

開啟內在 靈性覺醒 - 平等真經與親和真經在天人合一方向的內在連結

梁靜煥

天人親和院副研究員

20171203 稿

前言

一元(或曰自然或曰道)、宇宙(或曰無形有形萬物萬象)、人生，此三者一貫此三者一體的論證，在人文學術領域中已有不少成果，本師也曾講述其實證心得：

「宇宙間整個生動現象，實為無量無邊之和子與電子兩種基本質素統一調和之組成。電子由於同引律之關係而結成陰靜之物體，和子因受異引律之支配而出入於任何物體之內，形成心物和合一元二用的世界。所謂無所謂心，無所謂物，兩者實為渾然一體流行不休的兩方面。物不離心而獨立，心不離物而空寂，兩者不能須臾分離。心與物的關係，只如一個手掌之有手背與手心之分，只是一個整體不同的兩面而已。心物一元二用之說，其理甚明。」¹

大同真經「蒸蒸日上定之浩氣。籠環旋宇之配兒。」、平等真經「天生萬物。每養芸生。是含莫生。」、奮鬪真經「三界十方悉服奉。無盡無億大教主。」、北斗真經「在天成象。在地留形。以副地天。以介人神。惟氣之調。天際浩浩。渾成太和。」「惟茲經緯。都天御行。照臨下土。時光眾生。」、親和真經「覆幬載寧之中。咸含生和。苗萌十大天人。貫繫連氣。無為之有為。」、廿字真經「效敬玄黃。是為大孝。服敬侍親。是為順孝。當知天地。覆載廣博。生我養我。慈恩無邊。」，亦皆是肯定此一貫一體的觀點。

而由本師「上帝既然創造一切性靈，在這個地球來講，性靈即是修道人所謂『原人』，當然愛惜自己的子孫，順著上天的安排，創造宇宙繼起之生命。希望世人能保存 上帝的真道，認識人在宇宙中的地位和責任，積極向上，樂觀奮鬥，行人道，愛人類；依一定的規則生活與修行，自然就可回到 上帝身邊，為全宇宙的永久和諧而奮鬥」

²可知一貫一體的深層意涵在觸及了個體小宇宙的定位、角色。

¹ 教義新境界 第 130~131 頁

² 教義新境界 第 139~140 頁

個體小宇宙與整體大宇宙的融合，此天人合一的講述，各領域中相關文獻更是有如恆河沙數，本師是也曾貢獻其實證心得：

「我們中國老祖宗五、六千年來，一直認為在物質世界之外，還有一個精神世界的存在，即是先有無形宇宙，後有有形宇宙，所以中國人的思想一直以天人合一為最高境界。也就是天人合一的境界，即是精神世界。」³

「無形宇宙與有形宇宙之微妙關係，在學術上現時實難提出確切證明，我認為：宇宙的定律便是「無形涵蓋有形，無形運化有形，無形創造有形」，這個定律確是宇宙亙古不易的真理，以待吾人的追求究竟。」⁴

而由本師「生命的目的與價值，老實說：在於生前要做一個堂堂正正頂天立地的大丈夫，死後即可自救其靈魂；如能先盡人道，再修天道，積極向天奮鬥，向自然奮鬥，而先從向自己奮鬥做起，以奠其基，要能運用自然與物質相配原理，經過精神與肉體的鍛鍊化合過程，勤修苦煉，終必超脫物理世界的束縛，自自然然，氣化而形神俱妙，長生不死，進入天人合一的永恆精神境界，回歸上帝身邊，而以大宇宙為家，與宇宙生命共始終」⁵，以及大家所熟知的本師對於「初學基本智識、氣胎、電胎、聖胎、鐳胎」的講述，可知天人合一的深層意涵則在觸及了層層突破層層融合而層層躍昇。

大同真經「靜心潔意。克心斂意。滌心正意。定心凝意。修心養意。」、平等真經「今斯平等。理圖式真。人字人主。天民民天。主賓寰宙。神臨巍使。媒卑介天。介人以人。進天命名。」、奮鬪真經「是道之基。在於奮鬥。至盡奮鬥。等倫盡。季蒞大同。」「奮鬥之道。基塵了塵。進道蚤。是以我道。動於人。季於乘。繼以脩。季於煉。次以明以達。始基倫盡。至同而名化。」、北斗真經「惟福之臨。覆配之調。克得天心。天之所覆。是名福德。善繼正氣。以引聖凡。以合天人。福惟斯臨。氣之不達。莫引天聖。云何福覆。是名無偏。氣炁所志。福德之調。必羈而稱。福天下德士。是天親是德。」「祿者落也。壽者籌也。惟人之落。定人之祿。祿之所名。蚤定天心。不墮天心。祿必落焉。能為善積。天必介壽。是積善因。是籌天壽。誠中發外。以引祿壽。自積積至。以籌天壽。」、親和真經「以其十大天人。均主為聖。而定宇間。焉有生而為聖。生而為凡。生而為動凡。生而為靜凡。苟其先知得其質。先覺得其銳。先行得其迅。先淨得其業。以為聖。是孰為聖。是其先親而和應故。」、廿字真經「以忠與恕。而正奸詐。以廉與明。而治貪

³ 教義新境界 第 135~136 頁

⁴ 教義新境界 第 137 頁

⁵ 教義新境界 第 145 頁

污。以德與正。而治酷偏。以義與信。而治背亂。以忍與公。而治殄私。以博與孝。而治暴逆。以仁與慈。而治幽厲。以覺與節。而治癡吝。以儉與真。而治濫偽。以禮與和。而治侮慢。以茲箴規。而藩人心。」，亦皆肯定有此一層層突破地合一。

本次論文的用意目標主要有二：第一，提供”理論-體證-輔導”這樣的架構，讓吾人就”宇宙(天也)人生(人也)新境界(合一也)”的方向來看待資料，使易於把握古今中西的文明脈絡與要點，其中，理論是述及個體小宇宙的定位、是歸屬天人文化範疇，體證是述及層層躍昇、是歸屬天人合一範疇，輔導是述及實務、是歸屬天人親和(包含天人炁功，然礙於篇幅，故本次論文暫略)以及奮鬪事蹟(包含救劫、弘教，然礙於篇幅，本次論文亦暫略)兩範疇。第二，就以上所提架構，提供一個實際例子，其中，理論的內容主要是取材於平等真經，體證的內容主要是取材於宇宙應元妙法至寶、教義新境界、基本經典、天帝教教綱，輔導的內容主要是取材於親和真經、本師一生歷程，如此試圖描繪出”吾人天命乃出於天賦自性，即中庸所說「天命之謂性」、親和真經所說「感於其正」，而非由外加於己，如此，吾人可從個體小宇宙的天命著手-即找到先天靈魂所設定的此生天命，依此開展後天人生路，自創自奮-即創願創新創業，完成獨特天命、發揮吾人在大宇宙中之定位，與此同時，步上 突破宇宙層層壁壘、層層躍昇的天人合一之路，開創新生命”的圖像。

一、理論 - 天賦平等

本師有說：「天命就是要知道自己的使命，你這一次到人間來為什麼來的，為什麼到人間來走一遭，你就是要來了你的天命。」⁶，而個體小宇宙的使命、定位、角色都是平等，這可以從平等真經的內涵探得。⁷

爾時 天人教主即昇道座。受諸大弟子眾百餘參禮畢。率侍左右十方三界諸道眾。循次稽首。即有 主宰名曰崇道。仰振而云。天人之義。在於平等。平等之義。是意云何。 . .

其時，天人教主即刻昇宣道講席，先受百大弟子參禮，再受十方三界諸道眾依次稽首。接著，有崇道主宰者，起身仰望而問說：「天人的意義，在於平等，而此平等義理的意涵是什麼呢？」

⁶ 天人學本第八講 (第 107 頁)

⁷ 以下節錄自平等真經

教主曰。大哉問也。無陂無限者。平之謂。無偏無黨者。等之云。以博及大。以廣及遠。以淵致溥。以戾致彌。無外無藏。外無所外。藏無所藏。以齊（音齋）以律。是謂平等。冶治其耘。以艾其紛。差次類別。斯跡平等。· ·

教主說：問得好！無不正無曲蔽，謂之平，無偏私無結黨，謂之等。我們雖身處宇宙萬象，從博大至廣遠，從深邃至幽微，但在心靈上可以沒有內外的分別，破除了外之所以為外，消弭了內之所以為內。心靈證悟平等：無內外的分別、一體敬重。而無分別的心靈消融了紛擾、止絕了擾攘。多元差異中，本昭示平等。

教主曰。天生萬物。甸養芸生。是含莫生。芸生天性。無超倫。無絕倫。無比倫。一切芸生咸等倫。惟其天覆。無差別。無次成。咸視以為儿中仁。胥有天資天賦。天生天植。枉錯天名。智愚循次。迅延發其心。是以平等有名。上下智愚。聖凡天人。盡憶平等。備若是云。· ·

教主說：自然孕生萬物，餵養芸生，仿若無生。所以，芸生之天性，無特別超越者，無絕無僅有者，無特出水平者，一切芸生(的天性)皆等同，一切芸生都同受有此天覆(天性)，無彼此差別，無先後優劣，一切存在都是儿生化之宇宙萬象。若意想等待上天(自然)之特別獨厚、賦予、生成、栽植，這就錯認”自然”了。智愚高下諸宇宙萬象的變化，都是心的作用使然。所以，平等的名相有：上下、智愚、聖凡、天人平等，這些道盡了平等意涵。詳說如此。(按：芸生皆具：天性、天覆、天資、佛性、平等、和相、大公…)

啟云。師發無上之真諦。得已聞矣。其運平等。真義云何。· ·

有說:教主詳演無上之大道，今已得聞。平等的運作和效用如何？

教主曰。發天之子。幃於祖下。載於形上。受日之化。得露之甘。以光王道之化。平義之謂。以衡都均。等義之謂。善兼膚施。窮潛敏藏。真悉大開。達經安綏。厥盛厥囂。煦和平等。大同可進。是偈曰。協昭協明。惟平惟等。無蔽以展。和質以同。· ·

教主說：宇宙萬性萬靈，在上天的覆蓋之下，在大地的承載之上，受陽光的照育，得雨露的滋潤，個個皆彰顯自然的造化、天帝的恩德，這就是「平」

的運作和效用，個個皆參與自然的平衡、天帝的調和，這就是「等」的運作和效用。進而化被動為自覺，兼善芸生，使窮者上昇，使敏者謙和，用真理來開化，用達經來安撫，旺盛者，閑虛者，悉都感受平等和樂，如此，大同境域將可期。有偈曰：「協昭協明。惟平惟等。無蔽以展。和質以同」

啟云。師道革鼎。紀創時新。當味其詳。· ·

有說：教主今所詳演之大道，極富革命精神，相較於傳統說法，當可開創新紀元、新時代？

教主曰。釋曰平等。復曰無色無相。曰佛性。儒曰大公。復曰無陂無黨無私。而我之曰等倫。曰比倫。繼曰和相。無色亦無相。比倫與等倫。大公無黨陂。佛性盡平等。· ·

教主說：此大道，佛家名之為平等，又名之為無色、無相，又稱之為佛性。儒稱之為大公，又稱之為無陂、無黨、無私。而我名之為等倫、比倫，繼而名之為和相。無色即無相，比倫即等倫，大公即無黨、無陂，佛性即平等。

啟云。平等之示。伏惟示知。昧茅是疏。敢請其詳。· ·

有說：平等大道，如今恭聞已知，蒙昧茅塞因而疏解，再敢問如何修證平等？

教主曰。無勵吾體。無徂吾心。時魄吾體。時滌吾心。體心不貳。維勳吾跡。拓智致聰。拓神致清。合配吾神。永光綬爾。凡致脩爾。超倫絕聖。咸平等焉。· ·

教主說：不要過分損傷我們的精，不要過分耗散我們的神；性命雙修，形神兼養；性命相見，生機盎然；開拓心智在致聰正，拓神氣在致清明；天人合一，永親永和；凡修至此，破除名相、和容一切，自然忘我盡和相了。

小 結

個體心理學的創始人、人本主義心理學的先驅 阿德勒「個體心理學將每一個活生生的個體，都視為一個統合的整體，把人的每一個反應、每一項行動與衝動，都視為互相連

結的環節，亦即個人生活態度的一部分」⁸、「個體心理學的發展，出於學者努力理解一股神祕的人生創造力，在人們渴望發展、奮鬥與達成目標時，這股力量就會顯現出來」⁹，當和平等真經在這方面可以相互參照。

二、體證 - 心靈意識之轉換

由本師「…中國人幾千年來，我們在思想上最高的境界就是「天人合一」。但是今天站在人類我們後天，憑我們後天的知識要想同先天形而上的高人要來合一的話，要從何談起？因為我們有物理上的束縛，所以我們必須要把這種障礙要排除掉。中國幾千年來只有中華民族我們的先知先覺前輩，不斷地從這方面來努力，最後慢慢發現我們有很多很多的道理都是從「靜」中得到啟發而來，所以因此我們的前輩知道，只有在「靜」中才能達到我們人類思想上最高的境界，就是「天人合一」。「靜」就是要把一切放下，最後你的心不會妄動，才能由「靜」而「定」，當然由「定」再「靜」也可以。所以做定靜的功夫究竟是先定而靜，還是先靜而定，靠自己去體會，所以天人合一的研究就是我們人類的智慧啟發的根源。…「天人合一」就是一門最大的學問。」¹⁰ 可知個體小宇宙與整體大宇宙 層層突破層層合一，於個體小宇宙之心靈意識上，乃是一種的宇宙人生視野。

以下即分就宇宙應元妙法至寶、教義新境界、基本經典、天帝教教綱之中，所待吾人體證之宇宙人生視野，羅列出來，以供吾人心嚮往之、心像往之。

(一)宇宙應元妙法至寶¹¹

1. 修煉「精神鍛煉」：(1)「性功-立志希聖希賢，做好道德行為上之修養，以「教則」、「教約」規戒身心，將此一顆「凡心」、「人心」煉得不動，煉得一無所有」；(2)「命功-煉精化氣、煉氣化神」；(3)「神功-煉神還虛、煉虛合道」。
2. 體會「自然無為心法」：「心無所住，一切放下，放下一切，心無所注，一切不想，不想一切」。
3. 把握「救劫急頓法門」：「發大願力，引來先天一炁，配合自然無為心法，勤參法華靜坐。」、「信心不惑，奉行四門功課，以期自我突破。」、「正心誠意，持之有恆，不懼任何困難，堅持到底，完成上天所交付的使命。」

⁸ 阿德勒心理學講義 第 28 頁，2015 經濟新潮社 台北

⁹ 阿德勒心理學講義 第 29 頁，2015 經濟新潮社 台北

¹⁰ 天人學本第一講 (第 4 頁)

¹¹ 以下節錄自宇宙應元妙法至寶

(二)教義新境界¹²

1.三奮

(1)向自己奮鬥

「向自己奮鬥者，即努力以求掙脫人類本身上電子之影響的奮鬥也。人孰無電子，無電子即無軀體，然此電子所湊成之軀體為盲目的、衝動的、無智的、不羈的，故必須由人運用其和子之力以控制之、導引之、支配之，始足以納於真善之軌道，為向天奮鬥，向自然奮鬥之工具，而自愛、自治、自信、自奮，達於理想。若並自身而不能控制，反為自身所殘害，則為電子之勝利，和子之失敗，而此人已矣。是故欲求向天奮鬥、向自然奮鬥，首先必須向自己奮鬥，以奠其基，即儒家所謂正心誠意內聖功夫是也。」

「由於向自己奮鬥之結果，則進而謀立功立德立言於世，而求人類之進化，為大眾謀生存。尤必須先求自身之生存，再求大眾之生存。故以「和平奮鬥救國家救民族救世界救人類」為邁進之步驟，積極自強，樂觀奮鬥，祛除人類自相殘殺侵略戰爭之心理，擴大生存領域的思想觀念，各就其自身之崗位努力，均為真理之戰士，以征服大空為職志。…」

某個層面，合一，原來不是那麼遙遠或不可捉摸，「山頂上的樹表現出來的姿態，和山谷裡成長的樹不同。一個樹的生命型態…是這棵樹在所處環境中表達自我、塑造自我的結果」¹³。

(2)向自然奮鬥

「向自然奮鬥者，即創造人類之文明以達於真理之域也。大自然之威力，上有旋風，下有引力，中有風雲雷電火山地震高山大洋之險阻。自然界對於人類之迫害與限制者，實無時無地無之，人類至今尚未能克服之。試想以神佛之尊，尚不斷與自然奮鬥，蓋惟有克制自然，方能充分發展靈性之活潑也。今人類方忙於殺伐，自相戕賊，不知最大之敵實為自然。如能移其自相殘殺之精力而與自然奮鬥，則近道矣。自然者，人類之公敵也，必須克服之，駕御之，方足以使人類之文明臻於更高之造就，而促成大同之實現。故凡能與自然奮鬥者，方為真英雄！」

(3)向天奮鬥

「向天奮鬥者，即向神奮鬥，向天界要求平等之奮鬥也。生為堂堂正正之人物，死為堂堂正正之神靈，此不作修持但憑功德之客觀的收穫，自由神之境界也。尚友仙佛，一心

¹² 以下節錄自教義新境界

¹³ 阿德勒心理學講義 第 88 頁，2015 經濟新潮社 台北

向善，立德於世普渡無量，臨終引來和力奮超天闕，此聖者之境界也。憑自身之淨業，鍊金剛不壞之修持，堅苦奮鬥以自達於平等之域，此仙佛之境界也。故人生於世必須抱有永恆之大志，發無量之大願，以求生命之不滅，始足以免輪迴之苦，自拔於罪孽之域，並為千秋後世促成宇宙真理之實現，如此方為大丈夫！」

2.三同

「由於以上兩種之認識（第三神論，聖凡平等）及三種奮鬥之途徑，人類即可逐漸進入大同之域。然所謂大同，亦包括三個程序，其限度則為宇宙之大同，非此彈丸之地球而已也。故大同之進行，共有三段，即「聖凡大同」、「世界大同」、「天人大同」是也。「聖凡大同」者，即人人皆有聖的修養足以媲美仙佛而無愧也。「世界大同」者，即人間之大同也。至其最後之理想，則為「天人大同」。蓋此時人類之修養，皆已達到聖凡平等之境地。而世界大同之後，又有增強其向自然奮鬥之能力，一切科學之發明皆以窮究真理為唯一之目的，再加以神界之媒介與協助，自能促成天人交通之接近。天人之際的交通日益頻繁，真理自必日明，而最後全宇宙之大同成矣。此時期又可名為人類宗教文化之第三紀，蓋第一紀之宗教文化，為渺冥的，第二紀之宗教文化，則為神化的，至第三紀之宗教文化，方為機械的（自然運行）。屆時機器一開，即可望見百萬大兵之進軍，或與數千年前之老前輩對坐暢談，樂何如之！」

3.新生論

「聖凡平等之基礎在於「和」，能凡聖平等即為「和」，而聖之基本地位為自由神，故成自由神即係達到和的水準。然神亦未必盡屬無形，在有形為「人神」，在無形為「聖神」；能在有形之界為人神，則與無形之聖亦得和諧，此聖凡平等之基也。聖為一個旋和系中神之最高境界，成聖即為超出本界而登上界，進為上聖，亦可與自然配合而共存，此聖凡平等之最高理想也。故凡有生機而與上界之聖平等者，謂之「共生」；與自然配合者，謂之「造生」（自己把握創造）。故凡能：

- 一、以功德或信仰探求平等者，即與本界之聖平等。
- 二、以修持探求平等者，即與上界之聖平等。
- 三、由上聖繼續深造者，即與自然平等。
- 四、由自由神而逐級修持培功者，亦得逐級上昇，而與自然平等。

以上總稱皆為聖凡平等，觀其修持功績自奮自創而決定。故此聖凡平等境界之生為永生（或大生），平庸之生皆是末生或和生，不論其為何種之生均須自奮自創，否則不但永生不可得，即和生亦不易得也。」

「所謂「永生」，即係積極為全宇宙人類之生而生；「和生」即為悲觀的，求其自身剎那

間之意味而生。前者博大無涯，幸福無疆；後者則曇花一現，如露如電，生死無常，可痛亦復可憐也。故又可以三大奮鬥之意而配合之：

- 一、向天奮鬥，為與大自然平等（即為大自然調和）。
- 二、向自然奮鬥，為與上聖平等（否則不能突破旋和系）。
- 三、向自己奮鬥，為與聖平等（達到永生）。

凡具有物理之修持而不合天理之功德者，即得上昇，尚須繼續培養功德；如僅合天理，而無修持者，則祇能逐級自創上昇。因而物理天理不可偏廢，「天人一體」，古有名言。」

(三)基本經典¹⁴

1.大同真經

「天者清也。輕嬰上升。若在大空。以觀斯態。渾渾而無四方八方十方。亦無上下。無辨一切。惟茲隅中之判耳。是曰二正。斯二正者。上下四方前後空間。咸為陽核。主是中。隅者配也。中者儿也。配儿二者。是為二正。大觀際宇。咸為漠漠。是相是士。即祥即戾。以斯而積。別為陰陽。別為怨喜。立謂質電。而我人生。志心而生氣。以別至勢至利。止心則氣祥。慾潔而氣臻。凝於太空。是分平善劫惡是謂云。」

2.平等真經

「差次類別。斯跡平等。」

3.奮鬪真經

「都天之象。察地之義。史古思昔。咸含奮鬥。天地人道。返本之原。」

4.北斗真經

(1)「天地初闢。惟分三元。禱于上下。誠於中心。是謂天祥。」

(2)「天極之端。是即帝座。誠格于動。祥瑞必徵。」

(3)「誌有脩士芸徒。調善平等奮鬥大法。勸履大進。得名大同。雖為體凡。亦為超凡。脫是五行三界。突紀定命。自具一切福德壽。長智慧等。上帝所云。十五大光明。守之不盡。用之不竭。無禱於上。無祝於中天。即身為神。即身為斗。即身有福。即身有德。動得其親。靜得其和。廣人芸生。無域咸斯。何福不臻。何祥不徵。何劫不滅。何厄不滅。是身有道。是域有道。熙攘之境。同康有光。」

¹⁴ 以下節錄自天帝教六部基本經典

5.親和真經

(1)「天之層。由用三才。分其兀。以列其角。旋行其間。以彌達際宇。生滅無常。力其親。以透其和。得其神媒之引。以為神媒。是以無踰三年。即身神媒。是親和之力。其甚莫甚。」

(2)「天下之至道。凝於親。紀事紀用。無足其和。以為烈。剛其柔。凝在用。柔其剛。凝為體。親和之紀。必御其聖履。成其大功。以勝大仁及旋界。以達大兀及神媒。主是際宇。行蒞必雍。」

6.廿字真經

(1)「太和之初。乃為廿字。」

(2)「浩然正氣。充塞太虛。朗朗無翳。景氣長春。康同邁進。天地永新。」

(四)天帝教教綱¹⁵

1.教旨

「本教以生生不息，體天心之仁，親親仁民，仁民愛物為中心思想。旨在先盡人道，正心修身，齊家治國；再修天道，積功累德，救世度人；進而修持身心性命妙道，恢宏天人合一思想真諦，致力於溝通天人文化，窮究宇宙真理，積極向天奮鬥，揭破自然奧秘，明瞭生命來源，悟徹人生究竟，守和全形，雙修性命，把握現實軀體，勤參法華上乘，效法天體運行，向自己奮鬥，以求聖凡平等，而達天人大同之終極目標。」

三、輔導

(一)親和真經的輔導回應¹⁶

1.對上述的理論(述及定位)

以下親和真經中的三段連結經文，可以作為天賦平等的加強、延伸：

「宇間因其二大勝善。生和十大天人．．」「云何十大天人。主宰請．．」「曰。十大天人。曰聖。曰凡。曰和凡。曰飛和凡。曰藏生凡。曰非藏生凡。曰基動凡。曰動凡。曰基靜凡。曰靜凡。是名十大天人．．」「天人之質衡。權於知行。」

2.對上述的體證(述及躍昇)

¹⁵ 以下節錄自天帝教教綱 第2頁

¹⁶ 以下節錄自親和真經

以下親和真經中的三組經文，可以作為宇宙應元妙法至寶中「正心誠意，持之有恆，不懼任何困難，堅持到底，完成上天所交付的使命。」的凝煉：

(1)

<p>崇道主宰。復仰啟曰。有復。教主。親足以為感。和足以為應。與諸釋道。有何異云。。</p>	<p>崇道又曰：還有，親力之所以為親力是在那份感觸，和力之所以為和力是在那份應和，所以，請教主為大家解釋說明親與和有什麼差異？</p>
--	---

<p>教主曰。</p>	<p>教主曰：</p>
<p>人體之道。與天無異。天分氣質運時。人身亦然。是人之體。感於其正。其氣發而至剛。出其玄門。與天同真。是以親誠之氣。其堅亦厲。</p>	<p>人體的道理，與天體一樣，天體有其氣性質性 與運行規律法則，人身人體亦是如此。當人體之生理循環與人身之作息活動，默化於(感應到、融入於)天體運行的剛健恆常之律則，此人將涵養出一身剛正之氣，由其天門發出，與天理合其真。所以，親力是一股至誠之氣，既堅強又剛厲。</p>
<p>1、天體運行不息而且有其規律法則，故透發出一種剛健、堅毅、恆常、守信的精神。此處即用天體運行的特性來說明親力，表達出”親力”的剛健恆常。</p>	
<p>天之正氣。是名恍惚。盈而不滿。昃而不缺。恆彌其邊。恆實其虛。是故以靜有動。有靜有動。應和之性。是以配實親誠之氣。名命親和。以得其二大勝善之故。</p>	<p>相對之下，無形天界這股正氣，卻是名之”恍惚”，充盈而不滿溢，耗用而不短缺，瀰漫無際，廣佈太虛，由靜生動，動中又有相對的動靜。所以，和力具應和的特性，因此能配合親誠之氣，而名之曰親和，此乃「異氣是求」之律則也。</p>
<p>1、天之正氣，「恍惚」為其性，而恍惚之性乃是：「盈而不滿。昃而不缺。恆彌其邊。恆實其虛」。此處即用無形天界的恍惚之性來說明和力，表達出”和力”的柔善與浩瀚無邊之感。</p>	
<p>復以同異之律。得充親和之力。是配名曰神媒。以介天人。</p>	<p>而神媒者，乃是擅於「異氣是求。同氣是離」此親和之道者，故能媒自然介物質，調和人類與天地兩者之間。</p>
<p>1、神媒：天帝教特有名詞，意即一般所謂的神佛天使，天帝教特指出其神權乃為媒介—人類與天地間之媒介。</p>	

因云至剛之柔。是名和。至柔之剛。是名親。	因此說來，和力是至剛的柔(柔中有剛)－慈悲柔善之中有耐心，親力則是至柔的剛(剛中帶柔)－堅定毅力韌性恆心之中有愛心願力。
1、慈悲柔善是和力的柔，耐心是和力的剛。 2、堅定毅力韌性恆心是親力的剛，愛心願力是親力的柔。	
是茲云然．．	這就是兩者的差異。

(2)

有復。教主。親其親。而得其和。苟得其證以為芸凡說．．	崇道曰：還有，發親力得和力，假使有什麼論證的話，請教主為大家說說。
1、親其親：第一個親為動詞，發出；第二個親為名詞，親力。(親近被親近者)	

教主曰。	教主曰：
天有其四時。迎環無休。地有其四維。奠定無流。是以人得其正。合其時維以生。有成於上。其應必長。	天體運行不息的恆常剛健，使得四季往復循環不已，大地盤固不移的恆常剛健，使得四方奠定不變。所以，若人得此天地運行承載的恆常剛健之正道(若人發揮此天地運行承載的恆常剛健之正氣)，生理變化、生活行事遵此四時四維而行(身心默化融入於天地四時四維之序)，久而自然身正心正並與天地相和合，則其必能常與大宇宙相感通。
1、四時：四季。《易·恆》：“四時變化而能久成。”《禮記·孔子閑居》：“天有四時，春夏秋冬夏。” 2、維：隅；角落。《素問·氣交變大論》：“土不及四維。”王冰注：“維，隅也。”《淮南子·天文訓》：“東北為報德之維也。”高誘注：“四角為維也。” 3、是以人得其正。合其時維以生。有成於上。其應必長：最後一句是前三句的結論。	
是以親其寂寂常照者。是為赫赫常臨人。譬云。芸生門人。能誠念親和呼號。天人親和。月渝其年。年渝其歲。歲不無時。是心住神往。發純其至柔之剛之銳。達其神注之几。沖突蕩擊於大空之際。	所以，能與天地之物象與義理相親相和者，必能顯赫於人群。譬如：諸芸生門人，能誠心持念天人親和呼號，若如此經年累月地天人親和，則當他心一住神即往，此親力至純善至誠敬，達到熱準，故能突破

	時空的障礙，得到應得的響應。
1、寂寂常照者：寂寂，乃寂靜無聲貌。寂寂常照者，指宇宙自然規律法則或宇宙自然規律法則的化身—神媒，在此即指「恆常剛健」之律則。 2、赫赫：顯赫盛大貌；顯著貌。《詩·小雅·節南山》：“赫赫師尹，民具爾瞻。” 3、親和呼號：即”天人親和呼號”，天帝教特有的咒語。 4、神注之儿：熱準—善之誠心也。下文「神儿」同此。	
關於神儿。恆其誠歲。動行其大神媒。以介其誠之所發。得乎其念。是大神媒。是即上帝事。主持無喻旋界。以為大神媒。	這樣的熱準，實是經年累月心志之淬煉所培養出來的精誠之心，故能感動大空中的大神媒，願意介入其精誠之所至、應和其人心之所求。此大神媒者，是上帝的使者，協助上帝管理調和全宇宙，故名之大神媒。
是即親其親。必乎其和。	這就是發親力必得和力的道理。
若其五教。無不云是親和。吾今實其所云。而為芸生說。	儒釋道耶回五教，沒有不講親和的，我今為大家指出了關鍵—誠。

(3)

仰啟曰。親是其神。和是其妙。天之理。地之道。間間無名。是親之意。於人何功。	崇道曰：親和是如此地神妙！天地(大宇宙)間的道理盡在其中啊！此「親」的意義功效於人為何？
---------------------------------------	--

教主曰。	教主曰：
甚於事。甚於人。其甚亦功。其甚亦神。	於人於事，其功其神都是超乎想像！
是有異氣感其親而求。有其同氣感其親而和。日夕無惕。時乾其意念。必體其行。有其親。必有其恆。有其恆。必有其親。邇為教。遠為邦。彌為國。切為人。以御於天下。	當人意念(動念、親力)一發，一方面會散播其感染力，另一方面會感召應和，其人時時正視此一意念，念茲在茲，必有相應的行動作為。有親必有恆毅、有恆毅則必有親，切近可為一教，長遠可為一邦，整體可為一國，小處可為一人，乃至治理整個天下世界。
1、惕：畏懼；戒懼。《書·盤庚上》：“惟汝含德，不惕予一人。”孔傳：“汝不從我命，所含惡德，但不畏懼我耳。”《左傳·襄公二十二年》：“無日不惕，豈敢忘職。”杜預注：“惕，懼也。”	

2、乾：剛健；自強不息。《易·說卦》：“乾，健也。”宋 孫奕《履齋示兒編·總說·天帝》：“健而不息者，乾也。”《清史稿·世祖紀二》：“朕朝乾夕惕，冀迓天休。”	
3 邇：近。《詩·鄭風·東門之墀》：“其室則邇，其人甚遠。”《新唐書·張九齡傳》：“乖政之氣，發為水旱。天道雖遠，其應甚邇。”	
4 彌：遍；滿。《周禮·春官·大祝》：“國有大故天災，彌祀社稷禱祠。”鄭玄注：“彌，猶遍也。”	
5 切：用刀把物品分成若干部分。《禮記·少儀》：“牛與羊魚之腥，轟而切之為膾。”	
6 天下：【辭海】古謂中國即世界，四境皆環以海，故天下外及四海。	
能有其恆為親。國實其魄。民實其心。	能恆常地親，則可健國魄立民身心。
其理亦堅。其厲亦銳。小為足以禦外。大為足以協和。是故用而為民族國邦天下。是為大莫甚已。。	其理堅不可破，其用無往不利，小處足以抵禦外侮，大處足以協和萬邦。所以，「親」對於整個民族國邦天下的功效作用，難以衡量！

(二)本師一生歷程的輔導回應¹⁷

1.對定位

以下本師歷程，可以作為天賦平等的加強、延伸：

「我就到了上海以後，每天帶著這兩本手抄本，從進學校開始，每天早上天不明，等於現在一樣四點多鐘起來，先讀一遍感應篇，讀一遍陰鷲文，讀了以後再讀學校裡的書，也成了習慣了。

「一個學期下來，幾個月下來，我的靈感就不同了，我自己知道，我的悟性就是一本書看了一遍自己曉得書裡面的道理，多少有點開悟，了解這個書的意義，我那個時間想不到。」

「儘管是我的炁是三期主宰、無始古佛、崇道真人他們下來的，但是這一把鑰匙，開這個保險箱的鑰匙就是這兩本書，鑰匙懂不懂啊？（答：懂）一把鎖、要開保險箱要把鎖打開，我的鑰匙就是感應篇、陰鷲文，來根再深的人一定要有一把鑰匙開啟，一個凡夫下來，一定要有一個人引渡他、點化他，拿把鑰匙開開，原來是可以開悟、貫通天心。」

「所以我進入三期末劫以前，在人間我已經有一點點基礎，把過去的一般年輕人的不良習氣，我沒有沾上，我在讀書時代在上海沒有沾上這許多不良的汙染、習氣，沒有，為什麼沒有？我就是受了我父親這兩本手抄本的影響，這是我開始進入三期末劫就打下一

¹⁷ 以下節錄自天人學本第四、五、八講 (第 44~54 頁,第 56~60 頁,第 110 頁)

點基礎…因為我當時在上海沒有受到不良環境的影響，因此我才有機會把我這一生投入中國最早的民眾運動去。」

「所以我你們看十九歲就做這樣一件大事，所以這個事情奠定我今天辦天帝教的基礎，對不對？所以我參與五四學生運動，不單是到今天，後來增加我做人做事的經驗，直到我到南京遇到蕭教主，走上貫通天心、人心的大道，就是從五四運動開始，而能參與五四運動，當時沒有受到不良的習氣的汙染，為什麼沒有受到不良的習氣的汙染，就是就是受到我的先君遺留下來唯一遺產的兩本手抄本的影響」

2.對躍昇

以下本師歷程，可以作為宇宙應元妙法至寶中「性功-立志希聖希賢，做好道德行為上之修養，以「教則」、「教約」規戒身心，將此一顆「凡心」、「人心」煉得不動，煉得一無所有」的凝煉：

「我現在想想當時我也不知道什麼地方來的勇氣？到今天我當然了解到這是上帝賜給我的力量，毫不推辭。所以今天天帝教的三要：第一要「信」，就是拿我過去親身的經驗，要絕對信仰上帝，我就是絕對信仰上帝，謹遵天命，要我到西北就到西北，要我上華山就上華山，要我做什麼事就做什麼事，不折不扣，沒有一絲一毫的，沒有一絲一毫的什麼東西啊？你們講講看沒有一絲一毫的什麼東西啊？我方才講絕對的信仰上帝，我才能謹遵天命，沒有一絲一毫的什麼？（懷疑）？我還敢懷疑嗎？哈哈！從來沒有懷疑的，不對，「懷疑」兩個字不對，寫出來，考驗大家的智慧。大家講講看還有什麼？看看哪一個比較最正確，不要笑啊，這個要莊嚴隆重想想當年我的處境，假定你們也是做「我」，你們應該怎麼樣？你們還笑得出來？還不替我哭？假定你們是「我」，你們還能謹遵天命嗎？你們是不是也會像我一樣絕對的信仰上帝？不懷疑嗎？」

「所以勇往直前，我沒有退縮過啊！勇往直前啊，沒有往後面看，我從來不往後面看，只往前，勇猛精進，等於古代裡作戰一樣。我儘管沒有受過軍事訓練，我一生為教犧牲、奮鬥，就是只往前看，沒有往後過，沒有為自己打算，沒有為我一家家人打算。我也有母親，有妻、有子，我又擔任公職，要我上西北我就上西北，要我上華山「丟官」，辭職就辭職，沒有問後果，沒想想我上山以後將來生活怎麼辦？沒有考慮過啊。現在很多人為自己打算，就要考慮「我的生活怎麼樣？」、「我的家怎麼樣？」。」

結 論

天人合一是本地球人類文明的追求方向。隨著一元十二會的發展，表現在今日的人類生活情狀是：左腦分析思慮太過、心靈意識所見為一分割的宇宙萬物萬象，真所謂：「物質精神體用同 東西文化各推崇 哲科兩學應調劑 道器兼資本相融 只因功利傾唯物 悲劇一開演無窮 淘汰自然看結果 當知執兩用其中」，指出人類心靈意識處於非合一意識狀態的苦果，故吾人當知今日問題的重點所在。

沒有天人合一的天人文化是瞎子，沒有天人文化的天人合一是跛子，天人親和則是兩者(左右腦)橋。

今吾人可以依順”定位”與”躍昇”兩者的相互辯證、相互成全，善用此處所提之”理論-體證-輔導”架構，把握吾教心法與法門，開展宇宙人生新境界。