

從經典的啟示談天人合一 ——以天人日誦奮鬥真經為例

蔡哲夫（光思）

弘化院主任

摘 要

宗教的經典是宗教文化內涵的總資源，也是宗教信仰者所據為修煉精氣神、天人合一。思想行為的實質綱領。因此，經典在宗教教化與社和諧共生的文明進化具有重要意義。經典文化必須以其文字結構的內涵，能使讀經會很容易接受內容之說詞，很容易接受教導感化，沿着其指導的路徑方向努力，直到開悟，再能秉持經典之特色奉獻於社會及人類之福祉，使得信仰與修持能不斷精進，人與人相親相和，促使全民的意識形態達到共生共榮的和諧境界，讓人亦與天互動成爲一體，共同以「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」之宗旨而奮鬥。「天人日誦奮鬥真經」其真實指導之方向，正是引導人類共同奮鬥，爲創建文明世界人間淨土的真理法則。

關鍵詞：經典、宗教信仰、啟示、天人合一。



第十一屆天人學研討會

從經典的啟示談天人合一 ——以天人日誦奮鬥真經為例

蔡哲夫（光思）

一、前言：抉擇

本師世尊教誨我們，要隨時自我教育才能改變自己，感化他人。本教之經典不僅是教義的延伸，更是對同奮在天道上能找到自己心中的本性，修往清爭光明的新境界；在人道上可以盡天人貫通之心靈淨化。維生先生對天帝教之經典特別說明其特色：第一是文字樸拙；第二是天帝教經典所講的話都是實實在在，沒有虛幻的黃金鋪地或七寶樓台境界；第三是天帝經典中沒有悲觀的觀念，都是告訴同奮積極、奮發、進取、昂揚的精神，也可以說告訴同奮入世苦行的觀念，我們是到紅塵、火宅中修持，入世苦行要先盡人道再返天道。也就是說天帝教的經典皆在引導同奮在天道與天道中取得天道貫通與人性圓融的平衡點。以利於我們從經典中了解積極進取、奮鬥向上、入世救世，救劫弘教的天命意識。

朱自清先生在其《經典常談》曾說：「我國經典，未經整理，讀起來特別難，一般人往往望而生畏，結果是敬而遠之。」而天帝教的經典亦各有不同的風格與文體。維生先生則告訴我們：「天帝教的基本經典以奮鬥真經最簡短，最容易讀，最容易了解。」因此選擇了「天人日誦奮鬥真經」來作例子。尤其「天人日誦奮鬥真經」從經名之表面上是「天人日誦」，而其實質與各經典的本質上是「天人親和」的意義是相同的。這也是從經典的名稱上立即有天人合一的文化內涵。只要我們能在誦經或讀經時能「念念專注 念念集中 口誦心惟 祛除雜念 上通天心 下貫人心」之心靈，則在誦唸或朗讀「天人日誦奮鬥真經」時必能達到融入經內道理，亦必可與行入的思想行為和合，達到天人合一，真正與太虛合其神，與宇宙合其體，到了上帝的身邊，而與宇宙共始終。

維生先生又說：「為什麼奮鬥真經可以有渡陰的功能？因為奮鬥真經的體例



簡潔，以最簡單的文字表達，聽經的時候立刻可以對此說法有體悟，可以開悟，立即產生一陽上升的功效，就起薦了。換句話說，用最簡潔的文字，最精簡的表達，幫助接受經典的對象很容易接受經典的說法，很容易接受經典的感化，所以開悟。」這就是從經典的說法中啓示了聽法者的先天智慧與後天的正覺能夠融合，那就能夠達到天人合一的境界。

二、經文之天人合一內涵

經文的內容全篇均在廣濶的說，我們必須立願、行願，立願是目標，而行願便是奮鬥之道。立願必須建構在人類的福祉上。必須是人類生命、生活所遵行的真理與善行，目標必定是人類安和樂利，平安幸福，又美又聖又和又同的大同和平之境界。這便是本師世尊所教誨我們必定要建立在人間的真淨土。所謂天非純粹的天，以人爲本；人亦非純粹的人，以心爲本。心能淨化，世間必能得乎淨土；心能和諧，世間必能和諧，人人內心均能和平大同，這就太平世界。因此，我們從經文中來聽取啓示，進而依據啓示來奮鬥。才能依經立志、立信、發願、行願，使人人內心和諧，外有行爲規範，內外中和，才能達到真善美聖，天人合一的境界。

（一）、天人日誦、天人親和、天人合一

天帝教是時代的宗教，是救劫的宗教，是救世的宗教，也是生命的宗教，天人之間是自然的生命與生命自然的融合。尤其以人爲本，生命是生生不息的在於生活與生存之空間，但其具有瞬間的永恆的時間來銜接。因此，天帝教無論是特定經典或是經典，爲了維持天人之間的親和關係而達天人合一，重要的是時間長流中，每天要誦唸經典，亦藉着誦唸經典之一心專注與集中，達成天人之間的真親和，就能進入天人合一。

因此，本師世尊於民國 33 年甲申之秋，在長安特爲「天人日誦頌行誌念」時題出：「真經應化，天人所宗，教躋平等，奮鬥始終，日行持誦，真理貫融，聖凡懋進，克蒞大同」只要精進誦唸，必能神聖人凡通，系貫始終。因天人日誦《大同》、《平等》、《奮鬥》三經，爲天人教主應時代所說之法，經天人親和頌行

人間，凡吾真誠持誦不斷奮鬥，同奮皆應澈悟妙理，虔誠持誦，名曰《天人日誦》。

由於這三部經典皆由天人親和頒行人間，句句天言（天上的教誨言語），因此，當我們真誠持續不斷地誦唸，必能引來天人親和之熱準而達天人合一。

（二）、善德論天人合一

《天人日誦奮鬥真經》開宗明義告訴我們：「繽紛法雨，燦爛慧日，鏗音搖道宇，德語應法華。」依據田心耘之讀經筆記：《眾裡尋他千百度》中說明：「當天人教主宣讀宇宙真道，智慧的法音正如雨露均霑草木，又如燦爛的陽光普照大地。鏗音的德音法語上應宇宙真道。迴盪在整座清虛道宮。聽聞之際，心靈亦為之震擲不已。」我們從中可以體會天人教主的苦心明詣，天人教主在承接道統之天命之時，發現荼毒人類的戰爭稍為停息，但真正的和平並沒有出現，反而人心陷溺更甚，可能引發更嚴重的世界毀滅性之末劫。世界之危機亦日趨嚴重。因此發現這嚴重的危機，必須精神重建，道德重整始足以化劫救世。因此天人教主開經說法，即以道德勸說來應上天的運化，以為救劫救世的經力，虔誠持經誦唸，身心合一，必能達於至德，至德則至道不凝，天人合一。

（三）、天人和同論天人合一

謹以無上至誠禮敬 三期主宰天人教主

謹以清水，至誠的身心靈來禮敬於教主，在您的慈悲闡釋教誨下，當承擔起奮鬥的真義，無論要經過多少的磨煉與考驗，更願秉持您的教化，使萬性萬靈，無情有情，無形有形等均以生生不息的宇宙奮鬥運行大道，使所有眾性眾靈都回到上帝的身邊，享有天人合一相親相愛天人和諧大同的世界。

（四）、願力論天人合一

在誦經須知說：「奮鬥真經為日進無疆，自強不息之寶典，如能持誦不輟，則可福慧雙修，人己並利，遜願無窮，功德無量。」所以只要我們能夠隨時持誦，而且立志發願，必能使我們願力，信心與力行結合而臻於至善之聖境。維生先生說：「奮鬥真經前面有一段發願文，後面也有一段發願文，二段發願文都是為了配合經典的實質內涵，前一段發願文是指出如果能好好的聽，思考這本經典，一



定可以開悟，得到天人勝果，得到智慧光身,,,,,,，可以登彼岸，可以回到上帝的身邊。」

前發願文

三界十方悉服奉	無盡無億大教主
持誦經願達闕聞	由率深義入真門
願得大道踐真諦	願侍教主常奮鬥
願得天人秘勝果	願得智慧覆光身
毫光引渡登慈岸	剛氣細縵郁大羅
固蒂道根闢聖域	同聲禮皈仰芸生

維生先生又說：「後一段的發願文是等到所有受經的對象的感覺有一種奮發向上的力量，再給予增加一分力量,,,,,,這是崇仁教主代替大家發願，並且給予一種鼓舞的力量，給予一種新生的力量，讓受經的對象得到重新轉換。」

後發願文

崇仁主宰仰啟曰	是我當發願
願行奮鬥道	願發奮鬥心
願得金剛體	願為永劫身
願如大火炬	如電洞微塵
願如嶺上柏	萬載時常青
願如旋風威	體運無休定
願得真常道	不昧本來性
願得大平等	協調凡與聖
世云有盡	我願無窮
常奮常鬥	無始無終

前面的發願文告訴受經的對象要好好聽這本經典，後面的發願文告訴受經的對象要好好的接受經文的啓示。他說：「奮鬥真經具有給聽的對象，讀經的對象，受經的對象四種精神內涵：一是生於希望才有奮鬥的意願；二是生於至誠才有奮

鬥的力量；三是生於智慧才有奮鬥的判斷；四是生於魄力才有奮鬥的實踐。」

本師世尊常教導我們要發大願，立大志，要為天地立心，為生民立命，為化延毀滅浩劫，為拯救下蒼生，為承擔往聖之道統，為萬世創造人間和平淨土而奮鬥，在奮鬥真經中崇仁主宰代我們發的願與我們的立志發願結合，必能達成救人、救世、救劫弘揚上帝宇宙真道。所謂，「世云有盡，我願無窮，常奮常鬥，無始無終」即是立志發願的意志力，配合了行願的奮鬥力量，則能「遜願無窮」、「天人合力」而達聖凡平等天人合一之境界。

（五）、奮鬥論天人合一

天人教主告訴我們所謂道的根本就是奮鬥，經言：「爾言基道是本奮鬥。」其理至為明白。然後天人教主依崇仁主宰所提問的一一予以解答。

並且提出奮鬥有三種：通過不染、不垢、不惑、不私達到正修身心，就是向自己奮鬥；通過不止、不遷、不懼、不屈的奮鬥突破物質的污染、牽引、約束，就是向自然奮鬥；能夠超越時間、空間，有能力不斷的依據自然法則生生不息，就是向天奮鬥。只要把握住這三種奮鬥的方法，就可以鞏固修道的基礎。

同時天人教主持續以各種方式來說明三種奮鬥的方法，以提昇奮鬥的力量，並能達到經力所要的迴向，同時讓我們在奮鬥中創造新生命，藉假修真，形成活活潑潑的生命，此時可以超越三界，達到平等真善真美真聖的天人合一之境界。

而在實踐三奮上，本師世尊說過：「人類應該以宇宙為家，實踐三種奮鬥：（一）向天奮鬥，（二）向自然奮鬥，（三）向自己奮鬥。這『奮鬥』二字實包括了誠意正心，仁愛無私忍信廉明等德行操守。這些操守並非天生俱有，亦非一蹴可及，乃要藉着不斷的修持，以謙卑、包容的心胸，點點滴滴的獲致。」又說：「人從虛無中來，日後仍要回到虛無中去；一趟人世之旅有無意義，就看能否奮鬥不懈。」

故：「正己化人，救劫渡人，追求天人合一的境界，促進人類與萬物彼此間的互助和諧，都是奮鬥的目標。」



正所謂我們有多少立志，有發出多少願，都必須力行奮鬥之道才能達成目標。奮鬥是一股動力，一股無量的意志力，無以測量的衝力、爆發力，這一股力量無限大，唯有奮鬥的正向力量，天人共振，合力救世，則能使天人因救劫而和合成爲一股天地正氣的力量。

三、結語

天人教主，從前經文至結論，皆在告訴我們所有修持的基礎就在奮鬥，奮鬥必須由自己做起，才能夠達到與道和合，才能夠達到天人合一的境界。唯有達到天人和合、天人一體，才能突破向自然奮鬥，而達到向天奮鬥之合德、至德和諧泰和之世界。更而甚者，堅持不斷地奮鬥，培養天地正氣及浩然正氣，以俾進入宗教大同，世界大同，天人大同之最後真理無始無終之安平太，天人往來，和合一心的終極境界。

教主 我願奮鬥，奮鬥再奮鬥，天人合一，萬世太平。

參考書目

- 1、天帝教始院頒行，天人日誦奮鬥真經，民國 87 年 6 月。
- 2、維生先生講授，天人日誦奮鬥真經研究，民國 88 年 8 月。
- 3、本師世尊，師語，台北，天帝教始院，民國 77 年 12 月。
- 4、李極初著，天帝教教義一新境界，南投，帝教出版社，2000 年 6 月
- 5、田心耘著，眾裡尋他千百度，台北，帝教出版有限公司，2005 年 7 月

「靈性心理學」內涵初探

劉劍輝（緒潔）

台灣大學電機系醫學工程組博士
天帝教天人炁功院研究員/副院長

摘要

在第六屆天人實學研討會所發表〈從炁的本質探討親和力方程〉之結語中，曾提出預見三門新科學之建立及發展，包括「炁理學」、「靈理學」及「靈性心理學」等，並分別在第七屆及第十屆研討會中提出〈炁理學內涵初探〉及〈靈理學內涵初探〉，本次再延續此一脈絡，嘗試提出〈靈性心理學內涵初探〉，期望能將有關「心理學」的根源性研究工作向前推動一小步。本文共包括五個部分：第一部分為前言，首先從三個理由陳明進行「靈性心理學」研究之必要性，包括：不應忽略靈魂累世記憶對心理層面的影響、深入探討心理活動的本質及運作機制、尋求現代人心理病症與生命困境的對策與出路；第二部份針對現代心理學的內涵與發展瓶頸進行探討，先瀏覽心理學的發展概況、現代心理學的定義與內涵，並提出現代心理學的瓶頸與省思；第三部份、提出「靈性心理學」相關的基本命題，包括：靈體作用下的心理運作機制原型、靈體作用下的知覺與意識內涵、靈體和子餘習與人格構成關係、靈體存在與永久記憶之關係、心性與心理意識之交互關係、先天秉性與後天性格之產生、意識與人格之變異狀態、以及意識與心靈之層次與實證等；第四部份提出「靈性心理學」可能的研究發展與應用面向，包括：意識本質的深入探討、個人心識記錄內涵的探究、性格的本質與人格的形成內涵探討、天賦與天才之本源探索與性向開發、靈性生命的永恆性探究、以及心理之病理研究與療癒技術或輔導方式發展等；第五部份為結語，提出「靈性心理學」是一般傳統心理學與宗教心靈學的橋梁，是兼顧理路與行路的一門實踐科學，「靈性心理學」以炁理為本質，以靈理為基礎，以心理為展現，在生命永恆與自我奮鬥造命之意義下，「靈性心理學」以靈性提升為究竟。

關鍵詞：炁理學、靈理學、靈性心理學、心靈、心性系統、靈魂意識交集引合網路、靈性心理病理學、靈因性疾病、靈體醫學



第十一屆天人學研討會

「靈性心理學」內涵初探

劉劍輝（緒潔）

一、前言：進行「靈性心理學」研究之必要性

眼見科技及文明不斷地進展，人類心理問題及面向卻也不斷地翻新，拜科技文明之賜，在研究複雜的心理問題中，心理學家可以憑藉生理及醫學技術逐步探討各項心理行為，現代心理學也因此有了極大的躍進與發展，尤其對於大腦功能的研究，透過各種尖端儀器，如 EEG、MRI、PET、SPECT、MEG...等設備，深入大腦區域與功能的研究，給與心理學更深入、更前緣的探索目標與成果，對於特定的心理行為所對應的大腦區域，也逐漸有了較為明確的圖像，為認知心理學、腦神經心理學等領域帶來高速的發展，近數十年的研究成果已超越過去兩千年的發展甚多，值得喝采，當然，目前這些成果除了針對動物、人類行為及各種群體現象進行研究之外，大部份是在現代科技文明的技術支援下，針對行為、生理及大腦部位進行相關研究所獲致。

儘管現階段對於複雜的心理表現及病症研究已有極高的研究成果，本文仍在這樣的基礎上首先提出一項問題，並希望在正視此問題之同時，重新檢視我們對於心理行為的認知內涵。基於現今各種現象及初步研究顯示，在二十一世紀的今天，雖然科學家還沒有直接證據，但我們似乎已不可忽略靈魂存在的可能性，甚至有必要將靈魂問題正式納入科學的研究範疇(相關內容詳〈靈理學內涵初探〉¹)，試想：在有或無靈魂存在的認知下，我們所建構的心理行為及其運作機制內容將有何差別？當然，忽略或不認為靈魂存在，對於心理行為的研究目前已經有相當成果，在此關切的是，靈魂真的存在時，真正的心理運作機制應如何表述？相關心理問題是否將有更根源性的認知及對策？

由於在第六屆天人實學研討會所發表〈從炁的本質探討親和力方程〉²之結語中，曾提出預見三門新科學之建立及發展，包括「炁理學」、「靈理學」及「靈性心理學」等，並首先在第七屆研討會中提出〈炁理學內涵初探〉³，又於第十屆研討會中提出〈靈理學內涵初探〉¹，本次再延續此一脈絡，提出〈靈性心理學內涵初探〉，期望能將有關「心理學」的根源性研究工作向前推動一小步。在這樣的前提下，本文首先提出進行「靈性心理學」研究之課題並給予簡單的定義，所謂「靈性心理學」應該是指：研究在靈魂存在及影響之下、個體心理的各種運作機制及行為表現的一門基礎科學，現階段進行「靈

¹ 劉劍輝，〈靈理學內涵初探〉，《第十屆天帝教天人實學研討會》，南投，2011年11月25日，p.575-601。

² 劉劍輝，〈從炁的本質探討親和力方程〉，《第六屆天帝教天人實學研討會》，南投，2008年1月4日，p.335-365。

³ 劉劍輝，〈炁理學內涵初探〉，《第七屆天帝教天人實學研討會》，南投，2009年1月9日，p.297-314。



性心理學」的研究應有如下之必要性：

(一)不應忽略靈魂累世記憶對心理層面的影響

如前所述、在靈魂存在的交互作用下，心理行為將不是只有大腦相關區域才會造成各種心理及意識現象，特別的是、靈魂帶有累世的記憶，這些記憶極有可能在某種程度上對個體生命、人格、意識、思想、特質、技能...造成影響，這是一項非常嚴肅的課題，這裡可能不只涉及佛洛伊德或榮格所說的潛意識或集體潛意識而已，更可能涉及根本的意識源頭問題，我們若是一直忽略其存在及影響，將可能與事實真象有相當的距離。

(二)深入探討心理活動的本質及運作機制

在靈魂存在的前提下，研究個體心理及其行為必須同時關照來自大腦的信息及靈體的訊息，亦即在探討各類心理現象的本質時，除了一般生理、心理及社會層面的因素之外，將無可避免地必須將靈體層面納入考量，才有可能看到問題的全貌，甚至某些特定心理問題根本即是由靈體因素所造成，若忽略靈體因素而進行心理及行為探索，則將可能只是如隔靴搔癢，碰觸不到核心，至於靈體影響心理作用之方式、層面、深度...為何？將是「靈性心理學」的重要內涵，在此研究發展趨勢之下，現有部份心理學內涵可能需要重新詮釋甚至解構重組。

(三)尋求現代人心理病症與生命困境的對策與出路

物質文明不斷地進步，人類心靈似乎越來越空虛，如果心理行為只是物質的產物，亦即：人的思想、意識、記憶、性格...，若只是神經元、電流及化學物質的組合產物，那麼這樣的認知與論述，造成物質化的人格與認知現象，也就不足為奇。然而吊詭的是，極端物質化的結果，似乎造成極端的心理或心靈空虛，現代社會逐漸普遍的心理異常或病症，例如：深度憂鬱、多重人格、精神分裂症、恐懼症、性心理異常...，甚至更特殊的外靈干擾、附體卡陰...等現象，幾乎已不能從目前的心理治療方式獲得真正解決，換句話說、對於此類與靈魂相關的問題，若是忽略其作用，則一般性的心理諮商與心理對治方式，恐怕無法根本解決此一難題與困境，對治之策還需返本還源，回到靈體的層面來解決，目前社會上的催眠前世回溯操作、信仰療法、深層心理諮商、各種靈療方式及技術...，已開始面對並處理這一類問題，同時，深入探討靈性相關的心理問題，例如心靈、心性等內涵，對於人類文明越趨進步下的心靈空虛問題，或許可以尋出適當對策。

二、現代心理學的內涵與發展瓶頸

現今一談到心理學，必然是以西方中古歐洲哲學心理學為起始，一直發展到目前已臻成熟的現代心理學這一個系統的學問為主，通常並不包括東方古代中國的相關內涵，如宋明理學或心性之學。此處我們先簡單回顧一下以歐美系統為主的西方心理學發展歷程，並歸納一下現代心理學的內涵與發展瓶頸。

(一)心理學的發展概況⁴⁵⁶⁷⁸

追索西方心理學的發展歷程，大致可以明確看出兩大源頭，而在此源頭影響之下又可區分為三個階段。兩大源頭分別是：古希臘哲學以及現代科學，三個階段則是：古希臘哲學心理學階段、近代哲學心理學階段、以及現代科學心理學階段。德國心理學家艾賓浩斯(Hermann Ebbinghaus, 1850－1909)曾說：「心理學有一個漫長的過去，卻只有一個短暫的歷史」，這段話指出現代心理學在整個心理學發展歷程的關鍵性。

1. 古希臘哲學心理學階段

在古希臘語中，心理學(psychology)是由「靈魂」(psyche)和「研究或論述」(logos)兩個詞所組成，泛指研究人類心靈的學問，在這樣的字源意義下，原本「心理學」的本意即含有靈魂或靈性的概念，也就是說、在距今約二千四百多年前的古希臘時代，蘇格拉底(Socrates, 469－399 B.C.)、柏拉圖(Plato, 427－347 B.C.)及亞里斯多德(Aristotélēs, 384－322 B.C.)等哲學家在心理學領域研究的是在靈魂存在前提下的心理作用之學，主要探討身體與靈魂的關係，宗教的成份較重，這一階段可稱為古希臘哲學心理學階段，源自當時的四大議題：心身關係、天性與教養、自由意志與決定論、知識來源等(另有兩項議題也被納入：個人與團體以及恆常與變異)，仍是現今心理學的重要課題。

2. 近代哲學心理學階段

到了十六世紀文藝復興時代，進入近代哲學心理學階段，主要以研究人的心或意識(mind)為重心，較無宗教的成份，近代哲學心理學與中古時代哲學心理學的差異，主要在於改變先前強調以神為中心，而改以探討人性為主，並發展出三大思想學派，包括：其一、理性主義學派，認為人的知識來源為天生理性，高於且獨立於感官感知之上，代表學者包括：笛卡兒(René Descartes, 1596－1650)、斯賓諾沙(Baruch Spinoza, 1632－

⁴ 張春興 主編，《心理學原理》，臺北，東華書局，2006年10月初版二刷，p.3-10。

⁵ 梅錦榮 著，《心理學》，臺北，科技圖書公司，2011年8月初版，p.3-31。

⁶ 葉重新 著，《心理學》，臺北，心理出版社，2011年5月四版一刷，p.2-24。

⁷ 王美緒 編著，《圖解心理學》，新北市，華威國際出版公司，2011年6月初版三刷，p.26-37。

⁸ 曾寶瑩 著，丁興祥 審定，《圖解心理學》，臺北，易博士文化出版公司，2007年9月初版42刷，p.14-23。



1677)、萊布尼茲(Gottfried Wilhelm Leibniz, 1646—1716)、康德(Immanuel Kant, 1724—1804)等；其二、經驗主義學派，認為知識的累積來自於感官經驗，代表學者包括：洛克(John Locke, 1632—1704)、柏克萊(George Berkeley, 1685—1753)、休謨(David Hume, 1711—1776)等；其三、浪漫主義學派，主張對人性的探索應從個人整體進行了解，並強調人的自由意志，代表學者包括：盧梭(Jean J. Rousseau, 1712—1778)、歌德(Johann W. Von Goethe, 1749—1832)、尼采(Friedrich W. Nietzsche, 1844—1900)等。

3. 現代科學心理學階段

大多數心理學家認為現代心理學起始於 1879 年德國生理學家馮德(Wilhelm Wundt, 1832—1920)在萊比錫大學成立第一座心理實驗室，馮德被稱為實驗心理學之父，也從此開啓了現代科學心理學階段。幾個重要的學派及其創始學者包括：其一、結構主義(Structuralism)學派的馮德，以知識論中之理性主義觀點為理論，以心理物理學為方法，以意識為主體作為研究心的結構與內容，並提出以「內省法」(introspection)表達對物理刺激所引起的主觀經驗；其二、功能主義(Functionalism)學派的詹姆士(William James, 1842—1910)，主要研究個體於適應環境時所產生的心理功能，以適應和實用為其中心思想；其三、行為主義(Behaviorism)學派的華生(John B. Watson, 1878—1958)，主張心理學應該研究可以被觀察和直接測量的行為，反對研究沒有科學根據的意識，否定一切關於精神的重要性，屬唯物主義的一種心理學形式；其四、完形主義(Gestaltism)學派的魏德邁(Max Wertheimer, 1880—1943)，認為部分之和不等於整體，整體大於部分之和，物理刺激是零散的，但心理現象是有組織且整體的；其五、精神分析(Psychoanalysis)學派的佛洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)，強調潛意識、內在衝突、以及早年家庭經驗為心理動力之來源，認為人有與生據來的本能(生之本能與死之本能)，人的成長在於學習如何在合乎社會要求下，去滿足或紓解這些內在衝動；其六、人本主義(Humanism)學派的馬斯洛(Abraham Harold Maslow, 1908—1970)，認為人是自己的主人，可以決定自己的行動及人生方向，對人性持樂觀看法，認為人性本善，而自我實現的需求屬超越性，追求真、善、美，最終將導向完美人格的塑造，達到高峰體驗的最佳狀態。

(二)現代心理學的定義與內涵⁴⁻⁸

心理學的研究與社會文化的發展息息相關，因此心理學的定義亦隨其發展過程而有不同的內涵，從現代心理學的角度來看，心理學是一門研究心理現象、心理歷程和行為關係的一門科學，前述意義及相關內容是近一百三十年左右現代心理學興起後才逐漸發展形成。茲摘要現代心理學的相關內涵於下：

1. 現代心理學의 各種定義

現代心理學隨著發展的過程，也有不同的定義，此處依據張春興教授《心理學原理》彙整性之說法摘述於下⁴。自馮德設立第一所心理實驗室之後，改採較易掌握的「意識」代替哲學心理學時代抽象的「靈魂」或「心」，同時採用科學方法研究人的心理現象，這個時期的心理學定義可以說是：「心理學是研究意識的科學」；到了二十世紀初期，美國行為主義學派心理學家認為，要使心理學成為一門獨立的實驗科學，應該以能夠觀察及測量的外顯行為，代替無法直接觀測的內在意識，這一時期的心理學定義可以說是：「心理學是研究行為的科學」；到了二十世紀 60 年代，認知主義學派對於前述僅注重外顯行為而忽略意識活動的研究方式予以批判，認為應該兩者兼顧，於是這一時期的心理學定義可以說是：「心理學是研究行為與心理歷程的科學」；另外、張春興教授提出第四種定義⁴，由於在前述第三種定義中，部份學者認為「心理歷程」仍不易完全滿足客觀的科學測量，因而提出折衷觀點，既承認心理學是以客觀事實為主的實驗科學，也認為心理學是以主觀經驗為主的經驗科學，在此理念下，張教授提出：「心理學是研究人性的科學」，既可包容內在心理與外在行為的研究，也可擺脫前述兩難困境，所謂「人性」是指人之所以為人的全部身心特質、是天性與教養的融合、其異質性大於同質性，對人性的解釋需兼顧客觀、理性、主觀、感情等多方面。

2. 現代心理學的兩大領域

現代心理學通常可分成「理論心理學」與「應用心理學」兩大領域，各領域中經過心理學家不斷研究發展的結果，已形成許多不同的專業科目，其中「理論心理學」類大致包括：生理心理學、實驗心理學、發展心理學、人格心理學、社會心理學、學習心理學、認知心理學、差異心理學、變態(異常)心理學、比較心理學、女性心理學...等主要科目，其他尚有生物心理學、演化心理學、數學心理學、神經心理學、心理物理學、正向心理學、社區心理學、超個人心理學...等科目領域亦有學者進行相關之研究；其次、「應用心理學」類主要包括：教育心理學、學校心理學、工業及組織心理學、工程心理學、管理心理學、諮商心理學、臨床心理學、運動心理學、消費者心理學、心理測量學、健康心理學、犯罪心理學、輔導心理學、法醫心理學、預防心理學、軍事心理學、法律心理學、文學心理學、媒體心理學、社區心理學、兩性心理學、環境心理學...等。由以上兩大領域科別可以看出，心理學的研究，不單在理論方面蓬勃發展，在應用方面也非常活絡。

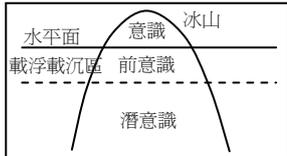
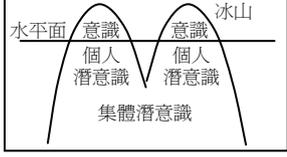
3. 精神分析學中的意識與人格理論

在現代科學心理學中，精神分析學派的創始人佛洛伊德根據他多年治療精神病的經驗，歸納發展出兼顧心理、病理、治療等方面的理論體系，此體系起始於佛洛伊德針對歇斯底里症(hysteria)的治療研究，該症狀被認為屬於女性獨有，佛洛伊德認為由於患者在心理上有本能性的衝動(主要為性欲及攻擊)，因為受到社會文化禁忌之壓力而不得隨



意宣洩，以致壓抑在內心深處，形成潛意識的心理衝突根源，如果此衝突根源不能化解，即可能導致精神疾病。潛意識觀念不僅是佛洛伊德精神分析的理論及治療基礎，更因此而發展出其人格結構與人格發展理論。

表 1 精神分析學各學者之人類心靈結構中意識與人格理論對照表⁹

學者	人類心靈結構	
	意識部份	人格部份
佛洛伊德	◎三重意識： 1.意識 2.前意識 3.潛意識 	◎三重人格： 1.原我 (本我, id) 2.自我 (ego) 3.超我 (superego) 
容格	◎三重意識： 1.自我意識 2.個人潛意識 3.集體潛意識 	◎自我人格三原型 1.暗影(shadow) 2.內我(anima) 3.假面(persona) 
荷妮	認同佛洛伊德三重意識的理論	◎自我概念三相觀： 1.實我、2.真我、3.理想我 ◎人格三種傾向： 接近他人、反抗他人、遠離他人
沙利文	認同佛洛伊德三重意識的理論	◎人格結構類型： 1.經驗模式 2.人格化 3.動力 4.自我系統
弗洛姆	認同佛洛伊德三重意識的理論	◎人格結構類型： 1.先天性--脾性 2.後天性--性格 ◎性格類型： 1.自發性創造指向 2.非自發性創造指向 ◎心理需求的内容界定： 相屬、超越、歸根、認同、方向與獻身、愛

有關佛洛伊德以及其後起精神分析學者之理論及轉變重點，茲依據《人類意識概要》及相關心理學內容摘要敘述於後^{4-6,9}。佛洛伊德原創性理論之重點有三：其一、重視對「三重意識」(意識、前意識、潛意識，特別是潛意識)的探討；其二、重視對「三我」(原我或本我、自我、超我)人格的探討；其三、強調「夢」與「性」的作用與影響。佛洛

⁹ 心靈學系列，《人類意識概要(上冊)》，天人文化聖訓叢書，天帝教天人研究總院，1997年9月初版，p.42-48。

依德後起有所謂新佛派學者，傳承佛洛伊德理論但揚棄其中「本能論」及「泛性」觀點，嘗試對整個社會進行調查及分析，主要包括：容格、荷妮、沙利文及弗洛姆。容格(Carl Gustav Jung, 1875 – 1961)由原先仰慕到後來反對佛洛伊德的思想，而創立分析心理學 (Analytical Psychology)，其學說脈絡重點主要有二：其一、重視對集體潛意識的認知；其二、重視內、外向人格的互動關係。荷妮(Karen Horney, 1855 – 1952)是基本焦慮論(basic anxiety theory)的創始人，認為個體自出生後因缺乏安全和溫暖的環境，而形成的一種恐懼感，是多數人無從避免的普遍現象，其學說重點主要為基於個人安全感與滿足感的需求，試圖建立起個體與社會文化關係的新導向。沙利文(Harry Stack Sullivan, 1892 – 1949)在精神醫學中提出人際理論(Interpersonal Theory)，其學說脈絡重點主要為：不但肯定人類生理機制與人際間的交流變化有關，甚至特別重視人際間因交互作用所產生對人格的影響關係。弗洛姆(Erich Fromm, 1900 – 1980)承襲大部分佛洛伊德的學說，汲取部份容格的見解，會通當代社會學、哲學思想，正式建構出具有人文主義氣息的精神分析學，其學說重點有二：其一、以人文主義的精神分析為主幹，強調人類生存所應持有的基本權責與態度(即愛與工作的觀念)；其二、強調自覺力量的可貴，它不但可以克服自戀傾向，同時亦可經由身心和諧的狀態，進而達到與人群社會一致的物我心理需求一所謂合一的境界。依據《人類意識概要》內容階段性結語，弗洛姆人文主義精神分析學的特色與最高理想頗類似於中國傳統文化中的天人合一思想，該學說在今日的社會中應可作為中、西文化交流與會通時所重視的焦點⁹。另將前述幾位精神分析學家有關意識與人格的理論，摘要列於表 1 中。

(三)現代心理學的瓶頸與省思

為大致掌握心理問題之嚴重程度，在此先從實際心理性或精神性疾病之統計現況，擇要摘述有關近年來各種心理病症人口數之相關資料於後。世界衛生組織(WHO)統計 2009 年全世界有心理疾病的患者約達 15 億(2009 年世界人口數約 68 億，約佔 22%)，其中焦慮症患者約為 4 億，抑鬱症為 3.4 億，人格障礙為 2.4 億¹⁰。另外、依據世界衛生組織調查顯示，中國大陸在 2009 年各類精神障礙患者超過 8300 萬(約佔中國大陸人口 6.2%)，主要是抑鬱症(憂鬱症)、焦慮症、強迫症等精神疾病¹⁰。2009 年美國有近 4500 萬成年人(約佔全美人口 15%)患有某種形式的精神疾病，美國物質濫用暨精神衛生防治局(Substance Abuse and Mental Health Services Administration)主導行為研究的醫師戴雷尼(Peter Delany)指出，18 歲到 25 歲是罹患精神病最多的族群，且女性多於男性，另外、20 人中約有 1 人(約佔全美人口 4.8%)符合嚴重精神病標準，包括躁鬱症、精神病、意圖自殺、極端情緒或飲食失調¹¹。中華民國內政部統計處 2011 年 12 月統計資料，顯示 100 年 9 月底領有身心障礙手冊之慢性精神病患達 11.3 萬人(約佔台灣人口 0.5%)，較 90 年底約增加 87%，呈逐年快速增加趨勢，歷年之慢性精神病患者障礙等級以中度者約佔

¹⁰ 〈精神疾病全球高發 人類生命大敵〉，《人民網—生命時報》，2008.06.17。

¹¹ 〈去年全美 1/5 罹精神病〉，《大紀元》，2010.11.20。



57%最多，輕度者佔 24%次之，重度者占 17%居第三，極重度者占 1.5%¹²。另外、有關憂鬱症部份，台灣憂鬱症防治協會調查指出，台灣自 1996 年到 2003 年的 7 年間，因憂鬱症而就醫的人口成長了 10.3 倍¹³；林口長庚醫院精神科張家銘醫師曾發表研究資料提及：聯合國世界衛生組織(WHO)預測 2020 年全世界有三大疾病需要重視，包括心血管疾病、憂鬱症與愛滋病；張醫師表示：憂鬱症會造成嚴重的社會經濟負擔，也是所有造成失能疾病的第一名，憂鬱症病人數約佔全世界人口 3%(約 2 億人)。依據美國流行病學調查，每五個女性有一人在一生中有一次的憂鬱症發作機會，其中女性的終身盛行率約在 10-25%，男性為 5-12%。以台灣地區而言，衛生署國民健康局以憂鬱症量表進行兩萬多人社區人口調查，發現 15 歲以上民眾 8.9%(約 200 萬人)有中度以上憂鬱，5.2%(約 125 萬人)有重度憂鬱，估計憂鬱人口數逾百萬；年齡分佈上 65 歲以上 8.4%重度憂鬱，其次 15-17 歲 6.8%重度憂鬱；性別上女性 10.9%，男性 6.9%¹⁴。

從上述統計資料得知：精神性疾病已是相當重要的個人疾病與社會問題，尤其焦慮症、憂鬱症、人格障礙等疾病，更不容忽視。在此吾人關切的是，其中有多少比例是直接與靈體有關，或間接受靈體因素所影響，當然，此一問題目前不會有明確的統計數據，另外，如前所述、有關深度憂鬱、多重人格、精神分裂症、幻想(幻覺/幻聽)、恐懼症、性心理異常…，以及外靈干擾、附體卡陰…等問題，更是精神性疾病中棘手的難題，若欲真正尋求解答，吾人似乎必須正視靈體對於心理行為之直接及間接影響。

幾乎與現代科學心理學同時出現的「心靈學研究會」(Society for Psychical Research)於 1882 年在英國成立，其後美、法、德…等國亦相繼成立「心靈學研究會」或「超心理學學會」，標誌著「超心理學」(parapsychology)學科之產生與發展¹⁵，「超心理學」一詞由德國學者德色爾(Max Dessoir)於 1889 年首先提出，後於 1930 年代由美國麥克道戈爾(William McDougall)教授引入英語世界，主要研究超感知覺(extrasensory perception)、心靈致動(psychokinesis)、非肉體存在(discarnate entity)、被改變的意識狀態(altered states of consciousness)…等現象，其中已涉及靈魂存在現象的研究。此一領域以人體特異現象的研究及證實成份居多，其中部份研究課題及方法，應可作為此處探討有關靈體對心理與行為影響之現象及對策研究參考。

從前段摘述一般心理學發展歷程中可以看到，在古希臘哲學心理學範疇中，研究的是靈魂與身心行為的相關內涵，到了近代哲學心理學以及現代科學心理學階段，則將靈魂的關係排除在心理學的研究之外，僅重視意識與行為的關係，從發展歷程來看，這一結果有其脈絡與必然，也有著極高的研究及應用成果。然而在實際精神病症問題中，除

¹² 〈內政統計通報〉，內政部統計處，98 年第 50 週/99 年第 51 週/100 年第 49 週。

¹³ 〈憂鬱症人口激增 醫界籲政府提昇醫療資源〉，台灣憂鬱症防治協會，中央廣播電臺，100.10.31。

¹⁴ 張家銘，〈正視憂鬱症所造成的社會經濟負擔〉，台灣憂鬱症防治協會，2009.02.27。

¹⁵ 艾娃 著，《超心理學》，臺北，老古文化事業股份有限公司，2003 年 10 月初版二刷，p.2-18。

了需尋求根本的解決對策之外，更有必要在靈魂存在的認知前提下，深思及建構心理行為及其運作機制，其中在基礎內涵之研究上「超心理學」之研究應可供參考。在二十一世紀的今天，我們重新檢視靈魂觀念¹⁶，不只與古希臘哲學的靈魂認知內涵恐已有相當差異，值得注意的是、應該以現在的科學優勢，深入探索靈體對意識與行為的影響，以及其中的運作機制內涵。

三、靈性心理學的基本命題

在此吾人將靈體存在納入考量，並以此為前提探討靈體與肉體交互作用下，人類的心理作用現象。底下幾個面向將是首先必須處理的基本命題，包括：知覺、意識、記憶、人格、心性、心靈、主客靈體交互作用下之意識對立…等。先從靈體作用下的心理運作機制原型探討開始。

(一)靈體作用下的心理運作機制原型

依據《第四期師資班高教班聖訓錄》中清虛宮弘法院教師的說法，人類心理系統可視為：「當人類初生之剎那，靈魂即進入肉體，主宰肉體之物理部份，而展開生命之新樂章…，亦漸漸形成個體多樣性之人格與特徵」¹⁶，《新境界》中提及：「宇宙間構成物質之另一種最終成分為『和子』，此種原素瀰漫於大空之間，在人體中即是道家之所謂『性靈』；佛家之所謂『阿賴耶識』；耶回二教之所謂『靈魂』；在動物中即是生命；在礦植物中即是生機。¹⁷」據此吾人可建立靈體作用下的心理運作機制原型如下：當靈體與肉體結合之後，即形成一個獨立的生命體，而個體之意識與人格亦在此關係中產生及變化，同時主宰個體的行為；值得注意的是，個體意識包含一般大腦意識與幽微複雜的靈體(心靈)意識，在生命體成長過程中，幽微的靈體意識可能影響大腦意識，而大腦意識亦可能因環境影響或內外刺激而產生變化，除了直接影響生理及行為外，同時亦可能匯入幽微複雜的靈體意識中。亦即：當生命體受影響或刺激，除了在一般大腦意識層產生作用外，亦可能深入到靈體層，依據《新境界》內容，靈體和子之內部構造如下：和子= $H^{\circ}+O^{\circ}+$ 電質+X特種原素¹⁷，其中包括各層級意識作用(詳後論述)，在此狀態下，肉體及靈體皆可能產生變化(抱合激盪)，使生理、心理、心靈重新調適，並形成合理化之人格特徵，同時影響肉體原有之物理部份，產生行為及思維慣性，圖1顯示此一意識、人格形成及行為產生之基礎模式。

¹⁶ 〈二一、談人格形成之理論架構(一)〉，《第四期師資班高教班聖訓錄》，新店，帝教出版社，1994年12月，p.37-39。

¹⁷ 李玉階著，《天帝教教義—新境界》，新店，帝教出版社，1997年10月三版，p.15-18。

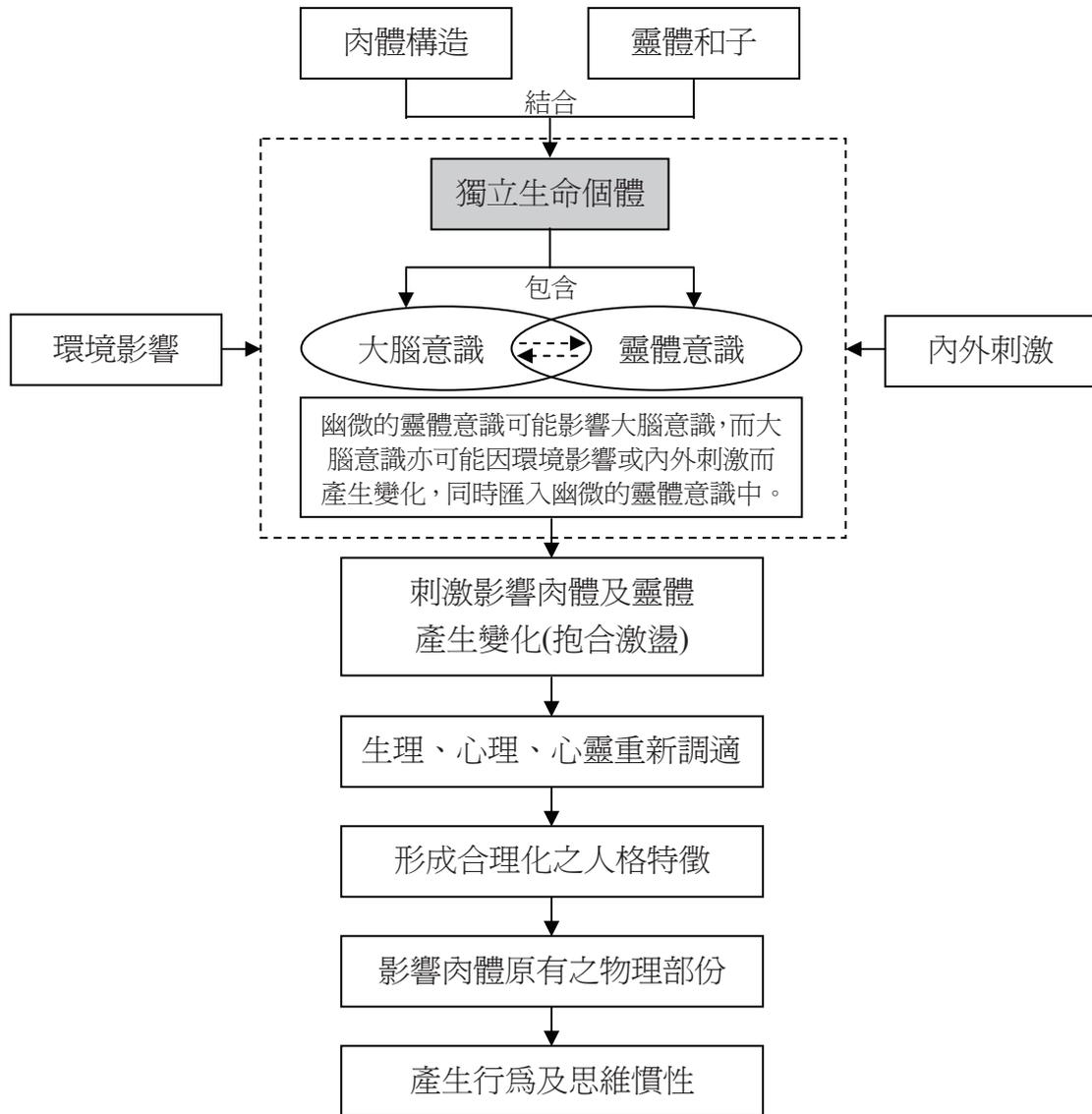


圖 1 意識、人格形成及行為產生基礎模式

(二)靈體作用下的「知覺」與「意識」內涵

前段論及靈體和子與肉體結構結合後產生個體意識、人格及行為基礎模式，此處再針對個體之知覺與意識部份稍作探討。首先彙整東西方科學、哲學與宗教中的知覺及意識內涵，主要包括西方科學中生理學的一種種生理感覺及佛洛伊德與容格的意識觀、佛教的知覺及意識內涵、以及天帝教的知覺及意識觀，作為比較及進一步探討的依據。

1. 西方科學中生理學及心理學家的「知覺」與「意識」內涵

依據生理學對於感覺與知覺的研究，各項感官知覺系統以及其大腦對應區域分別如

下¹⁸：其一、視覺系統包括眼球將光訊號轉變為神經衝動，經視神經傳到大腦之視覺中樞區域--枕葉之初級視覺皮質(primary visual cortex)及次級視覺區(secondary visual areas，又稱視覺聯合區visual association areas)，並在此次級區解析視覺影像之意義；其二、聽覺系統包括耳朵將聲波之振動訊號轉變為神經衝動，經聽神經傳到大腦顳葉(temporal lobe)區域之初級聽覺皮質(primary auditory cortex)及次級聽覺皮質(secondary auditory cortex，又稱聽覺聯合區auditory association areas)，並解析聲音的頻率、型態與音源之方位；其三、嗅覺系統包括鼻子及鼻腔上方之嗅覺細胞將氣味之化學刺激轉變為神經衝動，經嗅神經傳到大腦之內側嗅區(medial olfactory area)及外側嗅區(lateral olfactory area)，並連結有關嗅覺之原始情緒反應、喜好及氣味分析；其四、味覺系統包括舌頭味蕾將食物之化學刺激轉變為神經訊號，併同咽部之神經訊號傳入腦幹之孤立徑，經丘腦腹後內側核，終止於初級味覺皮質區(primary gustatory cortex)^{18,19}；其五、感覺系統包括皮膚之觸覺感受器(sensory receptor)將各種感覺刺激(碰觸、疼痛、冷熱...)轉變為神經訊號，經由脊神經進入脊髓，經腦部視丘，最後到大腦的軀體感覺皮質(somatic sensory cortex)及軀體聯合區(somatic association areas)¹⁸。由上述資料可以清楚看到，視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等系統，其運作方式皆是先將外在訊號，經由各種接受單元轉變為神經電訊號，再經由神經系統傳入大腦對應區域，產生各類知覺，除了作為對外界訊號的初步接收反應之外，同時也作為後續意識判斷之行爲依據。

另外、有關意識部份、在佛洛伊德及容格的三重意識觀中，兩人對於第一重「意識」或「自我意識」之看法大致相當，大致認為是個人直覺或經學習而認知或記憶的心理及意識活動；對於第二及第三重意識，兩人看法則有相當不同，佛洛伊德認為「前意識」「為人類較不易立刻反應出由外在環境與人、事、物刺激所產生的心理知覺部份，亦即人類必須有目的的思考才能喚醒的心理活動」，而「潛意識」為「人類無法知覺到的內在心理部份，亦即人類無法主動覺察與喚醒的內在心理活動」。容格的「個人潛意識」則是指「發生於個人內在無法知覺的潛意識部份，此部份是由曾經存在於意識範圍但受到壓抑、隱藏、遺忘、忽略的經驗，或由於該意識內容太弱，而無法存在意識範圍的經驗所組成」，而「集體潛意識」是指「發生於個人內在無法知覺的另一種潛意識部份，此部份可歸納為源自於各種族間的心理遺傳，與人類生理遺傳所留下來的原始(型)經驗所組成」²⁰。比較兩人的說法，佛洛伊德所說的「前意識」有可能在特定思考下轉變為意識，而其所說的「潛意識」以及容格的「個人潛意識」與「集體潛意識」則皆為無法知覺的心理意識部份。

若將靈體對意識之作用納入考慮，則佛洛伊德所說的「潛意識」以及容格的「個人

¹⁸ Arthur C. Guyton & John E. Hall 著，傅祖慶總校閱，賴亮全、林則彬、林富美合譯，《蓋統生理學》，臺北，華杏出版股份有限公司，1998年11月二版二刷，p.545-567 & 605-639。

¹⁹ 盧國賢，〈人類味覺系統的剖析〉，台大醫學院解剖學暨細胞生物學科投影片，2003.01.08。

²⁰ 心靈學系列，《人類意識概要(上冊)》，天人文化聖訓叢書，天帝教天人研究總院，1997年9月初版，P.9-20。



潛意識」與「集體潛意識」，其中有部份意識內容可能是在此生過去之經驗中，因意識壓抑之作用、或意識內容強度太弱而進入潛意識，另有大部份之潛意識內容與此生過去之經驗無直接相關，而是來自靈體累世之記憶，此項有關潛意識來源之記憶主體是另一項應深入研究之命題。

2. 佛教的「知覺」與「意識」內涵

佛教對於認知、意識與記憶，以「識」來描述，並以唯識學為代表，唯識學主張萬法唯識，宇宙間一切事、一切理、一切心、一切物，總稱為一切法，一切法的總根據就是「識」；唯識哲學有「百法明門論」，百法共分五類(心法、心所有法、色法、心不相應行法、無為法)，第一類「心法」共有八種，稱為八識—眼識、耳識、鼻識、舌識、身識、意識、末那識、阿賴耶識²¹；可知佛教將知覺及意識統合為八識，其中前五識屬於知覺層面，分別對應視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等作用；第六識為意識，即一般思維意識；第七識末那識是第六意識之根，且依第八意識在外緣作用下所生之見解(「...由第八識為所依，以第八識之見分為所緣而生之識也...²²」)，屬較深層的我執我見之意識，對表面思維意識而言為單純的直覺；第八識阿賴耶識是梵文音譯，意思是藏識，亦即含藏一切事物之種子，且不遺失毀壞，並依據外在因緣條件具足時發生作用，對未修持證悟的一般人而言無法觸及其內容，阿賴耶識的能力不滅，佛教八識的觀念應可看成生理知覺與靈體的統合作用。

3. 天帝教的「知覺」與「意識」內涵

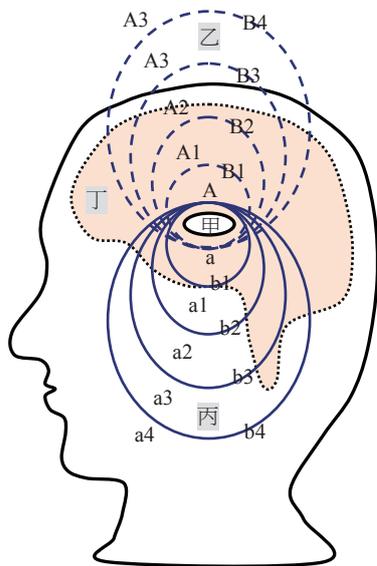
有關知覺作用部份，《新境界》提到：「和子以其原素中之三分之一量充實每個原子中之電核，以司神經知覺之貫通，故每個原子電核又可名為『小和子』或『末和子』¹⁷」。顯示人體生理知覺之產生，主要是由於靈體和子中之小和子，充實於人體之神經系統，因而產生生理知覺；比較前述生理學中所論及之視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等知覺系統，綜合此處《新境界》所提之內容，可知人體生理感官知覺作用，表面上是由於神經系統之作用，實際上乃是由於靈體和子與神經系統兩者綜合作用所產生。另外、有關心理意識的層面及各層級意識的作用，茲論述於下：由於靈體本身具有獨立之意識作用，當靈體與肉體結合後，不只存在靈體之意識，當肉體生命啟動後，大腦本身亦有意識作用。依據先天一炁玄靈子老前輩及清虛宮弘法院教師所傳示之聖訓內容，靈體(和子)與肉體(電子體)結合後，會在大腦皮質上下方空間形成一個靈魂意識交集引合網路(靈意網路)²³，整體並將產生四層意識作用，由淺而深分別為：意識、靈識、靈覺及魂

²¹ 周淑迦著，《唯識研究》，臺北，天華出版公司，1979年5月初版，p.3-36。

²² 丁福保，〈末那識〉，《佛學大辭典》，1922年出版，維基文庫。[資訊擷取時間：2012.08.25]

²³ 〈七六、談特殊形態的靈魂意識轉換〉，《第五期師資班高教班聖訓錄》，新店，帝教出版社，1996年8月，p.135-140。

識²⁴，這四層意識之作用區域如圖 2 所示，其意義分別如下：其一「意識部分」、可稱為第一重意識，即是吾人所知之一般意識，為一般心理學、精神醫學所探討之意識型態與功能部份，其作用區域位於肉體之大腦功能反射區(圖中丁區)；其二「靈識部分」、可稱為第二重意識，為肉體與靈體之交集意識，位於肉體與靈體作用之意識交集區，屬靈意網路之電力反射區域(圖中丙區)；其三「靈覺部分」、可稱為第三重意識，則位於和子層中靈意網路之電力作用區範圍(圖中乙區)；其四「魂識部分」、可稱為第四重意識，屬於和子層中靈意網路熱準中心之作用層次(圖中甲區)，且個體累世永恆記憶貯藏之所在亦位於該無形高維度區域。依據清虛宮弘法院教師之說法，彙整四層意識之功能及表現特徵如表 2 所示²⁴；一般狀態下、常人大概只感受到最淺之大腦意識作用，對於較深之靈識(肉體與靈體之意識交集作用)或是靈覺(純靈體意識作用)，須在較為沉靜之心靈狀態，才可能感受得到，而魂識部分則幾乎無法覺察，大概是心境層次更高或到達明心見性的開悟境界，才有可能觸及此區之記憶內容甚至開啓永生的記憶庫。另外，在電力反射區中，a3、a2、a1、a等四區亦分別對應意識、靈識、靈覺及魂識等作用²⁵，由於四意識層已分別對應大腦功能反射區、電力反射區、電力作用區、熱準中心等區域，此處電力反射區中之a3、a2、a1、a四區，可能是由於位處肉體層與靈體和子層交集作用區之故，因而除了單一之靈識作用外，又分別有四層意識之對應作用，當a、a1、a2、a3 區受刺激時可能釋放出A、B、C類傳遞介質，其中A類具選擇性，B類具活化性，C類則具抑制性。由於靈體本身有累世之記憶系統，來自深層的記憶可能在某些時空條件具足之情況下影響個人的一般性思維，因此、欲真正探討心理意識及行為，除了大腦之一般性記憶與意識作用之外，深層的靈體記憶及意識，更值得注意與納入考量及分析。



四層意識	位置或區域 (註)	電力反射區中四意識之對應區	位於靈體或肉體層
魂識	甲.熱準點(中心)	a	靈體和子層
靈覺	乙.電力作用區	a1	
靈識	丙.電力反射區	a2	意識交集區
意識	丁.腦部功能反射區	a3	肉體層

註 1：左圖中甲、乙及丙區域屬於靈魂意識交集引合網路之內。
 註 2：當 a,a1,a2,a3 區受刺激時可能釋放出 A、B、C 類傳遞介質。
 (A 類具選擇性，B 類具活化性，C 類具抑制性)

圖 2 靈體與肉體結合後之靈魂意識交集引合網路及四層意識作用區

²⁴ 〈六六、談人格發展之意識狀態與過程(二)〉，《第四期師資班高教班聖訓錄》，新店，帝教出版社，1994 年 12 月 1 日初版，p.189-193。

²⁵ 《天人文化新探討(第二集)》，天帝教天人研究總院，1998 年 10 月初版，p.59。



表 2 四層意識之功能及表現特徵

四層意識	功能	表現特徵或內涵	備註
魂識 (熱準中心)	為和子「熱準點」(熱準中心)中之真愛及記憶貯藏特性。	曾於「靈識」及「靈覺」部份反應過之訊息電流，當其傳導功能完畢後，其訊息會進入此魂識區中作為 X 原素貯藏記憶之資料。	訊息傳遞方式： 靈識→魂識：小和子 靈覺→魂識：愛力
靈覺 (電力作用區)	(1)接收來自魂識之愛力引合作用。 (2)發揮各原素間之基礎特性，以司影響電力反射區之訊息作用。	如深層之精神活動及由靈感而得之創意性思維想像等。	一旦訊息處理完畢後，仍會將此區作用之訊息過程存入 X 原素中。
靈識 (電力反射區)	(1)接收來自大腦功能已反應出較具強度之電流訊號。	如強度之生理慾求引發強烈之心理反應，或強烈之情緒衝動而大腦功能一時無法排遣者，又如純粹人體生理功能所引起之調件性反應，若其強度足夠者…。	當左列兩類靈識訊息處理完畢後，此區之訊息過程即再轉入 X 原素中貯藏。
	(2)接受來自和子層所傳遞之電力訊息。	來自和子層具強度之『整合性思維活動』等(如一般直覺的整體性概念或映像)。	
意識 (大腦功能區)	一般性之意識表現，為一般心理學、精神醫學所探討之意識型態與功能部份。	較偏向於一般性之思考、分析、或邏輯性之推理能力。	---

4. 各類知覺及意識內涵比較

綜合前述西方科學中之知覺內涵、精神分析學中佛洛伊德及容格之意識、佛教八識觀、以及天帝教之知覺意識觀，吾人可將之彙整如表 3 所示，需注意的是，表中有關意識部份，三者說法並非完全類比，其個別有不同的內涵，在此列表僅作為內容之包括。

表 3 各類知覺及意識內涵比較表

項目	西方科學及心理學	佛教八識觀	天帝教知覺與意識觀
知覺	視覺/聽覺/嗅覺/味覺/觸覺	眼識/耳識/鼻識/舌識/身識	和子充實每個原子中之電核，以司神經知覺之貫通
意識 (註)	意識 前意識/(個人)潛意識/集體潛意識	意識	意識
		末那識	靈識
		阿賴耶識	靈覺 魂識
註：在意識之下的各層次意識內容並不可完全對比，在此列表僅作為內容之包括。			

5. 三我人格意識層次與靈體和子各原素之內涵比較

有關人類思維活動之意識管道與佛洛伊德三我人格之交互關係，《第四期師資班聖訓錄》中清虛宮弘法院教師曾提到²⁶，當靈體(和子)與肉體(電子體)結合後，「和子內之所帶之靈性部份，適足以密切影響電子體，形成生機、生命及各種思維與活動能力，此時期屬於『自我』之活動層面…，為H、O精華及電質等原素之單一特性部份。『原我』之內容物則為H、O精華及電質經化學作用時，其意識活動之統合領域。『超我』部份則應歸納為X原素內之意欲功能。²⁶」此段論述主要談的是意識層次之內涵比較，亦即靈體和子各原素中產生之各層級意識與三我人格意識層次之比較關係，該段聖訓特別強調，「超我」部份雖為X原素之意欲功能，類同於佛教所說之意法或未那，但X原素並非直接等於阿賴耶識或未那識，茲將上述關係列表如表 4 所示。

表 4 三我人格之意識層次與靈體和子各原素之對應關係

三我人格	意識層次	靈體和子對應之原素及作用
自我	表層意識活動	肉體生機、生命及各種思維與活動能力，為 H、O 精華及電質等原素之單一特性部份
本我(原我)	較深層之內在意識活動	H、O 精華及電質作用之統合領域
超我	更深層之精神及意識活動	X 原素內之意欲功能

(三)靈體和子餘習與人格構成關係

1. 靈魂意識轉換與和子餘習

個體生命在靈體和子與肉體結合之後產生，而兩者結合當下會發生「靈魂意識轉換」²⁷作用，在〈靈理學內涵初探〉¹中曾提及「靈魂意識轉換」過程中包括兩種主要效應——「累世記憶封鎖效應」與「部分和子餘習複製存留效應」，依據先天一炁玄靈子老前輩之聖訓：「人類生命在引合之瞬間形成，由於和子與陰靜電子體同時受到強大電力相引的影響，以致於和子在旋入人腦的松果體時，和子內部的X原素即刻發生變化，會將累世輪迴中所學習到的經驗與記憶部分阻斷，僅存留前世或累世的部分和子餘習，主宰該電子體此生的生理遺傳機序，形成獨特的個體生命氣息與人格特徵。²⁷」，又在談到「靈魂意識轉換」的聖訓中提到：「一般的和子在進入陰靜電子體中發生個體生命之剎那，

²⁶ 〈十五、談人類之意識狀態(一)〉，《第四期師資班高教班聖訓錄》，新店，帝教出版社，1994年12月，p.25-26。

²⁷ 〈二四、談生命的開端(二)〉，《第五期師資班高教班聖訓錄》，新店，帝教出版社，1996年8月，p.39-41。



和子餘習在大腦中將會複製一部分前世所存留的慣性記錄，此後該和子的靈魂意識即會在新生個體的大腦皮層中產生強度的電力作用，一方面是將大部分未複製的前世、累世慣性深藏於X原素內，另一方面則在大腦皮層上、下方的空間，形成不等程度的『靈魂意識交集引合網路』，並以此主宰著新生個體的人格發展…²³。由於靈體和子在先天原始狀態時，雖尚未受到意識污染，但X原素之整體性記憶儲藏功能即已具備能保存其意識投射之點滴記錄，所謂「和子餘習」廣義的意義是指：「當此原始和子一動意念，其意識記錄自會隨著念力之輕重，而貯藏於X原素的記憶貯藏區中，以作為意識投射於各次元空間之記錄片段。一旦該和子中的記憶貯藏區中頁已發生記錄作用時，其所形成的餘習，實指在記憶體上存留的意識慣性而言」²⁸；對於低次元空間(如化電界以下)，狹義的「和子餘習」意義：「則較偏重於輪迴中所必須履行之義務與責任，甚至包括因緣業力等…，包含各性靈和子於轉生輪迴時，所浸染到之道德意識、善惡功過與因緣業力等因素」²⁸；當靈體(和子體)與肉體(電子體)結合形成獨立之生命體後，該生命體之人格受到和子體先天餘習以及電子體體質之影響，兩者交相組合之下，可能形成各種組合型態，並形成不同之人格發展。

2. 靈體和子及電子體之「質」「能」差異對人格之影響

依據清虛宮弘法院教師所提²⁸，靈體和子及電子體「質」「能」之差異，可以精粗強弱差別表示，以「質」之精粗區分和子體之靈質(精純或粗劣)與電子體之熱準(高或低)，以「能」之強弱區分和子體之靈氣(盛強或微弱)及電子體之動能(大或小)，共可簡單分成四大類、八小類，分別表示於表5中。

表5 靈體和子及電子體質能之精粗強弱分類表

	質 (精/粗)		能 (強/弱)	
靈體	和子顆粒之精、粗，表現於靈性高低(靈質精粗)上之差異	精：靈質精純	和子能量強度差異，表現於生命動力上之強弱差距	強：靈氣盛強
和子		粗：靈質粗劣		弱：靈氣微弱
電子體	電子依陰陽電子比例組成原	精：熱準點較高	電子依陰陽電子比例組成原	強：動能較大
子		粗：熱準點較低		弱：動能較小

依據上表所述靈體和子(靈質、靈氣)及電子體(熱準、動能)各種組合配對之表現特徵，可針對各種人格發展之基本型態予以分別界定，例如個體之悟性高低、智能高低、導電性(精神動力)強弱、好動好靜等各種人格類型，茲分四項八類如表6所示。

²⁸ 〈五六、談人格發展之理論架構(六)〉，《第四期師資班高教班聖訓錄》，新店，帝教出版社，1994年12月，p.134-161。

表 6 各種人格特質之基本型態

	和子(靈質)、電子(熱準)影響之人格類型	和子(靈氣)、電子(動能)影響之人格類型
靈體	靈質純：個體覺醒能力高(悟性高)	靈氣強：個體學習領悟力高(智能高)
和子	靈質劣：個體覺醒能力差(悟性差)	靈氣弱：個體學習領悟力差(智能差)
電子	熱準高：個體精神活動能力高(導電性強)	動能大：個體活動精力強(好動)
體	熱準低：個體精神活動能力差(導電性弱)	動能小：個體活動精力差(好靜)
註：電子體熱準高低之導電性強弱，應可直接以精神動力強弱表述。		

3. 靈體和子及電子體組合類型之表現特徵及人格型態

依據表 5 所述各種靈體和子及電子體「質」(精、粗)「能」(強、弱)之類別，以及表 6 各種人格特質之基本型態，當靈體和子與電子體結合為生命個體時，吾人可簡單彙整呈現出各種組合配對下之表現特徵及人格型態，共四大類、十六小類，如表 7 所示。

表 7 靈體和子及電子體各種組合配對之表現特徵及人格型態

組合關係	配對結果	組合關係	表現特徵	人格型態
精↔精 粗↔粗	和子精、電子精 和子精、電子粗 和子粗、電子精 和子粗、電子粗	純↔高 劣↔低	靈質純、熱準高 靈質純、熱準低 靈質劣、熱準高 靈質劣、熱準低	悟性高、精神活動力強 悟性高、精神活動力弱 悟性差、精神活動力強 悟性差、精神活動力弱
精↔強 粗↔弱	和子精、電子強 和子精、電子弱 和子粗、電子強 和子粗、電子弱	純↔大 劣↔小	靈質純、動能大 靈質純、動能小 靈質劣、動能大 靈質劣、動能小	悟性高、好動 悟性高、好靜 悟性差、好動 悟性差、好靜
強↔強 弱↔弱	和子強、電子強 和子強、電子弱 和子弱、電子強 和子弱、電子弱	強↔大 弱↔小	靈氣強、動能大 靈氣強、動能小 靈氣弱、動能大 靈氣弱、動能小	智能高、好動 智能高、好靜 智能差、好動 智能差、好靜
強↔精 弱↔粗	和子強、電子精 和子強、電子粗 和子弱、電子精 和子弱、電子粗	強↔高 弱↔低	靈氣強、熱準高 靈氣強、熱準低 靈氣弱、熱準高 靈氣弱、熱準低	智能高、精神活動力強 智能高、精神活動力弱 智能差、精神活動力強 智能差、精神活動力弱

上述靈體和子與電子體配對之各種人格型態，雖已呈現個體生命之先天因素影響，但依據聖訓內容所示：個體在道德概念、行為判斷、及對未來人格之發展，仍可藉由後天之努力學習，而具有改善先天不足的積極性效果。

(四)靈體存在與永久記憶之關係



在〈靈理學內涵初探〉¹ 中曾論及靈體與記憶之關係，茲摘要於下。記憶之內涵應包括短期記憶(short-term memory)、中長期記憶(intermediate long-term memory)、長期記憶(long-term memory)、及永生或永久記憶(immortal memory 或 permanent memory)等不同形態，經由眼睛、耳朵、鼻子、舌頭、身體等感官以及意識作用所產生的知覺及動作等反應，可能在大腦中產生短、中、長期記憶，並進入靈體中成為永久記憶。各類型記憶各有其不同的作用機制，短期記憶可能與神經細胞之鈣離子延長突觸釋放神經傳導物質的時間有關，中長期記憶可能是突觸前末梢或突觸後細胞膜發生暫時性物理或化學變化所致，長期記憶則是依賴突觸發生生理性結構改變，進而增加其對神經傳遞信號的敏感度；將短期記憶轉變成長期記憶須經過鞏固(consolidation)的過程，這個過程可能與海馬迴(hippocampus)有關，而記憶的搜尋則可能與視丘(thalamus)有關²⁹；另外、永久記憶則是個體一生的經驗記憶轉存於靈體和子之X原素的部分，當肉體死亡時，靈體和子將帶著此生的記憶，併同過去生累世的記憶離開肉體，並進行其下一階段之生命輪迴過程；有關大腦短、中、長期記憶與靈體永久記憶之關係如表 8 所示。

表 8 大腦短中長期記憶與靈體永久記憶之關係

記憶類別	發生之狀況與意義	主要變化內容
短期記憶	可能與神經細胞之鈣離子延長突觸釋放神經傳導物質的時間有關	大腦化學性變化
中長期記憶	可能是突觸前末梢或突觸後細胞膜發生暫時性物理或化學變化所致	大腦暫時性物理或化學變化
長期記憶	依賴突觸發生生理性結構改變，進而增加其對神經傳遞信號的敏感度	大腦生理性結構改變，並可能與海馬迴有關
永久記憶	個體一生的經驗記憶轉存於靈體和子之 X 原素的部分，當肉體死亡時，靈體和子將帶著此生的記憶，併同過去生累世的記憶離開肉體，並進行其下一階段之生命輪迴過程	和子體 X 原素內容物變化

(五)心性與心理、意識之交互關係

1. 心性之學與意識活動層次之內涵發展概況

心性之學不單貫串儒、釋、道三家哲學內涵，同時亦涵括西方認識論和心理學問題，如《人類意識概要》第八章第一節所述³⁰：「基本上儒、釋、道三家心性之學所討論的範圍，除已含攝西方社會心理學針對人類表現於外的人格特質與隱藏於內的心性變化等問題之探討外，更具有引導人類經由內在心靈的自省過程，回溯到認知天理、人理相

²⁹ Arthur C. Guyton & John E. Hall 著，傅祖慶總校閱，賴亮全、林則彬、林富美合譯，《蓋統生理學》，臺北，華杏出版股份有限公司，1998年11月二版二刷，p.696-700。

³⁰ 心靈學系列，《人類意識概要(上冊)》，天人文化聖訓叢書，天帝教天人研究總院，1997年9月初版，P.49-52。

貫通的本質，而再通過各種修持的工夫(法門)進程，即可到達個體與自然宇宙間精神合一的實質理想。」因此，在處理人類心理及心靈等問題時，實有必要針對心性之學予以彙整融貫。

依據《人類意識概要》第八章第一節內容，其中彙整西方學者、中國儒家、道家、以及佛家內涵，並以人類意識活動範圍分類，將之分別歸屬於知覺意識、心靈意識、心性本體意識、宗教意識活動等層次。如前提及之荷妮、沙利文、弗洛姆三位西方學者，對人性的探討焦點是以知覺意識層面為主；佛家及道家在修持過程所觸及到的「空」、「無」概念，已進入深層的宗教意識活動範圍；儒家對「仁體」的整體概念則同時觸及天道及人道二方面，如「性」與「天命」的仁體(道體)認知屬天道方面，並已進入宗教意識活動範圍，「禮教」與「仁教」則屬人道方面。

從天道方面來看，包括「性」與「天命」的仁體(道體)認知，此部份已進入宗教意識活動範圍。例如孔子(名丘，字仲尼，551—479 B.C.)經由易經思想體認「天行健、君子以自強不息」的生生之道，而提出以「仁」為生生法則的道體觀念，邵康節(名雍，字堯夫，又稱安樂先生，諡康節，1011—1077)、周濂溪(周敦頤，字茂叔，號濂溪，1017—1073)、張載(字子厚，世稱橫渠先生，1020—1077)等三位北宋儒學大家，由易傳與中庸的思想提出以「理」為思維法則的道體觀念，周、張二位更提出「人極思想」的本體立論³⁰。值得注意的是：從人道或人本的角度來看，有「禮教」及「仁教」兩個系統。「『禮教』可廣泛運用在『為學功夫』與『立身修德』的自持觀念上，…『禮教』、『理學』可作為個人為學與修德的立論基礎」³⁰，代表人物如先秦時期之孔子、荀子(名況，313—238 B.C.)，宋明時期之程伊川(程頤，字正叔，世稱伊川先生，1033—1107)、朱熹(字元晦，號晦庵，又稱紫陽先生，1130—1200)等。「『仁教』則是以發揮『仁』的內涵與作用而言，可用忠、恕之道來貫穿天道與人性，而以仁、義、禮、智四端之教作為個人內省修身、外王天下的體系，…而以『仁教』、『心學』作為個人涵養與為學的立論」³⁰，代表人物如孔子、孟子(名軻，372—289 B.C.)，宋明時期之程明道(程顥，字伯淳，人稱明道先生，1032—1085)、陸象山(陸九淵，字子靜，自號象山翁，世稱象山先生，1139—1193)、王陽明(名守仁，字伯安，自號陽明子，人稱陽明先生，1472—1528)、胡五峰(胡宏，字仁仲，人稱五峰先生，1105—1161)、劉戡山(劉宗周，字起東，號念台，人稱戡山先生，1578—1645)等。

由前段摘述彙整之資料可知，在尋求人類心理、心性、或是心靈問題之解答上，心性之學一尤其是儒學體系，無疑提供了相當重要的指引線索，如文中所述：「儒學體系除可做為個人心性修持、立身處事的行為準則外，當個人心性修持一旦對天理、人欲方面有相當深刻的體悟時，該人的思想活動會由心靈意識層面進入心性本體意識，甚至進入宗教意識層面中作用，並契合道體(仁體)繼而產生潛移默化、變化氣質的內聖外王效果。³⁰」有關西方學者與儒、釋、道三家心性之學之意識層次與主要內涵摘要如表 9



所示。

表 9 西方學者與儒、釋、道三家心性之學之意識層次與探討內涵³⁰

意識層次	探討內涵	各家學者	主要內涵
知覺意識	人性(人際)探討	荷妮、沙利文、弗洛姆…等。	三位學者針對人性方面的探討焦點，以意識活動範圍窺之，是以知覺意識層面為主。
	禮教探討	孔子、荀子…等。	
心靈意識	理學探討	程伊川、朱熹…等。	「禮教」可運用在為學功夫與立身修德上，此功夫介於知覺意識與心性本體意識之間，以「禮教」、「理學」作為個人為學與修德的立論部份。
	仁教探討	孔子、孟子、程明道…等。	
心性本體意識	形著學探討	胡五峰、劉戡山…等。	「仁教」發揮「仁」的內涵與作用，可用忠、恕之道貫穿天道與人性，以仁、義、禮、智四端之教作為內省修身、外王天下的體系，此實踐功夫已由心靈意識進入心性本體意識，甚至進入宗教意識活動範圍。
	心學探討	陸象山、王陽明…等。	
宗教意識	仁體的概念	孔子、邵康節、周濂溪、張載…等。	孔子由易經體認「天行健、君子以自強不息」的生生之道，提出「仁」為生生法則的道體觀念；邵、周、張經由易傳與中庸思想，提出以「理」為思維法則的道體觀念，周、張二位更提出「人極思想」的本體立論。
	空的概念	如佛家。	
	無的概念	如道家。	
註 1：本表內容依據《人類意識概要》第八章第一節所列表格及相關內容彙輯。 註 2：「理學」以「心、性為二」的思想為主體，「心學」以「心、性為一」的思想為主體，「形著學」以「以心著性」的統合思想為主體(此學派至晚期與心學合流發展)。			

2. 宋明儒學中的心性之學

前段所提宋明儒學中，除了傳承孔、孟、荀的思想，並主要以易經、中庸的哲學體系，同時融入佛、道的空、無概念，發展出以天人合一的觀念作為基礎論點，使得儒家的心性之說更具形而上的特色，宋明儒學所開展的心性之學—尤其「心學」部份，除了可作為個人實踐修身養性、探究心性本體、宇宙本體等內涵之指導之外，更與人類心理問題本源之探索相關，值得吾人再深入探討。

宋明儒學主要分成「心學派」、「性學派」(或稱「理學派」)及「形著派」等三派，其中「形著派」以「以心著性」的統合思想為主體，著重實踐功夫，發揮「盡心成性」的實踐精神，此學派至晚期與心學派合流發展，代表人物如胡五峰、劉戡山…等。另外，偏重「性學」或「理學」探討的學者，以北宋程伊川、南宋朱熹為代表，理學家提出「性即理」(「心」不能直接是理)，朱熹主張「理與氣合」即構成人之性，並依靠內在氣稟變化以達靈明，而「性與氣合」構成心的感知，屬形而下氣化靈明的結果，因此提出「心性二分」，認為：「性」是理，屬形而上，「心」是氣，屬形而下，兩者有不同層次的差

異³¹。另外，偏重「心學」探討的學者，以南宋陸象山(九淵)及明代王陽明(守仁)為代表，心學者提出：「心即理」，並認為：「性即理」，強調：「心性不二，氣性不二」³¹，陸象山將天、理、心、性統貫為一，成為道德之形上觀³²；王陽明將心、性、理、氣統一起來，已將周敦頤的《太極圖說》作了圓滿修正，王陽明認為：「天良知一也，以其妙用而言，謂之神。以其流行而言，謂之氣；以其凝聚而言，謂之精。…陰根陽，陽根陰，亦非有二也。」由此可知王陽明將良知說統攝於「氣」中，而其宇宙論與氣論其實都屬於他的心學範疇，並認為心即是良知，心之本體即是良知本體^{31,33}。

3. 心性系統之心氣(炁)運作模式

《天人文化新探討》中先天一炁玄靈子老前輩認為程、朱「心性二分」(「性」是理，屬形而上；「心」不能直接是理，「心」是氣，屬形而下)與陸、王「心性不二」(心即理)二者並非截然對立衝突，而是二者所指稱之對象稍有不同所致³⁴。茲將心、性、理以及良知體用之互動關係，依據《天人文化新探討》之基本圖示統合彙整於圖3中，此圖可視為心性系統之心氣(炁)運作基本模式，並可依據此圖將陸、王之「心性不二」與程、朱之「心性二分」內容加以比較。

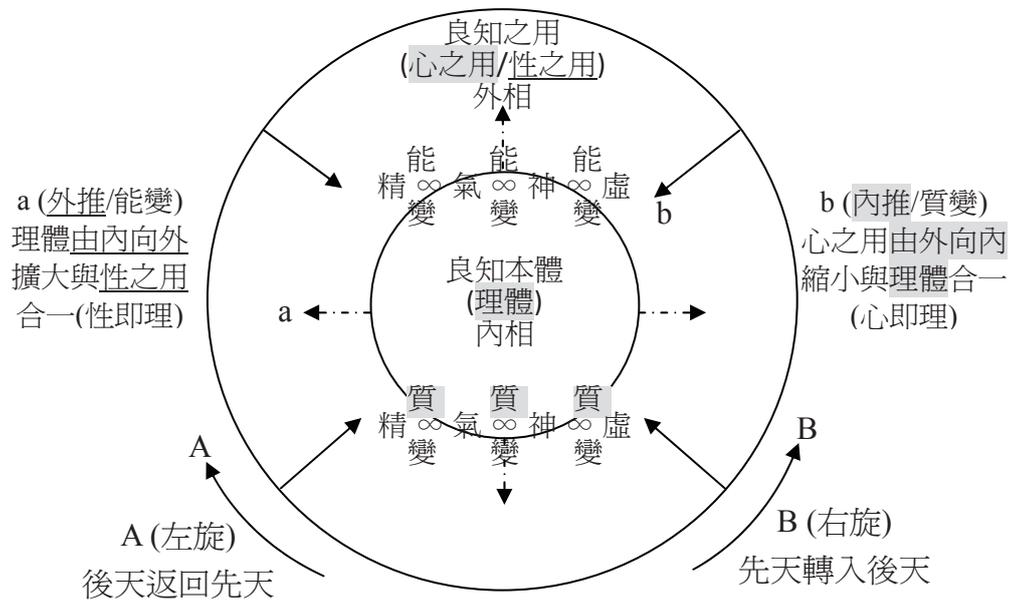


圖3 心性系統之心氣(炁)運作基本模式圖

³¹ 《天人文化新探討(第二集)》，天帝教天人研究總院，1998年10月初版，p.1-13。

³² 曾春海 著，傅偉勳/韋政通 主編，《陸象山》，臺北，東大圖書公司，77年7月初版，p.73-81 & 152-155。

³³ 秦家懿 著，傅偉勳/韋政通 主編，《王陽明》，臺北，東大圖書公司，76年7月初版，p.124-128 & 138-151。

³⁴ 心靈學系列，《人類意識概要(上冊)》，天人文化聖訓叢書，天帝教天人研究總院，1997年9月初版，p.131-138。



此圖中將心性系統之心炁狀態以內外兩個圓圈之炁旋來表示，內圈為「良知本體」(亦即「心性本體」、「理體」)屬內相，外圈為「良知之用」(亦即「心性之用」，包括「心之用」、「性之用」)屬外相，當內外相之間發生炁化之旋轉(左旋右旋)或推移(內推外推)變化時，即可能發生「能變」或「質變」之狀態，「能變」是指在精化氣、氣化神、神還虛之過程中，內在清、濁之氣(或稱陰、陽之氣)於動靜之間，進行改變原有狀態的氣化運行推力而言；「質變」是指在精化氣、氣化神、神還虛之過程中，所進行改變原有狀態的氣化內容而言。此圖示意著「理、性」、「理、心」與良知體用猶如太極與陰陽合抱的交融關係，其中∞符號代表陰、陽二氣在氣化轉運上所具有似太極之狀的扭合推移方式。

依據先天一炁玄靈子老前輩的說法，有關推移(內推外推)或旋轉(左旋右旋)變化之內涵如下：內推為「心之用」由外向內縮小與「理體」合一，屬「質變」狀態，個體將有「心即理」之體悟；外推為「理體」由內向外擴大與「性之用」合一，屬「能變」狀態，個體將有「性即理」之體悟；當向內或向外推移之氣化動力達到足以改變內在原有之自然旋轉動力時，即可能產生氣化旋轉方向(左旋或右旋)之改變，左旋代表由後天返回先天(由人心返回天心)，右旋代表由先天轉入後天(由天性轉入習性)。

由此圖可知：程、朱「心性二分」的看法來自於著重外推作用之「性即理」體悟(「理體」與「性之用」合一)，而忽略內推作用之「心即理」體悟(「心之用」與「理體」合一)，因而有「性」是理，屬形而上，「心」不能直接是理，「心」是氣，屬形而下的說法；而陸、王則對於「理體」與「心之用」及「性之用」之內推或外推皆同時涵容，因而有「心性不二」之「性即理」、「心即理」之體悟。

4. 心性、心理、意識與生命系統層級運作之交互關係

依據先天一炁玄靈子老前輩的說法，當靈體和子與肉體結合後，內在和子力與電子力因引合作用產生之和力，經由良知之用的發揮，若其強度達到一定標準時，將刺激該個體於良知之用中分別相應於知、情、意的部份，立即產生認知、感性、專注之能量與意識；從心理作用產生之先後次序而言，可將「知」、「情」、「意」之作用歸屬於先天心理機制，當其個別之能量與意識強度達到一定程度時，將與「靈意網路」發生作用，產生各種後天心理作用，如：「知」的作用對後天心理的部份一個體感官對外界感知、主動汲取知識、或喚醒內在覺知的功能；「情」的作用對後天心理的部份一對外界人、事、物之各種情緒感受、或來自內在生理反射所升起之各種情緒反應；「意」的作用對後天心理的部份一產生個體對外界之研究動機、或進一步升起內在意識對該研究事物之專注反應³⁵³⁶。

³⁵ 《天人文化新探討(第二集)》，天帝教天人研究總院，1998年10月初版，p.5-6。

³⁶ 〈二一六、天人炁功的學理探討(五)鍼心原理〉，《第二期傳道傳教使者訓練班聖訓錄》，臺北，帝教出版

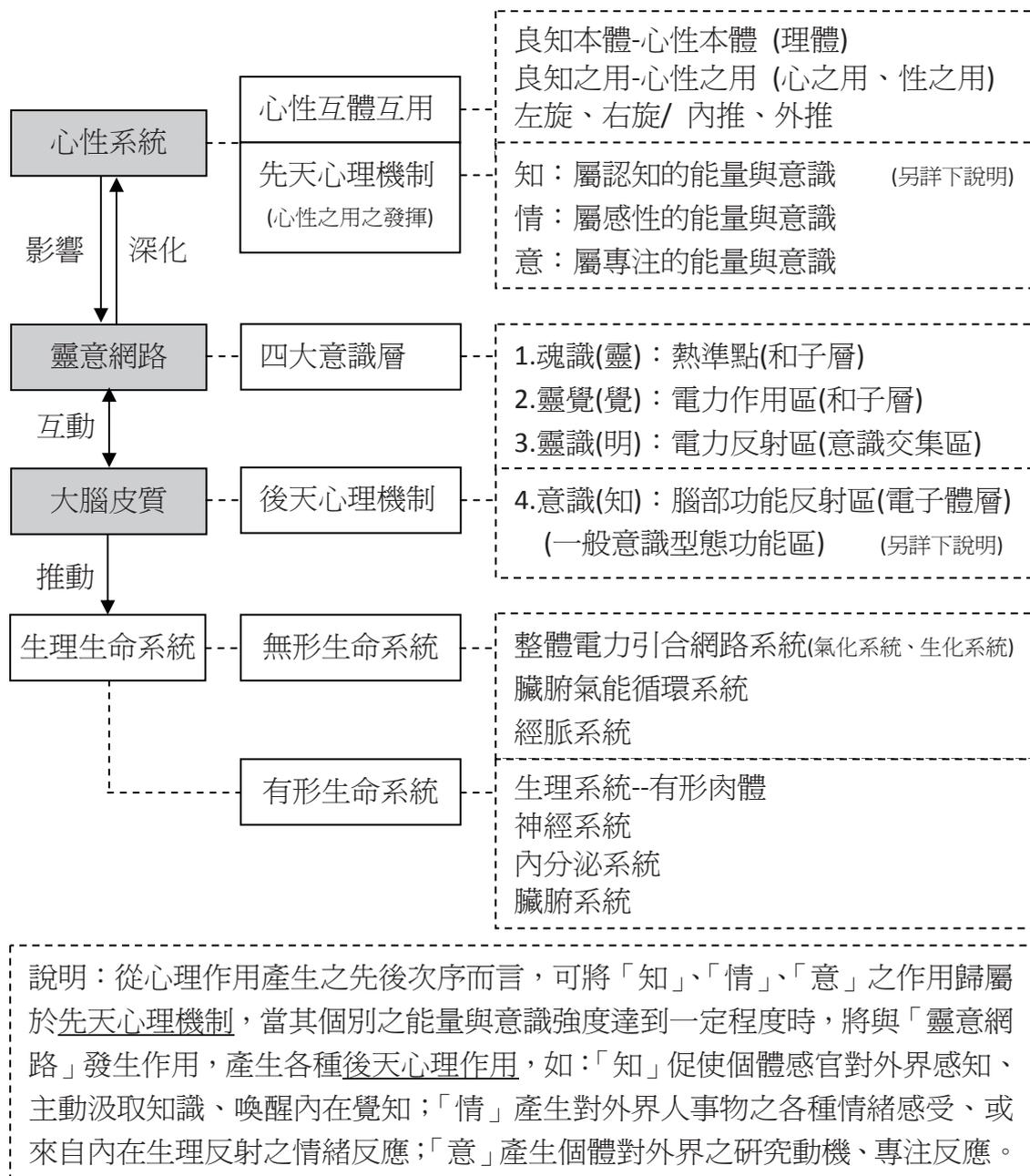


圖 4 心性、意識與生命系統層級運作交互關係

另外，由於「心性系統」含藏於「靈魂意識交集引合網路」(靈意網路)之熱準中心內，當「心性系統」中一個氣化循環步驟完成時，其中所挾帶之能量、意識、陰陽電力…等氣化內容物，會再與靈意網路進行初步作用，作用後之炁氣聚合能量由熱準中心溢出，可能進一步刺激靈意網路增快其運轉速度，或與大腦皮質各功能區進行契合比對與化合作用，而可能具備改善該個體之生理、心理、靈質、靈氣之契機³⁷，如《天人文化新探討》所提：「『心性系統』如以提升人類心性品質及強化內在生理機制的的作用層面觀

有限公司，92年6月，p.304-309。
³⁷ 同 35，p.79。



之，此種作用力量相當隱含卻極深沉有力，一旦人的後天條件能契合上，當可充份發揮此一深沉有力的影響³⁸」，此種對生理機制之影響包括無形生命系統(整體電力引合網路系統中之氣化系統、生化系統、臟腑氣能循環系統、經脈系統)及有形生命系統(有形肉體之生理系統--即神經系統、內分泌系統、臟腑系統...)。茲將有關人體之心性系統、各層級意識、靈魂意識交集引合網路(靈意網路)、後天之心理機制以及整體生命系統之交互運作關係，彙整統合於圖 4 中。

由以上內容可知、生命個體之心性系統運作，將影響其心性內涵、心理、意識與整個無形及有形生命系統，心性內涵與個體生命之交互關係如此密切相關，在尋求心理問題之輔導對策時，不能不加強心性作用內涵之理解與實務操作技術之探討。

(六)先天秉性與後天性格之產生—性格與心性系統之關係

有關人類情緒、善惡念頭、甚至性格之產生，其與心性系統及靈意網路之關係，茲依據《天人文化新探討》³⁹所述內容初步探討其運作機制於下。

人類先天稟性與後天性格(性理層面)之構成，主要是由於心性系統中之和力作用所產生³⁹，當「良知之用」中含有和子各原素(帶正值)之功能特性所放出之陽電力與知、情、意之意識與能量作用，此意識與能量持續在「良知之用」中作用，同時刺激和子與電子體內原有電力作用之交互運行並增強之，此交互作用之成果可稱為「第一類性理源頭」，當其再與靈意網路作用後，會表現出較隱含之和善、慈悲、喜悅...等特徵，再與陽電子產生相加乘作用後，將產生較顯露之和善、慈悲、喜悅...等性格特徵。反之、當「良知之用」中含有和子各原素(帶負值)之功能特性所放出之陰陽電力產生之成果可稱為「第二類性理源頭」，當其再與靈意網路作用後，會表現出較隱含之貪、嗔、兇、暴、怒、惡...等特徵，再與陰電子產生相加乘作用後，將產生較顯露之貪、嗔、兇、暴、怒、惡...等性格特徵。有關整體人類性理層面(包括先天秉性與後天性格)之構成如圖 5 所示。

³⁸ 同 35，p.30。

³⁹ 同 35，p.10-13。

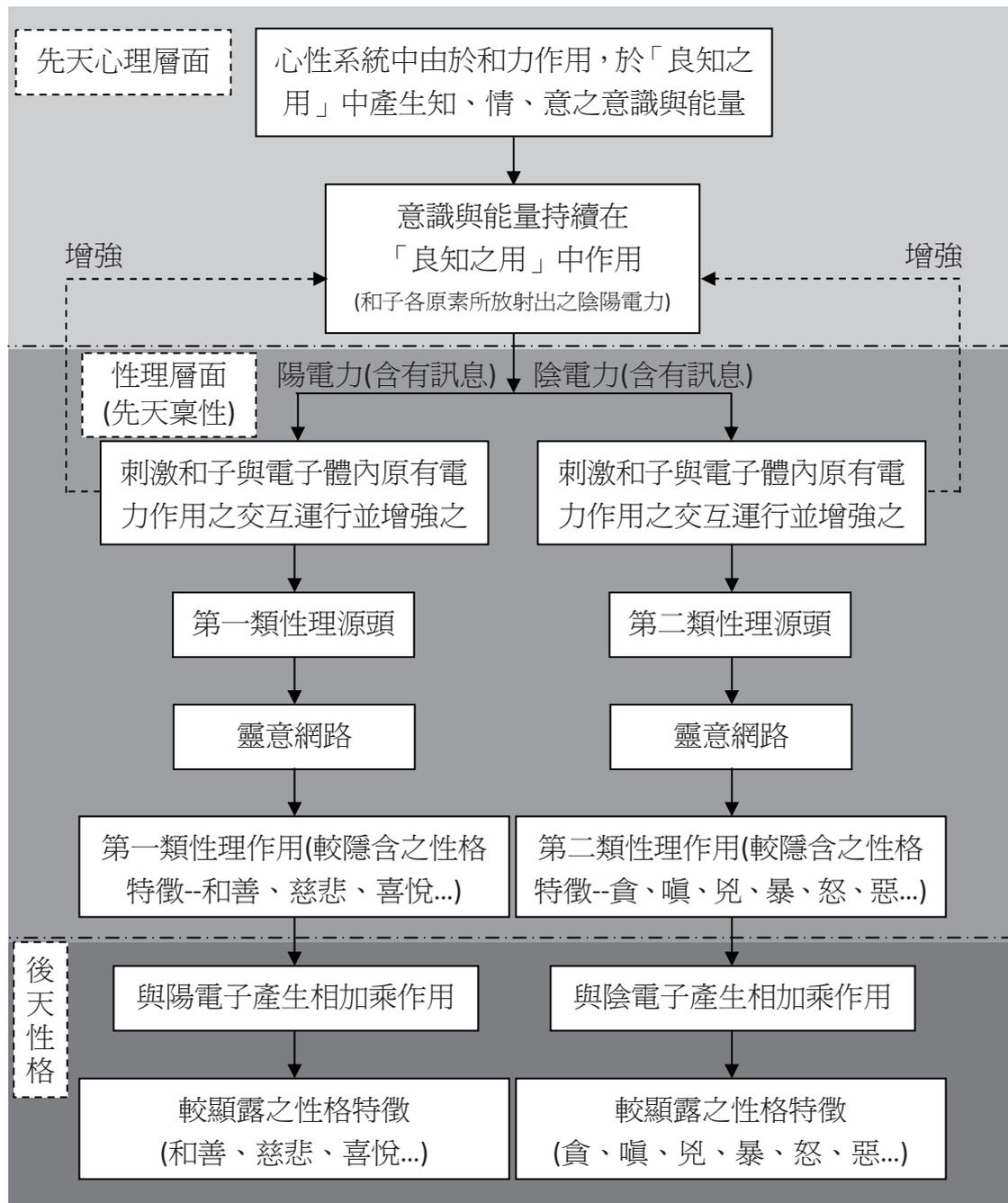


圖 5 性理層面(包括先天秉性與後天性格)發生程序

(七)意識與人格之變異狀態

在新境界第四章第二節中提到⁴⁰：「在現代變態心理學上有所謂潛意識者，亦即電子力之反抗作用也。」清虛宮弘法院教師在〈談人類之意識狀態〉中亦提到⁴¹：「…現代人

⁴⁰ 李玉階著，《天帝教教義—新境界》，新店，帝教出版社，1997年10月三版，p.62。

⁴¹ 〈十六、談人類之意識狀態(二)〉，《第四期師資班高教班聖訓錄》，新店，帝教出版社，1994年12月1日初版，p.27-28。



之心理症候群，其病因有則已非僅單純由電子力之反抗作用所引起之潛意識疾病，實亦牽涉到和子成分失序而引發之靈魂病變」，亦即個體之潛意識或靈魂病變，可能起因於肉體對靈體之反抗，或是靈體和子成分失序(甚至引入外界靈體—詳後論述)因而導致功能失常；細而論之、個體之四大意識層可能因特殊原因產生異常變化，導致不同程度之人格變異狀態，所謂「變異狀態」實指和子體各功能部份，因受到極大之訊息阻礙，致使各部分之功能作用亦產生極大之化合變化而言。有關四大意識層之變異狀態如下：²⁴

1. 「魂識」變異表現特徵：該個體極可能由於和子內部之異常變化，引入外界「和子」之攀著，甚至出現靈魂(指凡靈)失控之變異狀態。
2. 「靈覺」變異表現特徵：如果「魂識」尚能保持「中性」功能，其所表現出的異常性仍不致引入外界「和子」之攀著，但就個體行為特徵而言，卻可能表現出極端之偏見及多重性之人格狀態。
3. 「靈識」變異表現特徵：由個體的官能性異常所導發之精神性分裂現象。
4. 「意識」變異是指一般腦部功能上之變化。當此電子體之功能系統異常現象尚未影響至其他作用區時，輕者，待訊息通道順暢時，即可恢復其常態性之意識狀態；嚴重時，將因傳遞功能嚴重斷層，造成意識狀態之失衡現象，導致異常性之行為表現，例如：失憶症、失語症……等。

有關各型意識變異狀態之形成機制與表現特徵如表 10 所示。

表 10 各型意識變異狀態之形成機制與表現特徵

意識變異	部位或原因	形成機制	表現特徵(症狀)
魂識變異	和子內 X 原素及電質部分發生變化	破壞原本中性狀態之結構，而發生「靈變」之「魂識」異常現象。	極可能引入外界「和子」攀著，甚至出現靈魂(指凡靈)失控之變異狀態。
靈覺變異	和子內各原素間因引合力失序	此作用功能一旦形成異常引合關係，則直接影響意識交集區之功能特性，造成和子與電子因電力失序所引起之「靈覺」混淆現象。	若「魂識」尚保持中性功能，則尚不致引入外界和子攀著，但卻可能表現出極端之偏見及多重性之人格狀態。
靈識變異	電力反射區發生變化	受電流訊息干擾或阻斷，將立即發生「靈識」錯置現象。若此變異情況影響至和子層時，將可能轉為「靈覺」混淆之變異狀態。	由個體官能性異常所導發之精神性分裂現象。
意識變異	一般腦部功能上之變化	由內、外在刺激引起電子體功能失調所造成之異常現象。	輕者待訊息通道順暢後即可恢復常態性之意識狀態；嚴重時將因傳遞功能嚴重斷層，造成意識狀態失衡現象，導致異常性行為表現，如失憶症、失語症...等。

(八)意識與心靈之層次與實證

1. 意識與心靈問題探索之層次與深度

綜合來說、經由前述探討，吾人大致可以將人類對於意識與心靈問題探索之層次與深度，大要區分為三個層面：心理心靈領域、心性心靈領域、以及宗教心靈領域，如圖 6 所示。西方心理學家經由各種心理與行為之研究，特別是借重生理心理學之科學實驗方式，剖析人腦構造及大腦意識之關係，而逐步解析人格與意識之基本生理與心理內涵，此一領域可稱為「意識之心理心靈領域」；另一個領域是古代東方中國心性學者，透過反覆內省之哲學思辨方式，深入意識形態上的細微變化，體悟到個體心靈與意識之微妙互動關係，此一領域可稱為「意識之心性心靈領域」；第三個領域是道教、佛教、或部份儒家學者(可稱為宗教家)，透過宗教實踐方式獲得深刻的生命領悟，掌握個體大腦意識層次與靈體意識的個別作用及交互關係，實證到個體意識與宇宙主體意識之內涵，因而契入宇宙道體(或仁體)，在此深刻之認識及體驗基礎上建立對整體生命之關懷，此部份可稱為「意識之宗教心靈領域」。

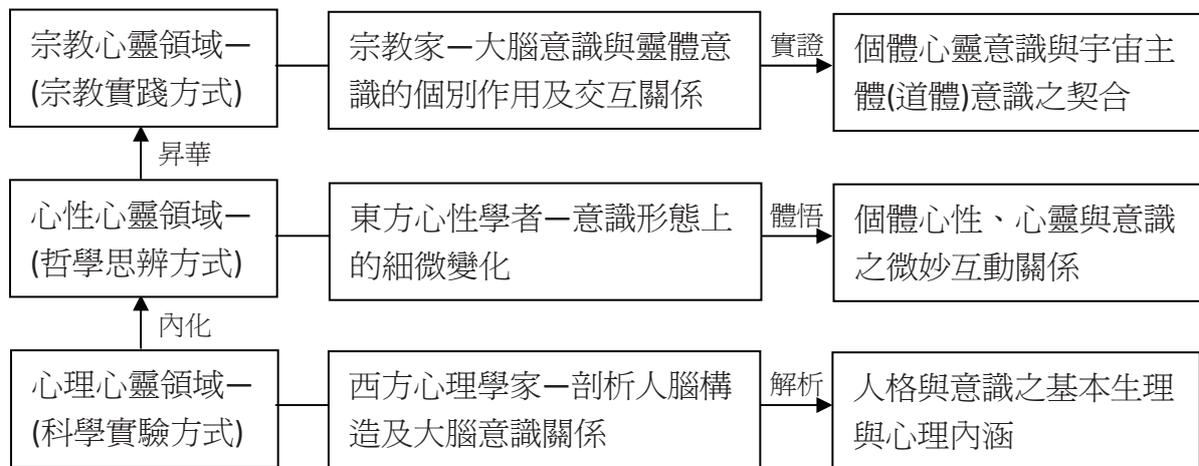


圖 6 意識與心靈問題探索之層次與深度概要關係

從「靈性心理學」的角度而言，在現今豐富的西方心理學成果上，匯同宋明心性之學的內涵，以及儒、道、佛三家仁體與空、無之宗教內涵，並且在靈體存在之認知前提下，掌握意識之「心理心靈領域」、「心性心靈領域」以及「宗教心靈領域」，不僅對於人類心理的內涵可有較全面的認知，對於前述提及之人類心理問題與心靈困境，也可能有較理性、寬廣及週全的解決對策。

2. 個體人格(性格與靈格)與外在環境之交互作用關係與奮鬥造命之積極意義



從靈體和子與肉體結合所構成的個體生命主體內涵來看，個人人格特質之內涵實有性格(屬個體外顯之特性)與靈格(屬靈體內隱之特性)兩種內涵，兩者不僅有表裡之關係，亦有獨立之運作實體與彼此間之交互影響。個體受到環境外力之影響(一般所謂外運)，對應其本身之命格類型，呈現出個體之命運型態，當個體在對外環境訊息的刺激、接收與交流互動之同時，若是亦能對內在心理環境進行省察調整，進行淬煉心體之實修功課，則可能在三個方面產生實質效應：心量之擴大、心炁之淨化、以及心能之提昇，這種檢討及調整心靈內涵之工作，不僅只是個人面對自我本體的基本功課，在心理諮商與輔導領域中，亦占有重要的角色，同時若是面臨生命困頓的人，用心處理此一問題，將可能透過前述省察修整功夫，改變個人之命格與靈格，因而改善個人之處境與命運，在此已呈現出自我奮鬥造命之積極意義，圖 7 顯示人格(性格與靈格)與外在環境之交互作用之概要關係。

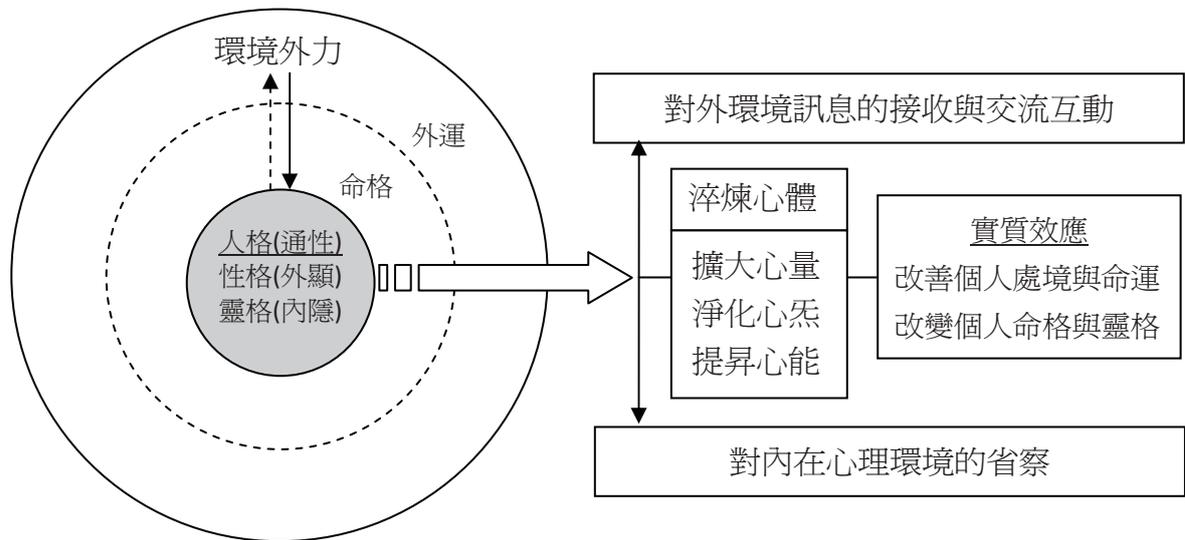


圖 7 個體人格(性格與靈格)與外在環境之交互作用關係

四、「靈性心理學」的研究發展與應用

有關「靈性心理學」可能的研究發展與應用層面，可從心理學之基本學理、心理之病理與療癒、個人心性提昇與心理輔導工作等方面探討，茲分述如下：

(一)意識本質的深入探討

從前述之探討內容可知，在考量靈體存在之前提下，個體意識並非只有大腦之後天

生理意識而已，還包括靈體和子之意識，以及靈體及肉體結合後之意識交集，前面提及共有四個意識層面，包括一般意識、靈識、靈覺、及魂識等，有關其運作之模式及影響層面等細節，仍待持續深入研究。

(二)個人心識記錄內涵的探究

個人之心識記錄來自於肉體大腦層面以及靈體和子之運作等層面，其交互作用後之記憶內涵除了個體短期記憶、中長期記憶、長期記憶、以及永生記憶等層面之內涵外，這些不同記憶間之交互關係中短、中、長期記憶如何進入永生記憶，永生記憶如何影響短、中、長期記憶，影響之層面、深度，以及深層心識記錄之作用機制，尚待深入探索，尤其深層心識記錄更是生命主體之根本，是造成每一個生命個體獨立性之源頭，生命之所以尊貴與獨特，乃由此產生，這絕非複製肉體之技術所能涵蓋或取代，於探索生命內涵時實不容忽視。

(三)性格的本質與人格的形成內涵探討

來自於靈體和子內在之記憶及慣性內容，除了形成此生命個體性格或人格特質之根源外，並將主導及影響此個體一生之思維模式、生活習性甚至命運，深入探索性格的本質與人格形成的內涵，將有助於認清生命持續進行之因果關係、釐清此生性格之特徵…等基本內涵，同時對於人格或性格缺陷等相關問題及個案之處理與輔導，可能提供根源性之素材與指導策略。

(四)天賦與天才之本源探索與性向開發

對於發生在我們周遭具有天賦異稟之個案，從靈體和子之角度來看，此一特殊天賦自然與該個案之某些前世相關，由於強烈之和子餘習與技術慣性，導致個體呈現異於常人之特質與天賦，個人性向若是仍保持此一天賦，則其成就在教佳之基礎上，更加可能出類拔萃，此一靈體特性連貫在數世之間，在個體性向、興趣與喜好層面上，呈現深厚之意涵。因此，認知生命與特質之持續性，對於性向開發或引導、甚至連續好幾世之特徵及技藝培育，將有更深刻之內涵，教育與輔導之方式亦將更形重要與意義深刻。

(五)靈性生命的永恆性探究

由於靈體和子不隨肉體生命之結束而終止，因此個體生命之價值設定與此認知息息相關，在亙古不滅之生命洪流中，個人如何承續過去生之成果，深思此生及未來之目標與境界，設定當世學習及自我提升之課題，提升自我靈性生命層次，將是個人必須對自己負責不可逃避的功課。此一生命永恆性與靈性提升之課題，在研究、發展、教育、及



輔導等層面，將有更重要的責任與意義。

(六)心理之病理研究與療癒技術或輔導方式發展

由於靈體之存在及其與肉體之交互關係可能導致生理、心理、靈理等層面之疾病，此類病因與狀態之整體研究與檢視，將導致「靈性心理病理學」之發展。前面提及可能與靈體相關之深度憂鬱症、恐懼症、人格缺陷、多重人格、精神分裂症、性心理異常…，甚至靈變意識、本靈受傷、外靈干擾、外靈入侵附體...等現象(可稱「靈因性疾病」)，幾乎已不能從目前一般性的心理諮商與心理治療方式獲得真正解決，對治之策還需回到靈體層面，處理技術包括目前的催眠前世回溯操作、信仰療法、深層心理諮商、各種宗教或團體之靈療方式及技術...，或是天帝教之「天人炁功」，以及尚需持續開發之心理輔導技術等，將是日後重要的研究與發展工作，此類探討也將刺激人間「靈體醫學」或「整體醫學」相關對應部份之發展；在研發有關此類靈因性疾病的診察與治療技術或輔導工作時，需特別注意的是、對於前世因果之外靈干擾問題，於處理時應特別注意公平正義的原則。

五、結語

本文在承認靈體存在之前提下，探討心理、心性、與心靈相關之問題，在此拋磚引玉之工作中，期望喚起大眾對人類心理問題之本質進行根源性之探討，並呼籲有志之士深入相關領域研究，協助提出適當之心理問題輔導方法與對策。在此提出三項內容作為本文之結語：

其一、靈性心理學是一般傳統心理學與宗教心靈學的橋梁，其內涵兼顧西方心理學、東方心性之學、與宗教心靈學。

其二、靈性心理學是兼顧理路與行路的一門實踐科學，不僅包括相關學理內涵之研究，更包括提升心性與心靈本質內涵相關方法之探討。

其三、靈性心理學以炁理為本質，以靈理為基礎，以心理為展現，在生命永恆與自我奮鬥造命之意義下，靈性心理學以靈性提升為究竟。

希格斯機制與《新境界》物質形成論之比較

賴景鴻（大然）

天人親和院副研究員

摘要

本文先以人類文明下察上的方式、以物理科學的角度探討：為何理論需要希格斯粒子及其機制之內容。其主要動機在於十九世紀後，對稱性與不變性之巨大成功，配合當前粒子物理實驗的結果，希格斯機制是相對簡單的理論。

接著從天帝教無形上觀下的方式、引用教義《新境界》及《天人親和真經》的觀點：「同質相引、同衡相衡與異氣是求」三個階段，試圖將目前科學研究之成果納入此架構，發現親和力、陰陽電與陰陽電子都可能有的對應。

關鍵字：四大作用力、基本粒子、親和力與愛力、陰陽電（子）



第十一屆天人學研討會

希格斯機制與《新境界》物質形成論之比較

賴景鴻（大然）

前言

基於大強子對撞器 (LHC) 的兩個主要實驗——ATLAS 和 CMS——在瑞士日內瓦之歐洲核子研究組織 (CERN)，今年七月四日公布最新的分析結果：數據指出新玻色子 (boson) 的發現，其特性與人們找尋多年的希格斯粒子 (Higgs) 相類似 [5]。距離上夸克 (top) 於 1995 年被發現後，因 Higgs 實驗上之困難，粒子物理一直沒有了重大突破，而此粒子即便非希格斯玻色子，仍是重要里程碑。對於提出希格斯機制之物理學家 (Englert, Brout, Higgs, Guralnik, Hagen, Kibble) 更是一大喜訊，預示著諾貝爾獎之可能性 [6]。

前年筆者從標準模型 (Standard model, SM) 出發，討論其物理架構與教義陰陽概念之可能對應。去年筆者以偵測器工藝為軸，討論粒子加速器實驗、偵測器相關設計，及其於陰陽電子之可能應用。今年筆者將再從物理角度，介紹希格斯機制的來由與標準模型之內容，並節錄天帝教教義與親和真經之概念，討論兩者在架構上的相似性。

對稱性與不變性

對稱概念在物理學上非常重要，偉大的物理學家費曼就曾在著作《物理之美》中以「對稱、對稱」為章名深入討論。「諾特定理¹」是理論物理的中心結果之一 [7]，其描述對稱性和守恆律的對應關係。其中三個最耳熟能詳的守恆律分別是：基於系統對時間平移的不變性導出能量守恆、對空間平移的不變性導出動量守恆以及對空間轉動的不變性導出角動量守恆。此謂不變性即是平移與轉動對稱性，是與空間時間相關之物理量都必須遵守的定律。

¹ 諾特定理由德國女數學家 Emmy Noether (1882–1935) 提出，任教於哥亭根 (Göttingen) 大學，早先因為性別而受阻撓，終在 1919 年被學院接納 [9]。諾特對理論物理有深刻的洞見，更是諾貝爾獎級的研究，也許也因性別而失之交臂。而歷史上只有兩位女性獲頒物理獎：法國的居禮夫人 (Marie Skłodowska-Curie) 和德國的 Maria Goeppert-Mayer (原子殼層)。哥亭根大學一直是物理研究重鎮之一，孕育無數偉大數學、物理學家，其中高斯 (Carl Friedrich Gauss)、普朗克 (Max Planck)、波恩 (Max Born) 等更是長眠此地。筆者剛造訪哥亭根大學，現時女性研究人員比例已高於兩成，對照一百年前諾特的時代，可預見未來女性將持續增加重要性，頗有旋乾轉坤之勢。



量子電動力學

量子電動力學 (QED) 的成功發展，使得以量子場方式描述具波象二重性 (wave particle duality) 之粒子被廣為接受，也是目前歷史上最準確的物理理論：精確結構常數 (fine structure constant) 與實驗結果可吻合至小數點後八位 [9]。它以類似廣義相對論²之協變導數 (contra-variant derivative) 與張量 (tensor)，將電磁交互作用力與狹義相對論整合於四維時空矩陣，作用在代表電子或正電子之量子場，這是薛丁格波動方程 (Shrödinger equation) 無法做到的。

基於物理守恆定律的成功應用，人們在發展新理論時，也希望能符合對稱性與不變性。而對稱性包含規範（或局域）對稱性和整體（或全局）對稱性 [10]：當對稱變換 (transformation: translation, rotation, etc.) 在每一時空點同時施行為全局對稱性。要求量子場在時空的特定區域施行對稱變換，而不影響到另外一個區域則為局域對稱性³ [11]。

量子電動力學的拉格朗日量 (Lagrangian) 雖可描述電子及正子之行爲，但不符合局域對稱性，代表電荷將不守恆。不得不導入一質量為零的粒子（量子場），任何電磁擾動都代表其數量的增加或減少，也就是人們熟知的光子。在量子電動力學建構後，電子光子相關之物理機制如康普頓散射 (Compton scattering) 及光電效應 (photo-electric effect)，都可精確計算其發生機率。

規範場論與電弱統一

因是基於規範場論之產物，光子又屬於規範玻色子 (gauge boson)。人們又陸續發現了弱作用力和強作用力，而它們也有對應的媒介粒子，分別是弱力的 W^+ 、 W^- 與 Z 玻色子（弱）及強力的膠子 (gluon)，皆為規範玻色子⁴，其中作用力由大至小：強力、電磁力、弱力及重力，有效距離由長至短：重力同電磁力、強力及弱力。

統一此四大作用力一直是物理學之夢，連愛因斯坦最後十多年也都致力於此。首先統一的是電磁力與弱力，它們是同一相互作用之不同面向 (同一拉格朗日量之不同項)，合稱電弱相互作用 [12]。人們進一步將強力囊括其中成為標準模型，此隱含更多複雜物理量之守恆。統一重力於此數學架構是終極目標，也是當前熱門研究領域。

² 注意廣義相對論仍是古典理論，不具有量子場的概念。

³ 此要求是廣義相對論的等價原理的一個推廣 [11]。

⁴ 重力也有重力子 (graviton)，但目前僅為理論預測、尚未實驗證實。

希格斯機制與對稱破缺

實驗發現媒介弱力之規範玻色子具有很大的質量，但當時理論並無法給出具質量之玻色子。由於超導 BCS 理論的啓發 [15]，Nambu-Goldstone 理論也提出對稱破缺與玻色子質量之關係 [16]。三組科學家獨立發展出日後之希格斯機制 [13]：只要是對稱破缺為自發性 (spontaneous symmetry breaking)，規範玻色子便可獲得能量。接著被整理成前述之電弱理論 (Salam, Glashow, Weinberg) [12]，實驗測量之質量玻色子，乃由無質量玻色子在自發對稱破缺之時結合生成。

總結電弱理論：在能量非常高時，宇宙共有四種無質量玻色子（三個來自弱力、一個來自電磁力），和一個複向量希格斯場雙重態。而在能量低時，規範對稱出現自發性對稱破缺⁵，變成只剩電磁力之對稱（其中一個希格斯場有了真空期望值）。希格斯場對稱破缺前有四個自由度，三個被其後三個規範玻色子吸收成為弱力之 W^+ 、 W^- 與 Z 玻色子，一個成為可能已被捕捉到的希格斯玻色子，原本來自電磁力之玻色子則結合後仍維持無質量之光子。

超對稱與高維度理論

由於希格斯粒子一直沒被發現，又因標準模型無法解決一些問題，例如為何弱力仍是重力之 10^{32} 倍？超對稱理論 (supersymmetry) 成為呼聲最高的候選模型，它可解決前述問題並使得規範耦合常數 (gauge coupling constant) 收斂在高能量尺度 (如果四大作用力為同源)。但目前沒有實驗找到超對稱理論預測的粒子，所以在此暫時不多做討論。

高維度理論也有許多支持者，其中弦論 (string theory) 高達十一個維度，超越目前實驗設計能及。也有僅增加一個維度之 Kaluza-Klein 理論 [17]，這在本教緒致同奮今年的論文中詳細介紹。增加維度是統一重力與另外三個基本作用力的方法之一，如果增加兩個空間維度的話，便可以解決前述階級問題 [19]。

陰陽維度

在筆者去年的論文中，簡單地從已知物理量、推導教義之陰陽可能不在其中。再由修持的觀點、人們可藉由修煉而改變自身原子之組成⁶，但以實驗儀器測量無法分辨不同，更可猜測陰陽電子之陰陽非目前人類所知物理量。

⁵ 和顯性對稱破缺不同的是，自發性對稱破缺是最低（真空）態違反對稱性，而前者是拉格朗日量中存在一個或以上違反對稱性之項。

⁶ 參考教義「性與欲之關鍵」曰：「在和子之電質中所射出者為陽電，代表和善與慈悲之情緒。在電子中放射者為陰電，即代表貪瞋癡等情緒，而愛則為折中的情緒，亦即為『熱準』也。…蓋人類當起惡念之時…此時其和子中之電質即發生電氣化學上之變化，陽電質一變而成陰電子…」慾念來自生理需求（下腹部），即孔子曰：「食色性



在前述緒致同奮的論文中，建議對照教義與《親和真經》之描述：「二大勝善，曰同曰異。質以清濁，衡以微重，質若滄浪，衡若鴻泰。清其清，濁其濁，微至微，重執重。因是四善，有名同質相引，異質相悖，復名同衡相衡，異衡相列，復名異氣是求，同氣是離。宇間因其二大勝善，生和十大天人。」

其中質清濁、衡微重可分別是為兩個維度。清濁可視為教義之陰陽，而微重可視為教義之輕重。同質相引、同衡相衡和異氣是求三個階段分別代表：同引異排（結成質子和原子核之前）和同排異引（結成正負電之後）。配合前述之物理基礎，以下筆者將從這三點出發，比較科學理論與天帝教觀點。

異氣是求，同氣是離

教義曰：「其尚未成為一盲動不已之氣粒子…在普通電學上之陰陽電為同排異引。」可推知其指電子繞原子核之行爲，陽電代表電子、陰電代表電子核，此乃相對之概念。而此陰陽電則來自陰陽電子之結合，教義曰：「電子同引之時，由於溫度之增加…達到一定熱準時，陰陽電子即相互扭合（異引）而成為電（包括陰電與陽電），此種電即為大空中之雷電之電…」這是標準模型出現前人們觀察到之電磁力，也是量子電動力學或馬克思威爾方程組 (Maxwell equation) 所描述的部分，其中陰陽扭合的概念與自發對稱破缺相類似。

陰陽電中都帶有陰陽電子，再依教義「質⁷與能的基本關係」的描述曰：「陽電子同引速度較陰電子為速。陽電子多於陰電子，則同引成以陽核為中心之原子，動能最大。…假定人類身體之（陽）電子較猿類多十倍。…人（萬物之靈）內之陽電子佔 3/5…」教義認為生物體內的陰陽電子數隨著物種改變，也就是《親和真經》所謂之十大天人。人類含有最多陽電子且總數多餘猿類，而礦物含有最多陰電子。可推知此陰陽電子在數量上並不直接對應生物所含之細胞或原、分子數，而是原、分子之叢聚，且越高等之生物其叢聚越小。

教義又曰：「陽電子質精微故密度小，陰電子質粗重故密度大。」可推知，物質質量主要來自陰電子，而陽電子之數量可增加但不影響質量。故呂祖人稱純陽祖師，陰其善念使得陽電子數遠大於陰電子，但其形體仍由陰電子組成。至此可推知教義之陰陽電乃帶電性之電子或原子核、放射或流動成陰陽電流。而陰陽電子乃組成物質之原料或形體，變電前後為不同型態，但仍具相對意義，此處不考慮科學上之電荷。

也」。而縱欲能轉為惡念，會改變和子之電質並增加電子體之陰電。又和子主要存在大腦松果體，可推知人體之陽電子可能聚集此處（也可能於宋明理學所強調之「心」處）。而猿類則因陽電子不足、而無法發展人類的仁義道德與科學文明，正所謂人身難得，本論文暫不深入討論和子論，故僅引用此結論。

⁷ 此處之「質」應與《親和真經》之質相同，而能則應與熱準相同。

同衡相衡，異衡相列

參考教義「電子結成原子之經過」的描述曰：「故能依其原始時期巧合性之不同（陰陽電子自大空中降落地面而有堆積及配合上之數量的不同），而同性相引湊合而為不同之原子。」藉由此處之同引力（在物理上可能之對應即強力，藉由膠子不斷的交換束縛質、中子），其量值在短距離大於變電後之異引力（電磁力），而作用範圍大約是原子半徑。各種原子核中通常含有數量不等但相當之質子與中子，同衡相衡可視為不同原子殼層，而異衡相列是隱含其依能量層層上疊 [20]。

目前人們只對此結構提出模型，並不完全了解其過程。電磁力在長距離遠大於強力，所以分開的兩個質子很難讓融合成為氦原子核。目前的理論基於大爆炸 [21]：在宇宙生成之時，乃一能量與密度都無限大之奇異點，經過爆脹後產生無數正反粒子對及膠子且不斷生成或湮滅。理論中由光子和重子的比例決定不同之原子之比例（原始輕物質豐度 [22]），此想法與教義之堆積配合相類似。目前實驗僅能以粒子加速器來模擬此情境，但能量與密度遠不及。

大爆炸模型無法解釋為何觀測到的物質遠多於反物質（重子不對稱）。師尊在教義中提到：「先有反物質（無形）宇宙，然後有物質（有形）宇宙。」很明顯地此處反物質乃指非物質、非有形，而物理上的反物質是質量相同、電性相反之物質。科學家利用重力透鏡、宇宙結構及背景輻射推想，重子只應佔 4%、黑暗物質佔 23% 而黑暗能量佔 74% [21]，如果將無形宇宙是為無限能量之源頭，則可能可以囊括大爆炸理論並解釋黑暗能量。配合前述陰陽電（子）之解釋，可得知不能拘泥於教義文字與現今物理用詞及翻譯。

同質相引，異質相悖

至此可稍加整理：在扭合變電前（天液界），陰陽電子不考慮電荷而無守恆問題⁸，此時是高能狀態，夸克及輕子⁹數量不守恆、而隨著能量漲落產生或湮滅（此過程有不明因素造成重子不對稱），而熱準上則屬叫低熱準。扭合變電之可能對應為自發對稱破缺，能量降至 1TeV 時產生觀測之弱力與電磁力，也就是量子電動場論所描述之範疇，教義上屬化電界及高熱準。可加入質與衡作為高維度，而陰陽代表在這兩軸上之高低。

考慮教義對太初之敘述曰：「當混沌之初，此種纖維之物質即已存在於洪大之液體中，而為前一個旋和系之遺留物也…一切物質均碎為微塵而瀰漫於大空間之液體中，或變為輕氣而浮游於液體之上。」此液體於科學上之可能對應便是希格斯場，被認為在宇宙中普遍存在，基本粒子與之交互作用後產生質

⁸ 夸克因強力而無法單獨存在，故夸克態之電性並不重要。

⁹ 關於夸克、輕子與其他基本粒子的定義，可參見 [3] [18]。



量、自發對稱破缺後規範玻色子因其獲得質量，而物質主要的質量則來自其束縛力，也就是膠子的不斷交換。

回到《親和真經》之定義，質、滄浪清濁，衡、微重鴻泰。陽電子估計可對應至中微子¹⁰ (neutrino) [23]，接近無質量（鴻）、只參與弱力（清）；陰電子則可對應至夸克與其他輕子，質量大（泰）、參與各種作用力（濁）。夸克組成質子和中子，在組成原子的過程中如濁浪一般、膠子與夸克可謂抱合激盪。弱力是陰陽電子之橋樑，而中微子所扮演之角色便是適時與陰電子反應，其中夸克經弱力產生電子是已知之反應。

爲了讓教義及物理對應更好，可假設《親和真經》三階段是連續不斷、幾乎同時發生¹¹。質、中子和原子組成與變電過程必須在空間上相近，故此三階段在空間座標也應爲相同。教義中有天液界、化電界及化炁界，可推知此三界於四維時空上重疊，到更高維度才能分辨。實驗上可藉加速至高能量反轉，則陰電子便因漸進自由、束縛力變小，類似於懸浮天液界之狀態，但高維度仍未可得。由此觀點可解釋教義上升下降概念（不在四維可視界），能量低則熱準高、乃至於最高之「靜」、原子動能卻最大¹²。

陽電子

前面對於陽電子之猜測爲中微子，其質量接近零、不帶電又只參與弱力作用，目前許多實驗研究其是否爲自身之反粒子 (Majorana fermion)，而科學對其特性了解不多。中微子以光速前進，有特定震盪模式，故其可能爲意念之載體。中微子可由能量生成、成對出現，而不改變質量、電性，故爲陽電子之候選者；其他的夸克與輕子則暫時歸爲陰電子。如果人體可透過弱力不斷產生中微子（至群陰剝盡），則如何將陽電子貯於體內也是一問題。它可能是一不斷捕捉、釋放的過程，類似神經的傳遞，而氣之週天循環也可能相同。

人們對弱力的了解還不夠多，目前已知其違反著名的宇稱守恆，係著名的華人科學家楊振寧、李政道及吳健雄，以理論預測而實驗證實。接著有 CP 破壞 (CP violation) 及夸克間之味 (flavour) 變，皆爲其他作用力不擁有之特性。此與心物一元二用及念力創建能量可能有聯繫：無行運化有形及無中生有。

本次論文不提實驗設計，因中微子與弱力已是研究主流：中微子有歐洲的 OPERA 實驗、中國的大亞灣實驗，許多的 double- β 衰變實驗驗證其是否爲 Majorana fermion。弱力則在大強子加速器中被詳細測量，尤以 LHCb 偵測器最爲重要，專注於下夸克 (bottom) 之 CP 破壞及新物理。關於希格斯玻色子及其物理機制，更未來兩年的重點、將以大量的數據佐證其可信度。

¹⁰ 不考慮規範玻色子陰陽之簡單猜測，但其也可能是陰陽電子且歷經扭合。

¹¹ 希格斯場普遍瀰漫於整段過程。

¹² 目前對原子動能之研究尚未成熟，僅引用教義之觀點。

結論

總結認為、《親和真經》與《新境界》在特定假設後，其實可對應目前科學的發現。大天文學家霍金在其新書《新時間簡史》中有一精闢觀察：「物理科學的最終目標，在於提出一個能夠描述整個宇宙的理論。…科學家發現要提出一個包山包海的宇宙理論極為困難，於是將問題拆解開來，發明了一些部份理論。」如果緒致同奮與筆者的論文解讀皆能方向正確，那麼仙佛所傳示的便是人們追求的宇宙理論，而我們僅分別從天文和粒子物理兩個「部分」觀點去逼近自然。

再好的理論假設都要實驗驗證，天文與粒子物理實驗都仰賴大量的經費和人力，而目前又面臨經濟不景氣及天然資源的匱乏。樂觀來說、人們已經取得關鍵的進展；悲觀來說，科技發展可能轉向武器的研究。我們和時間賽跑，來到接近突破又充滿危機之交叉路口，大好大壞都掌握在人類手上。

參考資料

- [1] 天帝教教義《新境界》
- [2] 天帝教《天人親和真經》
- [3] 筆者第九、十屆天帝教天人實學研討會「粒子物理中的陰陽電子～科學與教義的對照」、「從當前粒子及固態物理實驗談探索陰陽電子之可能方式」
- [4] 林哲宇，第十一屆天帝教天人實學研討會「從天帝教經典探討多度時空的物理意義」
- [5] The ATLAS collaboration, *Observation of a New Particle in the Search for the Standard Model Higgs Boson with the ATLAS Detector at the LHC*, accepted by Physics Letters B.
- [6] 2010 年櫻井獎 http://en.wikipedia.org/wiki/Sakurai_Prize
- [7] 諾特定律 http://en.wikipedia.org/wiki/Noether's_theorem
- [8] http://en.wikipedia.org/wiki/Emmy_Noether
- [9] 量子電動力學 http://en.wikipedia.org/wiki/Quantum_electrodynamics
- [10] 對稱性 [http://en.wikipedia.org/wiki/Symmetry_\(physics\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Symmetry_(physics))
- [11] 規範場論 http://en.wikipedia.org/wiki/Gauge_theory
- [12] 電弱作用力 http://en.wikipedia.org/wiki/Electroweak_interaction
- [13] 希格斯機制 http://en.wikipedia.org/wiki/Higgs_mechanism
- [14] 自發破缺 http://en.wikipedia.org/wiki/Spontaneous_symmetry_breaking
- [15] BCS 理論 http://en.wikipedia.org/wiki/BCS_theory
- [16] Nambu-Goldstone 理論 http://en.wikipedia.org/wiki/Goldstone_boson
- [17] Kaluza-Klein 理論 http://en.wikipedia.org/wiki/Kaluza%E2%80%93Klein_theory
- [18] 標準模型 http://en.wikipedia.org/wiki/Standard_Model
- [19] C. Clement, *Supersymmetry and exotics*, HASCO 2012.
- [20] http://en.wikipedia.org/wiki/Nuclear_shell_model
- [21] 大爆炸 http://en.wikipedia.org/wiki/Big_Bang
- [22] 原始物質豐度 http://en.wikipedia.org/wiki/Big_Bang_nucleosynthesis
- [23] 中微子 <http://en.wikipedia.org/wiki/Neutrino>



第十一屆天人學研討會

從天帝教經典探討多度時空的物理意義

林哲宇（緒致）

天人親和院副研究員

摘 要

本文首先回顧了物理學上多度時空理論的發展，並由天人親和真經「同質相引，異質相悖，同衡相衡，異衡相列，異氣是求，同氣是離。」出發，結合四度時空廣義相對論方程式，以及五度時空 **Kaluza-Klein** 方程式，探討多度時空以及星際旅行的物理理論與實驗設計。

關鍵字：廣義相對論，Kaluza-Klein Theory，Space-Time-Matter Theory，同質相引，異質相悖，同衡相衡，異衡相列，異氣是求，同氣是離，陽質射線。



第十一屆天人學研討會

從天帝教經典探討多度時空的物理意義

林哲宇（緒致）

一、物理科學中的多度時空理論

自古以來，人類習慣以三度空間來描述自己所居住的世界，時間則如流水，向前流去不再返，空間是空間，時間是時間，互不相關。但在二十世紀初期，愛因斯坦成功的融合了時間與空間，更新了人類對於時空的認識，從此四度時空成爲了經過驗證的宇宙實相，嚴格說來，四度時空就是四度時空，無法分拆成三度空間加上一度時間，混合編成宇宙的經緯，交織而成數學幾何上的流形²，

$$G_{\mu\nu} + g_{\mu\nu}\Lambda = 8\pi T_{\mu\nu} \quad u,v = 0,1,2,3$$

愛因斯坦曾說，方程式的左邊是美麗的幾何大理石，右邊則像物質的朽木，類比於天帝教的話語來說，左邊是先天的無形運化，右邊則是後天物質的配合成形，兩者缺一不可，所謂「在天成像，在地留形」³之謂也，是一個自然法則上的相對應關係。

有一部分的科學家，認同於愛因斯坦，特別提昇方程式的左方，而特別降低方程式的右方，認爲方程式的右方應該是完全由方程式的左方所決定形成的，也就是無盡的虛空，生成了無盡的物質，虛空的幾何規則決定了物質的形塑，筆者個人也十分偏愛如此之概念，感到十分符合「天盤運御經緯，萬象巧奪天工」⁴之意涵，而此種概念，也在 1920 年代開展出了一個十分漂亮的理論證明：Kaluza 的五度時空理論⁵。Kaluza 將愛因斯坦的方程式增加了一個維度，成爲了五度時空，發現在五度時空的虛空之中，亦即方程式的左方，會在方程式的右方自動生成電磁場(光)，這是非常驚人的！因爲這表示了：沒有附加任何條件，僅僅將四度時空擴增爲五度，就決定了在四度時空必然有電磁場的存在！將先天的無形運化與後天物質的配合成形，以及虛空的幾何規則決定了物質的形塑，詮釋到了極致。因此在理論上，我們是否可以說：四度時空的一切物質，都是更高維的時空所決定形成的呢？關於這一個說法，至少還有兩個問題必須解決：1.第五維或更高維度是什麼樣子？如何觀察到？2.其他的力



(強力，弱力)是否也能包含？事實上，這些問題也就是主流物理學近百年來所努力的主要課題。

1.

(1)首先，在 **Kaluza** 的理論中，五維虛空能自動生成四度時空電磁場，是存在著一個前提的：第五維是存在的，但沿其上曲率張量不發生變化，亦即對於第五維的偏微分皆為零。**Kaluza** 本人並未對此前提做出任何解釋，基本上視其為基本命題，稱為 **cylinder condition**。

(2)同樣在 1920 年代，**Klein** 對此基本命題做出了解釋⁶：第五維的尺度非常非常小，且可視為一個週期性的函數，例如：一個圓，可對其做傅立葉展開，但因其尺度非常非常小，所以對應的能量也就非常非常大，在一般的實驗中是看不到的。這個解釋方向成為了往後所有的多度時空理論的主流解釋方向，稱為 **compactification**。

(3)部分科學家不走 **Klein** 的解釋方向，而將第五維視為投影量，修改了曲率張量的表示式，亦即修改了愛因斯坦對於時空幾何的詮釋。因其將第五維視為投影量，一種數學上的輔助工具，不是一個真實存在的維度，所以也不存在如何觀察的問題。

(4)另外一部分的科學家另闢蹊徑，既不將第五維視為極度微小，也不將其視為投影量，而將其視為巨觀存在的物理實軸，例如 **STM** 理論⁷ 就是將第五維視為質量所代表的維度，藉用時間同樣能代表一個維度的概念。

2.

(1)在放開 **cylinder condition** 的情況下，五維虛空能自動還原出四度時空的愛因斯坦方程式，等於五維時空的 **Kaluza** 理論完全融合了重力以及電磁力，成為第一個在理論上成功統一兩個力場。

(2)在 1980 年代，**Witten** 等人成功的將理論擴增為十一個維度，稱為超重力理論，在數學上證明了統一重力，電磁力，弱力以及強力(標準模型)至少需要十一個維度，並且在只包含一個重力場的情況下，最多也只能有十一個維度。同時這十一個維度剛好能切開成四維時空加上七度空間，此四維時空可對應現今認知之四維時空，而此七度空間可以成功的將其 **compactification**，卷曲起來，在一般的實驗中是看不到的。

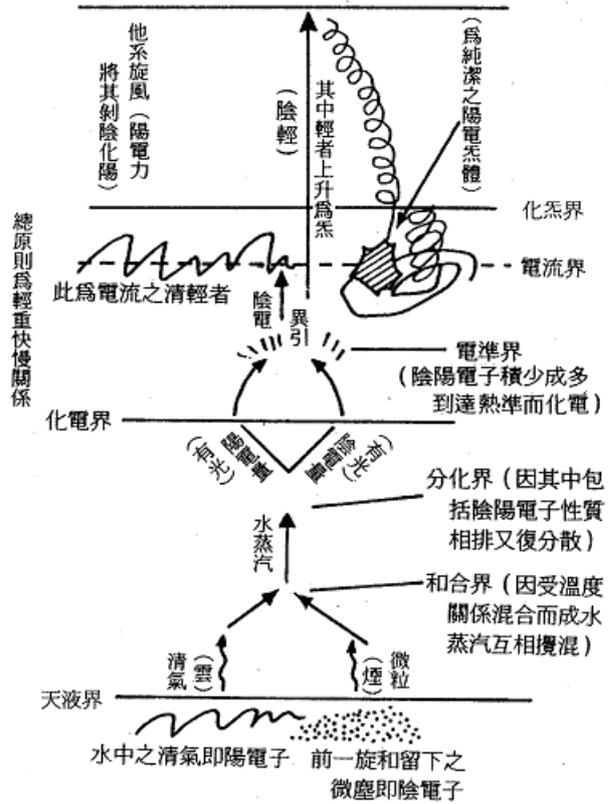
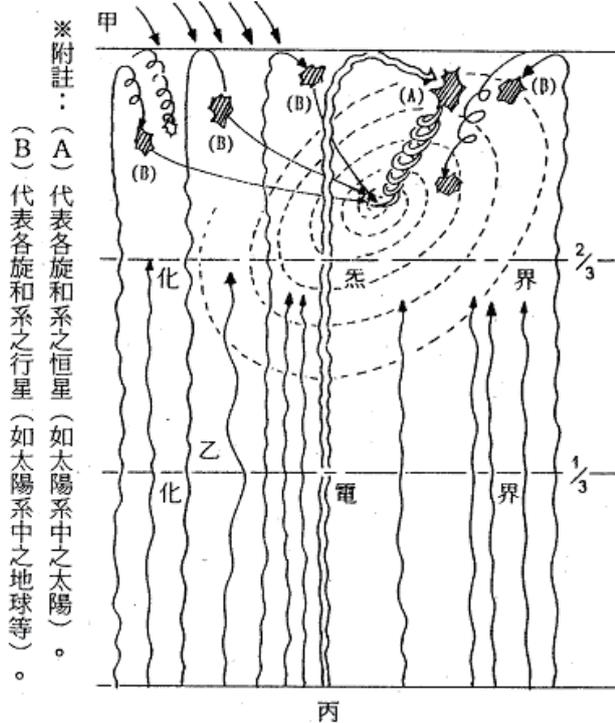
(3)往後超重力理論的發展經過重重的修正，演變成十維的超弦理論，雖然處理了超重力理論發生的種種問題，但卻失去了最寶貴的部份：十一個維度的唯一性以及連結性。但近來 **Witten** 指出：五種十個維度的超弦理論可以被視為

一個單獨理論的五個面向，此理論被稱之為 **Membrane** 理論，而此 **Membrane** 理論在低能階時，恰好就成為十一個維度的超重力理論！因此，多維時空理論又回到了十一維。

(4)十一維的統一理論是基於四種基本力的幾何結構而構建出來的理論框架，其中關於強力的部份，亦即所謂的標準模型，即使在四維時空之中，理論上以及實驗上都存在著許多不足之處，遑論更高維度的統一。因此，Witten 本人說，**Membrane** 理論目前還處於 **Mystery** 甚至是 **Magic** 的階段，弦論科學家也說，弦論是 **promising, promising, and promising**，很難在現階段提出可供當前實驗驗證的理論預測。不過今年以來在 **Higgs boson** 實驗上的進展，為標準模型的未來注入了一劑強心針，恰好也是本教大然同奮進行研究之處⁸。

二、天帝教經典中的多度時空意涵

筆者在前文中依據本教經典將第五維定義為：由四維時空前往旋風軌道的維度，並且旋風軌道至少為五維時空¹。此定義完全由本教經典而來，是本教所獨具的宇宙時空觀，也是地球人類科學家們，運用極端聰明的理智但極度欠缺的和子修為，所無法企及之處：宇宙時空至少區分為三個層次，化炁界，化電界與天液界，人類科學目前所觀察到的主要為化電界與天液界的現象，亦即旋風軌道所包覆的範圍，在旋風軌道之外尚有高維的時空與無數的生命遨遊著，不夠精細的感知，是無能探索蛋殼之外的世界的（科學家們無從也不願意想像其一切的儀器感知都只能在旋風軌道所包覆的蛋殼之內）。「二大勝善，曰同曰異，質以清濁，衡以微重，質若滄浪，衡若鴻泰，清其清，濁其濁，微至微，重執重，因是四善，有名同質相引，異質相悖，復名同衡相衡，異衡相列，復名異氣是求，同氣是離，宇間因其二大勝善，生和十大天人。」⁹，再配合以下之圖示，我們可以發現：



圖一：旋和系生成圖

進出宇宙各天界，或用科學的語言來說，各種時空維度，其總原則為輕重快慢關係，亦即微重清濁關係，因教義有言，陽電子之同引速度大於陰電子¹⁰，陽電子相對於陰電子為清（水中之清氣即陽電子），因此快慢可對應清濁，越為清輕者越能化炁而接觸或穿越旋風軌道進入更高維度，對應於目前科學上所認知的部分事實亦為如此：氫原子核為本太陽系中最輕且帶最完全陽電的元素，其佔據了本太陽系最中央（最上）的位置而成為核融合能量的燃料來源，但因目前科學上無清濁之概念，無化炁之概念，更無旋風軌道之概念，因此自然也無從由氫原子核融合而連想到更高的維度，但是經由百年來物理學高維理論的發展，仍具有類似甚至不謀而合的科學理論，其中筆者認為最適切的莫過於前段所提到 Wesson 的 STM 理論，STM 理論將物質的質量視為第五維，透過 GM/C^2 的轉換將質量轉換為長度¹¹，並預期物質的質量將隨著時間而變化，其變化的時間單位為億年，甚至是十億年，因此在實驗上必須與宇宙初期的物質質量做比較，方能得知質量變化率是否符合理論預期。更進一步，Wesson 的同事試圖再將電量併入理論之中而成為第六維，正好與上述經典中的輕重快慢，亦即微重清濁的概念不謀而合！因此在高維的科學理論中，可以將微重視

為第五維而清濁視為第六維，完全符合廣義相對論的數學架構，而其物理意義則需探討如下：

1.五維時空原點：

(1)在四維時空理論之中，無論是時間或空間，原點皆可由觀察者自由選擇，亦即絕對位置或絕對時間是無意義的，距離和時間差方為有意義的，但在此六維理論中，第五維及第六維的原點都具有其物理意義。

(2)我們可將第五維的原點定義為五維時空中質量最輕微之點，亦即圖一中”輕者上昇為炁(陰輕)”的化炁轉換點，至此轉換點之後，即無科學中質量之概念：

$$R_{AB} = 0, \quad A, B = 0, 1, 2, 3, 4$$

綜合前文所述，本太陽系中核融合反應發生之處均為此原點之所在。

(3)我們可將第六維的原點定義為與第五維帶最陽質電荷之時空點重合，過此原點即進入第六維，並且過此原點之後之物質型態迥異於五維時空而更為高級，因藉由天人親和真經十大天人以及教義之概念：若有能荷陽電子量更多於人類之物體，則必為宇宙中更高上之物體¹²。反之，此更高上之物體也必生於多於五維的時空之中¹³。並且綜合前文所述，此原點位於五維時空中太陽核融合反應發生之處，而未必位於普通核融合反應發生之處，因普通核融合反應之環境為五維旋風軌道，未必臻於六維之陽質，而太陽核融合反應發生之處必臻於六維之陽質，否則本太陽系無飛昇之通道也。

2.同衡相衡，異衡相列：

(1)”衡以微重”，以古典科學的語言來說，即為質量的對等，再進一步以廣義相對論時空幾何化的觀念來說，即為時空幾何結構的對等，更進一步以天帝教經典的語言來說，則為二大勝善作用於分清輕，別濁重，所成形的旋和結構的對等。

(2)四維時空的廣義相對論方程式完美地示範了”同衡相衡”的意涵：

$$G_{\mu\nu} + g_{\mu\nu} \Lambda = 8\pi T_{\mu\nu},$$

方程式的左方代表了四維時空的天經地緯，右方代表了四維時空種種的物質能量，而中間的等號，則代表了左右兩方”相衡”且”同衡”。若從圖一的下層往上層看，“同質相引，異質相悖”的種種物質經過各自的扭合變電，亦即經過各自的”同衡相衡”過程，一起進入了化電界之電準界(四維時空)，相對於上層降落的”純潔之陽電炁體”，前者為陰，後者為陽，此陰陽必須完全相



衡，方能形成穩定持久的旋和中部，而為各類旋和，各型宇宙的中心，洽為人類滋生生長之處，故人為宇宙的中心，斯天不生人，萬古常如夜。所以無論是由下而上的，或是由上而下的種種物質，無論陰陽，無論電量，質量，能量，都必須綜合性的與四維時空結構相衡且同衡，而成為動態的穩態，此即為廣義相對論的經典意涵。

(3)五維時空的 KK 方程式完美地示範了”異衡相列”的意涵：

$$R_{AB} = 0 ,$$

方程式的左方代表了五維時空的天經地緯。若從圖一的下層往上層看，化電界的”陰輕”(相對於旋風軌道而為陰)上升，經由第五維而接觸了五維時空的旋風軌道，至此，上述第(2)點中方程式的左方與右方皆無法與之”同衡相衡”，故而發生”異衡相列”而降落回四維時空，此發生”異衡相列”之處，即為 KK 方程式展現之處，無可”同衡相衡”，故而右方為零。

3. 同質相引，異質相悖，異氣是求，同氣是離：

“同質相引，異質相悖，異氣是求，同氣是離”的作用跟電性(陰電陽電)有關。物質在經過了各自的”同衡相衡”過程，進入了化電界之電準界(四維時空)，即如教義所言：電子同引之時(同質相引，異質相悖)，由於溫度之增加逐漸必到一定之熱準，在電子達到其一定之熱準時(電準界)，陰陽電子即相互扭合(異引)而成為電(包括陰電與陽電)，此種電即為大空中之雷電之電，亦即吾人心目中所感覺而得以實驗之電也，其定律為「同排異引」(異氣是求，同氣是離)，如世人所知¹⁰。因此，”異氣是求，同氣是離”是發生在旋和中部的四度時空，如世人所知。然而在圖一的上層，關於”他系旋風(陽電力將其剝陰化陽)”的作用，是屬於”同質相引，異質相悖”的作用？還是屬於”異氣是求，同氣是離”的作用？答案其實不難推敲：當”陰輕”上升至五維時空，因”異衡相列”而被推落的同時，也接近了更為陽質的六維時空，但因尚未”同衡相衡”，自然也談不上”異氣是求，同氣是離”，只能是因為接觸了更為陽質的陽電力，受”同質相引，異質相悖”的作用，而被”逼出剝離”了陰質的部份，也因此可以推斷，在六維時空以上，依然會繼續發生”同質相引，異質相悖，同衡相衡，異衡相列，異氣是求，同氣是離”等作用，以生成更高級的物質，並區隔層層之天界。

三.星際旅行的物理理論與實驗設計

筆者在前文中已然根據經典簡單描述了星際旅行的原理及方法，在此則提出其物理理論基礎：在四維時空中的物體，如何能百分之百完整地進入五維時空？並且能百分之百完整地回到四維時空？

在五維的 KK 理論中，經由 cylinder condition，可以在四維時空得到完整的電磁場：

$$R_{ij} - \frac{1}{2}g_{ij}R = \frac{1}{\Lambda^2}T_{ij}$$

$$T^{ij} = F^{ik}F^{jl}g_{kl} - \frac{1}{4}g^{ij}|F|^2, \quad i,j = 0,1,2,3$$

亦即五維虛空所轉換之電磁場可以完全和四維時空相等(同衡相衡)，因此，此電磁場所包含的資訊可以完整地轉移到四維時空，反之，四維時空電磁場所包含的資訊，只要在進入五維虛空之際一直保持著與四維時空”同衡相衡”，在返回之時自也仍然保留原有資訊。因此，在進出之際，物理上唯一需考慮的就是電磁場！而無需考慮攸關物質組成的強力，弱力，甚至無需考慮重力，因為此時電磁場與重力完全相衡，可以想像電磁場就是一個包裹，包裹著所含物質完整地進出。何種型態的電磁場可以達成此項任務？

首先，在此種形態的電磁場環境下，物質進出五維時空的行程是持續且穩定的，根據前文，這亦代表著氫原子核融合反應的發生是持續且穩定的，因此，太陽內部的電磁場型態就是最適當的電磁環境。關於太陽磁場的研究，在科學上也是一個重要的議題，因為它和太陽內部的活動息息相關，目前已知太陽磁場和地球磁場一樣也具有南北極，因此最簡單且近似的模擬，就是一個超導圓環型線圈所建立的電磁場，這同時也解釋了筆者在前文中所引用的麻省理工科學家所使用的設計¹：超導圓環型線圈所建立的電磁場的確為適合氫原子核融合反應發生的環境。

根據 STM 理論，第五維的速率為： $W = (G/C^3)dm/dt$ ，若其為零，則方程式成為只有四維的廣義相對論方程式，若其不為零，而為一極度微小的值，則原作者將其詮釋為所有物質的靜止質量都將隨著時間而波動，亦即太陽系生成之初的基本粒子質量不同於現今的基本粒子質量，但這並不容易得到準確的驗證。



筆者根據本文論述，將第五維的速率重新詮釋： $V^4 = (G/C^2)dm/dt$ ，並且將 dm/dt 視為核融合反應質能互變所轉換消耗的靜止質量，而根據目前太陽內部的核融合反應，可計算出實際數據為： $V^4 = -3.22 \times 10^{-18} \text{ m/s}$ ，這是一個極度微小的負值，負值表示質量越來越“輕微”，亦即代表整體太陽系朝向第五維的方向，平均每秒行進約一個原子核大小的千分之一的距離，證諸教義所言：在新的旋和系形成之後仍須繼續仰給於其上下前後左右（即廣義的下）各方水電力動能之供給，始克維持其旋和系之運行，上下之供應使其固定，前後左右使其運行，如某一個旋和系中一旦水分竭蹶，此部份之天體即復歸於混沌，而山河大地無不毀滅化為飛散之電氣體，瀰漫於空間矣¹⁴。此即“廣義的下”所供給於本太陽系的水電力動能供應速率，此處的“水電”泛指來自於圖一底層天液界的陰陽電子是也，一旦竭蹶，則 $V^4 = 0$ ，方程式成為只有四維的廣義相對論方程式，並且不再有五維方程式，失去了“異衡相列”，不再有上層降落的“純潔之陽電炁體”，也就失去了“同衡相衡”的廣義相對論時空結構，旋和太陽系瓦解。

除此之外，研究第五維速率有其重要的意義：

1. 啟動此第五維速率也就等於啟動了氫原子核融合反應：

第五維速率等於化炁的速率，太陽內部自然發生的化炁乃源於天地磨盤之力，何以取巧？

若欲以人工在四維時空仿效，只有以實驗裝置模擬高溫，高磁場一途，例如上述所提及之麻省理工實驗。但若以六維時空觀之，雖仍無法取巧，但的確能運用多於四維時空的種種手段，例如：運用六維時空更為陽質的陽電力將氫原子核“剝陰化陽”，使其更為“輕微”而啟動第五維速率，更易“化炁”接觸五維旋風軌道，亦即更容易發生氫原子核融合反應。因此，研究來自於太陽的陽質射線實為關鍵，聖訓有言¹⁵：「如以完全相同之放射波，在物質體內生成一陰、陽電子場，會因為陽質射線的驅動，促使陰電子逐漸產生磁化現象，此一效應雖不明顯，但仍可表示出『存在』。」。

(1)前文中所引用的麻省理工科學家之所以使用超導線圈模擬地球磁場，就是因為科學家發現來自於太陽的高能質子流，竟然密集盤旋於大氣層外地球磁場上，而不是被吹散至外太空，目前科學原因尚未探明，但根據此段聖訓，質子流因受到陽質射線的作用而磁化，所謂的磁化就是質子自旋朝著陽質射線的方向排列整齊，而成為一團小磁鐵，自然能被地球磁場吸引而盤旋。

(2)在實驗室內，以一磁性物質薄膜，接受一固定雷射光之照射，產生陰陽電子場，再引入太陽光之射入，觀察磁性物質電子自旋是否朝向太陽光射入之方向排列？若為如此，則證明了太陽光內含目前科學不明之射線，而為教義所言之陽質射線。

(若在大氣層外做此實驗，效應更為顯著，更易觀察。)

(3)圖一上層之“陰輕”化炁，即為沿著六維時空陽質射線的方向盤旋而上，而發生氫原子核融合反應。陽質射線不但幫助了化炁，也幫助了聚攏氫原子核，因此人間所興建的核融合反應爐，在逐漸探明了陽質射線的奧秘之後，也更能藉由陽質射線的運用，跨過技術門檻，邁向能源的新境界。

2. 掌握此第五維速率也就等於掌握了進入旋風軌道的機制：

從四維時空的觀點來看，與本太陽系最近的一個星系(半人馬座 α 星)的距離為 4.3 光年，基本上已經是人類一生所無法企及的距離了，但從五維時空的觀點來看，因兩者的化炁界是相接的，其中間隔五維時空的旋風軌道，所以彼此在第五維的距離是以 (GM/C^2) 為單位¹⁶，僅有數公里遠！因此，一艘百萬噸級的太空船，若能以每秒 32.19kg 的速率進行核融合反應，將可在一個地球年的時間內完成穿越。同前文所述，人間可以

兩個核融合反應爐之間的傳輸為研究之始，並研究電磁包裹技術，邁向宇宙的新境界。

四.結論

中國人小時候都聽過隔空搬物的神仙故事，由本文觀之，實是運用陽質電力之妙，也符合本教修煉上之概念：修煉在物理上乃是邁向日益精純的陽質，而能衝破物理世界的束縛，邁向宇宙人生的新境界。但願人類科技文明亦為如是，而能造福人群，邁向康同，共奮共創。



參考文獻

¹第九屆天帝教天人實學研討會「從天帝教經典探討能源的新境界」，第十屆天帝教天人實

學研討會「從天帝教經典探討時空的新維度」。

²愛因斯坦廣義相對論方程式。

³天帝教《天人親和北斗徵祥真經》。

⁴天帝教《天曹應元寶誥》先天天樞總聖誥。

⁵T. Kaluza, On the Unification Problem of Physics. Sitz. Ber. Preuss. Akad. Wiss.

(1921) 966. Reproduced in ORaifertaighs book.

⁶O. Klein, Quantum Theory and Five-Dimensional Relativity. Zeit. f. Physik 37 (1926) 895. Reproduced in ORaiferaighs book.

⁷Wesson, Paul S. (1999). Space-Time-Matter, Modern Kaluza-Klein Theory. Singapore: World Scientific.

⁸歐洲核物理研究中心，CERN。

⁹天帝教《天人親和真經》。

¹⁰天帝教教義《新境界》第四章第一節。

¹¹P. S. Wesson, Relations for a Kaluza-Klein cosmology with variable rest mass. Astron. Astrophys. 143, 233-234.

¹²天帝教教義《新境界》第一章第一節。

¹³假設此更高上之物體生於僅僅只有四維的時空之中，則此更高上之物體無“輕者上昇爲炁”之機會，與圖一矛盾。

¹⁴天帝教教義《新境界》第二章第一節。

¹⁵天帝教極院聖訓（88）帝極（參）天字第三六三號。

¹⁶太陽的 $GM/C^2 = 1.477$ 公里。

《新境界》揭示生命科學的啟示

劉嘉民（光陣）

摘要

「宇宙間構成物質之最終成分為何？曰電子也」為何不以起始成分論述？擔任天人文化院教義研究員(2009年)後，深究教義《新境界》，疑問的困擾與宣講的需求，查閱生命起源的各種論點，發現了米勒的化學起源說，如量身訂做般為心物一元二用論述，建立了科學依據，而和子就是解開化學起源說無法驗證的第四階段的關鍵，也是本文結論的重點。

藉心物一元二用論的論述，釋意電子時發現了上帝粒子之外的其他基本粒子就是《新境界》所述的陰、陽電子，其同引異排的特性除正負電荷的作用外，亦包含了同性質的相互吸引，直至各自聚合為陰電與陽電後方改變為異引同排特性，此應合了《新境界》第四章第一節的甲二項所述：「……**物理學上尚未發現之真理。**」；釋意熱準時，包含了物與心的二方面說明；釋意心物一元二用的動與和時，擬訂精神自覺力與物質自然力的內涵意義，以符合精神與物質的成長變動，亦為後續的相互作用力場預作連接貫通之用。和子形成生命與旋和力形成宇宙之論述，建立了符合物理界四個相互作用力的四個自然力。

本文以物質自然觀為論述重點，其源自於天帝教教義《新境界》，為便於說明，以學理圖解方式概述，並說明「物質自然觀」建立了「真」科學體系，以提昇人類的真知真理概念。

後段以科學的定義說明生命科學的真理探索如何受到拘限，而未受制約的科學家仍保有無限求知欲念，藉著科學實驗方法，接觸到無形的存在與不同的層次；並藉此引申愛因斯坦後半生科學努力應有的結果。最後結論以心物一元二用論述的方式，代表生命的起源不是過去式，而是現在進行式；同時強調生命科學基礎方向的研究，應朝向深究無形存在的科技發展著手，結合哲學家與宗教家，投入充足的研發力量驗證和子的存在與精神自覺力的運作方式，如同驗證上帝粒子所使用的智與資匯集的方式一般。

關鍵字：新境界、心物一元二用論、和子、電子、熱準、旋和力、生命起源、基本粒子、相互作用力。



第十一屆天人學研討會

《新境界》揭示生命科學的啟示

劉嘉民（光陣）

壹、前言

上帝粒子找到了：

歐洲核子研究中心（CERN）2012年07月04日發表聲明表示，他們利用大型強子對撞機（LHC），將基本粒子對撞，短暫產生相當於太陽10萬倍的溫度，模擬137億年前宇宙大爆炸情況，之後篩選次原子粒子殘骸，分析當中數據，發現了與希格斯玻色子理論吻合的次原子粒子，是質量之源。故稱希格斯玻色子為上帝粒子（Higgs boson）。

此希格斯玻色子理論由英國愛丁堡大學物理學家希格斯於1964年提出，玻色子是一種次原子粒子(subatomic particle)，即比原子還小的粒子。希格斯認為，大爆炸中，希格斯玻色子使物質得到質量(質量是物質所擁有的運動中的能量)，使恆星和行星都得以具有形體，最終孕育生命，如果粒子沒有質量便可以在宇宙中以光速前進，而無法產生物質與生命。(註1)

希格斯玻色子來自標準模型理論，是描述由具有強作用力、弱作用力及電磁力的62種基本粒子（組成宇宙所有物質）中，唯一迄今才被驗證的粒子，此理論包含費米子(夸克和輕子)及玻色子兩類，費米子是組成物質的粒子，玻色子則負責傳遞各種相互作用力，如傳遞電磁力的光子與弱核力的W、Z玻色子及強核力的8種膠子(基本粒子與相互作用力形成了物理世界)(註2)，希格斯玻色子則是各種基本粒子的慣性質量的來源。(慣性質量是透過給物體施加一個力後，測量由此產生的加速度而獲得的質量。)(註3)

上帝粒子的啟發：

一、宇宙真象的探究需集眾人的智與資，方可達成：

驗證上帝粒子的LHC(Large-Hadron Collider 大型強子對撞機)，周長27公里，貫穿瑞士與法國邊境，是國際合作的計劃，由34國超過兩千位物理學家所屬的大學與實驗室，共同出資(預計總額將為八十億元美金)合作興建而成。LHC進行標準模型的6大科學實驗，期望揭開宇宙起源奧秘的五大謎團，雖然標準模型只能解釋4%的宇宙現象，宇宙的奧秘仍是世人期待的，有賴科學家費心戮力的探究。(註4)

二、邏輯性的推論與前衛性的假設，需要耐熬的毅力及科技的創新配合驗證：

1964年希格斯科學家推理假設希格斯場遍佈於宇宙之中，使組成物質的基本粒子在希格斯場交互作用而獲得質量，同時也會出現副產品希格斯玻色子，經歷近半世紀的時間，匯集眾多科學家的智慧與新科技的研發創新，才發揮了成效，驗證了希格



斯玻色子的存在。

三、物質的質量之源是否代表生命創造之源：

基本粒子有了質量方可組成原子，進而結合成分子，再聚合成為有機物方可進化成為細胞成長生命；是否就是生命的起源？此屬於生命科學探究的領域，論述如后：

貳、生命科學的探究

生命科學研究的面向：

生命科學是通過實驗研究後進行理論歸納的方法，廣泛的研究生命所有面向，包括生命起源、進化、構造、發育、功能、行為、與環境的互動關係等。要求依照所觀察到的現象為分析依據，再歸納成為理論，此優於單純的邏輯推理(註 5)。本文以生命起源為探討論述主題。

生命起源理論的發展與疑問：

一、自然發生說：

19 世紀前廣泛流行的理論，認為生命是從無生命物質自然發生的，也可以隨時由非生物產生，或者由另一些截然不同的物體產生。1860 年法國微生物學家巴斯德設計了簡單且令人折服的實驗，徹底否定了自然發生說：將肉湯置於燒瓶中加熱，沸騰後讓其冷卻，如果將燒瓶開口放置，肉湯中很快就繁殖生長出許多微生物；但在瓶口加上一個棉塞，進行同樣的實驗，肉湯中就沒有微生物的繁殖。巴斯德認為，肉湯中的小生物來自空氣，而不是自然發生的。(註 6)

二、創造論(神造說)：(註 6)

否認一切的事物是自然形成的說法。認為即使是正在呼吸的空氣，也是需要被創造才得以產生。但 1859 年 11 月 24 日《物種起源》由達爾文著作發表，把生物學建立在科學的基礎上，以全新的生物進化思想推翻了〈神創論〉和〈物種不變〉理論，使宗教的基本信念發生動搖，導致科學與宗教間產生了深刻且嚴重的衝突。(註 7)

達爾文認為所有的動植物都是由較早期、較原始的形式演變而來，而且生物演化是通過自然選擇而來。但在 1900 年孟德爾主義的遺傳理論被重新重視之後(1865 年就發現了基因的分離定律未被重視)，遺傳學家們認為遺傳論宣告了達爾文主義的結束，認為生物進化的真正動力是隨機的基因突變，而不是自然選擇。

三、宇宙生命論(泛生說)：(註 6)

提倡「一切生命來自生命」的觀點，認為地球上最初的生命是來自宇宙間其他星球的，即「地上生命，天外飛來」。現代的科學研究發現，在已知的星球中，在自然的狀況下是沒有保存生命條件的，因為沒有氧氣，溫度接近絕對零度，又充滿著具有強大殺傷力的紫外線、X 射線和宇宙射線等，因此「生命胚體」是不可能保存的。

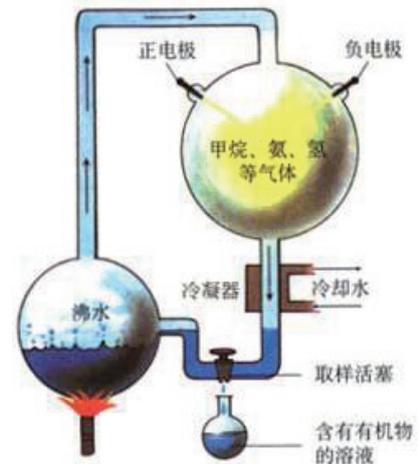
四、化學起源說：(1953 年發表)

是目前被廣大學者普遍接受的生命起源學說。這一學說認為，地球上的生命是在地

球溫度逐步下降以後，在極漫長的時間內，由非生命物質經過極複雜的化學過程，一步一步地演變而成的。詳述如后：

米勒在實驗中假設生命起源之初的大氣層只有氰氣、氨氣和水蒸氣等物，其中沒有氧氣，當他把這些氣體放入模擬的大氣層中並通電引爆後，發現其中產生了組成蛋白質的基本原素，蛋白質是生命細胞的成份，因此他認為生命是從無到有的理論可以確定了，證明生命是進化而來的，分為四個階段：(註 6)

第一個階段從無機小分子生成有機小分子：生命起源的化學進化過程是在原始的地球條件下進行的。此實驗使用盛水溶液的燒瓶代表原始海洋，其上部球型玻璃空間含有氫氣、氨氣、甲烷和水蒸汽等“還原性大氣”。先給燒瓶加熱，使水蒸汽在管中循環，再通過兩個電極放電產生電火花，模擬原始天空的閃電，激發密封裝置中的不同氣體發生化學反應，而球型空間下部連通的冷凝管讓反應後的產物和水蒸汽冷卻形成液體，再流回底部的燒瓶，模擬降雨的過程。經過一周持續不斷的實驗和循環，米勒分析其化學成分時，發現其中含有包括 5 種氨基酸，是組成蛋白質的最重要的物質，同時還形成了氰氫酸，氰氫酸可以合成腺嘌呤，腺嘌呤是組成有機物核苷酸的基本單位。此實驗證實了生命起源的第一步，從無機小分子物質形成有機小分子物質的過程，在原始地球的條件下是可能實現的。



米勒设计的实验装置

第二個階段從有機小分子物質生成生物大分子物質：此階段仍是在原始海洋中發生，已產生的氨基酸、核苷酸等有機小分子物質，經過長期積累，相互作用，在適當條件下(如黏土的吸附作用)，通過縮合或聚合作用形成了原始的蛋白質和核酸等大分子。

第三個階段從生物大分子物質組成多分子體系：前蘇聯學者奧巴林提出了團聚體說明，以實驗將蛋白質、多肽、核酸和多醣等放在合適的溶液中，讓它們自動地濃縮聚集為分散的球狀小滴，形成了團聚體，此團聚體可以表現出合成、分解、生長、生殖等生命現象；團聚體具有類似於膜的邊界，使內部的化學特徵顯著不同於外部的溶液環境，同時團聚體能從外部溶液中吸入某些分子作為反應物，還能在酶的催化作用下發生特定的生化反應，反應後的產物也能從團聚體中釋放出去。此解釋了有機高分子物質形成多分子體系的過程。

第四個階段團聚體簡單的代謝，使有機多分子體系演變為原始生命：這一階段亦是在原始的海洋中形成的，此是生命起源過程中最複雜也是最有決定性的階段，但目前的科學還無法在實驗室裡驗證這一過程。

化學起源說的疑問：米勒的實驗所使用的能量大小與不同氣體的配合，雖然都可產生氨基酸、醣類等物質，但仍不能證明就是生命的起源，且其所假設的大氣層亦不能證



明是原始的大氣層；同時第四階段由多機分子演變為原始生命的過程，亦未能明確闡述演變的過程與生命意識的來源，無法設定實驗求證。

「物質自然觀」釋疑的論點：

以前言所述，新科技能力已驗證了上帝粒子的存在，得知物質質量的來源，但多機分子演變為原始生命的過程卻仍未解，是探究的方法未針對關鍵因素？或欠缺全盤性的考量設想？另有一不同的論述如后：

「心物一元二用論」：(1941 年創訂)

心為精神意識，以和子稱之；物為物體軀幹，以電子稱之，合成同一形體，運用自覺力與自然力，構建整體世界。

以圖一的圖解方式說明：無數的多種陰電子(混沌太空液體中的微塵)與無數的多種陽電子(浮遊於混沌大空液體上之輕氣)，各自同引相磨，是一種機械的蠕動力持續運作，此階段相同的電荷與性質之陰、陽電子各自聚集，不同電荷與性質的相互排斥；各自聚集的陽電子與陰電子達熱準後分別形成陽電與陰電，其電荷作用改變為同性電荷相斥、異性電荷相吸方式，因此陽電與陰電常相吸引激盪、磨擦生熱，達到熱準後結合成原子，此時原子的原子核再引入小和子，依不同程度的熱準，孕育成不同種的有機體，再結合成分子，發展成各種不同的物體，如不露生機的砂粒岩石，與具有生機的各種動植物及人類。

此應合了化學起源說的四個階段，尤其是由多機分子演變為原始生命的過程，是和子引入含有不同數量陽電子的形體內，發展成各類不同的物種特質，以人類百億陽電子為例，動物、植物、礦石則依序遞減；此論述的重點：和子、陽電子、熱準，是發展出各種不同的物體與動植物體建構成多元世界的關鍵。若和子與原子中之陽電(原子核)分離，即表示物體毀滅或生機結束，原子將回復成陽、陰電子狀態，游離於世界空間中。



電子、和子、熱準、一元二用釋義：

電子：(如圖二)

心物一元二用論的電子不同於物理學之電子，是陰電子與陽電子的統稱，是宇宙間構成物質的最終成分，其功能同於構成物質的最基本單元：基本粒子；1940 年代原子核的基本粒子是質子、中子、光子及各種介子，就是心物一元二用論的陽電子，而環繞原子核的基本粒子(帶負電的電子)則是心物一元二用論的陰電子。

科技日異千里的今日，已證實的基本粒子達 62 種，其分類已歸納為 6 種夸克與 4 類規範玻色子組成質子、中子與介子(原子核的成份)，而原子的陰電是由 6 種輕子與傳遞作用力的相關玻色子組成，此顯示心物一元二用論的陰電子即是輕子與部份玻色子，「同引異排」成陰電，而陽電子就是 6 種夸克與 4 類規範玻色子，同理聚集成陽電，就是原子核，改變成「同排異引」特質後吸引陰電形成原子。此應合了《新境界》第四章第一節的甲二項所述：普通電學上之陰陽電為「同排異引」；而電子則為「同引異排」，此為物理學上尚未發現之真理。

任何物體中均有陽、陰電子，陽電子數量越多代表物體越質精微、體密實，此是由於含有的基本粒子種類最多之故；陽電子越少，代表物體越質粗重、體疏劣，以人類(最高等生物)為例，質體中的陽電子數為百億，則其他動物、植物、礦石物質體中所含陽電子量，依其精粗大小之差別，而依次遞減。反之，若含有陽電子量更多於人類之物體，



則必為宇宙中更高上之物體。

電子構成物體，僅能表示宇宙中一切自然現象中之一面，是屬於陰電質素，含有陰性、靜態、被動、自然、機械、無生機的特質，宇宙間若僅有電子而無和子，只能呈現最單純且自然的混沌現象（僅有光、氣及水），動物、植物、礦物等均無法產生。

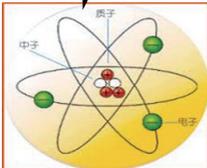
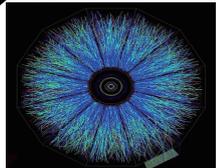
圖二 電子（基本粒子） (參考維基百科、百度百科--基本粒子)

心物一元二用論的電子 \Rightarrow 陽電子 \Rightarrow 陽電 \Rightarrow 原子核帶正電 \Rightarrow 原子
 陰電子 \Rightarrow 陰電 \Rightarrow 圍繞原子核外層 \Rightarrow 原子

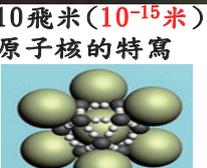
熱準 \Rightarrow 熱準

同引異排 \Rightarrow 同排異引

電 子：宇宙間構成物質之最終成分。
 基本粒子：構成物質最基本的單元，在不改變物質屬性前提下的最小體積物。
 20世紀中期的基本粒子：質子、中子、介子、光子、電子。
 現代粒子物理學標準模型理論的基本粒子：
 夸克 \Rightarrow 計6種，組成中子、質子、介子。
 費米子 \Rightarrow 計6種，組成電子(帶負電)。
 希格斯粒子 \Rightarrow 使其他粒子具有質量。(上帝粒子)
 規範玻色子 \Rightarrow 粒子間的媒介，計4類，光子負責傳遞電磁作用。
 註：至今已發現並證實的基本粒子計62種。
 基本粒子具對稱性、自旋、帶電荷、多重屬性(波和粒子)和波動性、守恆；是有能量的粒子。
 基本粒子的壽命以強度衰減到一半的時間來定義：質子、電子、中微子是穩定的，已測得的質子壽命大於10的33次方年。





10飛米(10^{-15} 米) 原子核的特寫

夸克模型

和子：(如圖三)

和子是宇宙間構成物質的另一種最終成分，是一種含有陽電的質素，瀰漫於大空之間及世間各處，凡通風之處便有和子存在，其數量不可算計；當和子引入人體後就是道家所謂的「性靈」、耶回二教所謂的「靈魂」、佛家所謂的「阿賴耶識」，在動物中就是生命、在礦植物中就是生機，成為此物體的主宰意識。

和子引入物體有二個階段：當物體最初組合成原子後，此物體的三分之一和子原素即充實於原子核內，稱為小(末)和子；另一階段是物體成形時，和子被引入形體內，成為該物體的主意識，其存在的位置，除人類以外，和子皆垂直而下，例如一丈高之樹木中，其和子居於樹根離地五寸至九寸之處，該處即等於人類的大腦，而人類髮頂後有一頂旋就是和子旋入之處。

人類的和子引入軀體內的時間日子過久後，易染有電子的陰電質素；如同鐵片與磁石共處而被磁化，其陽性已減弱不足與其本體（軀殼）的陰電相引，而成為同性相排，和子一旦脫離其軀殼，便不能再被引入，成為飄渺的自由和子遊盪於空間中，人無和子即代表死亡。

和子的化學構成成分：和子 = $H^{\circ}O^{\circ}$ 之精華 + 電質 + 溫度 + X特種原素。（ H° 代表氫， O° 代表氧，X代表某種性靈意識，電質代表引力與行動速度，溫度代表熱準程度），和子是代表宇宙一切現象中之屬於陽性、主動、自由、自覺的原素。



熱準：

陽電子與陰電子在同引階段時，由於同引相磨與機械的蠕動力會使溫度增加，增至一定的熱準時，陰、陽電子即各自相互扭合而成異引，變成陰電與陽電，陰電與陽電如失去其一定之熱準時，即復原為陰、陽電子，再度恢復為同引。

熱準與陰、陽電子作用組成原子再形成分子時，有四種等級造就不同層級的物體：

- 一、最高熱準：陽電子超多於陰電子，因同引以陽核為中心，動能最強，成為人類。
- 二、次高熱準：陽電子多於陰電子，同引也以陽核為中心，動能最大，成為高等動物。
- 三、中等熱準：陰、陽電子數量相等，同引而成陰陽核各半之原子，動能次之，成為植物。
- 四、低熱準：陰電子多於陽電子，同引成為以陰核為中心，動能最弱，成為礦物。

以上是熱準在心物一元二用論中屬於”物”的作用，另屬於”心”的運作，便是「善之誠心」；人類的思想，是一種電力的放射，此種思想如專心集注凝向一點，久而久之，即能引起專注對象的電力反應，兩電相交，就有和力的發生，就可達到熱準。(如圖四)

人的思想所射出的是陰電(有目的的追求)，屬於一種親力，此種親力凝向其對象，該對象的陽電(不求回報的付出)就因為異引同排的作用而產生和力，由此而形成了萬物間的親和力，就是陰電與陽電相引的電力作用。

親力達到「電熱和準」，就是電子發揮了熱忱專注，能引發所想對象之和力精準明確的回應，親和力於是形成，當以「至誠之心」虔誠祈禱，精神貫注，念念集中，其電



力便可達到一定程度的熱準而發射放出，此即所謂「心誠則靈」。

圖四 熱準

電子同引運作時，由於**溫度增加**逐漸必到一定之**熱準**，陽與陰電子，方可變成電而為**異引**。

和子射出陽電是**和善與慈悲**之情緒。**愛則為折中的情緒，即為「熱準」**

電子放射陰電是**貪瞋癡**等情緒。

熱準：善之誠心。當親和力達到「電熱和準」也就是：

電子熱忱強，和子目標準

動念（親力）是**善**，則所放之電射為**陽性**，**質輕**上升，自然能達到熱準，發生感應。

動念（親力）是**惡**，則所放之電射為**陰性**，**質重**下降，不能達到熱準，即無感應。

愛的三角體理論 (張老師月刊)

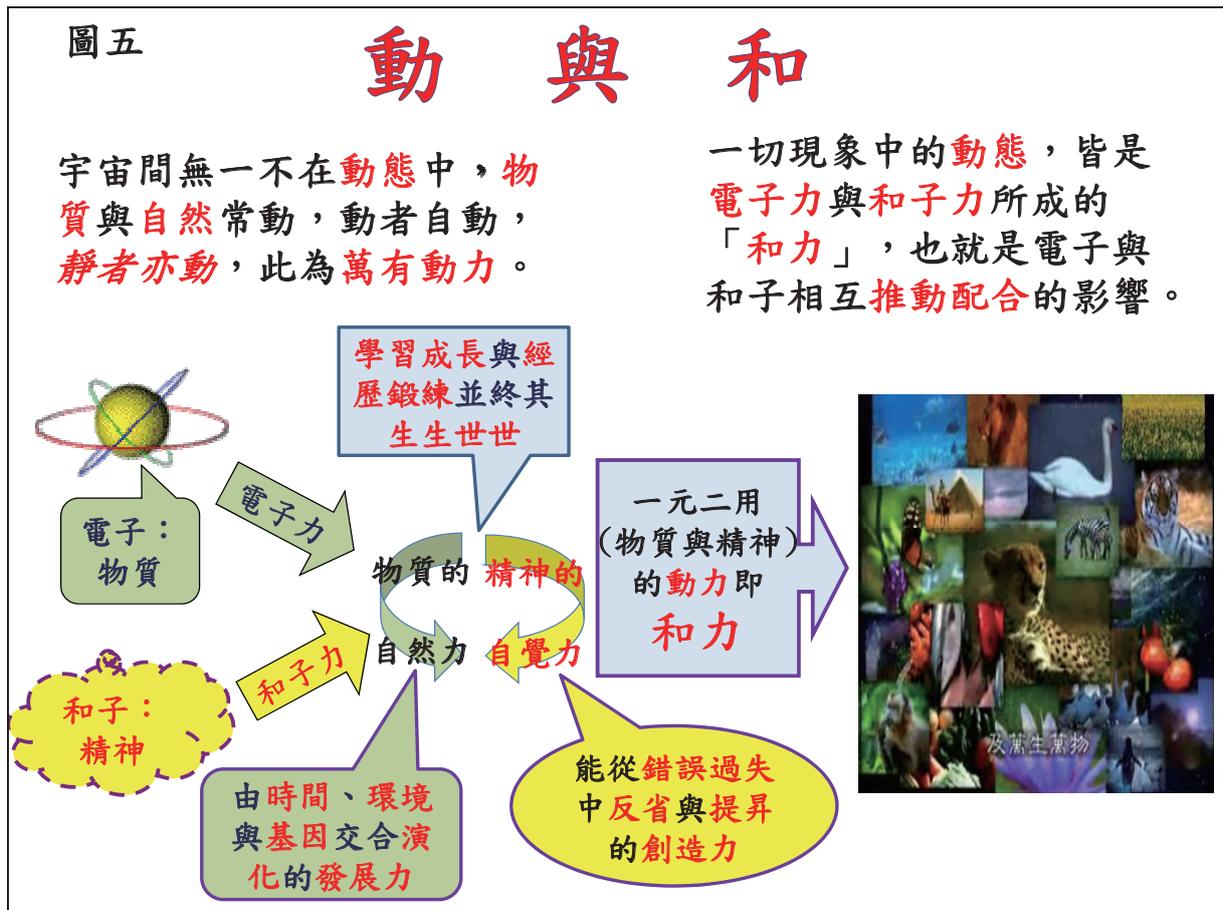
情感 (親密) (相知) 責任 (承諾) 親近 (激情) 夫妻愛 圓滿愛 親情愛 友愛 大愛 博愛

參考：史登柏格教授提出愛情三角理論，將愛情分為**激情、親密與承諾**。

一元二用：(如圖五)

物體的形成須要二種力量的運作：動與和，也就是由陰、陽電扭合的電子力形成的「物質自然力」與和子被引入原子核後產生的和子力發展成的「精神自覺力」，共同相互推動配合的成果；「物質自然力」就是由時間、環境、基因交合演化的發展力，「精神自覺力」就是能從錯誤與過失中反省與提昇的創造力，此兩力的作用將持續在物體存在的時間內，直至物體毀滅為止，就生物來說就是生生世世都要學習成長、經歷鍛鍊；此兩力共同形成的和力，就是一元二用的動力。

此動力代表物質與精神常動，圖五中的[動者自動]是屬於電子力形成的「物質自然力」在不斷的運作轉化；[靜者亦動]則是屬於和子力發展成的「精神自覺力」亦在不停的反省與創造，以求化解障礙、促進融和，此兩力皆為宇宙的「萬有動力」。此「萬有動力」造就了世界的萬生萬物，若再擴增為後續闡述的旋和力，即可擴及宇宙本體的建構原理；論述詳如后段：



和力形成生命與旋和力形成宇宙的論點：

一元二用的動力是和力，構建造就了生命與世界，此種和力的運作若再經由長時間及大空間與強大的作用力累積擴大，將可轉變成爲極大的旋動力，此旋動力的擴大增強運作便可成爲構成宇宙天體的「旋和力」，此旋和力可建立起宇宙旋和系，旋和系就如同一個太陽系：由一個恆星與九數行星及眾多的衛星組成。旋和力的形成，是屬於物質之自然的發展，依各種力學之原理維持其運行。若此種和力一旦失其和合的關係(例如大爆炸)，其旋和律即無法成立，宇宙歸於混沌之現象。其演變過程如圖六，說明如后：

宇宙天體由無數個大旋和系(如銀河系)組成，每一個大旋和系是由無數個旋和系(如太陽系)組成，如果旋和系的水分供應枯竭(如爆炸)，打破其旋和力之動力平衡，旋和力便會消失，旋和系就會被漫無規律的液體充盪瀾漫，使此空間變回混沌之初。

混沌之初，大空間裡的液體到處充滿了電炁體，不停的做著昇降活動，陽電子與陰電子不斷的因磨擦生熱而上昇，於上昇途中，陰、陽電子將遇冷而凝結，或遇冷而墜落，其中作用力強的電子上升至某高度時產生電質，除去其水份後成爲炁體，再上升至極大的高度時，將與其他旋和系的空界接觸，同時受其他旋和系的旋風力作用影響，逐漸化爲一種稜形之凝體(仍屬於電炁體)而盤旋自轉下降，同時發出大量的光與熱(如人間慣常見到的流星)，降至電化炁的高度時，再與由下而上升的電質相遇，再度交相推磨大旋不已，長時間的運作下，便產生了旋和力，此旋和力初步形成後，會受繼續上升的炁



體不斷推動，遂自成一種以高速度旋轉的光熱炁體，且由於炁體不斷抱合沖擋，從大空間的運轉擠壓密實而變成小環旋轉體，並由無律的公轉變為有律的公轉，長時間運作下，終於形成一種橢圓形的圈狀旋體而且運行不已，於是旋和律便形成了，此旋和律可旋成原始星雲，長時間的運轉變化後便可轉變為旋和系。

各旋和系中最初形成的旋和力，可成為每個旋和系中的重心，就像太陽系中的太陽，在原始星雲狀態之中尚未成為固體，此時在太陽系之中心及周圍，會形成一團極大而猛速的旋風電炁，其狀況就如同水中的漩渦，所有漩渦附近較小的物體皆有被捲入漩渦之中隨著猛旋的趨勢，使在附近的所有由下而上，復由上垂下的較小稜形炁體，接近此旋和力的範圍，被其旋力捲入而隨之旋轉不已，形成太陽系的行星及衛星，此種行星一經旋力轉入，即不能逃出（或墜下），便在此旋力最強的炁體之軌道上運行。

此部分的天體由原來的混沌演變成為一個新的旋和系統，在新的旋和系形成之後仍須繼續仰賴給予於其上下前後左右各方水電力之動能供應，始可維持其旋和系的運行，上下的供應使其固定，前後左右使其運行，如某一個旋和系中水分竭蹶(爆炸是其中一個原因)，此部份的天體便會復歸於混沌。

經以上論述，建構世界與宇宙的一元二用動力是「萬有動力」，分為「精神自覺力」(即和子力)與「物質自然力」(即電子力)，其中「物質自然力」類同於科學解釋自然界各種相互作用的性質和規律，也類同於現代物理現象所表現的相互作用力：強力、弱力、電磁力、引力等相互作用力(註 8)，對照分析如下：

和力：一、和子力→精神自覺力→能從錯誤與過失中反省與提昇的創造力。

二、電子力→物質自然力→由時間、環境、基因交合演化的發展力。

(一)陰、陽電子的同引異排吸力(同於基本粒子基本力)→弱相互作用力

(二)陰電、陽電的異引同排電力(含電子陰與和子陽) →電磁相互作用力

(三)電炁體上升受其他旋和系影響而下墜的旋風力 →強相互作用力(含電磁力)

(四)形成旋和系的恆星、行星、衛星的旋和力 →引力相互作用力

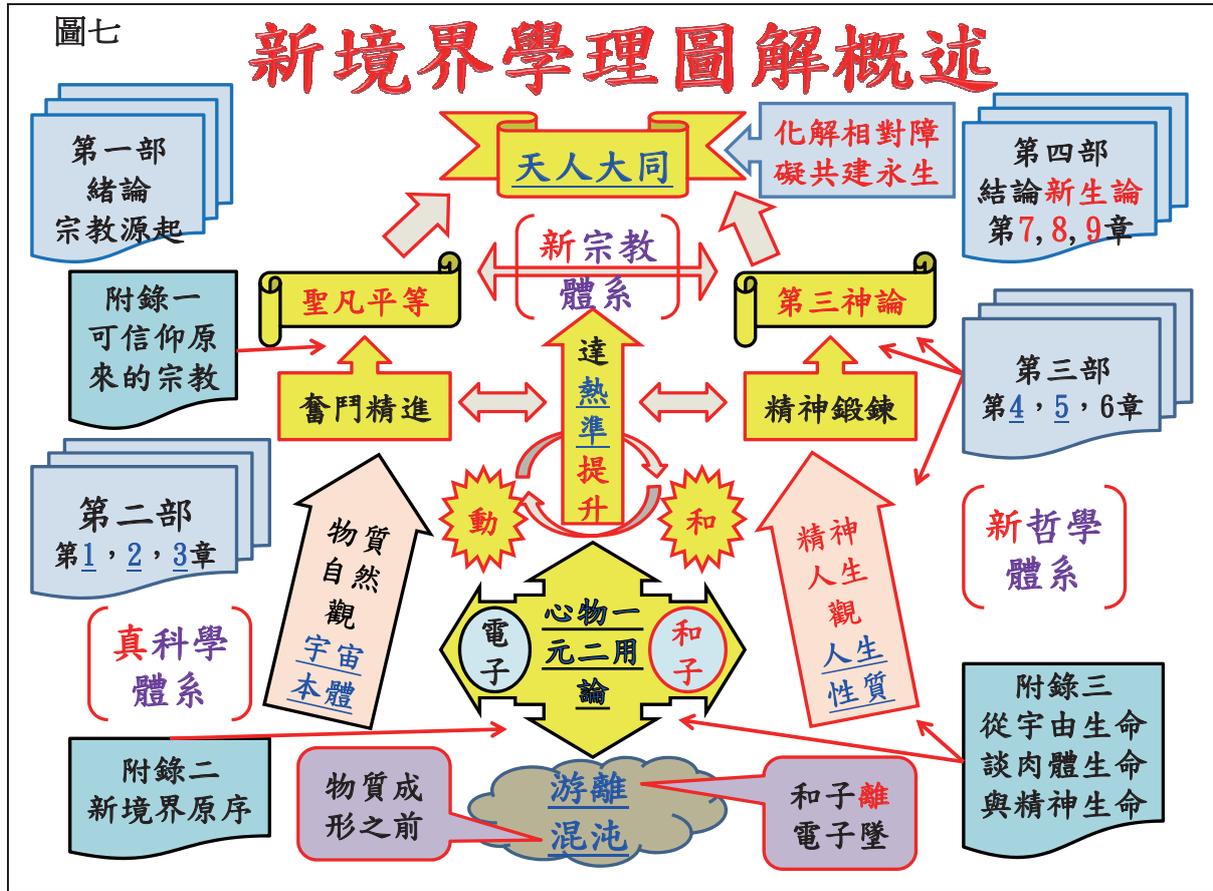
上列四種相互作用力在科學理論上是屬於基本粒子形成物體的弱力與強力(含電磁力)，與造就建構宇宙的電磁力與引力，共同相互運作後結合成萬物與宇宙；但在《新境界》的物質自然觀裡，則需要引入和子力(精神自覺力)方可達成。



序」加強說明心物一元二用論的精要，附錄三「從宇宙生命談肉體生命與精神生命」強化物質自然觀與精神人生觀的重點。

新境界內容主要有四部章節：第一部緒論主談宗教起源與世界困境及因應之策、第二部有一、二、三章論述「物質自然觀」形成宇宙本體、第三部有四、五、六章解析「精神人生觀」與「新宗教體系」、第四部結論是以七、八、九章分析新生論展現化解「和」與「亂」的相對障礙後，共建永生的願景。

物質自然觀建立了「真」科學體系，此「真」代表真知與真理，真知是對人類有精進與提昇效能的無形及有形的知識，真理則是探求無形與有形宇宙奧秘真象的真理；精神人生觀與結論則建立了「新」哲學與「新」宗教體系，將以另篇論文述之。



肆、生命科學對生命起源探究的缺憾

近代科學的定義：

近代的科學是對所有可驗證、可觀察的事物的客觀規律之總結與研究，其特徵與定義如后：(註 9)

一、理性客觀：從事科學研究一般不以「神」、「鬼」、「上帝」為前提，一切以客觀事實的觀察為基礎，設計實驗控制各種變因來保證實驗的準確性，以及解釋理論的能力。

二、可證偽：人類其實無法知道一門學問裡的理論是否一定正確，但若這門學問有部份錯誤時，人們可以嚴謹明確的證明這部分的錯誤，那這門學問就算是科學的學問。

三、存在一個適用範圍：也就是說可以不是放之四海皆準的絕對真理。

四、普遍必然性：科學理論來自於實踐，必須能夠解釋其適用範圍內，已知的所有事實。

生命科學的生物學家依上列的科學模式，對於生命現象的研究採用觀察和實驗的方法：對其外形及行為與內部結構進行觀察和描述，同時使用實驗，人為地改變一些條件來觀測生物的變化和反應，以探究生命內在的因果關係，此是認識生命活動的方法。然這些方法對於無法觀測與實驗的生命起源研究，卻無實質效益，況且生命的發展存著有形的實體與無形的精神，科學僅能針對實體部份進行理論的探究與實驗的求證，然對無形的精神部份則列為是靈魂、心靈、意識、理念等，雖認同是人類生命力的來源，但卻只是將之視為物質或肉體的反義詞，等同於神明與鬼魂，將之歸納為哲學或宗教範疇不予探究，致使生命起源研究受到拘限，無法深透生命起源的奧秘。

科學定義的第一項，就使科學的研究方向拘限於眼能視、耳能聽、體能受的有形世界，忽略了生物生命結束後所進入之無形的境界，此無形的境界共存於有形世界中，也就是除了人類可接觸的聲與光的範圍之外，還有廣大的宇宙及無窮的動態存在其中，此廣大之空間，可以論之為「靈的境界」，此境界也是和子提昇的境界，是現有世界的另一面，現已有科學家以科學觀察與實驗應証的方式來了解「靈的境界」：自 1979 年起發現耳朵識字的特異現象之後，30 年來中國大陸、日本及台灣均陸續展開了手指識字的科學研究，現任台灣大學校長李嗣涔教授於 1996 年起展開手指識字班次訓練，於 2003 年發表論文闡述研究成果〈遨遊有形與無形界〉(註 10)，其前言與結論概述如附圖八。

理性與客觀的影響：

近代的科學，旨在理性、客觀的前提下，用知識（理論）與實驗完整地證明真理。此真理強調是在可重複驗證及可觀察的事務上，代表的是有形的事實，那無形的意識、思維，乃至於「靈的境界」，是否也應以同樣的態度探究其存在的真實性？及對人的價值與影響？或應將哲學的理性思考及宗教的專注信仰，一併納入探討研究宇宙存在已久，對人類影響至鉅的真知真理。畢竟早在數千年前，先古人類已創造各往方式與「靈的境界」接觸，期望藉此探求未知世界的真象，且至今仍未停止。

現今科技已突破地球大氣層，使用遙控太空船探索太陽系的火星，宇宙真象已逐步深入了解，然此了解的部份僅在太陽系內，而且也僅是對有形宇宙的認識，其探究仍是有拘限的，如同愛因斯坦將他後半生的精力獻給相互作用力場的統一場理論建立一般，基於對物質世界統一和諧的堅定哲學信念與竭力探求事物內在本性的堅強欲望，尋找比統一場論內容包含更廣泛、能夠統一解釋四種基本交互作用力(弱力、強力、電磁力、引力)的理論(註 11)，但在愛因斯坦去世前，仍沒有發表論文公布研究的成果，以他論述廣義相對論的睿智，不應沒有結論，還是受到理性與客觀的影響，無法以科學方式表達？



圖八

遨遊有形與無形界

李嗣涔(台大校長)2003年論文

前言

信息場(靈界)的結構類似網際網路，可以經由**手指識字**辨識**神聖字彙**(網址)而連結到**信息網站**的首頁。我們更發現可以配合不同**神聖字彙**的聯集及**口述**的密碼，而連結到**其網頁**上。

參與實驗的T小姐曾經遨遊過**基督教天國**的網站，進入天國巍峨宏偉的**十字架大門**；也遨遊了**藥師佛**的**第一、第六及第八個藥園**，見識到**信息場**內金碧輝煌的**各種植物**，令人心生嚮往，流連忘返。



結論

T小姐參與之**手指識字實驗**，似乎證實了**基督教**所講的**天國**及**佛教**所講的**佛國**都是存在的，都是存在於**信息場**中的**信息網站**。

我們發展出一套向**神靈**發送**信息郵件**(in-formation mail)的方法，把手指識字的字彙改為一長串的**問題**(郵件)，經由**識字**的過程而與**高智能信息**對話。

此過程即是將**郵件**送給**神靈**與祂對話，再經過**神靈**給我們的**答案**讓我們對**有形**(**物質世界**)的**宇宙時空**、**外星文明**、**無形的信息場結構**有了更深入地了解。

原來**神靈**也會**演化**；地球人的**來源**可能遠超過達爾文的**演化論**所能描述的情境。經由**神靈**的協助，我們也開始與**外星文明**接觸，地球上一個全新的世紀已經展開。



在不同時段的訪談中，可感知其心決意念，愛因斯坦說：「有些人認為宗教不合乎科學道理。我是一位研究科學的人，我深切知道，今天的科學只能證明某種物體的存在，而不能證明某種物體不存在。因此如果我們現在還不能證明某種物體的存在，並不能斷定它就是不存在。」(註 12)；1931 年愛因斯坦接受訪談時述說：「我們不理解的事物存在的知識，以及我們對那些我們的意識可以接受的最深奧的推理和最美麗事物的感覺構成了我們對宗教的虔誠。在這個意義上，但僅僅在此意義上，我深信宗教。」(註 13)

有形與無形的觀念不僅只存在於宗教、哲學的理念上，科學界已面臨不得不重視其存在的事實；「萬物皆有靈」其實並不神秘，是無知的偏見將其神秘化，並把它扣上了迷信的帽子，其實用科學的語言表達就是「宇宙中一切物質都是有靈性，有意識的」，這才是宇宙的真象(註 11)；此也是《新境界》物質自然觀所闡述的心物一元二用論表達「真」科學體系的起始，藉著本文的論述，希望能為愛因斯坦生涯最後的科學努力做最後的定論：和子產生的精神自覺力，就是統一四種相互作用力的「力場」！

伍、結語

生命起源不是過去式，是現在進行式：

由上列心物一元二用論至旋和系形成的論述可知，太空中充滿著無量無數的和子與電子，太空也就是兩種基本質素統一調和的場所，電子由於同引律的關係而結成陰靜的物體，和子（性靈）因飄蕩於太空間受電學上異引律的支配，出入於任何物體之內，開展其生命，一經吸入，直到該物體毀滅死亡後，方能脫離，之後此二質素再度恢復為生化不息的和子（精神）與電子（物質），延續著不滅的「合」與「分」的循環過程。原始細胞之產生的過程是如此，進化至現代文明世界的生殖細胞之誕生亦復如此，只是和子與電子隨著時空與環境的變動演化而不斷的精進提昇，致形體與智能有極大之進階，此即代表心物一元二用論仍不間斷的以現在進行式建構著萬生萬物，持續造就現今與未來的世界及宇宙。

新境界揭示生命科學基礎方向研究的啟示：

生命科學的五個研究基礎方向：細胞學說、進化、基因論、體內平衡、能量。此五個方向各自獨立發展，陸續的發展出許多相關學說與理論，此五方向雖相互關連，但又無法明確的驗證其相互間運作的方式，唯有結合和子與和子力(精神自覺力)的論點方可成立，說明如后：

- 一、「細胞學說」之「分子生物學」研究發現，細胞的重要成份之一蛋白質和基因論的遺傳物質DNA/RNA存在著重要的依賴關係：**沒有蛋白質的參與就無法完成DNA/RNA的複製和組合，沒有DNA/RNA的信息，蛋白質也就無從產生。**《新不列顛百科全書》論述：「惟獨這兩種分子共同發揮作用，生物才可能在地上生存。」，可是百科全書又指出，這兩種分子又是如何彼此緊密合作？(註14)。從心物一元二用論中探知其中關鍵就是和子，因電子之性，屬於靜態，是被動的，而和子屬於主動的，可驅使並領導電子運作，如何驗證和子的存在與驅使調用的功能？應是生命科學首要探尋的目標方向，若能協同哲學及宗教的理念共同合作研究，相信可助事半功倍之效。
- 二、「進化」是在生殖過程中，遺傳物質發生重組和突變，使親代與子代不同個體之間出現變異的現象(註15)，其與「體內平衡」相互的運作，維持著生物整體器官協調聯繫、並保持動能平衡的特性，促進彼此共同運作維持生命的進階發展(註16)，此「進化」與「體內平衡」是如何建立互動關係？在心物一元二用論的和子產生的「精神自覺力」，是能從錯誤與過失中反省與提昇的創造力，此創造力可配合「物質自然力」隨著時間、環境、基因的變化而做調整，指導電子變動調和相關器官以求物體平衡的發展。此即為無形調適指導有形配合運用的方式，是生命科學應探尋的關鍵點。



三、「能量」是負責生物細胞或生物有機體的生長和發展，研究認為如**碳水化合物（包括醣類）、酯類和蛋白質等分子的結構，儲存在細胞中，並在呼吸氧氣進行作用時，釋放了含有能量的物質而提供之**（註 17）。由此可論：生命體需依靠外界來源補充能量（綠色植物需要太陽的輻射線，部作動物需要化學能量），使之能夠成長與繁殖，而且能量必須遵守能量守恆定律，只能被轉換而不能夠被憑空製造產生或是消滅。在心物一元二用論中的電子就是基本粒子，其本身即具有能量，而和子也是一種粒子，也具有能量，此兩種具有能量的粒子以相互作用力（弱力、強力、電磁力、引力、精神自覺力）建構成物體，除本身的能量相互運用外，亦可吸收許多外來不同層次的能量補充成長與提昇進化之用，此運作方式，有待科學家們的探討與研究。

20 世紀中葉以來，隨著各種新技術的出現，例如色譜、X射線晶體學、核磁共振、放射性同位素標記、電子顯微學以及分子動力學模擬等等，使生物化學有了極大的發展。對於《新境界》提供的研究發展啓示，亦需要更精密的科學儀器設備來觀察與了解和子的構造及運作方式，同時更需要不同專業領域的科學家、哲學家與宗教家，共同戮力，探掘宇宙真知真理，如同上帝粒子驗證的方式一般。

參考文獻

註 1：希格斯玻色子（Higgs boson），上帝粒子（God particle）簡介，互動百科。

<http://www.hudong.com/wiki/%E4%B8%8A%E5%B8%9D%E7%B2%92%E5%AD%90>

註 2：費米子：基本粒子，維基百科。

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E7%B2%92%E5%AD%90>

註 3：質量：與質量有關的現象：慣性質量，維基百科。

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B4%A8%E9%87%8F>

註 4：大型強子對撞機：設備簡介、六大科學實驗、待解迷團，百度百科。

<http://baike.baidu.com/view/362760.htm>

註 5：面向簡介：生物學，維基百科。

<http://zh.wikipedia.org/wiki/生命科學>

註 6：已否定生命起源假說：生命起源理論，百度百科。

<http://baike.baidu.com/view/149636.htm>

註 7：簡介：物種起源，百度百科。 <http://baike.baidu.com/view/44774.htm>

影響：物種起源，互動百科。

http://www.hudong.com/wiki/%E3%80%8A%E7%89%A9%E7%A7%8D%E8%B5%B7%E6%BA%90%E3%80%8B?prd=so_1_doc

註 8：內容介紹：統一場論，百度百科。

<http://baike.baidu.com/view/162329.htm>

註 9：科學的基本定義：科學，維基百科。

<http://zh.wikipedia.org/wiki/>

註 10：〈遨遊有形與無形界〉論文，李嗣涔教授著，2003 年。

<http://enlight.lib.ntu.edu.tw/FULLTEXT/JR-MAG/mag170435.pdf>

註 11：〈愛因斯坦與統一場論〉：科學新知，心靈。

<http://www.hkglc.no-ip.com:8181/wordpress/?p=66>

註 12：愛因斯坦對「神」的看法值得省思：〈有形與無形的對話：大腦 vs.元神〉，新紀元週刊，中醫醫學博士王元甫醫師。

<http://mag.epochtimes.com/b5/142/6982.htm>

註 13 宗教觀念：個性與思想，愛因斯坦，《生活哲學》（Living Philosophy）13 期，維基百科，1931 年。

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%84%9B%E5%9B%A0%E6%96%AF%E5%9D%A6>

註 14：生命起源，維基百科。

<http://baike.baidu.com/view/149636.htm>

註 15：演化說明：進化，維基百科。

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%80%B2%E5%8C%96>

註 16：體內平衡介紹：穩態，維基百科。

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%AB%94%E5%85%A7%E5%B9%B3%E8%A1%A1>

註 17：能量在生物學方面的應用：能量，維基百科。

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%83%BD%E9%87%8F>



第十一屆天人學研討會