然奧妙。迭經配合溝通，相當理想，遂即開始作有系統之追求，以親和所得要點經極初與黃子維道融會現代自然科學、社會科學原理，參酌中外古今宗教哲理，擬訂提要，再與清虛真人、崇仁教主天天作學術性之天人研討，費時三月，幾經斟酌，初步綱領產生，分為「物質之自然觀」及「精神之人生觀」兩大主要部門，復經黃子維道悉心整編，隨時與無形靈界分章商討，父子師徒三人於白雲深處，朝於斯夕於斯，經歷年餘，新宗教哲學思想體系終于壬午之冬全部完成。

時值壬午巡天節，天帝降臨清虛妙境，對呈獻此一天人合作研究成果極為嘉許。由于本書立論積極向上，樂觀奮鬥，旨在使人認識宇宙人生新境界，啓發人類開拓生存競爭思想領域，所以奉命名本書為新宗教哲學思想體系，亦名新境界，著即付梓公世，並許為天人教教義。

本書以新宗教哲學思想體系為名于卅三年在西安市初版發行。翌年日本投降，抗戰勝利還鄉，極初挈眷下山南歸，旋於上海撤守前夕，卅八年五月舉家東渡台來台，為使無神論者避免宗教主觀觀念的影響，便於接受，進而瞭解宇宙人生的新境界，本書故于再版時易名為新境界。

溯自本書完成，業經四十年，世界一切的一切，因氣運的推移，均在發生極大的變化。世界已由原子時代進入太空時代，且在美蘇兩超強對抗下，瀕臨核子決戰，末劫之來已是無可逃避。

時機緊迫，天人教在人間已無興昌之必要，為拯救天下蒼生化延核戰毀滅劫難，極初惟有懇切哀求無始以來之大宇宙主宰 天帝復興天帝教，一面擅專傳佈天帝教。蒼生有幸， 天帝慈悲下詔：「念茲末劫，特准天帝教重現地上，繼開道統，並接受天人教主之請，遵奉道統，教主當為 立教始祖 天帝，人間不設教主，特派天人教主為駐人間首任首席使者，為帝教作先鋒，奠定人間教基。」

教義為帝教永垂萬禩之本，本書綱領為 天帝真道，希望世人奉行，邁向精神的重建，道德的重整，人心能于不知不覺間潛移默化，世界末劫得能消弭於無形。謹以本書一新境界奉獻于 天帝為帝教教義，凡我同奮咸應遵奉，繼續精研，矢奮不渝，真理是從。

涵靜老人極初李玉階敬獻

中華民國七十年九月二十八日

辛酉九月初一日時年八十一歲

貳、【本文要旨】

《新境界》完成之時本擬作為天德教教義，後天命轉移，奉 上帝許為天人教教義，殆天帝教復興後，師尊擬將之奉獻給 上帝作為天帝教教義，故親撰此文，稱為「獻言」，說明當時《新境界》成書的背景、著作的經過、出版發行與更名的演變、以及何以要奉獻的緣由。

參、【分段說明】

新境界一書，孕育於民國三十一年壬午之冬，草成於西嶽華山大上方白雲峰下虛皇古洞，其中經過，誠如本書緒論內敘述：

「．．．爰於民國廿六年七月二日蘆溝橋事變，對日本抗戰前五日，本人辭官攜眷，潛居華岳，從茲淡泊寧靜，日與天遊一與大自然接觸一興來彈古調，高伴洪崖笑，煙霞中讀書養氣，聖凡間往來談論，白雲深處，古洞靜幽，上接清虛之炁，溝通天人文化，下貫涵靜之體，闡明宇宙真理．．．」

【名詞解釋】

〔草成〕指初稿完成。因《新境界》正式定稿出版，是民國三十二年在西安市復經師尊邀請同道研討之後，故此處僅曰草成。

〔虛皇古洞〕即教史所載的玉皇洞。

〔爰〕於是，乃。

〔興來彈古調，高伴洪崖笑〕

詳見問題請示一。

〔煙霞中讀書養氣〕煙霞，指雲氣；此句描述師尊於雲氣繚繞中讀聖賢書、靜坐養氣。

〔聖凡間往來談論〕聖，指來往大上方的上聖高真、金仙祖師；凡，為師尊之自謙；全句描述師尊與無形天人親和之情狀。

〔清虛之炁〕清虛真人之炁，或可解為極清靜虛無之炁。

〔涵靜之體〕師尊之生命個體，或可解為達涵虛靜養之生命體。

【段意說明】

師尊自述當時著作《新境界》的歷史背景，以及如何在淡泊寧靜、日與天遊的心靈意境下完成《新境界》的經過。

【引申說明】

一、本段中從「爰於……」到「……闡明宇宙真理」是節錄于教義第八頁的「緒論」（1997年10月版），其中有二處主要更動：

◎ 第八頁	「教義獻言」
↓	↓
煙霞中讀書靜參	—— 煙霞中讀書養氣
聖凡間往來談玄	—— 聖凡間往來談論
◎「日與天遊－與大自然接觸」，在第一版中原為「日與天遊－與大自然接觸」。	

二、師尊特別將此部分節錄到「教義獻言」中，除了是要交代當時的歷史背景外，應也是試圖透露當時的心靈意境。欲告訴後代同奮聖凡平等、天人大同這些終極理想是在怎樣的時空環境、怎樣的心路歷程之下，自自然然醞釀出

來的，尤提醒後世研究教義者應把握重點，從心性上下手，從修持上體悟，方有可能契入教義精髓。吾人試解如下：

因其「淡泊」，人棄我取與世無爭，富貴功名于我如浮雲，故能「寧靜」；因其「寧靜」，心性凝斂，靜極虛篤，故能「日與天遊」；所謂「日與天遊」就是「與大自然接觸」，並非單純指遊山玩水，而是「每於參禪靜觀讀書養氣之時，或於白雲深處煙霞嘯傲之間，輒覺宇宙品類生化動靜而無一不具道體，不為道用，是知道之無能名其形其形也。（註一）」；接下來則更進一步描述「日與天遊」的意境——「興來談古調，高伴洪崖笑，煙霞中讀書養氣，聖凡間往來談論」，概指師尊時常天機流露，吟詞（清虛集）寓意，傲嘯於山巔雲海，炁氣網蘊中捧讀聖賢書靜觀養氣，清虛玄壇內與諸大金仙、祖師往來親和，至此，「日與天遊」的「天」已非自然環境的天，而是昇華到精神層次的靈性世界；至於「白雲深處，古洞靜幽」講的是大上方玉皇古洞與天相接，最後四句「上接清虛之炁，溝通天人文化，下貫涵靜之體，闡明宇宙真理」則道出師尊在教義著作過程中真正扮演的角色（詳細請見下一段）。

回憶民國廿八年己卯之春，煙霞繚繞，炁氣網蘊，天帝降臨清虛妙境虛皇古洞，諄諄詔諭極初窮究天人之學，參悟宇宙境界。翌年庚辰之夏，復蒙天帝昭示聖凡平等、天人大同宇宙大道。民國三十年辛巳之秋，又奉昭示創訂心物一元二用、聖凡平等適應時代需要之

新宗教思想，並命清虛真人、崇仁教主專司天人親和，與維生兒有形軀體媒介貫通，透露宇宙自然奧妙。選經配合溝通，相當理想，遂即開始作有系統之追求，以親和所得要點經極初與黃子維道融會現代自然科學、社會科學原理，參酌中外古今宗教哲理，擬訂提要，再與清虛真人、崇仁教主天天作學術性之天人研討，費時三月，幾經斟酌，初步綱領產生，分為「物質之自然觀」及「精神之人生觀」兩大主要部門，復經黃子維道悉心整編，隨時與無形靈界分章商討，父子師徒三人於白雲深處，朝於斯夕於斯，經歷年餘，新宗教哲學思想體系終于壬午之冬全部完成。

【名詞解釋】

〔煙霞繚繞〕繚繞，迴環旋轉；此處指雲氣之迴環旋轉，恍若仙境。

〔炁氣網緼〕網緼，同氤氲；古指天地間陰陽二氣交互作用的狀態，一般也用來形容雲煙瀰漫之狀；本句應指先天炁與後天氣相交互通，隱喻天人之間的親和交流。

〔天帝〕即 上帝，全名為「宇宙大主宰玄穹高 上帝」，乃本教教主。

〔清虛妙境〕師尊上靈來自清虛宮，因此師尊在人間閉關修煉的聖地皆以「清虛妙境」稱之，大陸時期此境位於華山大上方，本教於台灣復興後已改在南投縣魚池鄉之鐳力阿道場內。

〔極初〕天德教時代宗主賜予師尊之道名，當時序宗為「極、大、光、明」。

〔天人之學〕天，指大宇宙、大空間、大自然；人，指宇宙各旋和系中類似人

類的智慧生命；凡運用人類靈覺配合後天知識，探究大宇宙奧秘者，即為天人之學，其內涵分四部份：天人文化、天人親和、天人炁功、天人合一。

〔聖凡平等〕為教義二大結論之一，詳見第六章第一節。

〔天人大同〕宇宙之大同，為教義之終極理想，詳見第六章第五節。

〔心物一元二用論〕教義之哲學基礎，詳見第四章第二節與附錄二。

〔清虛真人〕即無極理天清虛宮宮主，亦為三期主宰，統籌行劫與救劫之收圓工作，為師尊之上靈。

〔崇仁教主〕即現今台南市初院殿主崇仁大帝，為師尊修煉成就的封靈。

〔迭〕更替、輪流。

〔黃子維道〕即黃維道，華山時代的同奮，學問淵博，識見不凡，尤好科學新知，協助師尊完成《新境界》居功甚偉，死後得上昇天界修煉，現任職冥王星星主。

〔物質之自然觀〕為教義之第二部，強調物質演變的過程須以自然法則的角度「觀」之。

〔精神之人生觀〕為教義之第三部，強調精神靈界之變化須以人生的立場為本位而「觀」之。

【段意說明】

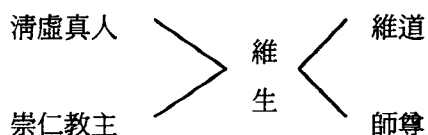
敘述 上帝詔諭師尊窮究天人之學，並昭示其要點所在，以及其後天上、人間開始從事天人親和完成教義的經過。

【引申說明】

一、「上靈」即本教對「原靈」的尊稱用語，師尊之後天靈魂原為清虛真人、無始古佛、崇道真人三位倒裝下凡而來，故尊稱為「上靈」；「封靈」顧名思義，為上帝所賜封的靈，本教同奮凡領有天命、犧牲奉獻、修煉有成，上帝將賜予一靈種，經該位同奮在急頓法門的修煉，逐漸成長為一獨立自主的新靈，與原來的凡靈有別，稱為「身外身」，亦稱「二我」。

二、在教義著作的過程中，師尊到底扮演什麼角色？

如果單由獻言的記載，教義完成的任務歸屬，如圖：



清虛真人、崇仁教主負責從天上傳遞訊息，維生首席以侍準、侍筆方式負責接收訊息，維道與師尊負責整理訊息，同時融合後天學術，再呈無形，與清虛、崇仁二位上聖討論。因此師尊似乎只是扮演資料整理、研討的工作，與前二版教義的封面註明是「涵靜李玉階著」的定位並不相宜。

然而吾人相信教義的內涵非僅是來自天上神媒與人間學問的提供，更是師尊親證體悟的大道，史料有記載：「導師綜合自然科學、社會科學，對於大宇宙本體最終成分及宇宙動力基本之由來，經數年之靜修，提供資料，得聖凡之溝通研討，已獲相當究竟。（註二）」上文中「得聖凡之溝通研討」應指維生首席

的天人交通，然「數年之靜修」指何？此靜修應指天人交通的第六項「靜觀」，為靜參功夫到了深邃的一種人神自力交通，與侍光、侍筆、侍準、侍聽有別。

「上接清虛之炁，溝通天人文化，下貫涵靜之體，闡明宇宙真理。」即是說明師尊經由靜觀得悟宇宙大道的證據。「清虛」可指清虛真人，「清虛之炁」是從清虛真人化到崇道真人，再化到崇仁教主的炁統；人間透過炁氣交融，親證天人文化，是誰親證呢？下貫「涵靜」之體，講明了是師尊涵靜老人，而非侍生。故吾人大膽斷言，在教義接傳研討的過程中，師尊有其自身內在天人合一的管道，提供天上切實了解人間的問題，也引導人間接靈、資料整理的正確方向，並有驗證訊息之功，大大縮短天人之間的距離。

再者，清虛真人為師尊之上靈，是「原來的我」，崇仁教主是師尊的封靈，是「第二個我」，師尊當時既為天人教主，而本書完成後，又奉上帝許為天人教教義，師尊當然以本身著作自居，合情合理。

時值壬午巡天節，天帝降臨清虛妙境，對呈獻此一天人合作研究成果極為嘉許。由于本書立論積極向上，樂觀奮鬥，旨在使人認識宇宙人生新境界，啓發人類開拓生存競爭思想領域，所以奉命名本書為新宗教哲學思想體系，亦名新境界，著即付梓公世，並許為天人教教義。

【名詞解釋】

〔巡天節〕每年陰曆十二月二十五日起，上帝降臨本太陽系，巡視行劫與救劫的成果，一般約在三天左右，本教同奮於此期間均須齋戒沐浴以侍上帝。

〔著即〕

〔付梓〕梓，刻板；付梓，刻印書籍也，即今之謂印刷出版。

〔許〕應允，認可；因《新境界》本為天德教而作，嗣因天命變化，故有上帝之許，方能轉為天人教教義。

【段意說明】

說明本書命名之由來，並正式被許為天人教教義。

【引申說明】

一、上帝何以對本書極為嘉許？

因本書的完成是「天人合作研究成果」，開創宗教學術研究之先河，此其一也；另外本書立論積極向上，樂觀奮鬥，旨在使人認識宇宙人生新境界，啟發人類開拓生存競爭思想領域，革除一般出世、消極、狹隘的宗教陋習，此其二也。

二、論「新宗教哲學思想體系」、「新境界」名稱之意義。

◎「新宗教哲學思想體系」

「新宗教」一師尊曾在第一版序言中說明本書創訂的動機：「以明宇宙之真理、人生道德之意義、指正一般似是而非謬道之心理、堅定人類正確之信仰，此為本書應運而作之動機……」，證諸本書的內容，談祈禱講的是親和力的關係，可以解釋佛教的禮拜、基督教的祈禱等等，非專指一教的儀式，談精神的鍛鍊講的是性與命的演變，可以對照佛

家、道家的修持，無涉實際的功夫進路，凡此等等，都可看得出本書欲以理性觀點解釋各種宗教信仰、儀式、行為背後的自然法則，揭破自古來最難理解的天人關係、神鬼關係、生死究竟、宇宙奧妙，破除迷信，建立正信，積極樂觀，擴大人類對宇宙真理的認識，與一般宗教教義的旨趣大不相同，故有「新宗教」哲學思想體系之名。

「哲學思想」一師尊在第一版序言又說：「斯種理論，吾人目之為學術文化亦可，認為宗教教義亦無不可，要之純為學術研究，對於任何宗教絕無門戶色相之分……深願有道君子、學術專家、宗教先進，切實批評指教，裨補闕漏，擬即創辦哲音月刊，以為將來質疑、研究、闡發、商榷、答辯之文壇，倘蒙匡正，無任歡迎。」故本書標明「哲學思想」其來有自。

「體系」一之所以稱為「體系」，是指本書多為綱領、條列式的論證，自成一個完整的骨架，即如教義所言：「本書綱領為天帝真道」，至於具體豐富的詮釋，則可適應時代的不同需求而調整。此外，教義的內容安排，是由宇宙的本體談起，依照邏輯推演，一層層建構出整個宇宙人生的理論系統，此種特色與教內其他經典的特色截然不同，比如天人日誦真經、親和真經的「對話」特色、弘法院教師的「講道」特色……，故教義作為一個「體系」，正是以其為理論核心，延伸出本教其他經典、聖訓的豐富內涵，此為「體系」之名的由來。

◎「新境界」

「新」有日新又新之意，表示相對

的真理，意味著人類是朝向永無止盡的真理日新又新，不斷奮進；「新境界」可解為宇宙人生的新境界、生命的新境界，把人類從本書「緒論」一開始描寫的那種恐怖、疲憊、掙扎、痛苦的「生命舊境界」，帶到最後一章「新生論」描述的天人一體的「生命新境界」。

本書以「新宗教哲學思想體系」為名于卅三年在西安市初版發行。翌年日本投降，抗戰勝利還鄉，極初挈眷下山南歸，旋於上海撤守前夕，卅八年五月舉家東渡台來台，為使無神論者避免宗教主觀觀念的影響，便於接受，進而瞭解宇宙人生的新境界，本書故于再版時易名為「新境界」。

【名詞解釋】

〔西安市〕陝西省省會，位於華山之旁，為師尊赴西北宏教的根據地。

【段意說明】

說明易名為《新境界》的原因。

溯自本書完成，業經四十年，世界一切的一切，因氣運的推移，均在發生極大的變化。世已由原子時代進入太空時代，且在美蘇兩超強對抗下，瀕臨核子決戰，末劫之來已是無可逃避。

時機緊迫，天人教在人間已無興昌之必要，為拯救天下蒼生化延核戰毀滅劫難，極初惟有懇切哀求無始以來之大宇宙主宰天帝復興天帝教，一面擅專傳佈天帝教。蒼生有幸，天帝慈悲下詔：「念茲末劫，特准天帝教重現地上，

繼開道統，並接受天人教主之請，遵奉道統，教主當為立教始祖天帝，人間不設教主，特派天人教主為駐人間首任首席使者，為帝教作先鋒，奠定人間教基。」

【名詞解釋】

〔氣運的推移〕氣運，此處指影響人類命運的無形因素，一般以「氣」來形容；推移，變遷、轉易也。

〔瀕臨核子決戰〕民國六十九年蘇俄出兵入侵阿富汗，並企圖進佔伊朗，切斷西方工業國家石油之供應，美國總統卡特一再發表強硬聲明，不惜以核子武器保護波斯灣油田安全，美蘇核戰危機一觸即發。

〔無始以來〕始，概指宇宙創生之始，此句應謂自宇宙創生之前迄今。

〔擅專〕獨斷專行；民國六十八年師尊鑒於浩劫瀕臨，毅然開辦正宗靜坐傳習班，在未得上帝御定之前，即舉行皈帝儀式，傳授上帝的宇宙大道，此文中「擅專傳佈天帝教」之意。

〔重現地上，繼開道統〕自宇宙創始之初，上帝親自立教垂統、遍行教化，為道統第一代先天天帝教是也，自第二代起不再親任教主，而派代表至各星球教化，亙古垂衍，至五十五代天人教主不斷哀求，方允將此宇宙最古老的先天天帝教於本地球台灣寶島復興，故有「重現地上」之語，且五十五為天地之數的終結，故重列為道統復興第一代，而有「繼開道統」之說。

〔天人教主〕道統第五十五代天人教教主，即師尊。

【段意說明】

說明氣運的劇烈轉變，天人教已無興昌之必要，而有天帝教之復興。

【引申說明】

一、《新境界》雖歷經天德教、天人教、而至天帝教三代，時間橫跨四十年以上，但所述觀點並未落伍，師尊曾言：「相信直至天人大同理想實現，書中觀點亦尚可趕上時代。」又說：「教義觀點可領先時代六百年以上。」（註三）

二、本段中提到：「接受天人教主之請，尊奉道統，教主當為 立教始祖 天帝，人間不設教主……」實則民國六十九年十二月二十一日， 天帝頒詔，特准天帝教重來地球，派師尊為天帝教教主，師尊跪地痛哭，自認人間無人有德性可擔任教主，願以有生之年，不拘名位，為教效命，遂懇辭教主一職，時至該月二十七日， 天帝再度頒詔，改派師尊為「駐人間首任首席使者」。

教義為帝教永垂萬禩之本，本書綱領為 天帝真道，希望世人奉行，邁向精神的重建，道德的重整，人心能于不知不覺間潛移默化，世界末劫得能消弭於無形。謹以本書一新境界奉獻于 天帝為帝教教義，凡我同奮咸應遵奉，繼續精研，矢奮不渝，真理是從。

【名詞解釋】

〔萬禩〕禩，同祀字，殷代稱年曰祀；萬禩，萬年之意。

〔精神的重建〕精神，猶神志、心神；此處可解為提振和子的活力。

〔道德的重整〕道者和子，德者電子；此處可解為回歸和子、電子的主從序位，使兩者各適其位，則人心自然趨從天理。

【段意說明】

談及教義的重要性，尤應注意從「奉行」→「重建」→「重整」→「潛移默化」→「消弭於無形」，這一連串的順序中，可以得見教義弘揚救世的價值所在。

肆、【綜合討論】

一、師尊著作教義的緣由

師尊為什麼著作教義？如果單純從「教義獻言」來看，似乎是奉 上帝之命而作的，但是本組相信一個思想體系的完成必然有其淵源、醞釀到成熟的過程，斷非突然之間產生，因此經過一番史料的蒐證，針對師尊著作教義的緣由，本組提出以下看法：

師尊著作教義的淵源應起自李母劉太夫人的教導，從師尊幼年起即鼓勵師尊擴大思想領域，勿為功利而小天地，這種思想形成後來教義新境界明顯的特色，等到師尊到西北弘教，太夫人又鼓勵「遇機入山靜居，致力研究天人之學」尤為明證（註四）。另一種淵源應與時代的需求有關，天德教在民國二十五年發生江山事件，道脈幾乎中斷，當時師尊到上海與德教諸道長縱談教務時，已有共識，「深覺本教（天德教）廿字箴言僅為做事做人之信條，精神治療亦不過啟發信仰之工具，…需有適應時代之中心

理論，方能堅定信心，維持悠久，本教今後之能否發揚光大，全繫於此。（註五）」因此宗主於二十七年春到華山時指示師尊，三十年後天德教定可公開活動，要師尊創訂教義，以作準備（註六）。師尊一方面透過靜修，一方面蒐集資料，並與眾多訪客交換意見（註七），時機漸漸成熟，方有民國二十八年起到三十年秋 上帝的詔諭，並命清虛真人與崇仁教主專司天人親和。

總結而論，師尊著作教義的淵源最早起自劉太夫人的教導，其後歷經天德教面臨時代衝擊的醞釀，宗主的指示，上帝的詔諭，天人同感時機成熟，方有民國三十年秋開始的天人親和，共同完成此一著作。

二、教義著作的天人親和過程？

試區分為五個階段：

◎預備期：民國二十七年宗主指示，師尊開始收集資料，二十八年春、二十九年夏、三十年秋上帝詔諭降臨。

◎試驗期：三十年秋清虛真人、崇仁教主奉命與維生首席作天人親和試驗，溝通宇宙奧妙，試驗成果相當理想。

◎綱要期：費時約三個月。師尊、維道融會後天學術，擬訂出提要⇨天人溝通⇨初步綱領產生（分物質之自然觀、精神之人生觀兩大部門）。

◎整理期：費時約一年多。維道整編，隨時與天上分章研討，父子師徒三人歷經年餘完成。

◎呈核期：民國三十二年（壬午巡天節）呈獻 上帝，奉命名本書為《新宗教哲學思想體系》，亦名《新境界》，著即付梓公世，並許為天人教教義。

三、教義出版發行迄今的完整過程？

本組業已收集齊全教義成書迄今的所有版本，依據內容的刪增變動，共區分成五個版本如下：

第一版：民國三十二年春天師尊攜稿至西安市，邀請十二位同道切磋討論，最後定稿，三十三年九月一日於西安正式出版，以天人教教義《新宗教哲學思想體系》之名面世。

第二版：民國三十八年師尊舉家渡海來台，四十年秋接辦自立晚報，本擬以此報作為本書研究闡發辯論之園地，奈何天不從人願；民國五十年師尊決心再版，刪去本書內天人教字眼，全文略作刪增，並加附自序及後記各一篇，正式更名為《新境界》於台北出版。

第三版：民國六十九年冬天帝教重來人間後，師尊於七十年九月前後著手修校《新境界》，內容頗多修改增刪，尤其上帝觀變動最大；同時拿掉原自序及後記，親筆加附「李母劉太夫人紀念文」（註八）、「教義獻言」、及附錄一「天帝教信徒仍可信仰原來的宗教」三篇，奉獻于 上帝作為天帝教教義，以《新境界》之名正式出版。

第四版：民國八十四年教義重新排版，根據第三版修正兩點內容，並將第二版的自序收錄為附錄二，內文所有圖形重新電腦繪製。

第五版：民國八十六年遵奉維生首席指示，增列「從宇宙生命談肉體生命與精神生命」為附錄三，重新印刷出版。

伍、【延申討論】

一、從「世界末劫得能消弭於無形」這句話討論本教救劫的特色與方法。

二、「上接清虛之炁，下貫涵靜之體」與昊天心法急頓法門的關係？

三、比較各大宗教教義或經典完成的方式、過程：

陸、【問題請示】

一、「興來談古調，高伴洪崖笑」應做何解較好？

在教義英譯與日譯的過程中，這兩句話引起許多討論，現本組整理如下。

興來談古調：一說是指師尊隨機吟詩，後匯整出來《清虛集》；一說是指師尊與同道、上聖高真暢談聖凡之道。

高伴洪崖笑：「洪崖」有二說，一說是洪崖先生，他是黃帝時代的樂官伶倫，後來修道成仙，為古八仙之一，據說曾被人看到出現在華山下棋（也有說是終南山），歷朝詩人常引用他的名字在詩句中，象徵精神上與仙人親和，如晉郭璞：「左揖浮丘袖，右拍洪崖肩」，所以師尊於華山與諸金仙、高人來往，有高攀之自謙，因此用「高伴」二字；另一說洪崖是指高大的山，當然特別是指華山，師尊常傲嘯於山林之巔，隱隱與群山為伴。

「笑」亦有二說，一說知己相遇，會心一笑；一說是炁氣激盪，豪情傲嘯。

最後查到《清虛集》一首「盍歸乎來」僅供參考：「吾來談古調，高伴洪崖笑，瞻彼下方人，仙山不可到，步步輕雲迎，煌煌星斗耀，月掛海天邊，爐傍參奧妙。」緣於一位陳孝強副師長上山

皈依，與師尊林間唱和，師尊有感而做此詩。

二、「新宗教哲學思想體系」與「新境界」二名稱從何而來？

「教義獻言」是說「奉上帝之命」，然《德教史料紀實》卻說是宗主黃山證道之前，初稿完成，奉宗主光訓教正，並命名此二書名。如非有誤，是否是因本書原擬作天德教教義，所以呈宗主命名，然不久後，因宗主證道，天命改轉天人教，因此師尊轉呈初稿於上帝，正式奉命名為「新宗教哲學思想體系」，又稱「新境界」？

附註

註一：出自《清虛集》師尊自序

註二：出自《上方恩深紀白雲》P35

註三：前句出自《天聲人語》p99；後句散見師尊平常講話，《上方恩深紀白雲》p36亦有記錄。

註四：參考「李母劉太夫人紀念文」

註五：出自《上方恩深紀白雲》P19

註六：參考《德教史料紀實》

註七：根據《上方恩深紀白雲》可考者，比如有陸軍第一師師長李正先，中央軍校第七分校第十六總隊隊長何奇等人。

註八：根據民國七十年師尊修校教義的親筆手稿，此文應是師尊親撰，後以始院全體弟子名義發表。

以下為本報告的「聖訓批答」

聖訓批答

◎崇仁教主：

八十七年 六月 廿七日

戊寅年 閏五月四日 午時

吾受首任首席使者之邀，與維生首席肺腑之言感應，義不容辭前來闡述：

一、教義的天人親和過程是可分為「預備期」、「試驗期」、「綱要期」、「整理期」、「呈核期」。

(一)預備期：

1、如僅指出「民國廿七年，宗主指示首任首席使者開始收集資料」，此僅說明了後天部分。

2、首任首席使者自民國廿六年七月二日奉天命潛居華山，即不斷進行天人親和，銜接上先天道脈，開啓出先天智慧，此為本期之先天部分，應兼顧先天與後天，方足以圓滿，就以廿六年開始為期。

(二)呈核期：

1、應再加上民國六十九年冬，天帝教重來人間，首任首席使者於民國七十年九月間，因應弘揚天帝教化之需，重新校修呈核的一段經過。

2、在天德教階段之史料紀實中，首任首席使者曾親撰述：「於民國三十一年，師尊(註：指一 宗主在黃山證道之前，思想體系初稿完成，奉師光訓，……)」，亦可表示出呈核期乃在三十二年之前。

二、引申討論

(一)從「世界末劫得能消弭於無形」討論本教救劫的特色與方法，《宇宙應元妙法至寶》附錄相關聖訓可做補充說明。

(二)「上接清虛之，下貫涵靜之體」與昊天心法急頓法門的關係，在《宇宙應元妙法至寶》附錄相關聖訓亦可做補充說明。

三、問題請示

(一)「興來談古調，高伴洪崖笑」之解？

1、「身處洪崖」、「身即洪崖」實乃異曲同工，只可會意不落言傳。首任首席使

者在華山，時有吟唱天籟之樂，與道合真，與「洪崖」相親和，此「洪崖」乃為一體二面，身在洪崖，心通洪崖矣！

2、可多體悟「笑」之玄妙精微，會心一笑，氣相通，長聲一嘯，天地契合。

(二)「新宗教哲學思想體系」與「新境界」之名？

1、確是宗主光訓命名，但此光訓本是奉上帝之命而得。

2、由於本書自完成後，一貫宗旨是闡述積極向上樂觀奮鬥認識宇宙人生新境界的真道，故在二次上呈上帝之時，仍奉御命訂為「新宗教哲學思想體系」、「新境界」，此乃其來有自。

四、有一語相贈：天人親和在闡示大道，教化世人，如何將教義以淺顯易懂方式教化同奮乃為當前主要課題。

◎崇道真人：

八十七年 七月 三日
戊寅年 閏五月十日 巳時

對教義研究小組報告(一)有關「教義獻言」的研究，吾就整體研究方向與探討內容，有幾點提議：

一、可先規劃出教義研究之短、中、長程進度與範圍，有助第一階段之探討。

二、第一階段可加強「本文範圍」之段意說明，在每一段落作背景說明，再結合教史或當代哲學、科學、宗教之發展史，凸顯出研究價值。每一段落亦可附上「名詞解釋」，例：「氣網縕」、「高伴洪崖笑」、「心物一元二用」、「聖凡平等」……等，更符合「教義註解」的研究目標。

三、第一階段的「比較研究」應與「本文範圍」或「引申討論」內容有關，以較易忽略或混淆之題為主，例：念力御心與念力御物、唯心論、唯物論與心物一元二用論、舊宗教哲學思想體系與新宗教哲學思想體系等。至於各大宗教之比較研究則作為第二階段的探討主題。

四書導讀——論語（中之一）

高緒業

志於道 據於德

依於仁 游於藝

子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」（述而）

這四句話實是孔門最完備最扼要的宗旨，乃是孔學宗旨所在。孔門弟子以此為「學」，孔子即以此為「教」。（楊一峰先生）孔子學術思想真正要講的是什麼？可大膽的引用這四句話作答，這就是他的中心思想，也可以說孔子教育的真正目的，立己立人都是這四點。（南懷瑾先生）

譯成白話，僅擇兩人為例：

為人，要以求得言行所應由的道為志向，要以學養所獲致的德為據點，要依於仁而須臾不離，要游於藝而各盡所能。（陳大齊）

做人的目標，應合乎道；做事的根據，應把握住德行；人生應遵循仁愛的方向走去；而歸束涵泳於藝術之中。（趙龍文）

由於道、德、仁、藝四者，在論語中說得很多，我們能把這四種德性知性完全了解，可以說已探驪得珠，對論語全書的了解，「雖不中，亦不遠矣。」

志於道

論語一書，所有之「道」字，共八十九見，其中屬孔子言者，計六十四見。吳康先生認為「道」是孔子全部思想中最高之統一形式，即最高之共相。

道的本意，是人所走的路。人的思想、行為所應遵循著走的路就是「常道」。道乃人所必由，故雍也篇「誰能出不由戶？何莫由斯道也！」孔子是一個大教育家，也是一個大思想家，他從事教育的目的，就在「謀道」，他傳佈思想的動機，就在「憂道」。衛靈公篇：「君子謀道不謀食。耕也，餒在其中矣；學也，祿在其中矣。君子憂道不憂貧。」「謀道」就是謀求道的實現，「憂道」就是憂慮道的不行。

我們從論語中論「道」的一些話裡，可以推測出孔子所謂「謀道」的程序：

一、「志道」——「志」為心之所之，志於道不但要「所適者正」，還要「所適者大」。所以「士志於道，而恥惡衣惡食者，未足與議也！」（里仁）。志道的人，一心追求精神生活，不可貪戀物質生活。

二、「學道」——陽貨篇：「子游對曰：『昔者，偃也聞諸夫子曰：『君子學道則愛人，小人學道則易使也。』」在孔子時代「道」存於詩、書、禮、樂之中，「學道」就是學詩、書、禮、樂。

詩、書、禮、樂古稱四術。(禮記王制)

三、「聞道」——既去學道，就要從師。要「就有道而正焉。」(學而)里仁篇子曰：「朝聞道，夕死可矣！」把聞道的重要性說到了極點。此語一般解釋，都未得其真義。筆者認為應該這樣解釋，早晨徹悟了人生大道，晚上以死「殉道」，也沒有什麼不可以。深願以此質諸大雅君子。

四、「適道」——學道、聞道之後，還要去實踐，這就是「適道」。子罕篇：子曰：「可與共學，未可與適道；可與適道，未可與立；可與立，未可與權。」立是堅持不渝，權是通權達變，但必須先「適」。所以衛靈公篇說：「道不同，不相為謀。」

五、「守道」——以道立身，固執不變，就是「守道」。泰伯篇子曰：「篤信好學，守死善道。」要篤信此道，好學此道，固守善道，至死不變。

六、「行道」——行道是積極濟世，是孔子一生追求的目標。可惜孔子未能遂願。憲問篇：道之將行也與，命也；道之將廢也與，命也。公冶長篇：道不行，乘桴浮於海。道不能行浩然興嘆了。

七、「達道」——達道是指行道而有成。季氏篇：見善如不及，見不善如探湯。吾見其人矣，吾聞其語矣。隱居以求其志，行義以達其道，吾聞其語矣，未見其人也。「仕」與「隱」都能「行義以達其道」，孔子一生仕時少，不仕時多，但他還是一樣地行道以求達道。

八、「弘道」——行道後，達道還不夠，更要使道發揚光大。子曰：「人能弘道，非道弘人。」(衛靈公)言道貴人行，始著其效果；人貴行道，始成其為人。徒善不足以為政，徒法不足以自行。但限乎行，尤不足以盡道之極，必須發揚而光大之，方可止於至善。

孔子常以「道」的有無，作為價值判斷標準。即如天下的治亂，邦國的盛衰，國君的正邪，個人的善惡，皆由「道」的有無來判斷。論語中舉出許多例子，不再引述。

孔子所謀的「道」，最重要的是「先王之道」(學而)、「文武之道」(子張)，也就是中庸所說的「憲章文武」、「祖述堯舜」，發展他的政治抱負治國平天下。這是對治國方面說，是孔子的政治思想。

在修身方面說：則在於據於德的「德」與依於仁的「仁」，這是孔子的倫理思想。(以上大都採自高明先生之說)

據於德

據於德，朱子注釋得很好，「據者，執守之義。德則行道而有得也。得之於心，而守之勿失，則始終如一，而有日新之功。」子張篇：「執德不宏，信道不篤，焉能為有？焉能為亡？」要能「執德」，首須「崇德」。顏淵篇：子曰：「主忠信，徙義，崇德也。」所以「據於德」的實質意義，即是執守著行道之所得，

始終如一，而日新又新。

論語一書所用之「德」字，共四十見，其中屬孔子言者計二十九見。

孔子在論語中談到許多德目，但以仁爲總綱。我們先談一談較次要的德目。

一、質直

「質」爲實質，或謂質樸，就是純樸的本質。孔子曾以義釋質，子曰：「君子義以爲質」（衛靈公）。又曰「質勝文則野，文勝質則史；文質彬彬，然後君子。」（雍也）孔子以義爲質，實質的義有諸內，文禮形諸外，須質樸與文采相配合，始得爲君子。但孔子又說：「先進於禮樂，野人也；後進於禮樂，君子也。如用之，吾從先進。」（先進）。野人即質勝文的人，先進一輩的人，像是樸野之人，後進一輩，像是君子。如用之，孔子願從先進。顯見孔子仍以質重於文。

孔子在論語中講到「直」的有十六章，共有二十二個「直」字。比論仁、義、禮、智、信、敬諸德的少，比論孝、悌、忠、恕、恭、勇諸德爲多。

直是正直，就是內不自欺，外不欺人，正道而行。

子曰：「人之生也直，罔之生也幸而免。」（雍也）

子曰：「狂而不直，侗而不愿，怙怙而不信，吾不知之矣。」（泰伯）

子曰：「古者民有三疾，今也或是之亡也。…古之愚也直，今之愚也詐而

已矣。」（陽貨）

直原是做人基本條件，罔而不直、狂而不直、愚而不直都是不道德的。而從「人之生也直」一語看，孔子仍然有人性偏善的傾向。

陽貨篇有：子貢：「惡訐以爲直者。」

子路篇云，葉公語孔子曰：「吾黨有直躬者，其父攘羊，而子證之。」孔子曰：「吾黨之直者異於是！父爲子隱，子爲父隱，直在其中矣。」

錢穆先生說：「直者，由中之謂，稱心之謂。其父攘人之羊，在常情，其子決不願其事之外揚，是謂人情。如我中心之情出之即直也。今乃至證明吾父之攘人羊，是其人非沽名買直，即無情不仁，父子之情，不敵其個我之私，故至出此。」

因此現行刑事訴訟法規定：「現爲或曾爲被告或自訴人之配偶，五親等內之血親、三親等之姻親或家長、家屬者」及民事訴訟法規定：「證人爲當事人之配偶、前配偶、未婚配偶或四親等內之血親、三親等內之姻親或曾有此親屬關係者」，在法庭上都可以拒絕證言。這就是「父爲子隱，子爲父隱」的道理。

對朋友，直道也很重要，子曰：「友直，友諒，友多聞，益矣。」（季氏）一個士人怎樣才可算通達。子曰：「質直而好義，察言而觀色，慮以下人，在邦必達，在家必達。」（顏淵）

爲政的官吏，尤須遵行直道。爲政篇云：「哀公問曰：何爲則民服？」孔

子對曰：「舉直錯諸枉，則民服。舉枉錯諸直，則民不服。」顏淵篇云：「舉直錯諸枉，能使枉者直。」這兩句話真正的含義是什麼呢？同篇：樊遲問仁。子曰：「愛人。」問知。子曰：「知人。」樊遲未達。子曰：「舉直錯諸枉，能使枉者直。」樊遲退，見子夏曰：「鄉也，吾見於夫子而問知，子曰：舉直錯諸枉，能使枉者直。何謂也？」子夏曰：「富哉言乎，舜有天下，選於眾，舉皋陶，不仁者遠矣。湯有天下，選於眾，舉伊尹，不仁者遠矣。」諸葛亮前出師表所說：「親賢臣，遠小人，此先漢之所以興隆也；親小人，遠賢臣，此後漢之所以傾頹也。」正可作另一佐證。

子曰：「孰謂微生高直？或乞醢焉，乞諸其鄰而與之。」（公冶長）此譏其曲意徇物，掠美市恩，不得謂直。

或曰：「以德報怨，何如？」子曰：「何以報德？以直報怨，以德報德。」（憲問）

劉寶楠釋：「以直不必不怨。」吳嘉賓曰：「怨期以忘之，德期於不忘。故報怨曰以直，欲其心之無餘怨也。報德者曰以德，欲其心之有餘德也。其心不能忘怨，而以理勝之者，亦直以心之能勝之者。直之反為偽，必若教人以德報怨，故教人使為偽也，烏乎可？」吳說深當於理。

二、恭敬（莊敬）

禮記說：「是以君子恭敬撙節，退讓以明禮。」孔穎達疏：何胤云：「在

貌為恭，在心為敬」，通而言之，恭敬是一。但從孔子的言論看，恭及敬涵義似乎顯有不同。論語講到恭的約有十三章，共有十三個恭字，講到敬的有十九章，共二十一個敬字，（人名除外），這麼多的恭和敬，竟然沒有一次是連用的。但恭和敬常常對舉並用。在論語有四次，一是「其行己也恭，其事上也敬」（公冶長），一是「君子敬而無失，與人恭而有禮」（顏淵），一是「居處恭，執事敬」（子路），一是「貌思恭，事思敬」（季氏）。

恭與敬到底有何分別？陳大齊先生認為恭是儀容方面的德，敬是行為方面的德。朱子說：「恭主容，敬主事；恭見於外，敬主乎中。」可見恭以表現於外的謙恭態度為主，敬以發自內心的敬謹心意為主。因此，就修身說，要養成謙恭的態度，孔子曾說，子產「其行己也恭」。（公冶長）子貢說：「夫子溫、良、恭、儉、讓以得之。」（學而）就對人說要養成謙遜的態度。子夏說：「與人恭而有禮」（顏淵），門人說孔子「恭而安」（述而），對人謙恭，別人就不會侮慢你。孔子說：「貌思恭」（季氏），但必須合乎禮，過分謙恭，反而使人輕慢。孔子說：「恭則不侮」（陽貨），有子云：「恭近於禮，遠恥辱也。」（學而），子曰：「恭而無禮則勞。」（泰伯）。子曰：「無為而治者，其舜也與？夫何為哉？恭己正南面而已矣。」（衛靈公）聖者如舜，也只是「恭己正南面」而已。

說到敬比恭重要，因為說到敬可以包括恭，單說恭，似不能包括敬。孔子對子路說：「修己以敬」。(憲問)，仲弓說：「居敬而行簡。」(雍也)，子夏對司馬牛說的「君子敬而無失」。(顏淵)，都是說平日爲人要戒慎恐懼，莊敬自持。莊敬兩字也常有密切關係，季康子曾問怎樣才能「使民敬忠以勸」，孔子說是「臨之以莊，則敬。」(爲政)孔子又曾說：「知及之，仁能守之，不莊以蒞之，則民不敬。」(衛靈公)孔子曾稱道子產，「其事上也敬」(公冶長)，又說「上好禮，則民莫敢不敬。」(子路)。莊敬兩字比恭敬更有嚴肅意義，總統蔣公在我們退出聯合國前，就以「處變不驚，莊敬自強，慎謀能斷。」三句話告誡我們，大家想想，我們真正做到「莊敬自強」了嗎？

三、敏惠

論語陽貨載：子張問仁於孔子。孔子曰：「能行五者於天下，爲仁矣。」請問之，曰：「恭、寬、信、敏、惠。恭則不侮，寬則得眾，信則人任焉，敏則有功，惠則足以使人。」敏，疾速之意，即做事敏捷快速，並有勤勉勤奮之意。子曰：「君子欲訥於言，而敏於行。」(里仁)又說：「敏於事而慎於言。」(學而)說平日爲人，說話不妨慢一點，謹慎一點，做事不妨稍快一點。做事快可以提高工作效率。孔子又說：「我非生而知之者，好古，敏以求之者也。」(述而)敏與勤更脫不了關係，做事「勤快」

才是真正的敏。惠，有三解，「愛」、「利」、「恩」，三者相承始爲完全的「惠」。孔子說：「因民之所利而利之，斯不亦惠而不費乎？」(堯曰)因爲「小人懷惠」(里仁)這是處人、施政最有效果的方法。

四、剛毅

剛即剛強，毅是毅力。公正無欲叫做剛，果敢堅忍謂之毅。子曰：「剛毅木訥近仁。」(子路)。孔子曾感嘆地說：「吾未見剛者。」或對云：「申枨。」子曰：「枨也欲，焉得剛？」(公冶長)「無欲則剛」，嗜欲多的人，怎麼剛強得起來呢？孔子又說：「好剛不好學，其蔽也狂。」(陽貨)一味逞強好勝，剛愎自用，就顯得狂妄。有了毅力，才能力行。故曾子說：「士不可以不宏毅，任重而道遠，仁以爲己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？」(泰伯)要擔重任，行遠道，非有宏大的毅力不可。

五、遜讓

遜讓在論語中沒有連用的。遜即謙遜、不放肆、不炫耀的意思，亦可釋作「收斂」。讓就是謙讓。謙讓於別人，凡屬於利者不爭先之謂。子曰：「唯女子與小人爲難養也，近之則不遜，遠之則怨。」(陽貨)(女子與小人有人解作侍妾和僕人，最可避免不必要的爭議。)又說：「奢則不孫，儉則固，與其不孫也寧固。」(述而)子貢說：「惡不孫以爲勇者。」(陽貨)孔子曾痛責他的老友原壤「幼而不孫弟，長而無述焉，老

而不死，是爲賊。」（憲問）孔子是謙讓的，顏回也能做到，孔子問他的志向，他說：「願無伐善，無施勞。」（公冶長），這不是謙讓嗎？

平常對人要謙讓，爲政也要謙讓。子曰：「能以禮讓爲國乎，何有？不能以禮讓爲國，如禮何？」（里仁）又說：「泰伯其可謂至德也已矣，三以天下讓，民無得而稱焉。」（泰伯）孔子最欣賞以大事小，以能問於不能，以多問

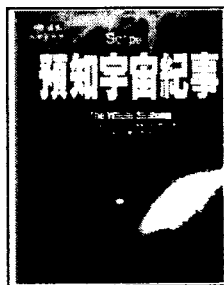
於寡，有若無，實若虛。

對人謙讓固是美德，有些事卻不能謙讓。子曰：「當仁，不讓於師。」（衛靈公）

君子亦有所爭。子曰：「君子無所爭，必也射乎？揖讓而升，下而飲，其爭也君子。」（八佾）這是以禮化爭的。

（下期待續）

好書訊息



書名：預知宇宙紀事(The Whole Shebang.A State-of-the-Universe(s) Report)

作者：提摩西·費瑞斯(Timothy Ferris)

譯者：林淑貞 林宏濤

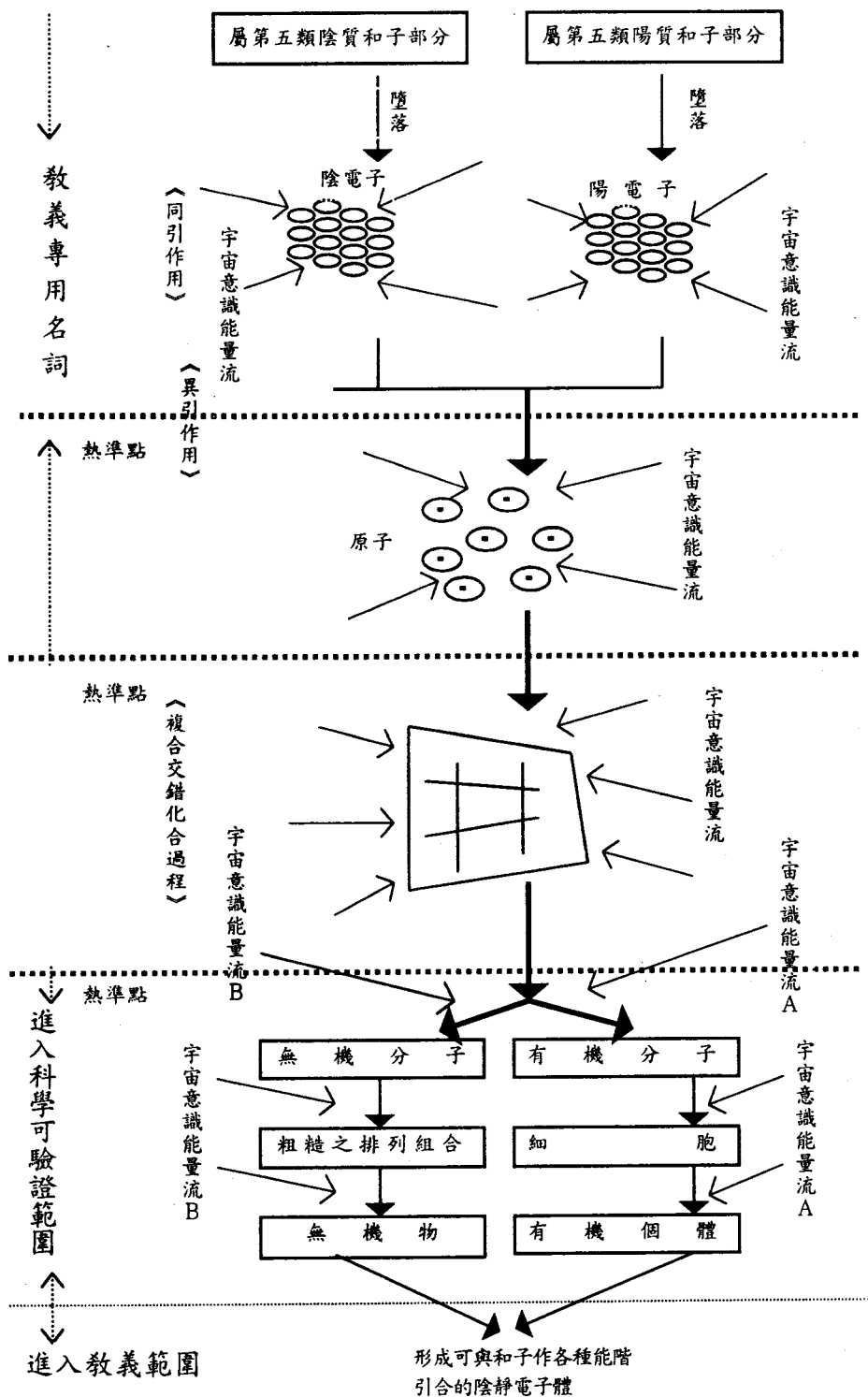
出版：商業周刊出版股份有限公司

定價：320 元

劃撥：1896600 城邦文化事業股份有限公司 傳真：02-27110454

哥白尼告訴我們，人類以及這微小的星球不是宇宙的中心。克卜勒把哥白尼的圓形太陽軌道修正爲橢圓形。伽利略又加上慣性定律，使星球在虛空中周行不息。牛頓從墜落的蘋果演繹出萬有引力，建立了古典物理學，以及受自然律支配的規律宇宙。愛因斯坦用狹義相對論推倒了牛頓的蘋果車，想像一個四度的空間或時空的連續函數，在那裡，兩點的最短距離是條曲線。就在這時候，波爾和普朗克看到另一個瑰麗的世界，在奇詭的量子力學裡，粒子在同時間可以在不同的地方振動。在我們這一代，霍金透視到黑洞的奇蹟，粉碎了愛因斯坦的理論。在《The Whole Shebang》裡，著名的科普作家費瑞斯，透過探討宇宙起源之謎，預測了未來的宇宙論。

提摩西·費瑞斯(Timothy Ferris)，著名的科學作家，NASA的顧問，在四所大學任教，是加州柏克萊大學的榮譽教授。曾獲美國物理研究院、美國科學促進協會諸獎。他的著作曾提名國家圖書獎和普立茲獎。本書並榮獲《紐約時報》一九九七年度最佳圖書。



學會組織章程簡介

- 一、學會定位：**本學會隸屬天帝教天人研究總院。**
- 二、成立宗旨：**本學會以推廣天帝教天人之學（天人文化、天人丕功、天人親和、天人合一、天人藝術等）—鼓勵天人之學的研究，進而傳播並落實在天帝教同奮生活中。**
- 三、推廣方式：
 - 1、採會員制度
 - 2、籌辦各項活動（如：學術研討會、座談會、研討會、年度大會等）。
 - 3、發行會訊、天人文化聖訓叢書等刊物。
- 四、會員：分四類
 - （一）榮譽研究員
 - （二）研究員
- 1、資格：
 - （1）有研究探討興趣。
 - （2）道歷方面：本教正宗靜坐班或特訓班結業。
 - （3）學歷方面：大專肄業以上或同等學歷。（未具以上學歷，但學有專精，得經會員二人以上推薦）
- 2、權利：
 - （1）得參與本學會舉辦之各項活動。
 - （2）學會最新發行刊物及活動資訊之取得。
 - （3）提供總院及教內各種最新的研究報告、心得報告。
 - （4）申請與研究主題有關之高教班以上的資料、書籍。
 - （5）研究報告經秘書處初審，提交諮詢委員會議評議為有最新發現、立論精闢者，得申請相關之天人交通資訊供研究參考，或呈請無形評論、專案提示或解答。

◎本收據由電腦印錄，寄款人請勿填寫。
◎寄款人請注意背面說明。

郵政劃撥儲金存款收據			
收款帳號	存款金額	電腦記錄	總辦局收款戳

寄款人收執聯

收據號碼：

98-04-43-04
◎存款交易代號請參見本單背面說明。

郵政劃撥儲金存款通知單									
收	帳	2	2	1	9	4	7	5	4
款		財團法人天帝教							
新台幣									
(請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等大寫並於數末加一整字)									
經辦局收款戳		姓名		通訊處		電話			
寄		款		人					
主									
管									
理									
人									
代									
號									

虛線內備機蓋印需用請勿填寫

◎帳戶本人存款此聯不必填寫，但請勿撕開。

郵政劃撥儲金存款通知單									
收	帳	2	2	1	9	4	7	5	4
款		財團法人天帝教							
新台幣									
(請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等大寫並於數末加一整字)									
經辦局收款戳		姓名		通訊處		電話			
寄		款		人					
主									
管									
理									
人									
代									
號									

3、義務：

- (1) 研究探討天帝教天人之學，每年度至少繳交一篇報告。
- (2) 繳交入會費及年費。
- (3) 對本學會所提供之任何未經公開、發表之資料，應嚴守自用及限於會員間流通之用。須經本學會書面同意，方得影印或提供給非會員使用，或在教外發佈，或轉述、引用在教外流通之著述與刊物上。

(三) 工作人員：秘書處依工作需要，公開徵選派任。

(四) 基本會員：

- 1、資格：天帝教之同奮。
- 2、權利：享有研究員(1)、(2)項之權利。
- 3、義務：繳交入會費及年費。

五、繳交年費、入會費或贊助奉獻，請利用郵政劃撥 22194754 (戶名：財團法人天帝教)，並務必註明：天人研究學會專款。

本學會歡迎贊助奉獻！

劃撥存款收據收執聯注意事項

- 一、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函交原存款局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名、通訊處請詳細填明，以免誤寄。抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新台幣十元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單以機器分揀，請勿折疊。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符。如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。

交易代號 0501 現金存款 0502 現金存款(無收據) 0503 票據存款
0505 大宗存款 2212 託收票據存款

本聯由儲匯局劃撥處存查 280×110mm(89g/m²樣)保管五年(台林)

天人研究學會專款

道名：_____

☐ 欲申請入會 ☐ 舊會員

會員種類：

☐ 研究員

☐ 工作人員 (欲申請入會者此項請勿打)

✓)

☐ 基本會員

☐ 入會費 _____ 元

☐ 年度年費 _____ 元

☐ 贊助奉獻 _____ 元

此圖係備寄款人與帳戶通訊之用，惟所作附言應以關於該次劃撥事宜為限，否則應請更換存款單重填。

主 辦：天帝教天人研究總院 天人研究學會
發行人：李維生 會長：蔡光僊
副會長：黃緒施、楊緒度、呂緒麟

諮詢委員：蔡輝彥(光僊)、巨克毅(光膺)、呂賢龍(光證)、林穎裕(緒緯)
林助雄(光持)、金城(緒訊)、吳丁連(緒與)、洪英輝(緒旋)
柳澄昌(光赦)、高 騏(光際)、郭盛助(緒孝)、徐功國(光陽)
陳玉芳(靜薪)、陳伯中(光灝)、陳榮洲(緒起)、楊憲東(緒貫)
張立德(緒炁)、黃皇男(光邊)、黃金源(緒類)、詹鳴驛(光驚)
劉劍輝(緒潔)、蔡文雄(光猛)

執行秘書：呂光證 學術組：柳光赦、梁靜換
副執行秘書：梁靜換 編輯群：呂光證、梁靜換、林緒致
秘書：林緒致 會計組：謝敏榜
行政組：梁靜換 資訊組：趙緒立、陳緒焦、林緒致
會 址：南投縣魚池鄉 555 中明村文正巷 41 號

TEL：(049)898446 (代表號) FAX：(049)895986

天帝教網址：www.tienti.org.tw

學會 E-mail：academy@tienti.org.tw

本學會之成立宗旨

推廣天帝教天人之學(天人文化、炁功、親和、合一、藝術)——
鼓勵天人之學的研究，進而傳播並落實在天帝教同奮生活中。

邀稿

一、誠邀符合以上宗旨的各類稿件：

- 1、整理報告—匯集教內現有文字資料而成有組織系統的文章
- 2、心得報告—研究心得或修持體會的文章
- 3、研究報告—有個人見解且思惟較嚴謹之有組織系統的文章
- 4、實驗研究報告—應用科學方法作實驗、研究的報告

二、限於經費，稿件出刊後，將致感謝卡及小禮物，請多包涵。

三、來稿歡迎以中文打字磁片投稿，電腦檔案格式請洽編輯群。

四、編輯群有需要時得刪修來稿內容，如作者不欲內容更動，請於來稿時一併註明。

五、需退稿者亦請註明。

六、來稿圖片彩色、黑白均可。

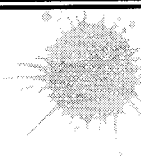
七、請寄南投縣魚池鄉 555 中明村文正巷 41 號 天人研究學會收。

或 E-mail：academy@tienti.org.tw

所謂「天」代表大宇宙、大空間、大自然，「人」即指地球上人類而言。大宇宙中每一旋和系均有地球，都是稱為「地球人」，在有智慧生物的星球中，以地球的人類智慧最高，可以運用人類的智慧探討宇宙的祕密，所以「天人之學」即是在揭發宇宙的祕奧。由於宇宙的真理無窮無盡，因此人類探討宇宙祕奧的天人之學也是永久沒有止盡，何況三度空間的人類智慧仍然有限，想要了解多度空間以上的宇宙真理，全憑後天的學識與能力是不可能的，只有運用我們人類的靈覺，使得形而上、形而下交互組合，才有可能突破，才能深入探討、研究。

帝教將「天人之學」分為四大部份，而以「天人文化」為首要，以後天科學、哲學理論為基礎，進而探討宇宙形而上之學，建立宇宙人生觀；「天人親和」部分是要人的有形軀體與大宇宙、大空間多度空間以上的超人、真人直接親和；中國人幾千年來在思想上的最高境界就是「天人合一」，但是人類有物理上的束縛，如何將此一障礙排除，幾千年來中華民族的先知、先覺前輩不斷努力，最後發現一個道理，須從「靜」中得到，只有在「靜」中，才能達到人類思想上最高境界——「天人合一」。至於由靜而定，或由定而靜，全靠個人去體會，所以天人合一的研究，是人類貫通天人、啓發智慧的根源；至於「天人炁功」，從天德教、天人教以至天帝教，名稱為了配合人間需要，由「精神治療」、「精神療理」、以迄「天人炁功」，其以正氣祛除疾病為手段，而以診心為目的則始終不變。

~ 節錄自師尊於研究學院的講話



本會訊為公開交流天人之學的園地，鼓勵同奮們作多元化的內證體驗與客觀研究，所刊文章皆作者們之獨到心得，尚有廣大的討論辯難空間，不代表本教的既定結論。

