

善積己心 寡範己念 —天帝教豈只是誦誥打坐的宗教？

黃靖雅（敏警）
天帝教天人文化院副研究員

摘要

天帝教復興近三十年，對外乃至對內，予人的印象不外乎只是誦誥、打坐的宗教，教化內涵似乎一概付之闕如。然以教義、經典及其他文獻視之，顯係有嚴重的誤解。本文試圖從文獻切入，盡量還原天帝教修持的核心內裡，證明儘管復興之初有其急於救劫的時代使命，因此集中焦點於誦誥打坐，然整體言之，看似僅在形式用力的修持功課，重點仍歸結到「心」的修煉。由「心」外顯，是全然應乎天心的善行。因此作為天帝教同奮，在日常的誦誥、打坐等功課之外，時時處處，更應小心戒慎的，是自己作為人間世一分子的「心」與「行」。

關鍵詞：

修道。煉心。救劫。祈福。應人合天。

善積己心 寡範己念 —天帝教豈只是誦誥打坐的宗教？

黃靖雅（敏警）

一、緒論

天帝教自一九八〇年復興至今，將近三十個年頭，外界對於天帝教的誤解固然所在多有，即連帝教同奮本身，亦不遑多讓。如果丟出「天帝教是一個什麼樣的宗教」這等問題，相信許多同奮除了「誦誥」、「打坐」外，就提不出其他的答案來了。天帝教於是在有意無意間被簡單化約成「來來來，來誦誥；去去去，去打坐。」或者是「誦誥打坐擺中間，修行煉心放兩邊」。概括成誦誥、打坐，至多再加上一個看似以感應為主的「天人炁功」，如此簡單到幾乎是貧乏的天帝教，對此當以何種態度回應？

身為天帝教同奮，不難聽到如此這般的敘述：「師尊¹說……」，「師尊說……」，以首任首席使者涵靜老人在天帝教的崇高地任背書，聽來權威十足。然而如此表述很容易掉入以下的陷阱：第一，涵靜老人的確曾經如此表述，但大宗師因材施教，可能因弟子根器不同而有迥異的教化，佛教稱之為「方便法門」；而儒家，被尊為「至聖先師」的孔子，依《論語》所記，因為弟子資質不同，即便提出的問題全然相同，孔子仍有給予全然不同答案的可能。²適用於甲同奮者，未必可以全然複製到乙同奮乃至全教同奮身上。第二，涵靜老人的教化對象確乎是對全教同奮，但若是訴諸口語，即便是親耳所聞，也未必可以全然排除因為涵靜老人的江蘇口音而來的誤解。再者，耳聞之後進入心識，年深日久，是否能全盤記住？但看明星學校學生考試亦未必能人人滿分便知。滿天飛的「師尊說」大可言人人殊，各人自有一套自以為是的版本，但論到修道的本旨，仍應嘗試找回原來面目。職是之故，為免口語可能產生的各種誤解，本文擬就天帝教的文獻切入，一一回應，以證天帝教的內涵絕非僅止於誦誥、打坐而已。

二、從天人炁功談起

¹ 本文中的師尊即指天帝教首任首席使者，亦即涵靜老人李玉階先生。

² 《論語》〈先進〉有記：子路問：「聞斯行諸？」子曰：「有父兄在，如之何其聞斯行之。」冉有問：「聞斯行諸？」子曰：「聞斯行之。」公西華曰：「由也問：『聞斯行諸？』子曰：『有父兄在。』求也問：『聞斯行諸？』子曰：『聞斯行之。』赤也惑，敢問？」子曰：「求也退，故進之；由也兼人，故退之。」詳見《論語譯注》，北京：中華書局，1980年12月二版。

天帝教早在天德教蕭宗主領導時期，以兩大渡世法門：一是廿字真言，一是天人炁功——當時稱作「精神療理」——應世。前者的意義在診心，後者則是以此培功立德，進行過程乃透過天人親和，為求診者治病，救治對象看似在「身」，其原初目的仍在「心」。

根據《天帝教復興簡史》所載，為求傳播快速，刻意顯化，曾經兩次以天人炁功的神奇療效吸引大眾。

天人炁功第一次大規模顯化，時在民國二十五年。涵靜老人當時主持陝西宗教哲學研究社，命令門下李一民化裝成終南山得道高僧，在長安孔廟以天人炁功免費施治。時年三十六的涵靜老人本人在光殿靜坐遙控，孔廟現場則有數十名同道陪同支援。因為極具神效，消息傳播迅速，從四面八方蜂擁而來的求治者甚至癱瘓交通，最後還得勞動警察出面，勉強維持秩序。翌日天明，李一民始由警力護送回陝西宗哲社休息，公開其本來身分。隨之前來的數千名民眾擠滿宗哲社所在的濟生會，涵靜老人因之出動全體社員，為所有病患一一施治之外，並公開說明李一民化裝治病的苦心孤詣，乃在「診心」，而非「醫病」，期能以廿字真言為處世準則，達成化濁世、醫百病的目的。³

相對於第一次刻意顯化的詳細描寫，第二次的記錄簡要許多。民國三十四年，正是對日抗戰勝利之前，涵靜老人已經意識到「救國必先救人，建國必先建心」的迫切，因此要求弟子馬子駿，再度化裝終南山高僧，選在西安蓮湖公園義診，其結果一如從前⁴。

天人炁功在天帝教復興之後，仍然被歸類為渡人的方便法門，絕大數同奮習慣從顯化角度視之，以之為感應的絕佳範例，但莫忘教史明白載記的用意，仍在「診心」，與一般的神通感應絕對有層級上的差別。

至於神通，敢問天帝教究竟說不說神通？「不談感應，便非宗教，而是倫理學」⁵，天人炁功作為廣渡原人的方便法門，當然有它神通的成分，然而就涵靜老人而言，這位把上帝真道請回人間，理應是認識天帝教教義最深的善士，對於天帝教的神通，究竟如何理解？

天道、靈異、神通離我們太遠、太渺茫，如果連「人」都做不好，一切所謂的「神通」都是假的。天帝教沒有一點神秘之處，也不鼓勵同奮專修靈通，只教大家一切照「廿字」去做人處事。其實如將廿字都做到了，就能通天徹地，達到真正的神通，而超凡入聖。（民國七十五年三月八日講於婦女節親和親和集會）⁶

³ 《天帝教復興簡史》，民國八十四年十一月修訂版，頁 15-16

⁴ 同上，頁 29

⁵ 〈緒論〉《新境界》，台北：帝教出版有限公司，頁 4

⁶ 《師語》頁 37

本教對外不談神通、靈異，而以挽救世道人心，正己化人為出發點。因此須從自身作榜樣，使社會人士對天帝教另眼相看。

不講神通與靈異，是要破除迷信。要講人道，如何做人，也就是行人道。但我們的人生守則——廿字真言，不但可以救心，也可以救病，甚而救命，豈非是人人具有的絕對大神通！（民國七十五年三月二十九講於教務講習會議）⁷

天帝教究竟有無神通？天人炁功當然有。即連涵靜老人在中日抗戰八年期間，隱居華山祈禱，其間多所顯化，其犖犖大者，如請求地仙運化起濃霧以搶修潼關鐵橋⁸，中日戰爭八年黃河寒冬不結冰⁹等等皆是，俱載於教史當中，而涵靜老人，身為關鍵當事人，對其始末自是了然於心。然而涵靜老人尋常對弟子的教化，所深刻著墨者絕非神通一事，而在「做人」。其下手處甚易，便在以人生守則，亦即廿字真言做人做事。換言之，身為天帝教同奮，誦誥、打坐的日常功課之外，一天二十四小時裡，還得學著小心戒慎，把「人」做好。

三、認識誦誥的真諦

天帝教被歸位為「誦誥、打坐」的宗教，部分因素大概還來自於許多同奮的「印象」。所謂印象，是因為涵靜老人駐世時，在許多場合不斷對同奮耳提面命：天帝教是救劫的宗教，而三期末劫已隱然發動，因此同奮務要誦誥、打坐。前者當然呼應天帝教「為天下蒼生」的核心思想，後者則源於末劫之急，為搶救原人，因此不無為己的作用。如此印象雖是不差，然而涵靜老人復興帝教，以迄歸證的十四年間，真是只有如此簡單的教示嗎？

世變方殷，人定勝天。本人堅信人類的命運完全操諸于上帝。上帝如何衡量安排，全視人心之轉移。

吾人如要在地球上生存下去，惟有急起從根自救，一方面應邁向精神的重建，道德的重整，一方面則祈求上帝寬恕既往。¹⁰（涵靜老人民國七十六年元月二日親和演講）

末劫既來，如何因應？涵靜老人明白指出關鍵在人心的轉移。誦誥的立意，既在祈

⁷ 《師語》頁 38

⁸ 《天帝教復興簡史》，頁 21-22

⁹ 《天帝教復興簡史》，頁 29

¹⁰ 《師語》頁 247

求上帝化解劫難，作為救劫使者的天帝教同奮，在執行這個救劫使命，亦即上光殿誦誥時，心態又當如何？

上光殿做祈禱了，儘管身外穿的道袍乾乾淨淨，都洗手、漱口，但沒有洗心，心不乾淨。要降服其心，就要煉心，煉得心裡面一無所有。名利思想、色情思想，這些不正當的思想，腦海裡、心裡一點都沒有，站在光殿才能正大光明。¹¹（涵靜老人民國八十二年六月二日講於天人研究學院、天人修道學院）

誦誥救劫，是不是只在一般同奮認知的誦誥數，因此上光殿的意義等同披上道袍之後，行禮如儀，盡了禮數之後，就能坐待上帝顯化？以涵靜老人的說法看來，顯然不是。

回應打坐這門功課。打坐是不是也就等同靜靜地坐，時候一到，水到渠成，功果圓滿？且讀涵靜老人另一段教示：

打坐最主要就是要把心放下，要講「煉心」，把心裡面煉得一無所有，煉到乾乾淨淨，什麼都沒有，最後變成無私無我。（涵靜老人民國八十一年七月廿七日講於天人研究學院）¹²

靜坐首重做人處事，學習聖賢的行為開始。（涵靜老人民國八十一年十二月二日講於天人研究學院、天人修道學院）¹³

言歸正傳，如果一般被認定的兩門主要功課，其實都還有形式本身之外的嚴肅意義，既要煉心，又要學好做人處事，那麼再進一步，對涵靜老人而言，他認定的「修道」到底指涉什麼？

修道修心。心能放下，最後才能成真。修真一修我，要超凡、入聖、登真。「登真」就是回歸自然，回到上帝的左右，可以逍遙自在，與宇宙共始終，不要再在輪迴裡面顛顛倒倒，了斷生死了。（涵靜老人民國八十一年七月廿七日講於天人研究學院）¹⁴

¹¹ 《師語》頁 215

¹² 《師語》頁 192

¹³ 《師語》頁 200

¹⁴ 《師語》頁 190

修道就是要降服其心，把這個心魔降服它，克服它，使心魔不作祟，不擾亂你，就可以安心地繼續想做的事，或者做研究，或者讀書，不會離開你的範圍。一旦心魔作祟了，那就會神魂顛倒，過去一切的一切努力完全付諸流水。(同上)

修道、學打坐的人往往修煉幾十年，結果一無所成的人太多太多了，主要是由於丹經、道書滿紙陰陽五行，後學之人不得其門而入。今天我講「性功」的「煉心」功夫，是入門的必要方法，只要煉心的方法做好，修道、修仙可以說成功了一半。(宇宙應元妙法至寶，第三講性功之煉心功夫，頁38)

修道即修心，然而這個「心」又該如何定義？

修道即修心，修的心不是形體的心，而是修無形靈覺的心，屬於無形內心的修養。修行是屬於有形的、外在的，配合身體行動，如廿字真言，必須身體力行，把每個字的意義都瞭解，並融化配合於日常的生活當中，這就是修行；也就是以行動來表示，不要光說不行。(涵靜老人民國八十一年十二月二日講於天人研究學院、天人修道學院)¹⁵

靈覺的心就是人的主宰。以教義來講，就是一一定要和子同電子達到一個適切配合的熱準之後，心才能發生作用。(民國八十二年五月十九日講於天人研究學院、天人修道學院)¹⁶

修心有無既定目標？依涵靜老人所言：

因此天帝教主張修道就是修心，身外無道，道在人心。不管你修心也好，養心也好，煉心也好，最後的目的就是希望修到能夠不動心。(民國八十二年五月十九日講於天人研究學院、天人修道學院)¹⁷

一般講不見可欲，其心不亂，一般人是看不到，當然心不動；但是天帝教的同奮，要煉到看到了，心也不動。這要靠平時修煉的功夫。(民國八十二年六月

¹⁵ 《師語》頁200

¹⁶ 《師語》頁213

¹⁷ 《師語》頁213

九日講於天人研究學院、天人修道學院)¹⁸

涵靜老人總結一句：

一心不亂，不動凡心，這就是天帝教的昊天心法。(天人研究學院、天人修道學院 民國八十二年六月九日)¹⁹

什麼又是「不動心」？

真要達到所謂「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」才可以算得上「不動心」。

人秉天地正氣而來，就應該頂天立地，發揚天地正氣，而廿字真言人生守則就是正氣的根源，只要從二十字中任何一字下手，確確實實腳踏實地去做，正氣自然充沛，二十字即為二十條光明大道，路路直達金闕，同奮再能配合「信」、「願」、「行」三要，你想，還有不成功的道理嗎？²⁰

煉心的功夫做到成熟，可以看透世情，淡泊物慾，根本上可以使氣質發生變化，戒除不良習氣，心不妄動，內心清靜。這時就可以把不正的邪念化成為正念，而至無念。(民國八十二年六月九日講於天人研究學院、天人修道學院)²¹

心由境轉，人的心都是受了環境而轉變。我們現在修道，就要創造一個奇蹟——境隨心轉。…修道就要做「境由心轉」這個功夫。環境要倒過來跟著心走，就是要有定力。修道就是要修心。…所以要培養這一股不受環境支配的正氣，就是要有堅定不亂、不拔的定力。(民國八十年十一月六日講於天人研究學院)²²

明乎此，煉心煉到「不動心」，換成《學道則儀》的說法，實即開篇的「掃淨六賊心」，其起步又是如何？

修道人或者是學打坐的人，最主要的能將「喜、怒、哀、樂」過即不留，無動

¹⁸ 《師語》頁 216

¹⁹ 《師語》頁 218

²⁰ 〈第三講性功之煉心功夫〉，《宇宙應元妙法至寶》，台北：帝教出版社，民國八十一年五月新版，頁 39

²¹ 《師語》頁 219

²² 《師語》頁 187-188

於衷，這是煉心的起步。²³

「喜、怒、哀、樂，過即不留」是帝教同奮極其熟悉的語言，涵靜老人駐世時，屢次提及，期許弟子修道不修死道，但亦不能留滯在對人與事的情緒中而無法自己。但修道顯然還有另一層意義，亦即以人生守則——廿字真言煉心。

用什麼方法來煉心止念啊？天帝教同奮一進大門，就要奉行人生守則——廿字真言，要大家每天反省懺悔，認錯改過，這些就是煉心止念的方法啊！煉心就是在平常的做人、做事，行住坐臥。就是吃飯、睡覺都要注意，否則在什麼時間煉啊？（民國八十二年六月九日講於天人研究學院、天人修道學院）²⁴

省懺與煉心本是一事，在涵靜老人眼中，日常五門功課當中，省懺就是煉心，其他的四門功課呢？

修道必先煉心，日常五門功課都是煉心的基本功夫，也是立地成就仙佛的捷徑。煉心一定要從自我檢討開始，使得本心、真心恢復本來面目。先天的本心、真心本來清淨光明，受到後天事事物物的接觸感染，起心動念，產生物慾、物性，脫離本來。（民國八十二年六月九日講於天人研究學院、天人修道學院）²⁵

老人家的答案不難理解：不僅省懺是，即連其他的四門功課，全都是煉心的基本功夫。

四、天帝教的修行究竟修些什麼？

天帝教的修行，究竟都在修些什麼？依天帝教建教大綱《教綱》中〈學道則儀〉的說法，開宗明義便說是：

學道須知道，掃淨六賊心，抱一深履進，真理自然明。²⁶

〈學道則儀〉顯然一開始就標出兩個重點：一是「知道」，一是「煉心」。「掃淨六

²³ 〈第三講性功之煉心功夫〉，《宇宙應元妙法至寶》，頁 38-39

²⁴ 《師語》頁 217

²⁵ 《師語》頁 218

²⁶ 〈學道則儀〉《天帝教教綱》，台北：帝教出版社，民國八十年七月修訂版，頁 177

賊心」意謂著煉心，其聯結當如前述。至於「知道」，正是天帝教同奮較少著墨的部分。忠於師尊，忠於上帝，因此勦力修行，不是壞事，然而不明就裡的修行，其實極易導向迷信，與天帝教正信的宗旨絕對有別。

學道須知道，究竟如何知法？《師語》中有更為簡易的白話版：

站在天帝教的立場，第一是研究宇宙大道，闡揚天人學術文化，就是充實教義。第二是打坐，天人合一，直修昊天虛無大道自然無為心法。天帝教的核心就是做這兩件事：闡揚教義、傳佈宇宙大道；返本還原，直修救劫急頓法門。（民國八十年十一月六日天人研究學院）²⁷

這是涵靜老人針對天人研究學院學生的指示，以天人研究學院「研究」的特性而言，要求「研究宇宙大道」，「闡揚天人學術文化」，亦即「充實教義」，一點都不難理解。若是對一般同奮，即便無法達致充實教義的積極內涵，也要能夠「知道」——知道自己修的是什麼道。這樣的要求只是偶而一見嗎？不，天帝教同奮最常誦念的兩部經典之一，《天人親和奮鬥真經》開篇的〈發願文〉即有明白指示：

三界十方悉服奉。無盡無億大教主。持誦經願達闕聞。由率深義入真門。
願得大道踐真諦。願侍教主常奮鬥。願得天人秘勝果。願得智慧覆光身。
毫光引渡登慈岸。剛氣網縕郁大羅。固蒂道根闢聖域。同聲禮皈仰芸生。

「由率深義入真門，願得大道踐真諦」透顯的是由於深入經義、教義，因此得以在實修過程中了知種種可能的障礙，從而安心接受挑戰，就此一門深入。「願得天人秘勝果，願得智慧覆光身」，顯示的則是對於天人文化理解的渴望，因為了解，因此獲致一身無上智慧。歸結成〈學道則儀〉的相應語言，則是「**修識教義，正心蓄銳，可與知道**」——了知教義，貫徹教義，以一顆至大至中的直心，與一身浩然的正氣，行走於天地之中，這便可以稱許為「知道」的層級。爾後乃有可能進一步「學道」：**窮究真理，親和天人**」

28

轉換成清虛宮弘法院教師的智慧之眼，這「知道」與「學道」可以落實到人間世，以更具體的方式實踐。

身為救劫天使的同奮，必須多讀點書，嘗試各種新的生活體驗。（清虛宮弘法院教

²⁷ 《師語》頁 188

²⁸ 〈學道則儀〉《天帝教教綱》，頁 180

師，民國七十五年丙寅四月六日)²⁹

兩個重點提出，一是讀書，一是增加生活體驗，與一般同奮的認知顯然有別。爲何如此認定？理由又是什麼？

不要以為修道就是古板，就是要劃地自限，天帝教是救世救人的宗教，應該做時代的先鋒，要能明白人心的向背，才能防患於未然，渡人於未亂之際。(同上)

至於讀些什麼？

同奮要讀什麼書呢？由古哲先賢的明訓，至最新的科技資訊，觀廿五史可以悟人生無常，謹記四書之言，方知聖賢用心之苦。

天帝教的同奮，要愈修愈聰明，充實心靈才能加強奮鬥的信心。(同上)

又如何增加生活體驗？

如何去嘗試各種新的生活體驗呢？並不是鼓勵同奮去體驗各種邪淫的娛樂，而是要同奮去煉心，經得起財色的引誘，不斷創造新的生命力，去適應與體驗生活環境的變遷，要擇善固執，但亦不可隨波逐流，自己心中應有主張，依照各種情況，以不變應萬變。(同上)

換言之，天帝教的修道不外落實於人間，以合乎天心的言行在人間修行。試以《宇宙應元妙法至寶》視之：

上帝為了人類得能和諧地共生共存，延續宇宙生命，希望人群發揮應盡的功能，一面生活，一面修行，就是先盡人道，再修天道，將來可以回到上帝的左右，與宇宙共始終。³⁰

「先盡人道，再修天道」的說法屢見於天帝教各種文獻，對天帝教同奮而言，不算陌生。至於如何修此人道？再回到簡單扼要的〈學道則儀〉：

²⁹ 《清虛宮弘法院教師講義第三集》，頁 38-39

³⁰ 〈第四講性命雙修之煉精化氣〉，《宇宙應元妙法至寶》，頁 46

凡我天帝教徒，必先行善積德，循乘而修，以入道、知道、信道、學道、辨道、親道、皈道、奮道、進道、悟道、傳道、證道為究竟。

節欲制念，剛木狂訥，可與入道。

修識教義，正心蓄銳，可與知道。

純潔心念，萬緣俱寂，可謂信道。

百魔不折，邪念不移，名之辨道。

凡是天帝教同奮，第一先須「行善積德」，亦即帝教同奮更熟悉的語言：「培功立德」。蕭宗主傳靜坐前要求弟子必須先作天人炁功服務，立意即在培功立德；涵靜老人接受正宗靜坐報名，晤談確認之後的第一個要求，是開出一定的皇誥數，重點仍在培功立德。續言的「節欲制念」、「純潔心念」、「邪念不移」等，則是煉心的另類表達。其意至明，內則修心，外則修行，務求表裡一致，培養至大至剛的正氣，進而與天地正氣接引。這絕非筆者的向壁虛構，基本經典可以作為佐證。

五、試由基本經典回應

善繼正氣。以引聖凡。（北斗徵祥真經）

說經的斗姥元君點出：一個人行事合於正道，自然可以接引天地正氣，引來天人兩界的護佑：於無形得上聖高真加持，於有形則廣結善緣而得貴人襄助。如果暫時丟開本文主題，後續的經文其實更引人入勝：「以合天人，福惟斯臨。」亦即若能時刻應人合天，福德自然降臨，不假他求。

這是見諸《北斗徵祥真經》的說法，類同的理論同樣可以在《天人親和真經》找到：

是人之體。感於其正。其氣發而至剛。出其玄門。與天同真。（天人親和真經）

人若是一心為正，一旦親力發出，其頻率必然極為剛正，由天門飛射而出之後，立時與天地間四處洋溢的正氣全然相應。兜了一圈，其實仍然回到平日煉心的主題。

修行即煉心的主題其實在天帝教的文獻中一再反覆，例證不勝枚舉。本文結束之前，再從天帝教同奮日常較常誦念的幾部基本經典切入，以同奮較為熟悉的經文佐證。

《天人日誦奮鬥真經》以奮鬥為主題，說法的天人教主因此列舉三種奮鬥，一一說明。經文亦由此鋪排，分別敘述。既然名為三種奮鬥，理應三奮並舉，平分秋色。然而明眼人極易看出，三種奮鬥就某個層面而言，分配並不平等，其中築基的「向自己奮鬥」顯然佔有最大的篇幅。配置不均，理由其實至簡：向自己奮鬥才是基礎，唯有這個目標達致，後續的「向自然奮鬥」、「向天奮鬥」才有可能。涵靜老人的說法是：

想成為仙佛聖真，要自己修煉，這就是向自己奮鬥，講修煉就要為自己。要想向天奮鬥，求聖凡平等，首先要向自己奮鬥啊！要下苦功啊！仙佛不可能使人成為仙佛聖真，相反的，也不可能使你們不能成為仙佛聖真，除非魔用魔的力量來引誘你們。…仙佛是不可能阻止你們，但是魔的力量是可能會阻止你們、引誘你們，不讓你們成功啊！危險就在魔的力量，道魔始終是對抗的。（涵靜老人 81 年 12 月 2 日對天人研究學院、天人修道學院講）³¹

至於向自己奮鬥如何定義？經文說是：「**正脩身心，潔滌強制。**」唯有修正身心，潔淨人欲，努力克服不良習性，這才叫向自己奮鬥。同一部經中，還有更詳細的解說版本：「**善積己心，寡範己念，以弱為強，拗其心。**」個人應當如何修行？不但要不斷存養善念，亦須善加約束蠢蠢欲動的慾念，務使看似軟弱的和子體能逐漸駕馭頑強的電子體，一顆躁動的凡心就此安住，在擾攘紅塵中漸趨如如自在，這便是向自己奮鬥的下手工夫³²。六句經文，總合一處，若要概括言之，仍然只是一句：「煉心」。以此工夫，逐漸深入，得以「**御於侍境，溺於狂境。制強抵厲。無烈折撓。必達正鵠。**」在順境中長保正念，不因諸事順遂而迷失善良的本心與奮鬥的初衷；處於難忍的逆境，亦能無損奮鬥的勇氣與毅力；在狂風暴浪中愈挫愈勇，不因外境的強厲而折摧，必能於艱苦遍嘗之後，如願抵達成功的彼岸。

關於前述概括「向自己奮鬥」中「潔滌」的說法，經文中還特立一段說明之：

人之性心。其體必潔。如惡惡蒙。如厭毀穢。即通其境。柰處其行。是云性垢。柰行爾云。溺於狂境。是強奮狂。滌之必潔。以味人心。（奮鬥真經）

人的心性本體必然是潔淨的，就像身體一般。既討厭沾染到污垢，也不愛身體受到

³¹ 《師語》頁 197

³² 譯文引用田心耘：《眾裡尋他千百度——奮鬥真經讀經筆記》（台北：帝教出版公司，2005 年 7 月），以下引文同。

毀損，因為那絕對不是我們的本來面目。但如果在紅塵中日久，染著了外界的習性之後，心性本有的潔淨自然也會受到汙染。濁氣日重之後，個人在行住坐臥中表現出不當的言行卻不以爲意，最後誤以爲人性的染污是本然，那就太離譜了。那麼究竟該怎麼辦呢？即便是在最壞的處境中，仍能有所堅持，不斷洗心滌慮，必能汰去染著的種種負面質素，還我本來清淨面目。

煉心煉心，究竟要煉到何種境界才算數？經文末尾不忘說明：

以奮必和。大道是羅。否危無亂。斯澄心魔。（奮鬥真經）

奮鬥之人心境自然寧清，因為大道常在我心，凡事自能隨心所欲而不逾矩。即使是在最險惡的環境中，亦能長保一心不亂，因為修道過程中不斷滌清自己，心魔早已消除淨盡。

煉心的期許，最後仍然指向「和」一字，這不會是同奮太陌生的字眼，人生守則最後一個字便是「和」，而下段意欲闡述的《廿字真經》，乃至天帝教其他基本經典與教義，最後的目標無非不是「和」。

對個人而言，這個「和」指向心魔澄清，何謂心魔？姑引涵靜老人說法爲證：

魔就是心魔，怕就怕自己的心魔，不是外面來的魔。我常常講：「你若心一動，魔鬼即來攻。」例如酒、色、財、氣等心魔皆屬之。³³（涵靜老人 81 年 12 月 2 日對天人研究學院、天人修道學院講）

個人之「和」如此定義，如果指向群體的呢？那正是天帝教重來人間的終極目標：建立人間天堂，亦即一個太和世界。這個世界如何下手？《廿字真經》的答案是：「太和之初，乃為廿字」，其前有一系列說明：

以忠與恕，而正奸詐；以廉與明，而治貪污；以德與正，而治酷偏；以義與信，而治背亂；以忍與公，而治殄私；以博與孝，而治暴逆；以仁與慈，而治幽厲；以覺與節，而治癡吝；以儉與真，而治濫偽；以禮與和，而治侮慢。
（廿字真經）

若能以廿字對治，種種罪惡便能一一遠離。經文中條列忠恕廉明德等二十個美德可分治奸、詐、貪、污、酷、偏、背、亂、殄、私、暴、逆、幽、厲、癡、吝、濫、偽、

³³ 《師語》頁 197

侮、慢等惡，從而「滌塵見性，日月光明。」個人心性的染污可以滌盡，重見本有的光明，成爲有德之士。人人如此，則世界便能因此進入天人讚嘆的大同理想世界。

即便放下修道這個高標，進到道場中的芸芸眾生，畢竟還是有爲個人祈福而來的，試問被歸類爲祈福的《北斗徵祥真經》如何解釋獲得福祿壽的機轉？

元君曰：惟福之臨，覆配之謂。克得天心，天之所覆，是名福德。……福德之謂，必羈而稱。福天下德士，是天親是德。（北斗徵祥真經）

斗姥元君說道：「福德之有無，端賴其人言行是否合於至仁的天心。人的動靜語默若能契合天心，必得上天庇護，這才是真正的大福德……「福」之一字，從來不是單獨的存在，必與「德」字相繫相連，始能真正發生作用。上帝對普天之下有德之士始終都是眷顧有加的，因爲至德善士向來都是天地最愛。³⁴

祈福能否得到無形應許，關鍵仍在自己的有德與否。那麼祿與壽呢？

祿之所名，蚤定天心，不墮天心，祿必落焉。能爲善積，天必介壽，是積善因，是籌天壽。（北斗徵祥真經）

而福祿之有無多寡，關鍵往往取決於是否合乎天心；人的祿分，往往與其心念密切相關，心落於善是加分，落於惡則是減分。人之一言一行，乃至極微的一念，若能不離天地的良善本心，必得上天降祿以祝。若能不斷積功累德，上天必然會添壽相助；換言之，累積的善因愈多，愈有增壽的資糧。

答案與求福一般，仍在自己有德與否。《北斗徵祥真經》遂作成如是結論：

徵祥之云，依聖益巫，當於情事，範無曷踰，少安勝境，是名天助，己行己道，自徵自祥，壽無竭，福無量，祿無億，吉無臻。自奮自和，親斯執道則徵祥。（北斗徵祥真經）

不求正當途徑，在修持好好下工夫，卻企圖假借外援，企求福報，乃至幻想以神通一步登天，那是宇宙間最荒唐可笑的妄想。當境界現前，不起半點踰越之心，但以平常心處之，自能順利超越，此即爲天助。在修持的路上，不斷調整身心，如理修證，自可召致禎祥，屆時福祿壽等善報自然源源不絕。只要自身不斷奮鬥以臻於和祥之境，自能

³⁴ 譯文引自田心耘：《人人一本福德存摺》（台北：帝教出版公司，2006年5月）。下同。

不斷發出為眾生謀福的親力，而得天地以莫大的和力傾注，以助其成就造福天下蒼生的偉業。

兜了一大圈，祈福的真諦，其實仍在個人的煉心修行，以成就有德，必能有福。天帝教這個頭頂「不為自己設想」，腳踩「不求個人福報」的宗教，念茲在茲者，仍然是以個人「貫通天道」的人道而成就不捨人道的天道。

試看無生聖母的說法：

清虛宮的和子守護道場，是接金闕之鑄光而形成，而欲進入此宮的基本條件——就是奉行與傳揚廿字真言。³⁵

不論是誦誥、打坐、天人炁功，乃至基本經典，其實核心精神都是相同的，不外乎要求同奮以人生守則——廿字真言來「善積己心，寡範己念」。亦即不論換成何種形式的包裝：煉心、省儉、修道等等，要言之，皆在期許同奮成為應人合天的善士，這個救劫的使命，方有可能圓滿，而個人的修行，也方能臻於大成。

參考文獻：

一、教內文獻

- 《新境界》，台北：帝教出版有限公司，1997年10月。
- 《宇宙應元妙法至寶》，台北：帝教出版社，民國八十一年五月新版。
- 《教綱》，台北：帝教出版社，民國八十年七月。
- 《天帝教復興簡史》，民國八十四年十一月修訂版。
- 《天堂新認識》，台北：帝教出版社，民國八十三年八月三版。
- 《師語》，台北：帝教出版有限公司，民國九十四年三月。
- 《天人日誦廿字真經》
- 《天人日誦奮鬥真經》
- 《北斗徵祥真經》
- 《天人親和真經》

二、其他

- 《論語譯注》，北京：中華書局，1980年12月二版。
- 《眾裡尋他千百度——奮鬥真經讀經筆記》，台北：帝教出版公司，2005年7月

³⁵ 〈無生聖母詔〉，《天堂新認識》，台北：帝教出版社，民國八十三年八月三版。頁4

《人人一本福德存摺——北斗徵祥真經讀經筆記》，台北：帝教出版公司，2006年5月

