

「和子餘習」之初探

劉通敏(正炁)、王貴芳(光髓)、廖修德(緒積)、周植基(正尋)
黃秋俐(敏原)、張麗卿(敏肅)、鄭美麗(靜心)

天帝教天人親和院天人醫案聖訓研究小組

摘 要

當人類發生生命之剎那，其「和子(靈魂)」與「電子體(肉體)」的引合因緣，除業力因素外，亦包含了「和子餘習」因素；因此，「和子餘習」實為輪迴轉世的重要依據之一。有關業力因素之研究，相關文獻或專書甚多，而天帝教聖訓中「和子餘習」一詞，鮮見於先前其它宗教、哲學及科學文獻之報導，此為本文對於「和子餘習」進行初探之動機。

文中首先彙整「和子餘習」的定義，然後根據定義探討暨分析天人醫案與「和子餘習」之間的關係。分析的案例計有11件，依「業力因素」與「和子餘習」的「生理心理表徵」、「和子記憶經驗」、「功德」、「過」以及天醫聖訓所頒示的「因應之道」，來分項表列剖析，並依序從「培功立德」要「持續不斷」、「無磨不成道」、要除「四賊與七情」必須「自赦、人赦、天赦」及「和子內各原素『性』與『欲』的雙重內容」來闡述這些「和子餘習」天人醫案。

其次論述「和子餘習」對「和子、電子體『引合因緣』」與「人格特質」之影響力；最後歸納天人醫案中的因應之道，發現藉由後天之努力學習，力行涵靜老人所傳授之「性命雙修、正宗靜坐」並輔以天帝教特有之「合靈奮鬥」實為淨化「和子餘習」、改善先天不足，並臻於「聖凡平等」境界之生，即「新生」，之不二法門。

「和子餘習」之初探

劉通敏(正炁)、王貴芳(光髓)、廖修德(緒積)、周植基(正尋)

黃秋俐(敏原)、張麗卿(敏肅)、鄭美麗(靜心)

壹、前言

「人之初，性本善，性相近，習相遠。」這是《三字經》剛開始的一段。人之初性本來都是純潔無瑕，但是後天的習氣卻相差很遠，只因深受紅塵染缸之薰習，以致習氣深重，物慾高熾，如不知即時煉心剋慾，潔身自愛，終日沉浮慾海，虛渡一生，輾轉輪迴，實為可悲¹。《天人日誦奮鬥真經》²亦有云：「人之性心，其體必潔，如惡惡蒙，如厭毀穢，即通其境，柰處其行，是云『性垢』。」

人的「習氣」會隨著輪迴累世相伴嗎？涵靜老人曾開示：「現世的功名富貴都帶不走，只有罪惡和功德和自己的道行（靜坐功夫）可以帶著走。」³，那麼「習氣」和「罪惡、功德、靜坐功夫」的關係又如何呢？如果「習氣」會隨著輪迴累世相伴，就變成「餘習」，接下的問題是：個人在世之人格特質或生理之宿疾與「餘習」相關嗎？是否有方法淨化「餘習」？這些都是高深複雜而值得探討的問題，然而在初探「餘習」相關諸問題之前，宜先明白其定義。

貳、「和子餘習」的定義

（一）「和子」亦即「精神意識之表徵」⁴。

除了具有「能量」以外，和子亦即「精神意識之表徵」，經由物質世界之歷煉，增加了精神意識之能力與經驗，再經過不斷地增進所欠缺之能力與經驗，經由正宇宙之修煉，提昇能階以臻圓滿之境而回歸本位，亦即所謂返本還原之最終目標。

（二）「意識慣性」⁵

每一個胚胎芻型之和子，自原始狀態時即具有保存記憶功能之特性，任何一種意識、念頭均會真實記錄在各個性靈和子之記憶貯藏區內，並形成該和子在「餘習」上的意識慣性。在原始狀態之和子尚未生起意識幻化的念力，「餘習」功能仍純屬於中性狀態。然而，當此原始和子一動意念，其意識記錄自會隨著念力之輕重，而貯藏於X原素的記憶貯藏區中，以做為意識投射於各次元空間之記錄片段。一旦該和子中的

「記憶貯藏區」業已發生記錄作用時，其所形成的「餘習」，實指在記憶體上存留的意識慣性而言。

（三）人類「和子餘習」的界定⁵

由化電界以下之次元空間觀之，「餘習」的界定較偏重於輪迴中所必須履行之義務與責任，甚至包括因緣業力等。亦即在此處對「和子餘習」界定範圍，實又包含各性靈和子於轉生輪迴時，所浸染到之「道德意識」、「善惡功過」與「因緣業力」等因素。換言之，以人類角度來看，所謂「和子餘習」者，實指和子由於累世沈淪，不斷與電子發生作用，即將累世所浸染之「習性」及「學習」、「經驗」等記憶部分，貯藏於X原素內，此一記憶功能及作用，實足以影響該「和子」於日後輪迴上之引合作用，亦即當發生生命之剎那，其「和子」與「電子」的引合因緣，除業力因素外，亦包含了該「和子」在前世或累世所累積之功、過及道德慣性等「和子餘習」因素。換言之，當一個陰靜「電子體」在與「和子」引合，產生生命現象之同時，其日後人格發展的健全與否，實因受到「和子」累世「餘習」的影響，已間接在個體之發展上扮演著足以改變「靈質」或「體質」的重要依據，所以「和子餘習」雖非和子中四種重要原素之一，但卻極具影響力。如果針對「和子」中所帶有之先天遺傳特徵而言，「和子餘習」實應屬於「靈」的範圍，換言之，「餘習」者，乃為累世所沈積於和子中(屬靈質上)之獨有習性。(註：「靈質」部分將於後文再予闡述)。從靈體醫學的角度觀之，金盤原種本是無染無著之純潔天性，經輪迴轉世，受業習之薰染，積重難返，於轉世人間時，帶有和子餘習，成為個人獨特之人格特質，或生理之宿疾，於生命之過程中或隱或顯(預警)，均屬自然之法則⁶。

（四）「和子餘習」實為輪迴轉世的重要依據之一⁵

「和子餘習」在先天的原始狀態時，雖尚未受到意識之污染，但以X原素整體性記憶貯藏功能而言，此時，即已具備能保存各個性靈和子在其意識上所投射之點滴記錄(包括願力之功能)。因此，就一個生命個體(性靈和子)之整體性循環角度觀之，「和子餘習」所扮演之功能與角色，正足以做為該性靈和子於各次元空間中轉世輪迴上之重要依據。

精要而言，「和子餘習」雖非和子中四種重要原素之一，但卻極具影響力，其角色實為輪迴轉世的重要依據之一，以及輪迴中所必須履行之義務與責任，其範圍由原始中性狀態，降為各個性靈和子之意識慣性狀態，而後再落入物質世界，純以凡軀和子的「經驗」、「學習」、「知識記憶」等所形成之慣性(其目的亦在汲取和子所需之道糧)。當然，其中也包括「善惡功過」、「性垢」、「道德意識」及「因緣業力」

等慣性因素在內⁵，這些綜合「餘習」於生命之過程中或隱或顯(預警)的影響個人之人格特質或生理之宿疾。

參、「和子餘習」案例與分析

(一) 個案案例⁷：

法源首席童子：

代理首席使者交付龍虎門調查○○同奮請求之事，特來回覆如后：

- (一)、其弟生理上所顯現之現象，乃和子餘習之表徵，其累世中曾有一世在西藏密教修法，受過嚴格宗教教育洗禮，但因一念之差而入歧途，多年修行毀於一旦，惟畢竟經多年苦修，和子記憶始終難忘，於其投胎轉世時，立願以此為戒，而有今日種種。
- (二)、其弟與○家尚有因緣，此世前來了緣，以求功果圓滿。
- (三)、此時因其和子體強電子體弱，如能用其真意真性，自必趨向於善。一旦電子體強，和子體無法主宰，恐將忘記投胎時之立願，此為隔世之迷，不可不慎！因此必須時時善加誘導，如有機緣，可勸勉參加正宗靜坐，共奮自創，同了三期，以復天命。

分析：

第一項的和子記憶(『學習』、『經驗』等記憶部分)始終難忘(痴)某一前世之「過」…當事人「生理上」所顯現之現象，乃「和子餘習之表徵」…「立願」以此為戒。這些詞句都出現在前述「和子餘習」的定義中，《一炁宗主清涼真經》亦云：「事痴害體」。第二項則說明了當發生生命之剎那，其「和子」與「電子」的業力引合因緣以及此世前來了緣；**第一與第二項合起來也顯示了「和子」與「電子」的引合因緣，除業力因素外，亦包含了「和子餘習」。**第三項，涵靜老人曾說過：「讀書人要立大志，修道人要發大願」，案例中的當事人某一世為修道人，因一念之差而入歧途犯了過，於是發了願欲於此世了願，唯天醫提醒其身居火宅，恐其物慾相蔽，烈火焚身，真性迷失，而忘了投胎時之立願，成為隔世之迷，因而開出處方：「參加正宗靜坐」，因為持續靜坐至一定階段可以達到「煉神制魄」的功效，和子能主宰電子體，就不會忘了投胎時之立願，如能持續奮鬥當有了願的可能，前世之「過」的和子餘習乃得以淨化，換言之，「持續正宗靜坐」為消除「負面和子餘習」的有效方法。

(二) 多案彙整⁶⁻⁷:

由於天人醫案多涉及隱私，無法一一詳列與分析，爰以歸納分析方式呈現如下表。

表A 多案彙整⁶⁻⁷

編號	業力因素	和子餘習				因應之道
		生理心理表徵	和子記憶經驗	過	功德	
8540	與○家尚有因緣	生理顯現現像	立願為戒	某世修道誤入歧途		正宗靜坐
8628	本案與身臨冤孽催討無關	已誦誥二百萬聲，身心仍倍受折騰無以入眠，與宿世和子餘習之後遺症有關				力行五門功課、舉辦家庭親合集會、虔誦廿字真言、恭誦天人親和北斗徵祥真經、天人炁功、黃表紙
8802	孽緣業報「身病好治，心病難醫」累世之業由來久矣	惶恐不安	不能諒解			廿字真經迴向消清嗔癡怨、廿字真言、天人親和奮鬥真經、靜坐班持誦皇誥、天人親和北斗徵祥真經、天人炁功診心、黃表紙甘露水

表B 多案彙整⁶ (續)

編號	業力因素	和子餘習				因應之道
		生理心理表徵	和子記憶經驗	過	功德	
8823		「幻(相)由心生」乃因累世餘習與現世體質過於神經質所致	累世修行累積相當多道術餘習，靜坐班天門開啟後靈覺受和子餘習所導，對宗教之天人交通、神通多有臆測與想像，時而清明，時而昏思			教導以正確宗教信仰，明辨「迷信」，完成靜坐班應誦持皇誥數，性命雙修為指引，天人親和北斗徵祥真經
8827	與○家有業力牽引	小同奮先天體質孱弱抵抗力較差發燒不斷，小心照顧調養方能適應人間生存。				誦持皇誥以結善緣減輕業力縛、廿字真經迴向「消清諸宿業，普渡早超生」，持續現代醫學治療並配合天人炁功施治，家人共同持續奮鬥培養正氣，可有效化減小同奮內在和子餘習，長大後參加正宗靜坐班以助轉化先天體質、開啟先天智慧，斷除和子餘習牽引

表C 多案彙整⁷ (續)

編號	業力因素	和子餘習				因應之道
		生理心理表徵	和子記憶經驗	過	功德	
8831		累世怨氣鬱積於喉部，在本世有應得喉癌之因果，但因能不斷奮鬥，和子餘習中之隱疾提早出現預警。	累世中曾受刑而亡，怨氣不忘	累世中曾受刑		早晚確實反省懺悔、跪誦持誦廿字真言、甘露水、廿字真經、天人親和奮鬥真經、中西醫治療配合天人炁功、黃表紙
8904	○家與○家有不解之緣，兩家在今世之祖父母一代前來結為夫妻	常有不平之氣干擾，而有今日之種種。	但是和子餘習之怨氣猶存	先祖因一念之貪，二樁喜事破滅，兩家因而生嗔怨	一位勤參佛理後代勸人向善而積功德 ○家得以未發生絕後	廿字真經、虔誠默禱「化干戈為玉帛，化執以生覺，普渡早超生」舉行擴大親和廿字甘露水淨室、天人炁功、正宗靜坐廿字真言、行善積德、北斗徵祥真經
8922	因果業障病，個人受苦累及雙親，既是討債，也有報恩，百年恩仇(恨)糾纏	業力病根深入和子，和子餘習沈重，靈識暗昧不得清明，而有今日種種				發願行善化解因果恩怨播放「廿字真言」、「心經」以此法音啟發本來純真之性、皇誥、奮鬥真經、廿字真經、北斗徵祥真經，現代醫療配合天人炁功施治

表D 多案彙整⁷ (續)

編號	業力因素	和子餘習				因應之道
		生理心理表徵	和子記憶經驗	過	功德	
8929	身體的病是累世業力之轉、另了一段父母因果、再了一段夫妻緣	受和子餘習之薰染，對於身體狀況常有「曾慈悲對人，別人卻不能以慈悲對我」之嗔性	相約求得功名後再來迎娶，造化弄人未能如願，皈依同一宗教了業、了緣、了恨，化痴、化嗔		賣身葬親 行善於 ○人	五門功課、病的源頭在心宜自解心鎖、自赦人赦，中、西醫會診配合天人炁功，黃表紙，廿字真經、奮鬥真經、廿字甘露水、靜坐、北斗徵祥真經
9320	層層業力	於修道之奮鬥，引發和子餘習宿疾，是提昇精神生命之過程				勤參法華，性命雙修，培養正氣，提昇熱準，業力層層自解。探研教義，虔誦經典，每日祈求廿字甘露水，天人炁功療理，自解心鎖，天助自助。
9417	有業力	和子餘習為情(愛)慾所執，苦受煎熬				每日靜坐二次，加強反省懺悔功課，「我命由我不由天」向自己奮鬥以超脫業力束縛

分析：

1. 「培功立德」要「持續不斷」

《廿字真經》⁸云：「一子得道。九祖拔渡」。案例 8904⁷中的某世後代雖未必修證至得道境界，但是勤參佛理，一再勸人向善而積功德，○家乃得以未發生絕子絕孫之境況矣！因此積功累德，可漸次消業除障！培功立德之功效大矣，《新境界》⁹一書亦提及立功德於世，雖未靜參修持，逝後可為自由神；崑崙仙人的上乘修煉法，雖達陽神沖舉，亦需立下三千功、八百果，才得奉玉旨召回賜封大羅金仙¹⁰；昊天心法修煉封靈條件之一也為「持續不斷犧牲奮鬥培功立德」¹⁰。「培功立德」重點即在「持續不斷」，才能層層消解業障，案例 8929⁶雖有行善於○人，但是業緣不斷，和子嗔癡餘習不斷，唯有自解心鎖、自赦人赦，斯能化解層層業力與餘習。這就像靜坐能排除陰濁之氣，但是飲食水穀加上七情六欲，又生濁氣，唯有自身勤參法華，性命雙修，才能陰盡陽存，亦即自己的陰陽自己去調合。

2. 「無磨不成道」

於修道之奮鬥，引發和子餘習宿疾，是提昇精神生命之過程，9320 案⁶的和子餘習宿疾正是警惕其道業精進的魔考，火宅即是道場，清虛宮弘法院教師¹¹有云：「自己的業障與餘習自己消，所謂『魔考』乃是消化自己的業障與餘習罷了！」又曰：「考驗是有層次的，降生為人之後，因為七情六慾所造成的缺失必須償還地曹與人曹的欠債，這是初步的『因果考(魔考)』，除此之外依次還有『地魔考』、『人魔考』、『天魔考』等由基本上的肉體、慾念到心靈上的『真性』『真情』進入『靈空』階段都要考」；聖訓中也有以『魔考』、『道考』及『靈考』來劃分的：『魔考』如前述，小範圍來講「魔考」是屬於私的方面，『道考』是屬於「公」的方面；道考考的就是忠誠，看看能否意志堅定，不變初心，也考其培功與培德；『靈考』就是元神之考。通過這些考驗方可成就《黃帝內經》¹²所謂的「真人」。其實「道魔並闡」，所以「魔」並不一定是壞的，只是扮演相反的角色，藉此考驗、磨煉一個修道人的決心與毅力而已！無形檢試是從最細處下手，對只求個人表現，標新立異者，以『慾魔』施考。先助其自我膨脹，再戳破其虛弱假相，立時感受到無地自容，唯有無相的懺悔，認錯改過，才算通過。其他如貪、嗔、痴、愛、恨、慢、疑等分別有『貪魔』考貪念、『嗔魔』考嗔怨，『痴魔』考痴妄、『愛魔』考愛戀、『恨魔』考憎恨、『慢魔』考傲慢、『疑魔』考多疑，無所不考，一考再考，無磨不成道。還記得《金闕應元雷部尚書王寶誥》¹³誥文中的「磨無始」嗎？以師尊（涵靜老人）的修為都還要被仙佛磨考，更大的考驗是：天帝教於本系星地球復興，師尊堅辭擔任天帝教教主，而有爾後的

天帝教首席使者傳承。真可謂「百磨我自在、不懼神媒鞭」，達到正己化人，不但在世時能潛移默化週邊之人，證道後位居無形仍持續奮鬥不已，而能受封「極初大帝」。

3. 要除「四賊與七情」必須「自赦→人赦→天赦」

表A至D中和子餘習的負面實離不開貪（8904 案）⁶、嗔（8802、8904、8922、8929 案）⁶、癡（8802、8929 案）⁶、愛（9417 案）⁶之所謂四賊（四苦）與喜、怒、哀（8802、8922 案）⁷、懼（8802 案）⁷、愛（9417 案）⁶、惡、欲（9417 案）⁶等情緒之七情，歸納如下表。注意，根據《新境界》⁹「怨性」為「愛之反應」。

表 E 和子餘習與四賊七情關係

編號	和子餘習					
	貪	嗔	癡	愛(怨)	慾	恐
8802		●	●	●		●
8831				●		
8904	●	●		●		
8922		●		●		
8929		●	●			
9417				●	●	

「本來之心，即清淨心，慾焰所熾，故曰火宅。欲熄火宅，必自心始。誰可熄之？必自熄之。自熄之道，返諸本心。」《一炁宗主清涼經》¹⁴如是說。維生先生擔任天帝教第二任首席使者時於公元 2000 年乞求天赦，蒙 天帝恩准「天赦年」¹⁵，影響娑婆世界宏大：「乞求萬生萬靈，通過自赦、人赦、天赦的理性程序，各依生命尊嚴、生存和諧、生活幸福的自然規律，得以和平、安樂、生息，回歸宇宙大道，生生不息」，要得到天赦，同樣必須先做到自赦。這也是表D中天醫對 8929、9320 等案所建議的因應之道：「自解心鎖、自赦人赦」，換言之「自赦是自我反省與懺悔，人赦就是寬恕，因為你的寬恕與 上帝的寬恕合而為一，才能夠獲得天赦」¹⁵。《一炁宗主清涼經》¹⁴復曰：「欲熄火宅，先除貪嗔癡愛，貪嗔癡愛，人之四賊，若要滌除，先止其心，再定其性…貪慾無厭，爭奪必起…慾燒其心，必焚其身…嗔者恨也；人之忿恨，必自休

止。拔劍而起，殘身而鬥，遺禍無窮…癡人心妄，事癡害體，情癡害身…愛者心慾，邪念之源，見美思之，見色愛之，刺身之戟，伐樹之斧，無愛無慾，身心清靜。」，此段真經內容，道盡了表E中負面和子餘習於人類肉體和靈體（精神）生活變異的影響。

4. 「和子內各原素『性』與『欲』的雙重內容」—『靈質』與『靈氣』

如前所述，「和子餘習」實指和子由於累世沈淪，不斷與電子發生作用，即將累世所浸染之「習性」及「學習」、「經驗」等記憶部分，貯藏於和子之X原素內，人類生命結束時和子被排出於肉體之外，和子除了以「偶然論」或「因果論」的輪迴方式飄浮於大空中之外，由於處於輪迴形態的和子在尚未與新的陰靜電子體引合之前，必然會經由旋風的剝削，才具有與陰靜電子體結合的能力⁹，而人類生命在引合之瞬間形成，由於和子與陰靜電子體同時受到強大電力相引的影響，以致於和子在旋入人腦的松果體時，和子內部的X原素即刻發生變化，會將累世輪迴中所學習到的經驗與記憶部分阻斷，僅存留前世或累世的部分和子餘習，主宰該電子體此生的生理遺傳機序，形成獨特的個體生命氣息與人格特徵¹⁶。

表A至E中和子餘習所涉及之四賊與七情其實與和子各原素的特性功能關係密切，依據《天人文化新探討第一集》¹⁶所述，和子內各原素『性』與『欲』或『靈質』（先天質性）與『靈氣』（先天氣性）的雙重內容可歸納如下：

一、『性』（正值）：

1. 「X原素」由神明與果決中生出悟性
2. 「電質」的真愛性。
3. H°的溫良性、喜悅性。
4. O°的寬大性、和善性。

二、『欲』（負值）：

1. 「X原素」由癡性作用生出妄欲（炁氣能量）
2. 「電質」由怨性作用(愛之反應)生出瞋欲（剛氣能量）
3. H°中的慢欲（靈氣能量）
4. O°的貪欲（和氣能量）

再回頭檢視表B中之8823案，當事人因累世修行累積過多道術餘習，對宗教之天人交通、神通多有臆測與想像，時而清明，時而昏思，顯然靈質「X原素」之神明與果決悟性被蒙昧，導致癡性作用彰顯生出妄欲，所以其和子餘習負值之癡性在主宰

電子體，天醫因而責成該教院開導師教導以正確宗教信念，明辨「迷信」，當事人自己更要性命雙修，以期恢復其「X原素」之神明與果決生出悟性。表 C 案例 8922 之當事人業力病根深入和子，和子餘習沈重，靈識暗昧不得清明，而有今日種種；所謂病根深入和子，這「深入」用語乃強調侵入至和子原素中能階最高位於最深層的「X原素」，從而障蔽其所負責之功能特性：神明與果決中生出之悟性，而突顯出癡性。爰是，天醫囑咐其家人播放「廿字真言」、「心經」以此法音啟發其本來純真之性，亦即清明之心。換言之，如考慮本段論述，表 E 可修正如表 F（增加○）。

表 F 「和子餘習」天人醫案與和子內各原素『性』與『欲』間之關係

編號	和子餘習					
	貪	嗔	癡	愛(怨)	欲	恐
8802		●	●	●		●
8823			○			
8831				●		
8904	●	●		●		
8922		●	○	●		
8929		●	●			
9417				●	●	

肆、「和子餘習」之影響力

「和子餘習」雖非和子中四種重要原素之一，但卻極具影響力，茲分述如下：
一、「和子餘習」與「和子、電子『引合因緣』」¹⁷

當一凡軀和子在結束此生之生命後，該和子即帶著沾染電子之靈體，歷經所謂：①靈性意識停滯階段、靈性意識甦醒階段、道德意識審判階段，再進入至該和子之④整體「靈系」、「靈族」意識交流階段時，自然會透過前述「餘習」中所存留的獨有習（遺）性之意識交流，獲得該和子於下一世輪迴轉世中，所應「學習」或「加強」之使命與任務（註**）。然而，當該和子一旦經由與高能階之「靈系」意識交流得知下一世輪迴計劃，此時，該和子在道德意識審判階段於 X 原素之記憶貯藏區中（包括餘習部分），產生道德意識判斷之結果（註：現在該了解為何涵靜老人一再苦口婆

心叮嚀大家：「現世的功名富貴都帶不走，只有罪惡和功德和自己的道行（靜坐功夫）可以帶著走。」³ 以及「天上的價值標準以功德與正氣為第一。」¹⁸），同時配合和子現存內在能量之高低（筆者註：與道行（靜坐功夫）有關），而決定該和子與下一任電子體結合之因緣。諸如：主動（因果論）或被動（偶然論）之引合關係。

前述 9320 案例中：於修道之奮鬥，引發和子餘習宿疾，是提昇精神生命之過程。顯然其和子循因果論輪迴轉世此生，負有「學習」或「加強」之使命與任務，所以天醫開示如能勤參法華，性命雙修，培養正氣，提昇熱準，業力層層自解。8540 案例：「當事人生理上所顯現之現象，乃和子餘習之表徵，其累世中曾有一世在西藏密教修法，受過嚴格宗教教育洗禮，但因一念之差而入歧途，多年修行毀於一旦，惟畢竟經多年苦修，和子記憶始終難忘，於其投胎轉世時，立願以此為戒，而有今日種種。」又是一件負有使命與任務的輪迴轉世案，而「與○家尚有因緣，此世前來了緣，以求功果圓滿。」：顯然其和子循因果論輪迴轉世此生。

註**：於意識交流階段時，當低能階和子能夠意識到高能階和子之靈流能量，即會於 X 原素之記憶體中形成反應，此時，記憶貯藏區內的「餘習」部分，自動會先判斷來自外界能量流之輸入訊息，是否與該和子其「炁統」、「炁緣」之淵源相符，之後即轉入其他各個原素（如 H 精華、O 精華、電質）中進行訊息交流反應（轉折功能），最後再經由 X 原素總匯合之功能特性，將所收到之意識訊息做出是否回應的判斷，若是，才決定發出能與該意識靈流親和之回應訊息。但此互動現象仍有其條件的限制，諸如：當一方和子所發出之親力靈流，得不到另一方的回應時，即無法完成此意識交流之目的。各性靈和子相互間之親和關係，仍須受到因緣業力的影響，才能發生於意識上之親和交感。

二、.「和子餘習」與人格特質¹⁶

在和子餘習定義一節中，曾敘述到當一個「電子體」與「和子」引合產生生命現象之同時，其日後人格發展的健全與否，實因受到「和子」累世「餘習」的影響，已「間接」在個體之發展上扮演著足以改變「靈質」或「體質」的重要依據，這裡用「間接」，因為部分人格特徵直接源於生理遺傳。一般而言，和子在個體生命發生前其內部成分與構造，大都已經在轉世前的種種複審區域中，重新淨化或稍加調整成中性狀態（指和子內各原素「性」與「欲」的雙重內容，已調和成中性不帶電的狀態），僅留下少部分的前世慣性殘留在和子餘習中，並以此特性與新的陰靜電子體結合，剎那間產生新的個體生命與不同的人格特徵，也就是本文文首的「人之初，性本善，性相近，習相遠。」。而以極大願力投胎的和子，在個體生命發生前，和子內部成分與構造並未完全被淨化或調整成中性狀態，該和子呈現以「性」為主導的狀態，其未來人格發

展表現出「領導型」的人格特徵或獨有的個體生命氣息。至於**承受極大業力投胎的和子**，在個體生命發生前，和子內部成分與構造並未完全被淨化或調整成中性狀態，該和子呈現以「欲」為主導的狀態，其未來人格發展表現出「雙重人格」的行為與特徵，導致出現精神異常或失魂等精神疾病。而本文所分析的 11 個案例，如表A至F，大多偏屬承受較大業力投胎的和子類型，茲將本段文字內容整理為表G，以供比較參考。

表 G 主導人格發展的和子內各原素『性』與『欲』的雙重內容

靈魂生命的型態	主導人格發展的和子內各原素雙重內容	人格發展
一般投胎和子	性與欲(中性)	不同的人格特徵
極大願力投胎的和子	性(正值) [悟性、真愛性、溫良性喜悅性、寬大性和善性]	領導型人格特質
承受極大業力投胎的和子	欲(負值) [妄欲(癡性)、嗔欲(怨性)、慢欲、貪欲]	雙重人格特質 [精神異常或失魂]

「人格發展」實與「和子」、「電子體」間之互動關係密不可分。首先，生命現象之發生，是針對和子與電子體在結合之剎那所形成之交合狀態而言，此刻和子對於前生或累世之記憶部分，經由和子之特殊作用而造成記憶中斷之現象，以輔助新生之個體不致受到前生記憶之干擾而妨礙此生人格之發展。然而，就人格發展之過程論之，當先天和子與電子體結合之剎那，和子所帶有的先天功能與作用，**雖然受到記憶隔離的影響，但對於和子原本之「和子餘習」及「和子資質」差異（指和子之精粗、四種原素比例之不同而言）卻不在此限。**一般和子投胎為人後，其人格發展受到「個體因素」、「群體因素」及「環境因素」之影響。

「個體因素」：是指個體因先、後天條件上之差異，而導致人格發展上之不同結果，其中之和子先天特性：包括和子「資質類別」、「質、(氣)能分類」及「和子餘習」（本文主題）等之個體性差異。

「群體因素」：指的是個體從少年、青年、壯年、老年期等階段，當人格發展經過長時期對個體的認識後，自然會由自我關注階段將焦點轉移至對事物之關心及人際交往等關懷上，進入主動學習與接受適應群體性生活之意識，而逐漸偏重於人與人之

互動關係；換言之，人格發展的成熟與否直接與群體意識之發展有關，而《新境界》⁹亦言：人類互動之關鍵乃在於「因」、「緣」二字之關係。「因」者，指由「思想」及「意念」放射^{9,19}所結下之「善」、「惡」因子。「緣」者，指由「聚」「散」（人與物、人與人）現象所組成之「業力」定則：1.有因+有緣→因緣（人類互動關係良好）；2.無因+有緣→不結緣（人類互動關係僅止於擦肩而過之陌路人）；3.有因+無緣→（雖曾相遇、卻無緣相聚）及 4.無因+無緣→（不產生互動關係）。善因（念）結善緣（業），惡因（念）結孽緣（業），一惡一善則不結緣。此一互動關係為形成日後人格發展助力或阻力之重要關鍵。因此，一旦個體於群體適應階段，無法獲得健全發展時，將由於個體之自我保護心態而造成過度自閉或自卑等後遺症，甚至出現異常性之人格病變與缺陷（參 8904、8922、8929 案例）。

「環境因素」：乃泛指個體於整體之後天學習環境而言。諸如：人類雖於先天智能上不足，應可透過後天環境之學習方式，得到適當之人格發展。但是否能逢此機緣獲得良好之學習環境，則亦受到該人與事、物間之條件因緣及事物差異而定。換言之，人與事物之聚、散因緣實與人類之聚散因緣，有其互通之親和力關係。

「和子」、「電子」配對所表現之特徵，如針對人格發展做一界定時，則大致情況如下¹⁷：

(1) 和子「靈質」純、劣之界定：

靈質純：指個體具有極高之覺醒能力。（悟性高）

靈質劣：指個體所具有之覺醒能力較差。（悟性差）

(2) 電子「熱準」高、低之界定：

熱準高：指個體具備高度之精神活動能力。（導電性強）

熱準低：指個體所具備之精神活動能力較差。（導電性弱）

(3) 和子「靈氣」強、弱之界定：

靈氣「強」：指個體具有極高之學習領悟力。（智能高）

靈氣「弱」：指個體之學習領悟力較差。（智能差）

(4) 電子「動能」大、小之界定：

動能大：指個體具備極強之活動精力。（好動）

動能小：指個體所備之活動精力較差。（安靜）

如依據上述「和子」、「電子」之人格界定，應不難推類出屬常態性之人格發展特徵，然以個體性之道德意識概念，及對人格發展之影響力觀之：一般而言，「和子」之「精」、「粗」、「強」、「弱」與電子之「精」、「粗」、「強」、「弱」，雖然部分已受制於「和子餘習」之「轉折因素」，及「和子」、「電子」配合時的組合影響，但於

生命發生之同時，由於電子體獨有的生理性的遺傳及腦部功能之運作與發揮，仍可改善緣自先天上的失調。換言之，「和子」、「電子」一旦結合後，所產生的個體性差異，對該個體在道德概念、行為判斷及對未來人格發展之影響，雖已具備先天上之資質類別，但藉由後天之努力學習，仍具改善先天不足的積極性效果。

伍、「和子餘習」的淨化與「新生」

一、是否有方法淨化「和子餘習」？

一般和子皆有「餘習」，那麼是否有方法淨化「和子餘習」？類似的問題為：人之性心，皆有「性垢」，柰行爾云？《天人日誦奮鬥真經》²的回答是：溺於狂境，是強奮狂，滌之必潔，以味人心。《天人日誦大同真經》²⁰帝師曰：慾者即心，而人在生，焉有無慾？教主曰：是我曰潔，非敢曰絕，以形以思，皆有所思，無得以絕，以潔其不正，以減其不名，是故心清務慾潔，氣清務心潔，繩準其慾，規方其心，長存其輕清之氣，昇鴻於天，一生一祥，芸生凝祥，維於四極，繼於宇宙，無志之氣不生，劫亂焉萌，是斯者，可云清寧，可進大同。你看「一生一祥，芸生凝祥…可進大同」，「潔慾」的功效如此之大！貪嗔癡愛人之四賊，身居火宅，無可避免，《一炁宗主清涼經》¹⁴因此教人那麼就學學聖人的「真貪、真嗔、真癡、真愛」：說諸聖人，亦有貪嗔癡愛：「性中真貪，貪度盡眾生、貪承擔原罪，可悟本性」，「寧學真嗔，降其魔、治其賊，止於至善」，「聖人之癡，萬元同性、不高不卑、眾生皆具靈覺、有形皆具太極，四時合焉，萬物育焉」，「大道之愛，生天地、育萬物，視物苦為己苦、視人難為己難」。《天人日誦奮鬥真經》²：「振己自己，越舉奮鬥」。向自己奮鬥，簡言之，就是振奮自己、超越自己原有慣性（舉止）的奮鬥之道。那如何超越、淨化和子在「餘習」上的意識慣性？

《天人文化聖訓輯錄》¹⁷提到如以整體性人格發展層面觀之，「和子餘習」之道德意識概念乃為人格成長之部分意識。然而，若由靈性淨化角度而論，則一切「善惡功過」及「因緣業力」等輪迴依據，皆與道德意識所產生之「行為」或「思想」息息相關。換言之，就生命個體之輪迴法則而言，無論該個體先、後天資質差異為何，一旦其落入物質世界學習時，會將大部分焦點投注於充實新知、新體驗（註：請參前文「和子」亦即「精神意識之表徵」一節），造成個體的「道德直觀判斷力」漸受後天學習環境之影響而降低（所謂「道德直觀力」是指：存留在和子內之部分道德意識慣性對此世道德判斷的直觀認知），但此直觀道德判斷力會漸漸受到後天學習環境之影響而降低。至此，對該個體而言，因已落入由後天群體對道德觀念之認同，所組合成的群體性道德約制力量，但已非原始的道體本質。因此，當一個體欲以此生精力一探原始之道體本質，獲得內在靈性之提昇，則可由個體先、後天配合過程淨化之。

二、淨化和子餘習其方式為¹⁷：道德意識感的發揮，善念、善行，協調之身、心及藉修持改善。

再回頭檢視「和子餘習」天人醫案表 A 至 E 中天醫所建議的因應之道，計有：

甲、力行五門功課（1.奉行人生守則（或教則、廿字真言）、2.反省懺悔、3.祈禱、誦誥（天帝教特定經典：皇誥、應元寶誥）、4.填記奮鬥卡、5.靜參修持。）

乙、虔誦天帝教基本經典（天人日誦大同真經、平等真經、奮鬥真經、廿字真經、天人親和北斗徵祥真經、天人親和真經）及共同經典（心經）

丙、發願（念）行善、行善積德

丁、性命雙修、正宗靜坐

戊、中西醫會診配合天人炁功、黃表紙、廿字甘露水

己、家庭親合集會

庚、培養正氣、提昇熱準

辛、自解心鎖、自赦人赦

壬、教導以正確宗教信念

癸、「我命由我不由天」向自己奮鬥以超脫業力束縛等

統計：11 案中，有 8 案被要求「虔誦皇誥」、7 案「持誦廿字真言」、9 案「持誦基本經典」（7 案廿字真經、7 案北斗徵祥真經、5 案奮鬥真經）、10 案「反省懺悔」、7 案必須接受「天人炁功」診心與調理、9 案要「正宗靜坐」、2 案要「行善積德」。

表 II 天醫對「和子餘習」病例建議的因應之道其項目與出現案例數目關係

天醫對「和子餘習」病例建議的因應之道	出現案例數目
虔誦皇誥	8
持誦廿字真言	7
持誦基本經典 (廿字真經 7、北斗徵祥真經 7、案奮鬥真經 5)	9
反省懺悔	10
「天人炁功」診心與調理	7
正宗靜坐	9
行善積德	2

三、「性命雙修、正宗靜坐」

上列因應之道彼此相關(例如：(庚)的培養正氣、提昇熱準，可從(甲)的力行五門功課(四門功課和靜坐)而來)，其內容實已涵蓋上述淨化和子餘習的四個方式。以善念、善行為例：8904 案與 8922 案，因負面和子餘習和業力較深，天醫建議為(丙)、發願(念)行善、行善積德。本文文首曾提及人往生後「只有罪惡和功德和自己的道行(靜坐功夫)可以帶著走。」靜坐的功效大矣！這裡講的「靜坐」指的是上列(丁)之「性命雙修正宗靜坐」：性是先天「性靈」、命是後天「肉體」，亦即「靈魂與肉體」同時修煉。「性」是先天帶來，與生俱來的本能，人類在食、色兩種本能之外，而欲求光大生命，就要修道，懂得養生之道。所謂養生之道，就是靜坐，完全合乎科學原理，不論動功、靜功，不外乎生命的煅煉，也就是所謂的「命功」煅煉：動功注重外在形體的煅煉，靜功注重內在精(氣)神的煅煉(註：天帝教同奮尚可修煉「昊天虛無大道自然無為心法」，直修「神功」修「封靈」--煉神還虛，煉虛合道。)換言之，靜坐就是生理、心理與動功、靜功的配合調和，而下手修煉的總原則就是「性命雙修」。所謂「性功」煅煉，則是「煉心」：立志希聖希賢，做好道德行為上之修養，以「教則」規戒身心，將此一顆「凡心」、「人心」煉得不動，煉得一無所有，終達「明心見性」，恢復本心(或初心、平常心，道心(聖心)，赤子之心)²¹。這樣「性命雙修正宗靜坐」的內涵亦已包括淨化和子餘習方法中之道德意識感的發揮、協調之身、心及藉修持改善。無怪乎，天醫對本文所分析的 11 個「和子餘習」案例，除了因年紀太小或肉身疾病限制，都要求要「正宗靜坐」。

其實，如果能做到「靜參三要」²²，上述淨化和子餘習的四個方法，即可全部涵蓋。靜參三要：

(1)、**清心寡慾**：以廿字為起點，作內修自省的功夫。從我們人生守則認定的兩個字做起，只要做到一個字，就可以進入「清心」階段。

(2)、**早晚反省、懺悔**：檢討認定人生守則中的兩個字有沒有力行實踐？只要能做到一個字，其他的十九個字，就等於孔夫子講的「吾道一以貫之」。每天早晚用一杯清水，虔唸廿字真言數遍，邊唸邊想，每一字的含意，及自己是否有所違反，有則改之，無則自勉，此即廿字真言水(甘露水)，唸完後喝下。也就是用甘露水來洗心滌慮，用廿字真言來省照內心，拭擦心鏡污染。

(3)、**培外功：財施與法施**(勸人為善、雪中送炭等)。《天人日誦大同真經》²⁰亦云：「恆歲之沾，以淨則明…是道在沾而不責。」。先天一炁玄靈子²³亦開示：「靜坐的目的為何？不外探求內在實相之真我(即自性、先天的良知良能)部分，並以此了悟此生所該學習及服務眾生的應有使命。當人類能夠藉由靜坐途徑喚起內在真我之真性情，並以真我的本來面目來觀照該靜坐者的身、心、靈，甚至依此達到覺悟的

契機，此刻即可與實相宇宙的天運法則(大宇宙意識靈流)相契合，產生無量的觀照智慧。」，自自然然達到身、心、靈的協調（淨化和子餘習方式③）。

四.「合靈奮鬥」與「新生」¹⁶---人生之過程乃為淨化和子之歷練場

皈依天帝教的同奮，因天門已開，如能勤持五門功課保持天門暢通，將可利用天帝教特有的「靜坐合靈奮鬥」^{9, 10, 24}來逐步「淡化和子中各元素的餘習」而達到《新境界》⁹所謂的「新生」：生存於三次元空間的人類必須力求突破現有的時空限隔，超越有形軀體之牽絆，才能達到再行提昇、再行淨化的目的；否則一旦內在能量消耗甚鉅必然墮入次低能階的空間中生存，不由自己。更廣義的說，「和子」亦即「精神意識之表徵」，人類生命之來源即肉體與靈魂之結合，而不斷的經由成長之歷練，激發人類潛能，並加強和子之知識與能力，朝向高位能空間位移，和子之精純且能量高者，即達於高位能之區域；反之，則朝向低向度空間位移。當和子因自身之精粗大小達至某一向度空間時，又與該向度空間之電子體結合，產生新生命，繼之而起，又不斷之歷練，以淨化和子之精純度朝向更高之空間次元，因此精神即不斷歷練再歷練不斷淨化不已，此即「精神不滅之原理」²⁵。最終達到「聖凡平等」境界之生，即《新境界》所稱之「永生」（或「大生」）

「新生」的實質內涵：是以打破舊有的生存形態，轉入更高能階次元空間中繼續生存與淨化，作為其主要奮鬥目的。**「新生」的目的：**主要在提昇宇宙間各性靈和子的內在能量，以突破受到層層空間引力的限隔，打破既有的輪迴法則，達到靈性再造與質、能（氣）躍進的良性轉換形態。因此「新生」的最終極目標，即是所謂的「與上帝共始終」的新生(大生)命境界。**「新生」的蛻變過程需要「靜坐合靈奮鬥」：**各個性靈和子仍必須經由與同質頻率的**媒介神（第三神）親和加持**，透過其間不斷合靈奮鬥或加靈（分靈）奮鬥的互動過程，才能加速淨化二和子內在在各原素的功能，逐一提昇內在的質性、氣性，達到漸進恢復先天本然的質、氣狀態，以盡於不斷蛻變與再造的終極新生觀。筆者以為天帝教基本經典《天人日誦平等真經》²⁶裡，天人教主所說的：「無勵吾體，無徂吾心，時魄吾體，時滌吾心，體心不貳，維動吾跡，拓智致聰，拓神致清，合配吾神，永光綏爾，凡致脩爾，超倫絕聖，咸平等焉。」，這段話最能貼切的闡釋「聖凡平等」境界之生的「新生」。

就淨化過程而言，大致可分為以下四大層級的蛻變階段¹⁶：

第一階段：主要在淡化X原素中的「餘習」（慣性部分）功能，藉由持續不斷進行靜

坐合靈互動的過程中，逐步淡化含藏在「餘習」內的**貪欲能量**（註：請參考前述和子內各原素『性』與『欲』的內容），一旦「餘習」內的貪欲能量已淨化成純然正值能量，此時便可恢復O°原素原本所含藏的先天質性（和善、寬大性）與氣性（和氣能量）的應有功能，以增強該和子在施放和氣能量時的應有氣性，同時帶有可支配存在在第四、五類型旋和律內各次元空間大部分自然律現象的能力。

第二階段：除了在淡化X原素中的「餘習」功能，強化O°原素之先天本然質性，主要在增強X原素中的貯藏記憶功能，逐步淡化含藏在「餘習」內的**慢欲能量**為純然正值能量，此時便可再恢復H原素原本所含藏的先天質性（溫良、喜悅性）與氣性（靈氣能量）的應有功能，以增強該和子在施放靈氣能量時的應有氣性，同時帶有可支配存處在第三、四、五類型旋和律內各次元空間的大部分自然律現象的能力。

第三階段：除了在淡化X原素中的「餘習」的功能，強化O°、H°原素之先天本然質性之外，主要亦在增強X原素中的貯藏記憶功能，逐步淡化含藏在「餘習」內的**瞋欲能量**，為純然正值能量，便可恢復電質原素原本所含藏的先天質性（真愛性）與氣性（剛氣能量）的應有功能，以增強該和子在施放剛氣能量時的應有氣性，同時帶有可支配存處在第二、三、四、五類型旋和律內各次元空間的大部分自然律現象的能力。

第四階段：除了在淡化X原素中的「餘習」功能，強化O°、H°、電質原素之先天本然質性之外，主要亦在淡化X原素中的貯藏記憶功能，逐步淡化含藏在「餘習」內的**妄欲能量**為純然正值能量，便可再恢復X原素原本所含藏的先天質性（悟性）與氣性（炁氣能量）的應有功能，以增強該和子在施放炁氣能量時的應有氣性，同時帶有可支配存處在第一至五類型旋和律內各次元空間的大部分自然律現象的能力。

在第四階段中，X原素內的貯藏記憶功能將會逐步被淡化，並將其中所產生的能量作為調和與支配已恢復先天本然狀態下的和子各原素功能之用，隨後各原素的功能也將一一淡化，近似於處在上帝中性律能量場內充填能量後的各胚胎芻型和子的原始狀態一般，以為與宇宙共始終的終極淨化所需（終極新生），也就是臻於《天人日誦平等

真經》²⁶天人教主所云：「合配吾神，永光綬爾，凡致脩爾，超倫絕聖，咸平等焉。」

陸、 結論

《天人親和真經》云：「慧銳智度，致利致行，是名凡。」，爾爾我我生為人類，天人原生，本來即具有能不斷地精進與超越的智慧以及為臻於至善之境而專心致力達成「聖凡平等」的天賦資質，亦即《天人日誦平等真經》所曰：「是性無陂亦無隄，是其大知，越發越奮，惟進惟濯，圖名曰上，靡自神，勞自精，殆趨自汰，圖名曰下，此惟人為，察資咸均，是名上下資平等。」，是以《天人日誦奮鬥真經》勉勵爾我：「振己自己，越舉奮鬥。」，要振奮自己、超越自己原有慣性（舉止）。從這個角度觀之，凡軀和子的 X 原素將本文所敘述之累世「餘習」內容忠實的一一記憶下來，做為個人的助道資糧，以不同表徵顯現百磨爾我，無非冀望生為凡的人類，「理入」還要「行入」去超越、淨化「和子餘習」的意識慣性，健全人格的發展，達到「聖凡平等」之「新生」，而臻於修圓「還本還原」之境。筆者有幸能有機緣一睹 11 件「和子餘習」天人醫案之部分內容，茲將探討、分析後所獲之主要結果摘要如下：

1. 「和子餘習」的表徵可以「四賊」來歸類，出現之案例數目由多至少依序為：愛（怨 5）、嗔（4）、癡（2）、貪（1）。如改為「和子內各原素『性』與『欲』的雙重內容」來歸類，則為：愛（怨 5）、嗔（4）、癡（4）、貪（1）。此一觀察或可說明一炁宗主頒示《清涼真經》的用意，以及《新境界（教義）》和《天人文化新探討》在討論「人性之研究」和「和子餘習的淡化」時為何要介紹「和子內各原素『性』與『欲』的雙重內容」。
2. 當一凡軀和子在結束此生之生命後，沾染薰習之和子，在轉世輪迴前之過渡旅程有一階段會歷經所謂「道德意識審判」，「和子餘習」的內容「學習（智）、經驗（能）、功、過、願力、道德慣性及道行（靜坐功夫），甚至包括因緣業力等」於茲受審，並配合「和子現存內在能量之高低」，而決定該和子與下一任電子體結合之因緣。諸如：主動（因果論）或被動（偶然論）之引合關係。此一部份可補充《新境界（教義）》於「偶然論」與「因果論」之論述內容，且值得再探；而「和子現存內在能量之高低」則與道行（靜坐功夫）有關，此亦可做為涵靜老人在世時一再耳提面命：「生前不修，死後已無能為力。」⁹的最佳註腳。另一觀察為：筆者於彙整「和子餘習」之定義與內涵時，發現聖訓對「人類和子餘習」的界定甚至包括「因緣業力」，兩者之間的關係，似乎亦值得撰文再探。

3. 本文所分析的 11 個案例，其主導人格發展的和子內各原素『性』與『欲』的雙重內容所彰顯出之病例，多數偏屬承受較大業力投胎的和子類型。
4. 天醫所建議的「和子餘習」病例因應之道，11 案中：有 8 案被要求「虔誦皇誥」、7 案「持誦廿字真言」、9 案「持誦基本經典」(7 案廿字真經、7 案北斗徵祥真經、5 案奮鬥真經)、10 案「反省懺悔」、7 案必須接受「天人炁功」診心與調理、9 案要「正宗靜坐」、2 案要「行善積德」。另，《天人文化聖訓輯錄》中所頒示之淨化和子餘習方法為：①道德意識感的發揮，②善念、善行，③協調之身、心及④藉修持改善。已皈道（參加正宗靜坐）的天帝教同奮其日行功課²⁷：「力行教則、祈誦皇誥寶誥、反省懺悔、填奮鬥卡、靜參、修法」以及常到教院參加早、午、晚課和法會持誦基本經典，這些功課的內涵實質上已涵蓋前述「和子餘習」淨化方法的內容。人身難得今已得，大道難明今已明，此身不向今生度，更向何生度此身，然而關鍵還是在：「力行」二字！

【參考文獻】

- 1 首席正法文略導師聖訓，文號：(97)帝極(參)天字第二八〇號，傳示日期：戊子年十月廿四日辰時，2008/11/21.
- 2 《天人日誦奮鬥真經》，天帝教始院頒行，台北，1998.
- 3 第一期師資訓練班師訓，1987.
- 4 清虛宮弘法院教師講義第四集第 87 講.
- 5 《第四期高教班師資班聖訓錄》—談人格發展之理論架構，帝教出版社，1994.
- 6 天人醫案聖訓專輯II，編號 8540，天人親和院秘書室，2007.
- 7 天人醫案聖訓專輯I，編號 9320，天人親和院秘書室，2006.
- 8 《天人日誦廿字真經》，天帝教始院重印，台北，1999.
- 9 李極初，《天帝教教義——新境界》，帝教出版社，三版，1997.
- 10 涵靜老人，《宇宙應元妙法至寶》，帝教出版社，新版，1992.
- 11 清虛宮弘法院教師講義，1998.
- 12 邢玉瑞，《黃帝內經》理論與方法論，陝西科技出版社，2004.
- 13 《三期匯宗天曹應元寶誥》，天帝教始院恭印，1996.
- 14 《一炁宗主清涼經》，天帝教禘給大典經典誦本，天帝教極院禘給委員會恭印，2004.
- 15 《大地回春》，帝教出版社，2000.
- 16 《天人文化新探討第一集》，天人文化聖訓叢書，天帝教天人研究總院出版，1996.
- 17 《天人文化聖訓輯錄》，天帝教天人研究總院出版，1996.
- 18 涵靜老人於靜坐班先修五與坤八期結訓典禮中講詞.
- 19 劉通敏，「天人親和」電力放射的科學觀，旋和季刊，46-47 期，天帝教天人研究總院出版，2008.
- 20 《天人日誦大同真經》，天帝教始院頒行，台北，1998.
- 21 涵靜老人民國七十六年十二月講靜坐要義，1987.
- 22 涵靜老人民國六十八年七月廿九日於正宗靜坐傳習精神講話中講詞，1979.
- 23 先天一炁玄靈子聖訓，970716 午時 敏接，2008.
- 24 《天人親和真經》，天帝教始院頒行，台北，1998.
- 25 《清虛宮弘法院教師講義第四集》：83 講，2 版，1995.
- 26 《天人日誦平等真經》，天帝教始院頒行，台北，1998.
- 27 《天帝教答客問》，帝教出版社，修正一版，1994.