

奮鬥感應錄天人炁功案例之分析研究

高森(緒含)

天人炁功院研究處研究員 / 訓練處處長
陽明大學基因體研究中心博士後研究員

摘 要

天人炁功是救劫渡人的法寶，天人炁功院收集天人炁功案例，編印成奮鬥感應錄已有四集，一共收錄 118 篇文章，其中有 73 篇文章屬於單篇文章記錄一個案例的，另外有 45 篇文章屬於單篇文章記錄數個案例的，所以合計總共有 229 個案例。本文希望透過對這些案例的整理分析，探討天人炁功操作方式是否具有某些特定的有效模式？或是同奮較認同，而有較多人使用的操作方式，以及尋找天人炁功調理能成功的關鍵因素，若能夠找出某些成功的操作模式，就能夠幫助同奮天人炁功的調理更加有效用，同時也能鼓勵同奮紀錄天人炁功施作的過程與結果，養成天人炁功案例記錄的習慣，以增加天人炁功院的案例收集數目，期能嘉惠後繼同奮的炁功調理效能，增進同奮的信心。

關鍵字：天帝教，天人炁功，天人炁功案例，案例分析，親和卡，奮鬥感應錄

奮鬥感應錄天人炁功案例之分析研究

高緒含

一、天人炁功的歷史源流

天人炁功是天帝教獨有的十五項法寶之一，是救劫渡人的利器，也為弘教之先鋒。

天人炁功最開始的名稱是「精神治療法」，精神治療的由來在天人炁功基本教材的緒論有提到：帝教道統第五十四代天德教教主我師 蕭公昌明，一本上天好生之德，特創「精神治療法」，希望藉著施診同奮本身之正氣熱準，接引無形宇宙之浩然氣施於受診人身心，藉以達到治療之效果¹。另外也提到，當年我們五十四代天德教教主未證道之前，在五十三代雲龍至聖教主的指導之下，在中國大陸湘西的深山窮谷裡面，他們兩位經過相當長的時間研究，天上人間會商，應救世救人而形成這樣的法門，最後產生精神治療的方法和融匯五教教義的廿字真言，這是蕭教主和雲龍至聖他們兩位研究得到這樣一個救世救人的一種方便法門²。廿字真言與精神治療發明出來之後，奉 上帝特准頒令三界十方一體遵行，直到民國二十三年上海宗教哲學研究社成立，同時成立東方精神療養院，精神治療才正式公開於世人之前，於是乎大江南北各省紛紛成立「宗教哲學研究社」與「東方精神療養院」³。由於精神治療可以為人治病，而且不要酬勞，影響了中、西醫的營業與生存，在民國二十五年，突然用最機密的方式，全國各中西醫公會聯合上了一個機密的報告給老總統，要請老總統支持他們的生計，說宗教哲學研究社的精神治療是完全沒有科學根據的，不合衛生，現在全國各省風行，影響到他們全體的生活。所以突然行政院一個公事通令各省的宗教哲學研究社、東方精神療養院停止所有的精神治療活動，就是休息休息不要影響大家的生活，所以二十五年全國凡是有精神治療的活動全部停止⁴。

民國七十七年三月一日，「精神治療」改名為「精神療理」。一炁宗主無形降示核定，順應時代環境，配合人間需要，改名為「精神療理」。台東初院正在籌備階段，對外舉行幾次擴大精神治療活動，台東縣衛生局派人來觀察治療過程，認為沒有與醫師法衝突，但很善意的建議我們，將「治療」改為「調理」，於是與一炁宗主商量，最後決定改為『精神療理』。七十九年元月一日

¹ 《天帝教天人炁功基本教材》，帝教出版社，修訂初版，2016，頁 3。

² 《天帝教天人炁功基本教材》，帝教出版社，修訂初版，2016，頁 12。

³ 《天帝教天人炁功基本教材》，帝教出版社，修訂初版，2016，頁 18。

⁴ 《天帝教天人炁功基本教材》，帝教出版社，修訂初版，2016，頁 14。

起，全教恪遵天帝意旨，「精神療理」更名為「天人炁功」；各級教院之精神療理中心亦正名為天人炁功中心；金闕並無適應人間的需要，故於無形的配合部門仍為金闕精神療理院。⁵

後來天人炁功逐漸偏離師尊所訂之原則而面臨重整，天人炁功在首任首席使者在世時即已亂象叢生，本師世尊曾在民國八十三年初即成立天人炁功指導院以茲整頓，並在四月份於鐳力阿舉行天人炁功指導院的第一期幹部研習班。本師在該班結訓典禮上沉痛指出：「本期研習班是天人炁功指導院成立後開辦後的第一期，除了要建立天人炁功正確的基本觀念外，還要針對實施天人炁功的方法一致，以及徹底加以整頓各級天人炁功中心之活動。由天人炁功指導院依據今天我所說過的原則逐項予以輔導、糾正，以一年的時間為準，對天人炁功中心以及實際從事天人炁功的同奮一一考核。如果不能符合我所要求的條件，根本不能發揮天人炁功救劫渡人的力量的話，天上人間決定：『要將天人炁功中心活動暫停，最後收回天人炁功法技。』我今天在此做這樣的宣佈，內心真是非常沉痛，但是事非得已，必須做出非常的處置的決心，才能奠定天人炁功的基礎，今後天人炁功能否發揚光大？或是必須暫停、必須收回？責任就在今天在座同奮以及每一位實施天人炁功同奮的身上……」。

本師世尊在八十三年底，因面臨兩岸流血衝突危機，以己身贖民罪，為化解兩岸衝突而捨己犧牲回歸自然。有關天人炁功的整頓工作，包括天人炁功指導院對全教炁功活動的監督和管理等就暫停下來。直到民國九十二年五月第二任首席使者面臨天人炁功再度衍生的亂象，一方面成立天人炁功指導委員會(天人炁功院訓練部前身)加以整頓，並於第二年初在第二十五期靜坐班中提出重建天人炁功的最高指導原則，其中分：傳授、訓練、組織、考核。共計四項原則。今後天人炁功之傳授並非來者不拒，而是須在靜坐班中接受考核通過，並發願接受天人炁功規約——三願五規，再經地方教院推薦核准後才得獲准傳授。

維生首席希望依據統一觀念、統一方法、統一修持暨天人炁功規約之原則建立監督考核制度，輔導糾正炁功偏差行為。統一觀念的依據是師訓。統一方法是指統一的炁療手勢流程，在本書中的第四章已依據師傅手勢重新訂定統一方法以茲遵循。統一修持即是指每位傳授天人炁功的同奮必須配合日行五門基本功課，以茲培養正炁，才能發揚天人炁功救世救人的最高宗旨⁶。

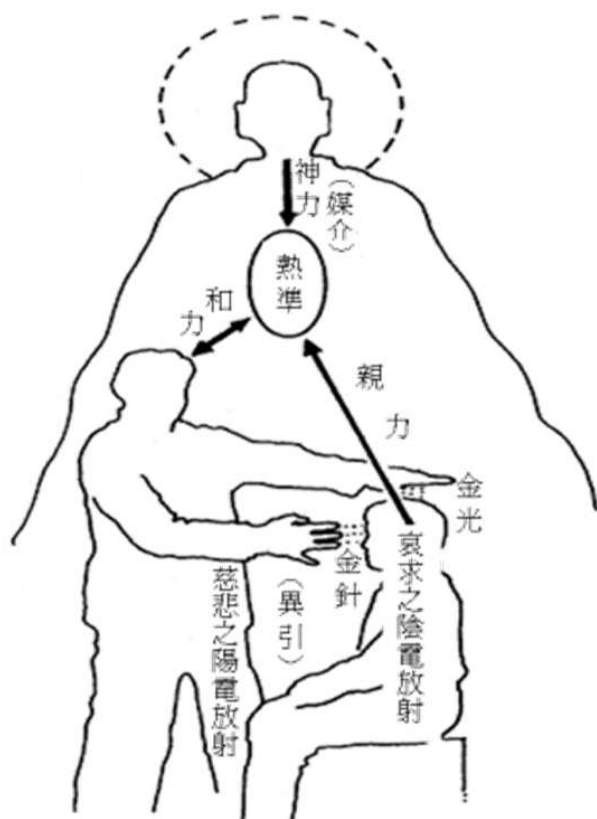
二、天人炁功的原理

天人炁功最具代表性的定位，應該是以「兩誠相感的炁療技術」，較能夠

⁵ 《天人炁功之理證與行證 壹》，帝教出版社，初版，2011，頁 46-48。

⁶ 《天帝教天人炁功基本教材》，帝教出版社，修訂初版，2016，頁 57-59。

顯現出其中的精神內涵。何謂「兩誠相感」？教義指出：「精神治療者，人類之親和力加人與神之親和力之作用而成也。其要訣為求診者及治病者均須竭誠為之，方可達到熱準而生效，否則無效也。」換言之，「天人炁功」之精神內涵，即落在「天」、「人」之間親和力的「熱準」上，「熱準」一足，立刻發生天人間的療理默契，「熱準」一旦下降，人與神、人與人這三角關係的契合，自然會中斷。因此，「天人炁功」這項療理技術，在進行的過程中，不論施治者或求診者都必須拿出最高的誠意、誠敬與誠心，配合愛心、耐心、恆心與真心的親和態度，才能達到親和熱準，產生炁療的成效⁷。



根據聖訓解釋天人炁功的原理：當施治者經由三角親和關係的建立，向無形天醫默禱求診者的病情時，來自先天之「炁」會層層轉化到三次元空間，由施治者承接，並經X原素炁氣轉運成符合求診者病情的「炁療能量」，然後以金針、金光、或靈丹妙藥等等的方式傳導到求診者體內，由於這種先天「炁」的粒性質地均較精微，容易先與求診者的靈體契合，達到「以炁補靈」的效果，情況良好時，會在「大腦皮層」與來自「生化系統」的能量契合，透過炁氣轉運帶動「以氣補氣」達到調整臟腑的效果。因此，當求診者被

「炁療」完畢後，明顯看得出療效的顯現，首先是從求診者於靈識、意識方面轉向清析與清明，逐而擴大至身、心上的安適變化，情況良好時，當可逐一達到肉體病癒的效果⁸。

天人炁功要能夠有成效，首先必須天與人之間、人與人之間達到適切的親和熱準，熱準一旦到達，彼此間的親和力即能建立起來，天人炁功就可發揮功效。來自無形天醫的先天炁經過層層轉化至我們所處之三次元空間，接著由調理者承接與轉化，再透過金光、金針等方式傳達到被調理者體內，而這股「炁療能量」先與被調理者的靈體契合，再轉化到大腦皮層，最後再傳達到全身，

⁷ 《天人炁功之理證與行證 壹》，帝教出版社，初版，2011，頁4。

⁸ 《天人炁功之理證與行證 壹》，帝教出版社，初版，2011，頁6。

作用於肉體上。

由此可知，有幾個關鍵的因素在影響天人炁功的成效，首先是親和熱準的問題，熱準的達成與否是最重要的決定因素，為了達到親和熱準，一般會要求在施作天人炁功之前要與被調理者親和，同奮在為求診者做「天人炁功」之前，首先要與求診者親和，其目的的一方面是為了藉由這種初步交談，瞭解求診者的病情，另一方面是讓求診者了解「天人炁功」的大致原理，明白應該以何種心情、態度配合之。換句話說，施治者可以透過這種初步交談，以愛心關懷及觀念的正面引導下，讓求診者的身、心狀態在不知不覺間放鬆下來，方便施治者初步判斷求診者的真正病因何在？假使在此時施治者又能給予求診者適時、恰當的觀念上的澄清與導正，消除求診者心理方面的第一道防線，才更有助於同奮為求診者正式進行「天人炁功」時，在人與人親和方面的熱準提昇。這便是「天人炁功」在「鍼心」（即直指人心或診心）方法上的大致內容與其療理精神所在⁹。所以天人炁功的事前親和是非常重要的，這也是鍼心的重要步驟。

其次是調理者對「炁療能量」的承接與轉化能力，調理者扮演一個過渡者的角色，其承接與轉化的效率越高，「炁療能量」損失的就少，自然天人炁功的成效就高。而同奮的承接與轉化能力如何提高？無非就兩點，常做五門功課與常常出手做天人炁功，常做五門功課在於提高同奮的正氣（陽質能量），同奮的正氣足，在事前親和時就能透過言語與動作，經由對方的視覺與聽覺來影響對方，使之產生正面性作用，而讓對方當下的思想、念頭是朝向正面、積極的省思態度，不斷自我調整之¹⁰，這樣不但能提高對方的親和熱準，更有利於同奮施作天人炁功。而常常出手做炁功在於讓同奮習慣與熟悉「炁療能量」的承接與轉化過程，就如同騎腳踏車一般，我們必須不斷的練習騎乘，才能夠熟悉騎乘時的平衡狀態，身體各部位才會適度的配合動作，長久的練習變成習慣之後，身體就能自然而然的反應，將這個動作化為本能，也就不會忘記了。常常出手做炁功就像是常練騎腳踏車一樣，熟能生巧，將同奮承接與轉化的動作變成本能，這樣效率自然就高。

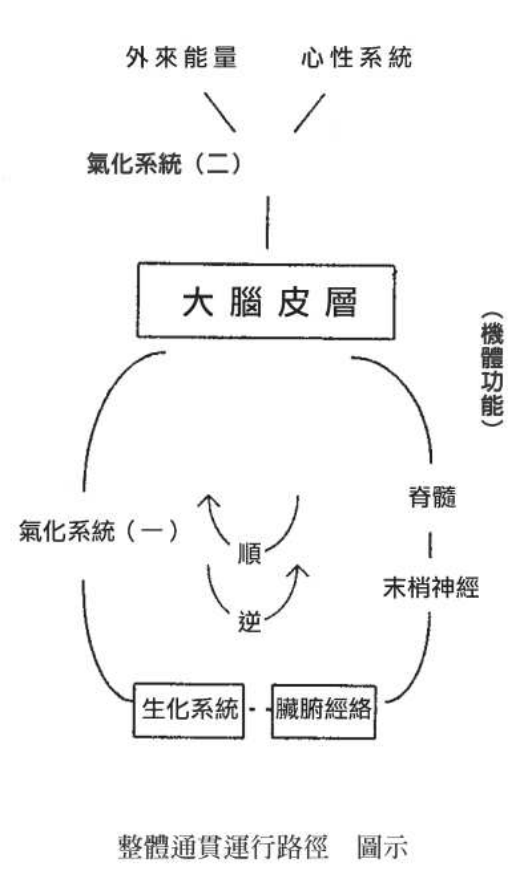
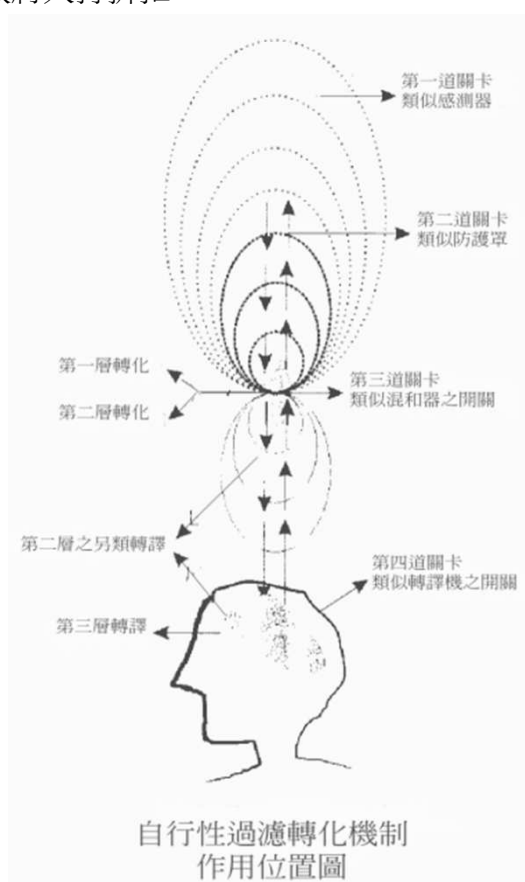
再來就是被調理者本身對於「炁療能量」的吸收與運轉能力，在被調理者體內有兩個系統在影響「炁療能量」的運行：「自行性過濾轉化機制」與「順式通貫運行路徑」¹¹，前者在控制與轉化外來訊息與能量的進入，而後者是能量的運行與循環機制。「自行性過濾轉化機制」有四道關卡與三層轉化的作用機制，當外來的訊息與能量要進入靈體的時候，此機制會自動的發揮功能，四道關卡能過濾外來的訊息與能量，保護靈體不受到侵害，三層轉化能將外來的訊

⁹ 《天人炁功之理證與行證 壹》，帝教出版社，初版，2011，頁 18。

¹⁰ 《天人炁功之理證與行證 壹》，帝教出版社，初版，2011，頁 19。

¹¹ 《天人炁功之理證與行證 壹》，帝教出版社，初版，2011，頁 8-17。

息與能量轉成靈體與能接受的狀態，以利靈體與的吸收。「順式通貫運行路徑」決定訊息與能量傳遞的路徑，進而影響「炁療能量」對肉體的調理能力。此兩個系統運行正常，則天人炁功就能發揮出最大功效。若運行不正常，則功效將大打折扣。



三、案例收集與奮鬥感應錄

天人炁功在正宗靜坐班時皆會傳授，每位同奮都能夠學習得到，為了增強同奮施作天人炁功之信心，並且供教外人士認識天人炁功，天人炁功院廣泛徵求同奮的天人炁功案例報告，定時集結成冊出版，目前已經出版了四集的天人炁功奮鬥感應錄及一本案例分析專輯，收錄各地同奮施作天人炁功的心得。

為了幫助同奮撰寫心得，天人炁功院特地制定一份紀錄表格，希望同奮能詳盡的紀錄天人炁功施作時的細節，其表格及紀錄要項如〈附表一〉，第一項為基本資料，紀錄當事人與記錄人的基本資料；第二項為報告內容，需要紀錄詳實的人、事、時、地、物等資料，包含所有與事件有關的當事人、親友、調理者及關鍵人物等，記錄下這些人物當時的所扮演之角色，及在事件過程中所發揮的功能；事件發生過程的詳細描述，事情的前因後果，醫院檢查及治療的情況，當事人、調理者及親人之心得感受，當事人自我奮鬥的情況（誦誥、靜

坐或誦經等)；時間的紀錄也很重要，前述事件的過程應該詳記發生的時間，天人炁功施作的時間、次數及調理時間長短等，正確的時間記錄能方便日後分析評估效益之用；事件發生的地點，天人炁功施作的地點等；事件發生過程中所應用到物品(黃表、甘露水等)、醫療設備或輔助設施等(病例、檢驗報告、X光片等)。紀錄的東西越是詳細，對日後的研究分析越有幫助。

天人炁功院為了幫助同奮學習如何記錄案例，特別開設案例收集及報告撰寫研習班，已經在 2017 年三月於台灣省掌院舉辦過一次，未來還會在其他教區開班，希望能多培育天人炁功案例報告的撰寫人才。此研習班在教導同奮施作天人炁功的同時，也能夠將其施作過程的資料記錄下來，根據前述的表格與說明，記錄下重要的資訊。一般的同奮沒有經過訓練，不知道需要留下哪些資訊才是有用？或是根本就沒有這樣的觀念留下重要資訊，待日後撰寫案例報告時，就回憶不起這些資訊，使得案例報告缺乏完整性。

例如下面這個案例：……我剛好值晚班，一位坤道同奮下坐後，請我幫她炁功調理；她說右耳旁有一顆粒會痛，右胸上方有一腫塊也會痛，肝臟也悶痛，同時胸口悶，睡不安穩，頭暈、四肢無力…，已有好些天了，看了醫生也沒進展。經過祈禱後，我告訴她：「妳心存不滿，都在生悶氣、埋怨，希望妳反省懺悔，寬恕妳週遭的人。」結果她笑了，也不否認。我告訴他，應該多想對方的優點，(即使三項之內只有一項優點)。經過她的省懺，做完炁功後，她所有的病痛馬上消除，身心靈完好如初。她很高興，感謝我，我說：「要感謝妳自己，並感謝天醫；因妳已解開了心鎖，病自然就好了。」她也答應要加入炁功的行列¹²。這是一個很好的天人炁功滅心的案例，若是能多補充一些內容，對天人炁功案例的研究就更有幫助，像是：被調理人的基本資料(年齡、患病的病歷資料、醫生的診斷、看病治療多長時間等)、炁功調理過程之資料(施作時間及次數、重點加強位置、有無使用甘露水或黃表、施作過程雙方的感應或想法等)、被調理人事後的奮鬥情形、症狀復發及追蹤情形等。由此案例可以看出，案例發生當時若是就能把一些細節狀況記錄下來，就能更加豐富案例的內容，更能感受天人炁功的功效，而不僅僅只是事件過程的概略描述，使人感覺好像只是看過一個故事而已，而無法在腦海中留下些許印象。

另外，根據教綱的規定，在天人炁功中心的典司檔負責管理天人炁功親和卡，是最適合擔任案例收集的教職，若是各地教院中的典司檔都經過案例收集的訓練，能夠幫助各地教院同奮記錄炁功案例，並且能夠幫忙撰寫出合格的案例報告，則案例的收集工作將獲得極大的效益。天人炁功院希望各地教院能依照教綱規定，聘齊天人炁功中心的教職，強化天人炁功中心典司檔的功能，再接受過天人炁功院案例收集的相關訓練課程，使其能在案例收集方面有所擅長，相信天人炁功院的案例收集將會更加容易，隨著有效案例數目的增加，我

¹²《奮鬥感應錄第五集》，帝教出版社，初版，2014，頁 86-87。

們透過學者們的研究分析，或許就能找到一些成功的模式，如此即能幫助同奮按此模式操作，增加天人炁功的成效。

四、奮鬥感應錄天人炁功案例統計結果

四冊的奮鬥感應錄^{13,14,15,16}中，一共收錄了 118 篇案例文章，有的案例文章只記錄一個案例心得（73 篇，62%），有的紀錄多個案例心得（45 篇，38%），經統計共有 229 個案例心得，多個案例心得的通常每個案例篇幅都較少，事件紀錄的較為籠統，僅僅只是心得感想或簡單的紀錄事件經過，對一般的同奮來說，讀過文章的印象就是某人身體出問題，做過天人炁功，結果好了，證明天人炁功有效，感謝上帝及無形的護持，有些可能加上內心的變化過程、內在的反省、心態的改變等，這些能夠給同奮的幫助是可以加強同奮做炁功的信心，基本上達到案例收集的目的。

另外紀錄較為詳細的案例報告，裡面所含的資料或許能夠更進一步的幫助同奮，對天人炁功的調理有更好的理解與運用。（後面的統計資料皆以文字有描述為準，推測可能有做的行為不算在內）在 73 篇單篇單案例中，有 10 篇（14%）與心理問題有關係（3 篇憂鬱症，3 篇無形干擾，2 篇收驚），有 63 篇（86%）與生理的問題有關係，而其中 21 篇（33%）與腫瘤有關，4 篇（6%）有車禍有關，其餘則是各式各樣的身體問題。在這 73 篇案例中，除了施作天人炁功調理動作之外，調理者、被調理者或其親友還有做其他有益的動作，統計結果如後：有提到誦誥的有 20 篇（27%），靜坐的也有 20 篇（27%），明確記錄因天人炁功而參加正宗靜坐班的有 18 篇（25%），持誦帝教經典的有 16 篇（22%），反省懺悔的有 13 篇（18%），10 篇（14%）有運用到甘露水，8 篇（11%）有運用黃表，有 2 篇（3%）當事人回歸自然而以救靈為主。在 21 篇腫瘤案例中，10 篇（48%）提到有靜坐，8 篇（38%）有誦誥，7 篇（33%）會持誦經典迴向，5 篇（24%）參加正宗靜坐班。

由於撰寫人沒有受過訓練，不清楚需要紀錄的資料有哪些？平時施作天人炁功時也沒有做紀錄的習慣，所以通常僅以簡單的文字描述做過些什麼事情，對於需要量化的科學研究，實在很難有什麼科學上有意義的數據出現，不過僅以上面（不太嚴謹）的統計數據來看，還是可以有些價值的東西存在。73 篇案例中，86%與身體的病痛有關，顯示出天人炁功的調理還是以生理的病痛為主，心理的問題算是少數，這與教院實際的狀況相符。在生理的病痛中，約三

¹³ 《奮鬥感應錄第三集》，帝教出版社，初版，2009。

¹⁴ 《奮鬥感應錄第四集》，帝教出版社，初版，2012。

¹⁵ 《奮鬥感應錄第五集》，帝教出版社，初版，2014。

¹⁶ 《奮鬥感應錄第七集》，帝教出版社，初版，2016。

分之一與腫瘤有關，表示天人炁功在腫瘤的調理比例較高，或許因為重病，在西醫無法治癒的情況下，尋求另一種解決的辦法，而師尊也強調天人炁功在中西醫無法治療的情況下，常常會有出奇的表現。從案例中也能看出，即使到了癌症末期，天人炁功常常會有驚奇的結果，讓醫生與當事人感到驚訝，因為天人炁功的調理，又延續了不短的生命，隨著當事人的發心奮鬥，更有「天命換人命」的情形出現。

天人炁功的調理動作之外，有時為了強化天人炁功的效果，當事人或其親友會做一些額外的動作，有四分之一的人會誦誥及靜坐，持誦經典迴向的也有快四分之一的人，有反省懺悔的佔近五分之一，由於撰寫紀錄的人沒有特意去寫出當事人五門功課奮鬥的情形，但是還是會有人有加強五門功課來加強天人炁功的效果，畢竟天人炁功與正氣有關，多培養正氣絕對會有幫助的。另外，重病多少有會與個人的業力有關係，持誦經典迴向求超靈，也是同奮會有的觀念，但是在這個科學當道的時代，有多少人相信是個問題？不過病越重的人通常越能接受這樣的觀念，也較願意持誦經典做迴向。甘露水及黃表的運用似乎較少，或許現代人不能接受或怕有問題，比較少用到靈丹妙藥的部分，作為延續天人炁功的調理，延長作用時間，這部分在天人炁功的教育訓練上應當再加強，對於不了解的人也應多溝通，建立正確的觀念。

在腫瘤的案例中，五門功課及誦經迴向多數的人都會做到，而有接近四分之一的人因而參加正宗靜坐班，這顯示同奮的基本觀念都不錯，知道除了標準的調理動作之外，個人的奮鬥也是很重要的，天人炁功就相當於第二次機會，能否把握機會也要看個人的努力，願意付出行動，無形還是很樂意給予機會的。有四分之一的人參加正宗靜坐班，也表示用天人炁功渡人還是很有用的，身體病痛是一個機會，透過天人炁功認識廿字真言，認識天帝教，從此改變人生。

五、天人炁功親和卡的應用

天人炁功的紀錄就如同醫生的病歷紀錄一樣，需要將一些調理過程中的細節記錄下來，以便於日後的研究分析。〈附表二〉是現在教院常用的天人炁功親和卡，上面的是簡式的，適合用於教外天人炁功服務、義診等活動，這類的活動大部分屬於一次性的服務，也就是說被調理者大部分都是來做一次天人炁功服務，之後可能就會轉介到教院去做炁功，或是不會再來的。而下面是放在教院內，供同奮填寫，可用於較長時間，連續紀錄用的，同一個病症連續數次的炁功調理，所以基本資料都一樣，同奮只在下方登記調理日期、調理者及簡單的記要，紀錄的項目較簡單。

這兩種親和卡對於炁功調理過程中的紀錄資料都過於簡單，對於單次或較

少次數的炁功調理紀錄或許比較合適，只要能填寫被調理人的基本資料，作為稟報無形的參考，這樣也就能夠滿足需求了。但是對於連續多次，需要更詳細地記錄調理資料，就顯得不足夠，因為案例報告需要較詳細的天人炁功調理過程紀錄，被調理人配合調理的奮鬥紀錄，每次炁功調理之後的反應與回饋，這些資料都是案例報告中非常重要的資訊，過去傳統的天人炁功親和卡無法紀錄這些內容，或是沒有表格提醒，而容易忘記去紀錄下來，平白丟失了許多重要的資訊，因此，天人炁功院重新設計了天人炁功親和卡，除了原先需要的被調理人基本資料，更著重在調理紀錄的部分，盡量將需要紀錄的事項列入表格中，以提醒記錄人留下每次調理的紀錄，便於日後撰寫案例報告參考之用。

〈附表三〉是天人炁功院依據案例報告需求而重新設計的表格，目前已有數個教院幫忙試用，待於試用期之後提出更好的改進意見。表格的設計對被調理人的基本資料基本上維持原狀，不做太大的變更，因應個資法的問題，僅保留最少的個人基本資料欄位。調理紀錄的部分則做很多的修改，主要是增加甘露水及黃表的使用紀錄，而被調理者自我奮鬥的紀錄也是非常重要的，同奮發現被調理者若是能配合炁功調理，同時也做一些五門功課的奮鬥，對於症狀的好轉常常是很有幫助的，所以必須登記下來這些奮鬥的資訊。過去的親和卡對於被調理者的反應與回饋不重視，沒有設計可供紀錄的地方，只能靠調理者主動地去記錄，若是調理者忘記，這些資料就遺漏掉了，新設計的親和卡特別將其印出來，特別提醒記錄者，需要將被調理者的情況記錄下來，日後就根據紀錄來撰寫案例報告時，就不會遺漏這些寶貴的資訊。或許本篇前面所統計的各項數值都能隨著案例數的增加，而會明顯的上升，更能分析出被調理者的實際情形，研究者能分析出更可靠的數據，對於天人炁功的調理就會有更大的幫助。

六、結論

天人炁功案例的收集與分析在幫助同奮施作天人炁功時，能有更好的操作模式可供參考，就像是新的學員常會問，碰到這樣的狀況該如何處理？碰到那樣的狀況又該如何？天人炁功又不像機器生產，有固定的 SOP 來操作，整個炁功調理的過程只有六個動作是固定不變的，其他的（鍼心親和、甘露水、黃表、事後親和及被調理人的自我奮鬥等）都需要視條件及狀況而定，而這也造成新學員的困擾，只能從後續的天人炁功施作中累積經驗。天人炁功案例的收集就能夠幫助新學員的經驗累積，透過案例學員們可以認識不同的調理經驗，若是能透過大量案例的分析，得到一個好用的操作模式，對於新學員來說，更是有莫大的好處的。例如像本篇前面提到的，在腫瘤案例中做被調理人自我奮鬥做五門功課的比例明顯較高，表示同奮都有一些共識，重病的人除了天人炁功的調理動作之外，還需要更多的操作來增加天人炁功的成效，不同的操作方

式也許效果會不同，這需要更多的數據來支持分析，或許能從這些數據中找到一些模式，而這些模式就能夠幫助同奮應付類似的病症。天人炁功院所設計的天人炁功親和卡即在此需求下產生的，這些表格會提醒記錄者要記錄那些必要的調理過程資訊，而記錄者也因為要填寫表格而被養成留意這些資訊，進而記錄下來的習慣，有了這些含有細節資訊的記錄，日後在撰寫案例報告時，將會有更豐富的資料來圓滿整分的案例報告。

天人炁功院鼓勵各地教院將典司檔的教職聘齊，由典司檔來負責教導同奮案例的紀錄與報告的撰寫，天人炁功院也願意開設相關的課程，教導同奮如何來記錄案例，如何來撰寫案例，為天人炁功的研究添加助力。現在流行「大數據」分析，似乎大數據能解決很多的問題，由於網際網路的發達，手機隨時都能上網，數據的收集在網路上特別方便，使用者在網站上的各種操作，網站上資訊的喜好程度，這些數據都可以透過網路來收集，透過這些大數據，網站就能預測使用者的喜好，提供使用者感興趣的產品，而不用大海撈針，整個網站搜索，使用者很快地找到所要的產品，就能增加訂購的意願，網站就能增加業績。天人炁功的案例收集無法做到這個程度，需要靠每位施作天人炁功的同奮將每次的調理紀錄登記下來，再彙整成一份份的案例報告，再這些一份份的案例報告中，也許有幸能從中分析出一些明確的模式，能夠告訴同奮，碰到怎樣的病症，可以用怎樣的方式來操作，這樣天人炁功調理成功的機率更能提高，這樣對同奮來說就是個非常好的消息。本篇只是一個簡單的數據分析，由於案例的資料過於簡單，定性的資料遠多於定量的資料，所以能夠分析出來結論實在不多，希望在未來案例的數量能夠快速的累積，品質也能提升，那就能得到一些比較明確可靠的結果。

附表一

天人炁功案例報告
自訂符合內容之標題

一、基本資料

<input type="checkbox"/> 自述報告/ <input type="checkbox"/> 訪談報告/ <input type="checkbox"/> 報導記錄 (請勾選...並請參閱下方說明)					
相關人	姓名	道名	所屬教院(&教堂)	出生年月日	年齡(病發當時)
當事人				年 月 日	歲
口述人				案例期間: 年 月 日~ 年 月 日	
撰寫人				記錄日期: 年 月 日	
備註	其他備註事項請列出...				
說明	1. 自述報告: 由案例當事人自行撰寫提出, 上列表格中口述人填「無」, 撰寫人與當事人同。 2. 訪談報告: 由撰寫人向口述人(或當事人)詳細訪談後提出, 若口述人非當事人, 請同時填入。 3. 報導記錄: 由撰寫人於事實發生後記錄, 若撰寫人非當事人, 應徵詢當事人之同意方可提出。 * 訪談報告或報導記錄可考慮以全名或○○同輩/先生/小姐...方式提出, 但仍應詢問當事人意願。				

二、報告內容 (要點: 人/事/時/地/物)

(請針對: 緣起/過程/結果...等內容詳加說明, 並記下各事件大致對應之時間/地點, 若有調理前後相關之醫學檢測資料如 X 光片、斷層掃描...等資料, 亦請一併檢附, 並請加上說明。)

◎案例報告之書寫重點--掌握正確之人、事、時、地、物

1. 人: 當事人、親友、關鍵人物...
(詢問當事人是否願意將資料公佈, 尊重當事人意願, 並在文書中適當處理)
2. 事: 事件發展重點過程/ 當事人及其親人之感受/ 炁功調理之意義(正反面)
3. 時: 在紀錄及描述事件發展過程時, 應儘可能確認並記下正確時間, 除呈現事件發展之時間尺度外, 並方便日後分析評估整體效益。
4. 地: 家中/教院/其他相關地點...
5. 物: 相關物件(黃表,甘露水...)/醫療設備/其他輔助設施...

義診、天人炁功親和卡

編號：	親和地點：	所屬教院：
姓名：	出生日期： 年 月 日	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
住址：		電話：
初次親和日期： 年 月 日	親和人：	資訊來源： <input type="checkbox"/> 廣告車 <input type="checkbox"/> 介紹 <input type="checkbox"/> 廣告紙
介紹人：	介紹人之電話：	與介紹人之關係：
親和原因：		
曾否接受治療： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（ <input type="checkbox"/> 手術 <input type="checkbox"/> 西藥 <input type="checkbox"/> 中藥 <input type="checkbox"/> 其它：		
※血壓： 血糖：		
過去疾病：		檢驗報告：

附表二

天|人炁功親和卡

填表日期__年__月__日

隱密資料需妥善保管

教內專用 編號：_____

求診者姓名	出生年月日	聯絡電話
聯絡地址：		
症狀： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無看過醫生， <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否在治療中		
施治日期	施治者	施治過程與親和方法(廿字法門、黃表紙)

附表三

天帝教天人炁功服務親和卡

填表日期____年____月____日

隱密資料需妥善保管 編號：_____

基本資料

求調理者姓名 (道名)	性別	出生年月日	聯絡電話
		<input type="checkbox"/> 國曆 <input type="checkbox"/> 農曆 年 月 日	
聯絡地址：			
電子郵件信箱：			
如何得知天人炁功愛心服務訊息：			
<input type="checkbox"/> 親友介紹 (介紹人_____) <input type="checkbox"/> 報章雜誌 <input type="checkbox"/> 宗教文宣 <input type="checkbox"/> 媒體廣告 <input type="checkbox"/> 其他(_____)			

調理紀錄

調理日期	調理者	求調理者症狀描述：
		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無看過醫生(請詳實記載)， <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否在治療中
分析紀錄	求調理者回饋：	調理者紀錄： 輔助： <input type="checkbox"/> 甘露水(靈丹妙藥) <input type="checkbox"/> 黃表(日使用 張)
	求調理者自我奮鬥紀錄(打勾)	<input type="checkbox"/> 省儉悔改 <input type="checkbox"/> 誦誥 <input type="checkbox"/> 人生守則 <input type="checkbox"/> 靜坐 <input type="checkbox"/> 填奮鬥卡 <input type="checkbox"/> 廿字禮拜法 <input type="checkbox"/> 甩手功 <input type="checkbox"/> 扳腳