

大師生命地圖：師尊的一生學行

熊敏瓊

一、緣起

在李玉階先生證道後，帝教出版公司就開始集結先生生前的著作，在整理編輯圖書時，同時也一直思考，要如何告訴讀者，李玉階先生是怎樣的一個人？他的一生有什麼特質？他對生命和文化有什麼獨特的看法？因為有這樣的思考，而有了出版有關介紹李玉階先生一生的著作的想法。

2005-2009 年，有機會往來於台海兩岸，每每到彼岸，總抽空走訪蘇州、上海、南京、甚至常州，隨著教史資料的蛛絲馬跡去尋找跟先生有關的地點。我們巨細靡遺的尋訪了先生的出生地、就讀學校、參加五四運動到為官、宏教辦道等地點。希望藉由客觀的人生地點，來紀錄、描繪先生三十四歲前的生命經歷，藉此了解他思想的變化發展。然而，大陸都市，尤其上海市，年年都有變化，每次造訪都會提心吊膽的擔心下一次再來是否地點就消失不見了。幸運的是先生在蘇州出生的耕樂堂，先生居住在上海淡水路的舊宅，還有原先的山東會館等都還存在。也在這麼一個尋根過程中，醞釀出影像製作的想法，除文字外，要有影像紀錄，從有保留的一兩處先生人生重要的地點，回溯當時的年代經歷的人與事，藉此回顧先生的生命歷程。

2009 年，因緣際會結識上海觀聞工作室王導，66 年次的他，學中文但嗜好攝影，無神論者但對歷史真相充滿探索的熱誠，當我們談論涵靜老人李玉階先生的時候，莫名地激盪起拍攝李玉階先生一生事蹟的合作計畫。

2010 年適逢民國百年，國際書展 30 年展，出版公司藉機會積極籌資，企劃。北京戲劇學校主修編劇的林月開同奮，義不容辭擔負編劇的重責，弘訊科技公司的幕後資金贊助，教史委員會熱心提共史料，台北市掌院同奮展覽的支援與協助之下，出版公司在有限資源下，盡其所能完成成這部大師生命地圖的紀錄片。

二、「大師生命地圖」影片介紹：

- (一) 影片是以照片加上後期製作，完整介紹涵靜老人李玉階先生一生的作為。期望能以影片配合「涵靜系列」書籍，讓大家得以了解涵靜老人一生完整的思想體系。
- (二) 影片分成四段：
 - (1) 引子(2 分鐘)：從民國 100 年歐美研討會談起，引出涵靜老人一生為國為民所做所為。
 - (2) 李玉階先生對中華文化的傳承與反思/出生與成長至為官(6 分鐘)：涵靜老人歷經發善書、五四運動到上海為官等人生階段。



- (3) 李玉階先生對中華文化的深入研究與創新／以身許道(6 分鐘)：涵靜老人以身許道，一連創立上海宗哲社、陝西宗哲社及甘肅省宗哲社。
- (4) 李玉階先生對中華文化的宏揚與堅持／創立天帝教(6 分鐘)：涵靜老人來到台灣，接辦自立晚報後，創立中華民國宗教哲學研究社、天帝教、紅心字會及極忠文教基金會等輔翼組織。證道後，其影響力隨時代推移而愈顯重要。
- (三) 本紀錄片拍攝之初，即設定可針對非教內同奮來觀賞，同時適合海內外教院團體，尤其在現階段亦能到大陸播放。故選擇大陸團隊為製作核心團隊，在腳本撰寫上，只平實介紹先生一生重要事蹟，至於有關修道歷程，宗教思想的發展，並沒有特別的強調。期待未來能就涵靜老人昊天心法從緣起、發展到實踐，能有另外更深闢的影像成果。或許大師生命地圖更顯完整。

天帝教復興初期師尊的奮鬥精神

柳光赦

一、師尊決心鞠躬盡瘁以身殉道

在中華民國宗教哲學研究社成立後，師尊便決心毀家辦道。經過一年有餘的祈禱，終於奉上帝特准天帝教重來人間，師尊於日記中載：「我這首任首席使者決心鞠躬盡瘁以身殉道，為天帝教盡力奠定人間教基。」（《涵靜老人天命之路·三》，頁二七。）

為了在有生之年奠定天帝教的基礎，師尊勞碌終日不敢懈怠，可謂為教忘身，其辛勤之狀，如民國六十九年十二月十九日日記所載：「每日未明即起上殿靜坐用功；為撰擬教綱隨時要向無形請教天人合力奠定教基，提出書面專案送請直轄寶殿報請玉帝審核；為推動日常社務；為準備靜坐第五期接班同奮，希望上天從速安排；又要應付人事鼓勵後進；又要充實自己閱報有關報刊書籍，終朝勞勞碌碌，感覺時間不敷分配，不知如何是好！」（《涵靜老人天命之路·二》，頁五一四）由於用心如此，故能感動諸上聖高真一體護持。

二、舉辦靜坐班的付出

師尊對於每一期靜坐班的付出，可謂不遺餘力，除了面談、點道接引祖炁、賜道名皆親自為之之外，還要精神講話，並需關注學員往返安全。尤其最後幾期人數暴增，有達五百、七百、八百人者，師尊的負擔可想而知。

三、保台灣護國的負擔

師尊最為沈重的負擔厥為保台方案。如長期媒壓鄧小平，及民國七十九年間，為了防止中共運用人海戰術出動沿海百姓登陸台灣，師尊與首席督統鍾力前鋒以鍾光罩住大陸，使其無法動彈。又如民國八十年十一月，為了化解民進黨通過台獨黨綱所引發的危機，師尊與師母承擔共業，二老先後住院開刀，以致元氣大傷。



四、對同奮的關懷

自從天帝教復興以來，師尊與師母對於同奮關懷備至，許多同奮在無形有形方面，都蒙師尊師母的幫助，所以能夠堅定道心，奮鬥不懈，凡此都是師尊師母的精神感召所致。

由於師尊的身教言教，化風所及，當時的同奮都能勇於承擔、奉獻，故各地教院紛紛成立。

法語清涼：師尊對我最受用的一句話

劉正涵

§§ 前言

- 師尊精神是帝教文化最核心內涵，同奮們於生活修道中體現師尊精神，此即彰顯 / 形塑了帝教文化的特有風貌。
- 師尊的話是指點語、叮嚀語、訓勉語，其言在斯，深意則外，吾人須躬行親證方能體會言外之意，「紙上得來終覺淺，絕知此事須躬行。」若無躬行親證，則一切就流于華麗之口號，叫得響亮然空虛無有實涵。若能躬親體證，自於修道人生行有依則而身心得大受用。

§§ 師尊對我最受用的一句話

- 不問收穫，只求耕耘！

§§ 義涵闡析

- 篤信明解下之虔志勤行
- 虔志勤行時之自然無爲
- 功到自然成之天道酬勤

§§ 修道人生受用

- 克服 / 暫擱疑情，一心修行。
- 破除急切求效之情，安心用功。
- 修有未得，隨即反思是否解之未切、行之未篤、依法不實或一己之怠惰散慢。
- 體悟「奮鬥盡己功成在天」之實義，自得生命之豁達與樂觀。
- 「謀事在人成事在天」、「三分人事七分天」，但問有無克盡人事，切勿代天主張，「盡人事聽天命」，自較能以平淡之心對待世間之得失順逆榮辱毀譽。

§§ 小結

- 讓我們的言行時時體現師尊之精神
讓師尊的精神刻刻滿溢我們的人生
- 願大家共同形塑帝教純樸篤實之優質文化



師語薪傳—本師世尊的修持心教

賴緒禧

知道學道，精一執中，煉凡爲道，還我紅心

本師世尊 李公玉階大宗師駐世傳道期間經常以天帝教天人親和、天人合一的修道觀點，深入闡釋《尚書》：「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中」十六字心傳的涵義，故本講義特別根據 本師世尊之法語真言、《天帝教教義·新境界》、聖訓，探討十六字心傳的內涵與「精一執中」的煉心修持之道，並強調「精一」態度與方法對修持之重大意義與重要性。

其次嘗試將「精一執中」之道，實際運用於人道生活與救劫實務之中。將現實人生境界，分爲「人心生活系統」與「道心生活系統」等二種系統，說明以人心與道心作爲主宰之人，將因人心與道心互爲消長，而分別開展出各種不同的人生境界，進而提出經由體悟、效法古聖與 本師世尊以「精一執中」之道，妥適協調人心與道心，使人生朝向和諧發展，至於「凡心死，道心生」，即可恢復人類先天的赤子紅心，達於天人合一（中）的境界，以具體彰顯生命永恆的意義與價值。

師語薪傳—本師世尊的修持心教

知道學道，精一執中，煉凡為道，還我紅心

賴 添 錦（緒禧）

天帝教台灣省掌院 掌教

天帝教天人文化院 副院長

壹、前言：人類生命的源頭與天職

常言道「人身難得」，聽聞此言，吾人可曾認真思考、領悟其中所含藏之深意？《清虛宮弘法院教師講義》對於人類生命來源的殊勝與使命，曾有以下開示：

今天來講「人類的使命」。上帝創造宇宙，在賦予宇宙生命時，就想到必須造出個萬物之靈的動物，來管理有形宇宙的種種生態。於是放出最精純的正氣，並加入先天元素（和子），於是產生今日的人類。而人類便負擔調和地上一切生靈的任務，所以古來聖人講的道即是順乎天、應乎人的自然大道。故知順應自然、積極奮鬥的人生，才是人類的本性，是上帝賦予人類的天職。而此時的人類是如何呢？試問何以才是「順乎自然」？自然是什麼？《清虛宮弘法院教師講義——第七講》，頁9。

同樣地，本師世尊諭示：

因為地球人是太聰明，其思想與靈巧在宇宙中是有名的，所以人為宇宙的骨幹、宇宙的中心；宇宙無人，則宇宙是萬古長夜，一切盡空，宇宙又在何處？《師語》，頁14。

亦明確指出人類在宇宙中所扮演的角色與重要地位，且強調「今天地球人要認清在宇宙中的地位與責任，奉行上帝的真道。」（《師語》，頁14）吾人今生既有幸生為人身，當認知自己的生命乃直接源自上帝所賜予，珍惜此一難得之機緣，真修實煉，還原返本，以上帝真道，調和世界，善盡人類使命，協和萬方，完成天職，了願回天。

至於如何下手學道、修道，方能經由真修實煉而還原返本？本師世



尊曾指明「性命雙修」乃天帝教靜坐修煉的總原則，性是先天「性靈」、命是後天肉體，亦即「靈魂與肉體」同時修煉。(((《師語》，頁 65))) 同時亦強調做好「煉心」功夫至關重要：

修道、學打坐的人往往修煉幾十年，結果一無所成的人太多太多了，主要是由於丹經、道書滿紙陰陽五行，後學之人不得其門而入。今天我講「性功」的「煉心」功夫，是入門的必要方法，只要煉心的功夫做好，修道、修仙可以說成功了一半。

《宇宙應元妙法至寶》，頁 38。

自古修道，三教聖人都注重一個「心」字：道家主張「清心寡欲」；佛家主張「明心見性」；儒家主張「正心誠意」，對於人的修持重點均在「心」上。《宇宙應元妙法至寶》，頁 61。

《天帝教教義·新境界》亦闡明：「電子之性，終屬靜態，而為被動，仍在和子之驅使領導之下……性慾之關鍵首在和子之向真與向善」。(《新境界》，頁 66) 可知具有主動性的和子（心）實為修道煉心之關鍵。因此，此處特別融合《天帝教教義·新境界》、本師世尊法語真言、聖訓等文獻，深入分析、探討本師世尊經常諄諄教誨弟子的《尚書》「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中」十六字心傳意涵，期能引發有志學道、修道者留心體悟，進而實踐「精一執中」修持之道，為「性命雙修」，真修實煉，奠定紮實的「性功」基礎。因此，此處雖然專門針對性功之「煉心」心法作研討，卻絕無忽視「命功」鍛鍊之意，謹此說明，幸勿誤解。

貳、「人心惟危，道心惟微」的起因

雖然人類生命原本乃源於上帝施放之「最精純的正氣，並加入先天元素（和子）」，但自古以來人心即因和子所具有「無所不入，無所不親」的特性，以致因不斷薰染外物色相，沉溺於私慾，而污染了先天和子真純本性，心念言行皆違反先天和子無善無惡、神明果決、寬大和善等天性，起心動念，皆有善惡之分，而依「身心靈連鎖反應」之慣性做人做事，遂於不知不覺之間增長「六賊心」，而蒙蔽了先天帶來的和子真純本性，導致性靈和子沉淪日深，此即「人心惟危，道心惟微」的起因。

為深入探討人類先天和子本性以及人性因何產生善惡之分的原理與作用，茲引述《天帝教教義·新境界》相關闡述如下，並作省思與探討。

一、人類先天和子本性無善無惡

和子根本為先天的真純的，無善亦無惡，所謂赤子之心是也。一與電子配合，遂與電子之遺傳性的關係（父精母血）相混，而有善惡之薰染，色相之附合。《新境界》，頁 61。

二、和子親染原理與作用

和子中有此若干之特性皆由先天流來，因此一切真善、真美、真愛、真正之性莫不由和子之中發出，然亦因其無所不入，無所不親之故，而可以為善，可以為惡，易予薰染，善有變幻。蓋電質中含有真愛，亦含有怨性，怨又有二種，有善惡之別，善怨中即發出真愛，惡怨中即發出惡性，乃變為驕矜殺伐而癡性永無窮盡。是故人欲亦無滿足之期，性欲勃發不已，而和子顛倒沉淪，遂亦無有盡期。苟能始終用其真意真性而制勝欲倫，則自能超出自然之律，而免顛倒。《新境界》，頁 65。

【省思與探討】

從上述二則《新境界》對人類和子先天真純本性與和子親染原理與作用的說明，可知人性在先天上本無善惡之別，人性善惡之分乃因受到後天父精母血的遺傳與薰染所造成。人類先天性靈和子因具有「無所不入，無所不親，易予薰染，善有變幻」的特性，故易因後天眼、耳、鼻、舌、身、意（六根）接觸外界人事物種種現象，產生六識，而薰染六塵，遮蔽此一原本先天無善無惡、真純的本心，因而將此後天因六根而薰染紅塵陰濁、有善有惡、知善知惡的心，稱作「六賊心」。而本師世尊所謂「掃淨六賊心」，即是透過修持過程掃除、淨化先天和子所受之後天薰染，以回復先天的真純本性。茲再引述以下師諭、聖訓，謹供參考，以體悟和子親染原理與作用對人生與修持之重大影響與意義。

（一）萬靈兼主降示煉魂制魄之道

先天和子來到人間生成肉身，必然沾上人間濁氣、習氣，把無知無識的和子，染成一片烏黑，故和子被擠到腦中的松果體，而沾濁陰之部分和子，化為魂，被肝所吸附而藏於肝臟，故修道要還本返原，必須把原來的和子找出來，以腦中的真純和子做引導，煉濁魂而為淨魂，煉七情制伏魄力，成就後天之軀而證先天之果，此乃煉魂制魄！《宇宙應元妙法至寶》，頁 103。



（二）本師世尊諭示起心動念污損靈體

因為一起心，一動念，對我們的靈體都有損傷，靈體都要受到污染，陰電的污染。所以後天生理上的病，是後天我們自己製造出來的，不是先天降下來或先天帶來的。先天本來是一片清炁（清輕之氣），沒有污染，污染是受了後天物慾的衝擊。

《師語》，頁 181。

【省思與探討】

可知人類的本心（先天和子）是「真純的，無善亦無惡」的赤子之心。吾人必須透過本教所特有的「修一己真陽之炁，以接天地真陽之炁」（《宇宙應元妙法至寶》，頁 19。），而持續實踐煉心功夫，「始終用其真意真性而制勝欲倫」，而性命雙修，而煉魂制魄，方能將帶有先天餘習的和子、今世父精母血的遺傳、七情六慾、善惡習氣的薰染，全部掃除乾淨，還原返本，使人心與道心達於適切配合，還我本來活潑天真的赤子之心，亦即「紅心」。

三、身心靈連鎖反應：

起心→意動→情緒→思想→決心→行動→習慣→性格

人類性及欲念之起伏，即為電力之引合。人身中之電有陰電與陽電之別，此種電力之放射即形成意念之動因與性格之表現。在和子之電質中所射出者為陽電，代表和善與慈悲之情緒；在電子中放射者為陰電，即代表貪瞋癡等情緒，而愛則為折衷的情緒，亦即為「熱準」也。《新境界》，頁 62。

陽電之放射為直線的、直覺的，故最易得到直接之感應；陰電之放射則為間接的、曲線的。蓋人類當起惡念之時，其腦中必起極大之徘徊與猶豫或狂亂之思潮，此時其和子中之電質即發生電氣化學上之變化，陽電質一變而為陰電子，此陰電子之放射，乃形成為該人之惡念的決心而有行動隨之。故人類若常起惡念，其和子屢經陰電子之化合，即成為包容極多數陰電子之和子，而行惡乃成為習慣，雖欲制服之，亦不可能矣。是故人類之性與慾即為善惡之兩端，凡和子中所發出之電射—包括喜悅、和善、溫良、真愛、仁德、寬裕等性，然其反面亦潛伏有怨與癡之情緒—皆由其所包含之各種原素之特性所促成。《新境界》，頁 63。

【省思與探討】

以上《新境界》之內容已說明對人類從起心、意動、情緒、思想、決

心、行動、習慣、性格等一連串的身心靈連鎖反應過程，在此將其稱為「身心靈連鎖反應」。人類若未能藉由修持回復先天和子真純本性，則必然不斷地發生善或惡的身心靈連鎖反應，而難以超越人性善惡對立衝突的境界，回復先天和子所具有「一切真善、真美、真愛、真正之性」（《新境界》，頁65），實乃憾事。

叁、本師世尊諭示知道、學道、淨心、明道之道

本師世尊於《教綱·師制·學道則儀》諭示：

學道須知道，掃淨六賊心，抱一深履進，真理自然明。

《天帝教教綱》，頁177。

修識教義，正心蓄銳，可與知道。

《天帝教教綱》，頁180。

【省思與探討】

本師世尊於開宗明義即昭告弟子學道首先必須先能「知道」，確知所學乃為 上帝宇宙真道，以免盲修瞎煉，自誤道途，故稍後即明示「修識教義，正心蓄銳，可與知道」，提醒弟子若能真修實煉，躬親體證天帝教教義，做好正心（性）蓄銳（命），「性命雙修」的功夫，即可明瞭 上帝真道，此即所謂「知道」。然後持續做煉心功夫，至「掃淨六賊心」，回復先天和子真純本性，屆時自然可以了知真理，澈悟 上帝宇宙真道，即所謂「真理自然明」。

歸納言之，上述二則 本師世尊諭示，意即囑咐弟子宜藉由「修識教義，正心蓄銳」，不斷真修實煉，即能「知道」。抱一精進深行，持續不斷，至「掃淨六賊心」，即能還原返本，回復先天和子原有之真純本性。

至於何謂「六賊心」？為何產生「六賊心」？「六賊心」對人生活與修持有何負面影響，以致必先掃淨，方能無礙於修持？如何「掃淨六賊心」，回復人類未受污染的先天本心（先天性靈和子）？敬請用心體悟、奉行以下 本師世尊諭示「精一執中」煉心修持之心教。

肆、本師世尊諭示煉心的堂奧 — 精一執中

古聖洞燭機先，於數千年前即了知人心之弊，亟思挽救之道，而有《尚書》「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中」之十六字心傳； 本師世尊呼應於後，憂患人慾之流將如江河日下，於是秉承十六字心傳，再融合天帝教天人親和與天人合一之修持內涵，予以發揚光大，期能教化世人，



以「精一執中」之修持，轉凡心而為道心，以旋乾轉坤，回天轉運，化延三期末劫。

本師世尊直指《尚書》十六字心傳：「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中」說明煉心的堂奧，其中所揭示的「精一執中」，乃是古聖揭示煉心的功夫與境界，茲引述 本師世尊相關諭示如后，以供體悟、遵行。（以下標題係為方便閱讀所加，謹此說明）

一、昭示《尚書》十六字心傳乃古聖煉心的堂奧

能修到不動心，視榮華富貴如浮雲，酒色財氣如糞土，也就是能做到一念不起，萬念俱寂，將凡夫俗子之心煉成道心，即本心、初心、天心的境界。中國有十六字心傳：「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中」，便是說明煉心的堂奧。《師語》，頁 140。

古聖講心最精微的話，便是書經上「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中」的十六字；此為堯舜禹聖聖相傳的心法，聖賢之心，在於精一；精一之道，固在人生之中，而不在人生之外。如何識得心之體用，如何運用心身之關係，厥惟精誠一貫，求得心物之協調。《師語》，頁 301。

二、闡釋「人心惟危，道心惟微」

蓋人心本是人慾物慾，後天笨重的陰靜肉體中所具有之陰電；道心本是天理良知，為先天自然真純活潑的性靈中所放射之陽電。是故「道心惟微」者，言其陽電之輕微，難於保持。稍動凡心慾念，遂即變質，而為邪惡之人心，重濁之陰氣，故曰「人心惟危」。《師語》，頁 302。

三、闡釋煉心功夫與境界（目標）——「惟精惟一，允執厥中」

你看！幾千年以前我們的堯王傳給舜王，他不是家天下，不是傳兒子，傳給舜王，他是傳國家的時候，傳國他傳心法四個字，要他照四個字來治國平天下——「允執厥中」。「中」，中是什麼？就是中道，就是你的良心要放在中間，中庸之道「致中和，天地位焉」，你治國平天下，堯王給舜王講，你就要永久站在中間，「厥中」，以中道來治天下，你自己良心要放在中間。等到舜王傳給大禹王，他又加了十二個字就是用這個中——「人心惟危，道心惟微，惟精惟一」。《帝教法華上乘昊天心法》，頁 107。

所以當初你看！舜王給大禹王的時候，你應該怎麼做啊？重在第三句——「惟精惟一」；一個「精」、一個「一」，一是什麼東西，就是要天人合一，就是凡心死，道心生，這個時候就是合一了！精要精進，不斷的精進就是要我們每天不斷的反省懺悔，這個就是精，精益求精，檢討還要檢討，反省還要反省，這個就要稱精。到了「一」還有什麼話講，到了「一」就是「中」了，允執厥中了，這不同了，「一」是不同了已經。到了這個時候，世界自然永久和平了，沒有什麼好爭了，爭什麼東西啊！這個機心，人心惟危，就是大家有所爭，欺騙人家，我要想這個東西，爭得這個東西，我心明明想要這個東西，我不講我要，欺騙人家，所以這十六字心傳，道盡中國的心法。《帝教法華上乘昊天心法》，頁 109。

天心、道心代表 上帝，人心代表凡夫，距離愈拉愈遠。……我們做天人親和的祈禱，天天晚上反省懺悔，在進入內心深處靈性感觸的一剎那間，就是和 上帝距離拉得最近的時候。因為我們良心發現，自己每天做錯的事情，切實真誠認錯改過，求 上帝慈悲。認錯改過就是道心發現，真心顯現了，這就叫天人親和。天天和 上帝親和，就能得到 上帝特別的寬恕。其實我們這顆凡心、骯髒的心，什麼東西都有的心，有什麼資格與 上帝親和？只有反省懺悔，到了內心空空洞洞一無所有，乾乾淨淨，那個時候，一剎那間就是真正天人合一了，所以我們天天要做這個功夫。

《師語》，頁 171。

歸納上述師諭，可知持續做反省懺悔、天人親和的功夫，不斷精進，最後可以煉到「內心空空洞洞一無所有，乾乾淨淨」，達於天人合一（允執厥中）的境界。

四、闡釋「親和執中、心物協調」的紅心真義

苟能誠正其心，節制其慾，食無求飽，居無求安，淡泊明志，適可而止，精神集中，為人群謀福利，增進全體互助生活，滿足物質適當慾望，意志真一，求生命之延續，由有形而至無形，運用物質而返自然，人心道心自得平衡，身心即得安定，精神物質融洽合流，陰陽兩電達到適切配合熱準，即得親和執中。聖賢之心，便是「厥中」。這種天理人欲之合一的心，人心與道心之中和的心，陰陽兩電之交流的心，心物之協調的心，吾人統名之曰「紅心」，亦曰赤心。《師語》，頁 303。



一切都從「心」開始，人的變化都從心理上開始，都是心理上的變化，所以「心」是人的中心。但是這個心，不是血肉的心，不是一個有血有肉的心，是靈覺的心，靈覺的心就是人的主宰。以教義來講，就是一一定要和子同電子達到一個適切配合的熱準之後，心才能發生作用。

因此天帝教主張修道就是修心，身外無道，道在人心。不管你修心也好，養心也好，煉心也好，最後的目的就是希望修到能夠不動心。《師語》，頁 213。

【省思與探討】

對於和子與電子二者之間的互動關係，《天帝教教義·新境界》有如下闡述：

人身之官感—人身之中具有兩種基本要素，一為電子，一為和子，已如上述。此二種質素相互影響，和子固能支配電子；然電子亦能影響和子。和子為「靈」，電子為「肉」，和子與電子間之鬥爭永無已時，即所謂靈肉之衝突是也。和子之中，計有氫氧之精華、某種陽性之電質、及某種特殊之原素（即所謂 X 原素），當和子之力足以支配電子時，此數種原素即得以充分發展其功能，而使人類之官感得按照其正常之軌道而發展。反之，若電子力反抗壓倒和子力之控制時，則有倒行逆施之盲動的現象發生，而人生遂失其平衡焉。《新境界》，頁 59。

人類之性與慾即為善惡之兩端，凡和子中所發出之電射—包括喜悅、和善、溫良、真愛、仁德、寬裕等性，然其反面亦潛伏怨與癡之情緒。《新境界》，頁 66。

然電子之性，終屬靜態，而為被動，仍在和子之驅使領導之下，如和子領導得宜，則靜者自必隨之而趨向於善，否則若和子發出惡性之意念，則電子以為同性來引，更必趨於窮惡。和子若君子，電子若小人，小人之性，以君子之心為心，君子向善，小人亦必從而俱往；若君子有虛偽之意（偽君子），則小人必以極惡之趨奉以奉承君子。是故性慾之關鍵首在和子之向真與向善，人生之性質亦即此心物的戰鬥也。《新境界》，頁 66。

因為和子可能發出正面善性之電射（道心）或負面惡性之電射（人心），所以教義特別提示：「電子之性，終屬靜態，而為被動，仍在和子之驅使領導之下」，可知真正具有主動性的乃是和子，和子才是真正決定人類心念言

行善惡的主宰，故謂「性慾之關鍵首在和子之向真與向善」，亦即和子之向真與向善（道心）或向偽與向惡（人心），實為決定心物戰鬥勝敗的主因。

以教義之觀點而言，即和子與電子之力的交互作用，必然直接影響人心與道心的狀態，而以人心或道心為主宰之人，亦必然因其人之人心與道心之互為消長，而開展出各種不同的人生境界。為便於將 本師世尊所諭示之《尚書》十六字心傳與《天帝教教義·新境界》對人類性與慾、善與惡等相關闡述，運用於人生與生活之中，茲嘗試將現實人生分為「道心生活系統」與「人心生活系統」，並簡要說明如下：

（一）道心生活系統（道心勝人心，以道心為主宰）

當和子發出喜悅、和善、溫良、真愛、仁德、寬裕等特性之陽電電射時，其放射為直線的、直覺的，故最易得到直接之感應。《新境界》，頁 63）。當此之時，其人之和子之領導力較電子力強，「和子領導電子合宜」，道心足以調和人心，即表現出善性之心念言行，自然展現先天和子真愛、真善、真美、真正之性，而足以「制勝欲倫」，生活於「道心生活系統」之中，此系統常見之生活境界如下：

1、常起善念，為善成習

生活於「道心生活系統」之人，其功夫境界較粗淺者，其道心雖然勝過人心，而常起善念，樂善好施，與人為善，若能持續不斷，積功累德，心安理得，當可清心寡欲，享受福報，擁有幸福人生。

2、無心無念，神明果決

生活於「道心生活系統」之人，其功夫精純，境界高明者，完全根據「神明果決、和善的、靈覺的、主動的」先天和子真純本性之道心（即本心、天心）做人做事，和子電質所放射之陽電為直線的、直覺的，故最易得到直接之感應（《新境界》，頁 63），而能保持無心無念，神明果決，常應常靜，而行若無事。《新境界》所闡示「始終用其真意真性而制勝欲倫，則自然超出自然之律，而免顛倒」（《新境界》，頁 65），即「道心生活系統」之人的奮鬥修持之道。而所謂「惟精惟一，允執厥中」，即其具體之生活寫照。生活於此一系統之人生，不僅前途無限光明，且能依其奮鬥修持之成果，按《新境界》中「和子等級表」逐級提升，最終可以回到 上帝左右。

（二）人心生活系統（人心勝道心，以人心為主宰）



「人心」即是「凡心」，即是 本師世尊所指「我們這顆凡心、骯髒的心，什麼東西都有的心」。當先天和子受到後天薰染，導致其電質之「惡怨中發出惡性」，發出反面潛伏之怨與癡之情緒，遂發出善惡不同或善惡交雜之心念，此時「人心」勝過「道心」，而為人類之主宰，「人心惟危，道心惟微」，即是此一系統人生生活境界之具體寫照。根據教義對人類發惡念所引發之身心靈連鎖反應之闡述：

蓋當人類起惡念之時，其腦中必起極大之徘徊與猶豫或狂亂之思潮，此時其和子中之電質即發生電氣化學上之變化，陽電質一變而為陰電子，此陰電子之放射，乃形成為該人之惡念的決心而有行動隨之。故人類若常起惡念，其和子屢經陰電子之化合，即成為包容極多數陰電子之和子，而行惡乃成為習慣，雖欲制服之，亦不可能矣。《新境界》，頁 63。

可知當人類和子發出惡性之意念，陽電質即變化為陰電子，此時電子以為同性來引，更必趨於窮惡，故出現具有電子貪嗔癡等情緒特性之心念言行。當此之時，和子之力不僅不足以領導電子，反而遭受電子力之反抗，致使人心壓倒道心，而出現倒行逆施之盲動現象，自然呈現電子惡性、靜態、貪嗔癡等生活狀態，故此處稱其生活境界為「人心生活系統」，此系統之人先天和子薰染陰濁之氣深重，以致常起惡念，行惡成為習慣，必然走向墮落、沉淪之路，陷入黑暗不幸之人生境界。

就現實人生而言，常起惡念、行惡成習，生活於「人心生活系統」之人，固然必須痛加省懺悔改，以喚醒和子良知，重啟道心，重新做人。而一般未經真修實煉之天性善良者，雖然大致能夠依照道心做人做事，常起善念，而有善行。然其善惡之念仍有夾雜，或自以為善，而實違真道，日後恐因薰染不良習氣，而落入「人心生活系統」，出現天人交戰、猶豫不決等種種不穩定狀態，人生境界自亦隨之忽明乍暗，甘苦交集，百味雜陳，而難以「允執厥中」，實屬可惜。

要言之，無論生活於「道心生活系統」或「人心生活系統」，只要仍存善惡之念，而未修煉達於「無心無念」，「見可欲而不動心」之境界，皆是未回復先天和子真純、無善無惡之本性。吾輩有志學道修道者，當時刻自勉，精進修持，以廿字真言人生守則為依歸，依自選的一或二字做人做事，自省奮鬥，「先盡天人貫通的人道」，「再修人性圓融的天道」，即可超凡入聖，還原返本。其常起惡念者，先從「人心生活系統」奮鬥煉心，以修持廿字，提昇至「道心生活系統」，然後再煉至「無心無念」之最高境界。人

生苦短，吾人當用心體悟天帝教教義、聖訓、經典精神內涵，遵照上述 本師世尊所闡釋之《尚書》十六字心傳，痛下「精一執中」的煉心功夫，有效提升和子力，調和人心與道心之衝突，淡泊物欲，妥適協調人心與道心，使人生朝向心物和諧發展，漸至於「凡心死，道心生」，一旦能去私欲，存天理，便可恢復人類先天的赤子紅心，最終達於天人合一（中）的境界，彰顯生命永恆的意義與價值。

伍、惟精惟一，修持廿字，一以貫之，超凡入聖

本師世尊不僅經常闡示《尚書》十六字心傳意涵，更融合廿字真言人生守則，而為具體可行、日日可修、時時可持的廿字精一執中修持之道：

高度工業化社會，人心都充滿了慾望，人人想要追求高度的物質享受，把世俗財色名利看得很重，沒有辦法控制自己，所以天帝教希望同奮皈宗以後，以廿字真言為人生守則，將人心（凡心）返本還原，以廿字一面身體力行，一面洗心滌慮，好把一切私慾、私心打掃乾淨。「惟精惟一」，是要專一、專心，從廿字中，只要能做到一個字，其餘十九個字就會貫通，胸襟就會開朗，就能不計自身的名利，不致利令智昏，做出愚癡的犯罪行為，思想不會受環境的變動所左右。良心可以永久站在「中間」，就是「允執厥中」。做人能有這樣的內心修養，就可恢復先天帶來的赤子之心，才會使身心和諧，循規蹈矩的自強不息，所以中華傳統文化思想，可以上溯天心，以合 天帝的真道。《師語》，頁 159。

如何「清心」？如何「寡欲」？就是要從我們人生守則認定的兩個字做起，只要做到一個字，就可以進入「清心」階段。檢討自己所認定人生守則中的兩個字有沒有力行實踐？我認為只要能做到一個字，其他的十九個字，就等於孔夫子講的「吾道一以貫之」。人孰能無過，早晚反省主要是在認錯改過，日進於善。

《師語》，頁 121。

【省思與探討】

吾人從 本師世尊所揭示「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中」十六字心傳的心法，並諭示同奮皈師時必須從人生守則廿字真言中自選一或二字，作為奉行與自省依據，並明示力行一字，自可貫通其他十九字，達於超凡入聖的境界，即可領悟修持要旨乃在「精一」的態度與方法。換言之，修持切忌朝三暮四，而宜把握要領，精進不已，方能因日久功深，而不斷提昇境界。同樣地，同奮若能舉一反三，從帝教教義、經典、師語、



聖訓中，自選一字或一句，深思力行，相信亦能有效地將帝教的實質精神內涵融入日常生活之中，確實發揮宗教革心與變化氣質的積極教化力量。

陸、救劫、弘教、生活、修道的用中之道

一、本教各級教職權責劃分基準表

依據 光照首席使者《教綱研究》97 年版，頁 159

區分	第一層次 (院教)	第二層次 (參教處)	第三層次 (中心執事)	第四層次 (典司)	第五層次 (司)
方針、政策、 計劃制度、 重大措施、	裁決，或 向上建議	建議或審查、 協調、督導執行	建議或審查、 協調、督導執行	建議或審查、 或研發、 協調、督導執行	研擬、協調、 執行
最重要業務	裁決	審查、協調、 督導執行。 或基於受權之 裁決	研擬或審查、 協調、督導執行	研擬或審查、 協調、督導執行	研擬、協調、 執行
重要業務		裁決	審查、協調、 督導執行。或 基於受權之裁決	研擬或審查、 協調、督導執行	研擬、協調、 執行
一般業務			裁決	審查、協調、 督導執行。或基於 受權之裁決	研擬、協調、 執行
例行業務				裁決	研擬、協調、 執行

二、聖訓諭示救劫弘教的基本態度一大道之行，在乎和誠

(一) 提高熱準，統御無形有形，協和萬方，近悅遠來

一炁宗主：

合理與健全之建制和組織，除必須兼顧先、後天環境因素之外，上層主事者之領導統御藝術之靈活性，則是攸關組織之榮枯興衰。就無形界之立場，以炁、氣世界所組織，為統御之依據乃是以修行熱準為主，換言之，即炁化或氣化之光明度、聲納度、能量度等等，簡明扼要，立即分曉；而就有形界之論點，則較為複雜多元化，需兼多樣條件，方使統御圓融，如以修持道行、品德心性、法技精邃，入道資歷、素孚眾望等，併

具傳統權威與現代民主精神之性質，此乃未來宗教展現之特色，而其中更呈現與無形界統御之交集共同點：和，故建立帝教可大、可博、可久、可遠之原動力即源自於此！所謂「協和萬方，近悅遠來」之道理，若揭昭然，萬古不變！《天人立極》，頁39。

（二）加強修煉，提高修持熱準，共達磁波共振效應 天人親和，無形應化有形，自能完成天道天命

金闕玉樞六祖普濟開元妙道天尊（金闕首相府特相）：

天道、天命要靠人間同奮身上的熱準去完成。這中間需要一轉承之機構，猶如衛星轉播站，當然要銜接此轉播站之振幅，首先要求熱準上之提昇，如此方能達磁波共振之效應。

今日帝教極院之成立除了要求同奮精誠辦道，努力宏教以外，更希望同奮在修身方面下最大的功夫，提高熱準，方能有形無形相運化，若熱準不能提昇，無形先天極院給予訊息即無法接收，天人之間親和管道是非常重要的，同奮應多多加強修煉功夫。一分辛勤一分收穫，勿存僥倖之心。

先天極院專司配合宇宙帝教教務之推展，於決策上乃是靈活運用，以配合人間需要，給予顯化，它是無形的轉承機構，人間帝教極院乃承此一轉播台而相呼應，要求人間同奮提高熱準，加強修煉，乃是希望能承接此一磁波反應，共同達到「共振之波幅」，則天道、天命之完成有何難矣！《天人立極》，頁46。

（三）無形以「心」之「誠、敬、篤、實」為裁量依據 欺心者，即欺天，欺天天不容，人必以誠心為是

無極無聖英皇：

在有形之組織系統裏，人間領導階層有監察、考核、獎懲之責。而於無形的組織體系中，亦有褒貶、賞罰之權，無形中之裁量標準，以「心」之「誠、敬、篤、實」為依據，心之誠者，上必知之，心之不誠者，上亦必知之。欺心者，即欺天，欺天天不容，故人必以誠心為是，以天律司法、維法系統之嚴，焉有疏漏之理？故凡我同奮能誠心貫徹信念，能誠心奮鬥到底者，人必愛之，天必助之。《天人立極》，頁58。



(四) 擔任教職是承受天命天職，要唯勤唯謹，做好本份
若有違失職守，掛名應付者，當難逃上天考核懲罰

雲龍至聖(金闕鑑道理院主持)：

諸位同奮熟悉吾之身份乃在與道統第五十四代天德教蕭教主同奮談起，而今日吾將以另一身份臨壇，吾是金闕凌霄寶殿中五主院之一「鑑道理院」，和崑崙老祖並列主持院務。「鑑道理院」乃屬鑑察機構，凡宇宙中有形界無形界，若有違反道統法紀者，皆屬吾二人之鑑察範圍。

今帝教人間極院成立，與無形先天極院對應，一切鑑察工作，全由吾等嚴格執行，因此同奮們可不要掉以輕心，須知任教職不祇是使命，更是天命、天職，直接對天上極院、人間極院負責，凡事必須唯勤唯謹，須要集思廣益，發揮智慧，確實做好本份工作，若有違失職守，掛名應付者，當難逃吾等之嚴厲考核，無情懲罰。願勉之！《天人立極》，頁37。

三、弘教實務 — 原則步驟、實例與問題探討

如何將上述關於「精一執中」的師諭，活用於教職權責運作與日常生活之中，謹酌引相關古聖哲言數則，加以個人淺見如下，以供參考，敬請各位同奮不吝指教。

(一) 空空洞洞，心無成見（熱準）

- (1) 〈論語·子罕篇〉：「子絕四：毋意，毋必，毋固，毋我。」
- (2) 《論語·子罕篇》：「吾有知乎哉？無知也。有鄙夫問於我，空空如也，我叩其兩端而竭焉。」
- (3) 本師世尊諭示：「『不執著與某一處，心無所住……心無所注……』(無天、無地、無人、無我、無色、無相、無是、無非，不思過去不想未來。)」(《宇宙應元妙法至寶》，頁17)。「要空空洞洞，到了空空洞洞一無所有，那這個時間一剎那的時間就是真正的天人合一了。」(《帝教法華上乘昊天心法》，頁109)。

(二) 集思廣益，廣納建言 (和容)

既然先天和子智慧本性乃空空洞洞，一無所有，吾人要如何將其運用於教職權責運作與日常生活之中？體悟子曰：「吾有知乎哉？無知也。有鄙夫問於我，空空如也，我叩其兩端而竭焉。」教

職於參與教務討論時，宜集思廣益，廣納建言(敬其所異，愛其所同)，充分尊重並接納眾多不同的意見主張（兩端、三端……）。

（三）謹守中道，凝聚共識（執中）

主持教務討論者，宜於平日致力於提昇個人奮鬥修持的熱準（天人親和），方能於蒐集各方意見之後，自然形成合於中道（止於至善）的方案。或再經由協調（調和），達成最後的共識（協和十方、百方）。以院務會議討論弘教方案為例，若主席能心無成見，不預設立場的客觀精神態度（即無知也、空空如也），先引導與會同奮踴躍發表意見，提出個人看法（即叩其兩端、三端、四端、五端……而竭焉），然後於接納、尊重各方意見的態度（誠）與和諧的氣氛之下，集思廣益（和），形成共識（調和），順利找出最適當的方案（平衡點：中）；相反地，若主席不能「執中」，則「和」亦非「真和」，而為表面上，甚至流於鄉愿式、和稀泥式的和的「假和」。表面上的「假和」，絕非教院之福。簡而言之，若主其事者能循循善誘，允當地把握「中」（中道），以求其真正的「和」（和諧），則教院甚幸，帝教甚幸。

四、「中」的涵蓋層面探討

「中」涵蓋有以下十度：

主體 人、物、宇宙萬物				空間（位中） （點、線、面） 就空間而言，不偏不倚，因事、因地以制宜，隨其重心而變異的「權」，謂之「位中」。君臣、父子、兄弟、夫婦、朋友五者各安其位，謂之「位中」。故曰天地位焉。			時間（時中） 就時間而言，無過與不及，因人、因時以制宜，隨其進化線向前調整其中點的「度」，謂之「時中」。故曰萬物育焉。		
質	能	數	量	長	寬	高	過去	現在	未來

茲以質、能、數、量為例，簡介如下：

「質」：包含各種物質，物體的性質成分，元素、分子、電子、原子等。

「能」：包含著能力、功用、精神作用、放射線、原子能、宇宙引力等。

「數」：包含各種數學、統計、數目多少、度數、指數等計算之數學。

「量」：包含輕重成分、大小容量、面積、體積、長短、里程等。

依人文科學解釋，質為「本質」，洞然一體，非物質之為；能為「能力」；



數爲「理數」(老子「多言數窮，不如守中」)；量爲「度量」。

※註：以上「中」之十度內容，參考黃紹祖〈中華道統與致良知〉收錄於張其昀等著，中華學術院編《陽明學論文集》(台北：華岡出版社，1977年6月)，頁223。

【省思與探討】

如何將「質」、「能」、「數」、「量」的「中」，運用於教院(堂)遴選、安排教職人員？

對教職人員而言，「質」爲其道行與德行；「能」爲其專長與才能；「數」爲其人生觀、生命觀、宇宙觀等理念與信念；「量」爲其人際溝通協調的修養與胸襟度量，亦即所謂心量。教院(堂)領導者宜先充分瞭解教職人員的「質」、「能」、「數」、「量」，再依照個別專長與人格特質，爲其安排最妥當的教職。務使教職各安其位，方能善盡本職，分工而合作，發揮團體組織的力量。若該教職具備領導能力卻欠缺部分專長，則可搭配具有相關專長的副手，予以輔佐，補其不足，此即「位中」。

其次，安排教職人員亦須留意適當的時機，不宜勉強，以免操之過急。例如當領導者發現同奮因承擔人道工作責任，而必須等待適當時機方能上任時，便應耐心等待，俟其機緣成熟，再請其擔任該職，奉獻心力與智慧，此即所謂的「時中」。

所謂運用之妙，存乎一心。若能精一執中，修持天帝教救劫急頓法門，體悟昊天心法，必能經由天人親和，調和人心與道心，而達天人合一之境，一旦開啓先天智慧，自然不思而得，允執厥中。無論人道天道，皆能不偏不倚，須臾不離於中道，至此，即能用中自如，左右逢源，而應用無窮。

五、心的平衡點 — 「中」

1. 人人心中有一把「尺」，這把尺是曲尺？或是直尺？是曲心？或是直心？是私心？或是公心？
2. 人人心中有一把「天地秤」，這秤如何秤？所秤是義、是天理，即是「中」，即是紅心(公心)；所秤是慾，是名利，即是「偏」，即是私心。
3. 以「中」爲平衡點，是取或捨的根據。「中」亦如《天人日誦奮鬥真經》中所稱之「壘望絕觀」。教院(堂)主事者因其熱準提升，心胸開闊，而和容廣度，視野遼闊，而能從天理、人性、良心的高度(雲端)，客觀地往下看人間的人事物，故自然能「允執厥中」，調和教職與同奮，凝聚共識，眾志成城。
4. 當達成共識之時，「中」是一種靜態的、立體(因爲必須考量各種

層面與因素)的平衡點。然而一旦付諸執行，即成動態之平衡，有如旋和般運轉不已。

5. 隨著每人的奮鬥修持熱準的差異，所執之「中」亦會隨之不同。而當自己的熱準發生變化時，亦會對「中」出現不同的認知，而出現昨是今非或今是昨非的情形。
6. 當個人不知如何「允執厥中」時，可參悟教義、師諭、聖訓、經典，並虔誠祈禱，以無私無我之心天人親和，自可獲得無形感應，而提升熱準，福至心靈。自然可以去私欲、存天理，擴大心胸，捐棄小我成見，而能「壘望絕觀」，以大我眾生之利益為重，此即是「中」。

六、實例探討

【實例一】有一位同奮在皈依帝教之前，從事布匹買賣的生意，因為很有親和力，所以生意很好，但都將台灣製造之布料，謊稱為進口布料，因此賺了很多錢。皈依天帝教後，知道以前的行為違背良心，所以決定「收山」，不做這行生意了。結果他變得更快樂、更加奮鬥。

【探 討】1·義與利的取捨：義（陽電子）與利（陰電子）兩端的取捨。因這位同奮選擇合乎良心的行為，自覺心安理得，所以能夠更加安樂地生活。

2·「慾行合一」不合乎「中」，必須合乎天理良心，方為「天人合一」，方可謂之「中」。

【實例二】同奮該以何種心態誦唸皇誥，才算做到「中」？

【探 討】若是為天下蒼生而唸，即是行天下之大義，即是「中」；若為私心私慾而唸，即是為滿足個人慾望，即是「偏」。故心之所向，必須根據道心、良心、天心，絕不能稍有偏離。是道則進，非道則退，不容模稜兩可。

【實例三】呂祖的師父要傳授他「點石成金」的方法，他問師父石頭變成金塊之後，是否永遠不會變回石頭？師父答：五百年後會再變回石頭。呂祖回答師父：「那你不要傳給我，我不想害了五百年後的人。」這就是呂祖心中的「中」。

【探 討】

【實例四】當遇到自己的母親和妻子（或親人之間）因意見不合而衝突時，請問你如何調和二者（或親人）？如何才能做到「中」？



【探 討】

【實例五】當母親和妻子同時落水之時，你該先救哪位？

【探 討】

【實例六】當父母極力反對自己交往的或結婚對象之時，父母或子女該如何因應，才算做到「中」？

【探 討】

【實例七】教院要購買茶幾十數張，兩位同奮意見不同，甲同奮認為茶幾可以使用就好，不必在乎品質好壞；乙同奮認為要買就買好一點的，比較耐用，貴一點也無所謂。請問你如何調和？如何才能做到「中」？

【探 討】

【實例八】天帝教同奮都用自己的想法與方式愛護天帝教，但因每個人的熱準不同，所用的方法也不同，當一個領導者（教長、執事或主事）應如何引導同奮凝聚共識？例如省掌院於大坑觀音亭實施天人炁功服務，結果一年度下來只引渡一兩位同奮而已，有些人認為不符合效益成本，應當停止舉辦此項服務。如果你是領導者，請問你該如何調和？怎麼才能做到「中」？

【探 討】

【實例九】接續上題，省掌院天人炁功服務隊每年參加九天八夜的大甲國際文化節，有些人認為引渡原人效果不彰，應當停止舉辦此項服務。請問你如何調和？怎麼才能做到「中」？

【探 討】

柒、結語

經由上述對師諭、聖訓、《天帝教教義·新境界》等內涵的探討，吾人可知天帝教學道修道確有具體可行的功夫、次第與心法，吾輩弟子同奮當謹遵師諭，修識教義，正心蓄銳，以求知道。掃淨六賊心，抱一深履進，以明真理。天人親和，真誠省懺，惟精惟一，允執厥中。凡心死，道心生，天人親和，天人合一，恢復人心與道心之中和的紅心，還我本來面目。倘能遵照 本師世尊諭示之修持心教踏實用功，循乘而修，當能一面救劫，一面弘教，一面生活，一面修道，天人兩道兼而修之，進而得之，逐級提升，成道可期。